

# Saitua y Vázquez (2014)



**Ainhoa Saitua Iribar**

**Isabel Vázquez Arias**

**Cuaderno del Estudiante**



**GUÍA DEL ESTUDIANTE: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD**

**1. CONTEXTO DE LAS ASIGNATURAS**

Las profesoras Ainhoa Saitua Iribar e Isabel Vázquez Arias, del departamento Economía Financiera I, hemos propuesto implementar ERAGIN en las dos únicas asignaturas obligatorias de la titulación del área contable en las que impartimos docencia, ubicadas en el 2º curso del *Grado en Recursos Humanos y Relaciones Laborales*.

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

**Curso** (y cuatrimestre): 1º cuatrimestre del 2º curso.

**Nº de créditos ECTS:** 6 créditos

**Nº alumnos/as previsto:** 3 grupos: dos de castellano (1 mañana y otro de tarde) y uno de euskera. En cada grupo de castellano hay alrededor de 45 alumnos/as y, en el de euskera, 40 alumnos/as.

Total alumnado = alrededor de 125 alumnos/as.

**Organización semanal de la asignatura** (modalidades docentes y horas)

Magistral	Prácticas de aula	Prácticas de ordenador	Horas semanales no presenciales
2 h ½	1h	½ h	6

CONTABILIDAD FINANCIERA

**Curso** (y cuatrimestre): 2º cuatrimestre del 2º curso.

**Nº de créditos ECTS:** 6 créditos

**Nº alumnos/as previsto:** Tenemos 3 grupos: dos de castellano (1 mañana y otro a la tarde) y un grupo de euskera. En cada grupo de castellano hay alrededor de 45 alumnos/as y en el de euskera, 35 alumnos/as. Total alumnado = alrededor de 125 alumnos/as.

**Organización semanal de la asignatura** (modalidades docentes y horas)

Magistral	Prácticas de aula	Prácticas de ordenador	Horas semanales no presenciales
2 h ½	1h	½ h	6

## 2.- ENUNCIADO DEL PROYECTO

En estas asignaturas vamos a utilizar metodologías de tipo cooperativo, concretamente el *Aprendizaje Basado en Proyectos*. Se trata de realizar un proyecto en grupo, que abarcará las dos asignaturas.

**a) Pregunta motriz:**

*La empresa de la que llevamos la contabilidad,*

*¿Repartirá dividendos al cierre del ejercicio?*

**b) Escenario:**

Como escenario general planteamos el siguiente:

*En la asesoría laboral-fiscal-contable en la que desempeñáis vuestra labor de experto en derecho laboral, el contable ha caído de baja, por lo que debéis haceros cargo de la contabilidad de un cliente (una empresa comercial), desde el comienzo del periodo 2013, para poder llevar a cabo la contabilización de las operaciones, el cierre del ejercicio y elaborar las cuentas anuales.*

Aunque cada asignatura desarrolla una fase del proyecto, en los siguientes términos:

**Introducción a la Contabilidad:** *En la asesoría laboral-fiscal-contable en la que desempeñáis vuestra labor de experto en derecho laboral, el contable ha caído de baja, por lo que debéis haceros cargo de la contabilidad de un cliente (una empresa comercial), desde el comienzo del periodo 2013. Como nunca habéis llevado la contabilidad de este cliente, tenéis que iniciar el proyecto buscando los documentos de partida del ejercicio 2012, en el Registro Mercantil de la provincia donde tenga su domicilio social. Además habréis de contabilizar las operaciones normales del ciclo de explotación (compras y ventas de existencias con descuentos y anticipos, pago de nóminas, etc.).*

**Contabilidad Financiera:** *Una vez que el ciclo de explotación estaba en marcha, la empresa también ha realizado operaciones de inversión en inmovilizado técnico e inversiones financieras, así como operaciones de financiación y creación de provisiones de pasivo, etc. Finalmente, se decide sobre la propuesta correspondiente a la aplicación del resultado neto de impuestos.*

A partir de aquí vamos a centrarnos en la primera fase del proyecto, que se lleva a cabo en la asignatura **“Introducción a la Contabilidad”**

**c) Pregunta/s guía**

Las preguntas guía en la asignatura “Introducción a la Contabilidad” serán las siguientes:

*¿Cuál es la normativa básica para llevar la contabilidad de una empresa?*

*¿Cómo se reflejan en los documentos contables lo que tiene, lo que debe, lo que ha ganado o perdido en el ejercicio, etc.? ¿Cómo vais a contabilizar en el ejercicio 2013 las compras y ventas, las nóminas, etc.?*

**3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS**

En la primera fase del proyecto se pretende que el alumnado sea capaz de:

- IC\_R1. Identificar los conceptos básicos del sistema contable, así como del patrimonio y del resultado en las cuentas de una empresa (CA2).
- IC\_R2. Manejar los instrumentos principales del sistema contable: Libro diario y libro mayor (CA1; CA3).
- IC\_R3. Contabilizar, de acuerdo a las normas de registro y valoración correspondientes, las operaciones básicas relacionadas con existencias, riesgo de cobro, IVA, anticipos, efectos a cobrar y gastos de personal, así como las operaciones de cierre de ejercicio, tanto en el Libro diario como en el libro mayor (CA1; CA3) (CT).
- IC\_R4. Elaborar los documentos de síntesis de la información contable: el Balance de Situación, y la Cuentas de Pérdidas y Ganancias, de acuerdo a los modelos oficiales (CA1; CA3; CA4) (CT).
- IC\_R5. Interpretar, de forma oral o escrita, tanto las operaciones contabilizadas como los distintos documentos de síntesis (CA3 y CA4) (CT).

Estos objetivos de aprendizaje no son exclusivos del proyecto, sino que a su consecución contribuye el trabajo que se realiza en el conjunto de la asignatura.

Los objetivos de aprendizaje están directamente relacionados con las competencias de la asignatura, tanto la competencia transversal que desarrollamos, la competencia de grado, y sobre todo las competencias específicas de la asignatura.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CT):**

CT: Adaptación al entorno: Afrontar los cambios técnicos, sociales, laborales y culturales de la sociedad a través de un proceso de formación continuado a lo largo de su vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE **GRADO** (CG):

CG: Gestionar y asesorar de modo eficaz en cuestiones relativas a fiscalidad y contabilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE **ASIGNATURA** (CA):

IC\_CA1. Comprender activamente, esquematizar, memorizar y utilizar información sobre el sistema de información contable, su metodología y sus normas básicas.

IC\_CA 2. Recoger información contable de una empresa real, para elaborar un informe, e interpretar de forma oral o escrita su situación patrimonial y su resultado.

IC\_CA 3. Registrar contablemente, y explicar de forma oral o escrita, las operaciones básicas del ciclo de explotación de una pequeña empresa utilizando el Libro Mayor y el Libro Diario para realizar el seguimiento del valor del patrimonio y sus componentes, tanto mediante trabajo cooperativo como individual.

IC\_CA 4. Elaborar el Balance de Situación y la cuenta de Pérdidas y Ganancias de una empresa según el orden y formato establecidos, para representar su patrimonio y su resultado, tanto mediante trabajo cooperativo e individual.

**4. TEMARIO:**

Los temas que forman parte del proyecto son los siguientes:

**“Introducción a la Contabilidad”:**

Tema 1: LA EMPRESA Y LA CONTABILIDAD

1.1 La actividad económica y la empresa

1.2 El sistema de información contable

**Tema 2: EL BALANCE: EL ESTADO DE LA INFORMACION EMPRESARIAL**

**2.1 El Patrimonio**

**2.2 El Estado de la posición económico-financiera. El Balance de Situación.**

**2.3 Cambios Patrimoniales**

**Tema 3: EL RESULTADO: EL INDICADOR DE LA EFICIENCIA EMPRESARIAL**

**3.1. Concepto de Resultado**

**3.2. El reconocimiento del gasto**

**3.3. Transacciones que generan ingreso**

**3.4. El modelo de representación del Resultado: La Cuenta de Pérdidas y Ganancias**

Tema 4: EL METODO CONTABLE

- 4.1. Introducción
- 4.2. La cuenta como instrumento de representación y sus tecnicismos
- 4.3. Funcionamiento de las cuentas de acuerdo con la partida doble
- 4.4. Registro de los hechos contables

Tema 5: EL CICLO CONTABLE

- 5.1. Introducción
- 5.2. Orden de las operaciones en el Libro Diario y Libro Mayor
- 5.3. El Balance de Comprobación de Sumas y Saldos
- 5.4. La elaboración de las Cuentas Anuales

Tema 6: LA NORMALIZACION CONTABLE

- 6.1. El fenómeno de la normalización contable
- 6.2. Efecto de las Normas Internacionales en España
- 6.3. La regulación contable española
- 6.4. El Plan General de Contabilidad

**Tema 7: EL TRATAMIENTO CONTABLE DE ALMACEN**

- 7.1. Introducción: El ciclo de explotación**
- 7.2. Clases de existencias**
- 7.3. Tratamiento contable de las existencias**
- 7.4. Tratamiento del IVA**

**Tema 8: DEUDORES Y ACREEDORES POR OPERACIONES DEL TRÁFICO**

- 8.1. Operaciones del tráfico versus operaciones financieras.**
- 8.2. Anticipos de proveedores y de clientes**
- 8.3. Tratamiento contable del riesgo de cobro**
- 8.4. Los efectos comerciales**
- 8.5. Otras formas de gestión de créditos: El Factoring**

Tema 9: LOS RECURSOS HUMANOS

- 9.1. La Nómina
- 9.2. Otros Gastos Sociales

Se trabajan específicamente mediante el proyecto (sin que, en principio, exponga la profesora) los temas 2, 3, 7 y 8, aunque el proyecto se plantea desde el inicio de la asignatura, y todos los temas están de alguna manera relacionados con él.

## 5. METODOLOGÍA

### a) Conocimientos previos:

Para la asignatura de **Introducción a la Contabilidad**, observamos que algunos estudiantes tienen algunos conocimientos previos porque han estudiado el Bachiller por la rama de Ciencias Sociales y han impartido alguna asignatura de Economía y Empresa, o porque vienen de algún Grado de FP en el que han dado algo sobre este tema, pero no se considera necesario, ya que partimos de la idea cierta de que la mayoría no saben nada acerca del sistema contable, por lo que para el desarrollo del proyecto irán adquiriendo los conocimientos necesarios según se requiera en cada fase.

### b) Carga de trabajo:

Cada asignatura tiene una carga de trabajo de 6 créditos, lo que supone 150 horas de trabajo para cada alumno/a, de las que 60 son presenciales, y 90 horas no presenciales (tanto individuales, como grupales). Por lo tanto, las dos asignaturas suman 300h de trabajo/alumno.

En cada una de las asignaturas, la carga estimada dedicada al proyecto son 2,4 créditos (40% de la asignatura), lo que supone alrededor de 60 horas de trabajo para el estudiante. En principio, 24 horas son de trabajo en el aula, y 36 horas no presenciales, tanto de trabajo individual como de trabajo cooperativo. Por lo tanto, el proyecto global (teniendo en cuenta las dos asignaturas) suma un total de 120h para cada estudiante (48h presenciales y 72 no presenciales), repartidos en dos cuatrimestres del curso 2º.

Siendo los equipos/grupos de 3 personas, el proyecto conjunto requiere una dedicación total de 360h por cada equipo de trabajo.

### c) Tamaño de los grupos y criterios para formarlos:

En **Introducción a la Contabilidad**, para el desarrollo del proyecto, los equipos/grupos de trabajo estarán compuestos por 3 personas. En principio, los estudiantes son libres para formar los grupos y sólo intervendrá el/la profesor/a cuando el alumno/a no sea capaz de introducirse en algún grupo porque no conocen a nadie o en situaciones similares, pero en el grupo de matrícula en que existe desdoble de las horas de prácticas (grupo 01), las personas que conforman un equipo de trabajo deben pertenecer al mismo grupo de prácticas (A o B).

Los equipos/grupos de trabajo se conformarán desde la segunda semana de clase, ya que el proyecto se plantea desde el inicio. Otras actividades de trabajo cooperativo en el aula, que no tengan relación con el proyecto, se desarrollarán en grupos formados al azar.

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

### a) Relación de entregables

Para comprobar que se alcanzan los objetivos de aprendizaje, los estudiantes realizarán mapas conceptuales y resúmenes sobre algunos conceptos, registrarán operaciones en los libros contables y elaborarán los documentos de síntesis que informan sobre el patrimonio y el resultado, todo ello de forma presencial o fuera del aula, en ocasiones en grupo, y otras mediante trabajo individual.

Se han planificado actividades cooperativas desde el comienzo a fin de que los estudiantes se acostumbren a esta metodología y se impliquen en su proceso de aprendizaje. En todo caso, el alumnado deberá presentar una serie de entregables: algunos están relacionados con la asignatura en su conjunto, y otros, directamente con el proyecto.

Entregables de la asignatura **“Introducción a la contabilidad” (IC)**

#### 1.- Entregables de la asignatura (EA), no relacionados con el proyecto:

- IC\_EA 1: Elaboración de un mapa conceptual del tema 1 (grupal).
- IC\_EA 2: Resolución de ejercicios: Elaboración de un Balance de Situación (en grupo).
- IC\_EA 3: Resolución de ejercicios: Elaborar la Cuenta de Pérdidas y ganancias (en grupo).
- IC\_EA 4: Control de contenidos mínimos (individual).
- IC\_EA 5: Control de contenidos mínimos y repesca del primero (individual)

#### 2.- Entregables relacionados directamente con el **proyecto** (EP):

- IC\_EP1: Informe sobre la constitución del grupo, reflexión sobre posibles disfuncionalidades, y normas de funcionamiento consensuadas (grupo)
- IC\_EP 2: Presentación del escenario del proyecto. Reflexión y puesta en común para el desarrollo del proyecto (grupo)
- IC\_EP 3: Recogida de información de unas cuentas anuales reales (los datos que se desprenden de estas cuentas constituirán la situación de partida del proyecto). Copia del Balance y Cuenta de Resultados (grupo)
- IC\_EP 4: Interpretación preliminar sobre el estado de la situación: actividad de la empresa, el periodo sobre el que se informa, la situación patrimonial y el resultado (grupo)
- IC\_EP 5: Esquemas conceptuales tipo poster sobre las operaciones de existencias (grupo).
- IC\_EAP6: Esquemas conceptuales tipo poster sobre las operaciones de riesgo de cobro, efectos, anticipos y nóminas (grupo).

IC\_EP 7: Relación de las operaciones a realizar por la empresa en el ejercicio siguiente (en grupo).

IC\_EP 8: Informe del proyecto que incluirá tanto el análisis de los datos de la empresa real y de las operaciones propuestas en el ejercicio y su contabilización, como la elaboración de las cuentas anuales al cierre del ejercicio (en grupo).

IC\_EA 9: Encuesta individual sobre el desarrollo del trabajo en equipo y coevaluación de las aportaciones del resto de miembros del equipo/grupo de trabajo (individual)

IC\_EP 10: Exposición oral del proyecto (grupo)

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Contexto general de la evaluación:

El sistema de evaluación general de cada una de las asignaturas que intervienen en el proyecto común es el siguiente:

- **Proyecto = 50%:**
- **No proyecto = 50%:**
  - Controles individuales de contenidos mínimos = 40%.  
Se realizarán dos en cada asignatura. Si no se supera el primero habrá una repesca de esa parte en el segundo control.
  - Otros los entregables de la asignatura = 10%

Para evaluar la calidad de los entregables se facilitarán rúbricas que tengan en consideración tanto aspectos formales, como de aplicación técnica de los conocimientos y procedimientos requeridos en cada caso.

El/la estudiante también aprende evaluando el trabajo de sus compañeros/as, ya sea de otros miembros de su grupo, como de miembros de otros grupos.

**ESTARÁ EN EVALUACIÓN CONTINUA** el alumnado que cumpla las siguientes **condiciones:**

- Mantener una actitud positiva y colaborativa en el aula: La persona que no muestre una actitud respetuosa y responsable en la dinámica de trabajo en el aula, puede quedar excluida del grupo de trabajo y por tanto de la evaluación continua.
- De los siguientes entregables de asignatura (no proyecto), CF\_EA1, EA2 y EA4 sólo se puede dejar de realizar uno. De los siguientes entregables de proyecto, CF\_EP1, EP2, EP3 y EP6, sólo se puede dejar de realizar dos. El resto de entregables será obligatorio realizarlos y entregarlos.
- Obtener un 3/10 puntos en la parte teórica y en la práctica, en los controles iniciales de contenidos mínimos.

**PARA APROBAR los controles** es necesario obtener un 60% de la nota, tanto en la parte teórica como en la parte práctica. Si quedara alguna parte suspendida se realizará dicha parte

en la convocatoria ordinaria (yo extraordinaria) y se guardará la nota obtenida en la evaluación continua durante ese curso académico.

Los/as alumnos/as que **NO CUMPLAN alguna de las condiciones anteriores**, podrán presentarse a la convocatoria ordinaria y extraordinaria con el 100% de la calificación (25% teoría y 75% práctica).

**ESTARÁ EN EVALUACIÓN CONTINUA** el alumnado que cumpla las siguientes **condiciones**:

- Mantener una actitud positiva y colaborativa en el aula: La persona que no muestre una actitud respetuosa y responsable en la dinámica de trabajo en el aula, puede quedar excluida del grupo de trabajo y por tanto de la evaluación continua.
- De los siguientes entregables de asignatura (no proyecto), IC\_EA1, EA2 y EA3, sólo se puede dejar de realizar uno. De los siguientes entregables de proyecto, IC\_EP1, EP2, EP5 y EP6, sólo se puede dejar de realizar dos. El resto de entregables será obligatorio realizarlos y entregarlos.
- Obtener 3 / 10 puntos en la parte teórica y en la práctica, en los controles iniciales de contenidos mínimos.

**Para aprobar los controles** es necesario obtener un 60% de la nota, tanto en la parte teórica como en la parte práctica. Si quedara alguna parte suspendida se realizará dicha parte en la convocatoria ordinaria (yo extraordinaria) y se guardará la nota obtenida en la evaluación continua durante ese curso académico.

Los/as alumnos/as que **NO CUMPLAN alguna de las condiciones anteriores**, podrán presentarse a la convocatoria ordinaria y extraordinaria con el 100% de la calificación (25% teoría y 75% práctica).

Valoración de los entregables del proyecto (total =50% de la nota de la asignatura “Introducción a la Contabilidad”)

A destacar:

- Todos los entregables se elaborarán en grupo y la calificación será grupal.
- Todos los entregables serán evaluados por la profesora, excepto:
  - el entregable 5 y 6, que será evaluado por otro grupo.
  - el entregable 10: que será valorado por la profesora y por los estudiantes.
  - el entregable 9 que constará de la autoevaluación del estudiante y la coevaluación de los componentes del grupo.

El peso y las características de la evaluación de cada entregable del proyecto son las siguientes:

- Los entregables IC\_EP 1, 2, 3, 7 y 9 se califican un 2% cada uno sobre la nota de la asignatura. La suma total de valoración de estos entregables es el 10%.

- Los entregables 5 y 6, son los esquemas conceptuales tipo poster. Se valoran un 2,5% cada uno de ellos, es decir, el 5% y serán calificados por otro grupo de alumnos. Los criterios de valoración están en el anexo 3.
- Mientras que los entregables IC\_EP 4 y 8 son los informes escritos del proyecto y que serán calificados por la profesora. En ambos se permite una versión mejorada, después de que se hayan señalado los fallos. El primero de ellos tiene una calificación del 10% y el 2º una valoración del 15% sobre el total de la asignatura. Criterios de valoración en el anexo 1.
- Por último, el entregable IC\_EP 10 es la exposición oral que supone el 10% del valor de la asignatura. Expondrá uno de los miembros del grupo (máx. 10 min.) elegido al azar en el momento de la exposición. Cada grupo será calificado por la profesora (70%) y por otros estudiantes (30%) (cada grupo valorará a otro). La nota de la exposición individual califica para todo el grupo. Criterios de valoración: "anexo 2".

## **6. CUADROS RESUMEN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN** (páginas siguientes)



Denominación	Fecha (semana)	Resultados de aprendizaje	Tarea (producto/instr. evaluación)	Presencial (SI/NO)	Indiv/grupal	Califica (SI/NO)	% nota final	Criterios (mínimos, etc.)	Sistema de evaluación
IC_EA1	1	R1:	Elaboración de un mapa conceptual sobre los conceptos del tema 1	P	G	SC	2%	Error u omisión leve (0,5/10); error u omisión grave (-1/10)	Actividad que corregirá otro grupo y que cuenta en la calificación.
IC_EP1	2	CT: adapt. al entorno.	Informe sobre posibles disfuncionalidades y contrato firmado con normas del grupo.	P	G	NC	2%	Mirar criterios específicos dentro del anexo4	Lo evaluará la profesora.
IC_EP2	2	CT: adapt. al entorno.	Reflexión y puesta en común del escenario del proyecto: preguntas guía y pasos que ha planificado el grupo para su desarrollo.	P	G	NC	2%	Se valorará: formato, contenidos (preguntas guía y pasos para la planificación) y adecuación a los contenidos.	Lo evaluará la profesora.
IC_EA2	3	R1	Elaboración de un Balance de Situación final (Tema 2: Concepto de patrimonio y Balance de Situación)	P	G	SC	4%	Error leve (-1/10); Error grave (-2/10)	Corregirá y calificará otro grupo.
IC_EA3	5	R1	Elaboración de una Cuenta de pérdidas y ganancias (Tema 3. Resultado y Cuenta de Pérdidas y Ganancias)	P	G	SC	4%	Error leve (-1/10); Error grave (-2/10)	Corregirá y calificará otro grupo.
IC_EP3	6	R1	Copia de las CCAA de una empresa real (Balance y Cuenta de Pérdidas y Ganancias)	NP	G	SC	2%	Mirar criterios específicos dentro del anexo 1	Corrige y califica la profesora
IC_EP4	7	R1	Informe que describe la situación del patrimonio y el resultado según los datos del IC_EP2, que son el punto de partida del proyecto.	NP	G	SC	10%	Mirar criterios específicos dentro del anexo 1	Evaluará la profesora. Se permite una versión mejorada una vez que la profesora han señalado las deficiencias
IC_EA4	9	R2 R3 R4	Control de contenidos mínimos (temas 1 al 5)	P	I	SC	20%	Preguntas de test (V/F), poner ejemplos, explicar situaciones, etc. Contabilizar operaciones sencillas y llevar a cabo todo el ciclo contable hasta obtener las CCAA. Deben obtener un 60% de la nota para liberar	Lo evaluará la profesora.
IC_EP5	11	R3	Esquema/resumen conceptual tipo poster (1 folio) sobre normas de reconocimiento y valoración de operaciones de existencias: adquisición, ventas, variación existencias, deterioro etc.) (Tema 7: Existencias)	P	G	SC	2,5%	Mirar criterios específicos dentro del anexo 3.	Corregirá y calificará otro grupo.



IC_EP6	12	R3	Esquema/resumen conceptual tipo poster (1 folio) de las normas de reconocimiento y valoración de los conceptos del tema 8.	P	G	SC	2,5%	Mirar criterios específicos dentro del anexo 3	Corregirá y calificará otro grupo.
IC_EP7	13		Relación de las operaciones que la empresa va a realizar sobre las operaciones de existencias, riesgo de cobro y nómina	NP	G	NC	2%	Mirar criterios específicos dentro del anexo 1	Lo valorará la profesora
IC_EP8	14	R1 R2 R3 R4	Informe en el que a partir de los datos de la empresa real analizada se enuncian y contabilizan operaciones de existencias, riesgo de cobro, y nómina (Tema 1 al 9).	NP	G	SC	15%	Mirar criterios específicos dentro del anexo 1	Evaluará la profesora. Se permite una versión mejorada una vez que la profesora ha señalado las deficiencias
IC_EP9	14	CT: Adaptación al cambio	Encuesta sobre desarrollo del trabajo en equipo y coevaluación de las aportaciones	NP	I	NC	2%	Mirar criterios específicos dentro del anexo 4	Lo valorará la profesora.
IC_EP10	15	R5	Exposición oral del proyecto	P	G	SC	10%	Mirar criterios específicos dentro del anexo 2	La valoración de la profesora, el 70% La valoración de un grupo de estudiantes, el 30%.
IC_EA5	15	R2 R3 R4	Control de contenidos mínimos (temas 6,7,8, y 9)	P	I	SC	20%	Tª= test (V/F), poner ejemplos, explicar situaciones. Pª: contabilizar operaciones y presentar efecto en CCAA. Deben obtener un 60% de la nota para liberar. Sólo se debe acudir al examen final por la parte no liberada.	Lo valorará la profesora.

## 8- RECURSOS

Para toda la asignatura:

- Material teórico de la asignatura, que incluye enunciados de ejercicios.
- Plan General de Contabilidad.

Para el proyecto:

- Rúbricas para el informe escrito del proyecto (anexo 1).
- Rúbricas para la exposición oral (anexo 2).
- Rúbricas para la corrección de entregables que evalúen los propios alumnos (anexo 3).
- Modelo de encuesta para reflexionar sobre el funcionamiento del grupo (detección de problemas surgidos y de áreas de mejora) y para realizar la evaluación de las aportaciones propias y del resto de integrantes del grupo (anexo 4).

## 9.- PLANIFICACIÓN TEMPORAL

A continuación se presenta el cronograma semanal incluyendo las actividades y los entregables de esta primera fase del proyecto. La última columna indica el tiempo que ha de dedicar el estudiante dividido en presencial /no presencial.

Para una mejor planificación por parte del estudiante de su carga de trabajo, se incluyen también la planificación del tiempo del estudiante para el resto de las actividades que conforman la asignatura.

## PLANIFICACIÓN TEMPORAL

### Introducción a la contabilidad

Semanas	Actividad Presencial	Actividad no presencial	Entregables	Tiempo
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación, programa, evaluación</li> <li>• Actividad Cooperativa: Puzzle tema 1</li> </ul>	Lectura señalar términos contables Formación de los grupos de trabajo	IC_EA1: Elaboración de un mapa conceptual del tema 1	4h P + 1 h NP
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reflexionar sobre el funcionamiento de los grupos.</b></li> <li>• <b>A.C: Presentación del proyecto</b></li> </ul>		<b>IC_EP1: Informe sobre la constitución del grupo, reflexión sobre las posibles disfuncionalidades, y normas de funcionamiento</b> <b>IC_EP2: Presentación del escenario del proyecto. Reflexión y puesta en común para el desarrollo del proyecto</b>	<b>Proyecto: 4 h P + 1hNP</b>
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AC: Puzzle Tema 2: Concepto patrimonio y Balance de Situación</li> <li>• Resolución de ejercicios en grupo</li> </ul>	Resolución de ejercicios de forma individual	IC_EA2: Resolución de ejercicios: elaboración de un Balance de Situación (en grupo)	4h P + 2h NP
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AC: Puzzle. Tema 3. Resultado y Cuenta de Pérdidas y Ganancias</li> <li>• Resolución de ejercicios en grupo</li> </ul>	Resolución de ejercicios de forma individual		4h P + 3h NP
Semana 5:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de ejercicios en grupo Tema 2 y 3</li> <li>• Cuestionarios de seguimiento tema 2 y 3</li> <li>• <b>Explicar en qué consiste el 2º y 3º entregable del proyecto</b></li> </ul>	<b>Buscar información en el registro mercantil sobre las Cuentas Anuales de una empresa real</b>	IC_EA3: Resolución de ejercicios: elaborar la Cuenta de Pérdidas y Ganancias (en grupo)	3h P + 2h NP <b>Proyecto 1h P + 3h NP</b>
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición tema 4</li> <li>• Resolución de ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de ejercicios</li> <li>• <b>Describir la situación patrimonial y el resultado de las cuentas de la empresa real obtenida en el Registro Mercantil</b></li> </ul>	<b>IC_EP3: Recogida de información de unas cuentas anuales reales (los datos que se desprenden de estas cuentas constituirán la situación de partida del proyecto). Copia del Balance y Cuenta de Resultados.</b>	4hP + 2h NP <b>Proyecto: 4h NP</b>



Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>•AC: Poster tema 5 Resumen</li> <li>•Resolución de ejercicios en grupo</li> </ul>	Resolver ejercicios de forma individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IC_EP 4: Interpretación preliminar sobre el estado de la situación: su actividad de la empresa, el periodo sobre el que se informa, la situación patrimonial y el resultado.</b></li> </ul>	4hP+ 2hNP <b>Proyecto: 3h NP</b>
Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de ejercicios del ciclo contable</li> <li>• Cuestionarios de seguimiento de los temas 4 y 5</li> </ul>	Resolver ejercicios de forma individual		4hP+ 5h NP
Semana 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Control de conocimientos mínimos</li> <li>•Exposición tema 6.</li> <li>•Resumen del tema 6 en grupo</li> </ul>	Estudio y resumen del tema 7	IC_EA 4: Control de contenidos mínimos (individual)	4hP+ 4hNP
Semana 10:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>AC: Puesta en común en grupo de los conceptos, normas de valoración y registro de las operaciones del tema 7. Realización de un poster en grupo</b></li> <li>•Resolución de ejercicios en grupo</li> </ul>	Resolución de ejercicios de forma individual		1hP + 3hNP <b>Proyecto 3hP</b>
Semana 11:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>AC: Puesta en común en grupo de los conceptos, normas de valoración y registro de las operaciones del tema 7.</b></li> <li>•Cuestionarios de seguimiento del tema 7Resolución de ejercicios en grupo.</li> </ul>	Resolución de ejercicios de forma individual	<b>IC_EP5: Esquemas conceptuales tipo poster sobre las operaciones de existencias (en grupo)</b>	1h P + 3hNP <b>Proyecto3hP</b>
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>AC: Puzle. Tema 8</b></li> <li>•Resolución ejercicios en grupo</li> <li>•<b>Explicar en qué consiste el 4º y 5ª entregable del proyecto</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Resolución de ejercicios de forma individual.</li> <li>•<b>Redactar las operaciones que realizaría la empresa real del entregable nº 3 de acuerdo a la guía dada por la profesora</b></li> </ul>	<b>IC_EP6: Esquemas conceptuales tipo poster sobre las operaciones de riesgo de cobro, efectos comerciales, anticipos y nóminas (en grupo)</b>	1h P + 2 h NP <b>Proyecto:3 hP + 3 h NP</b>



Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de ejercicios en grupo tema 8</li> <li>AC: Lectura individual del tema 9, puesta común en grupo y poster</li> <li>Cuestionario de seguimiento del tema 8 y 9</li> </ul>	<b>Contabilizar las operaciones que ha realizado la empresa real en el periodo y obtener las cuentas anuales.</b>	<b>IC_EP7: Relación de las operaciones a realizar por la empresa en el ejercicio siguiente.</b>	4h P + 1h NP <b>Proyecto: 5 h NP</b>
Semana 14	Resolución de ejercicios de la colección y de exámenes de otros años en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Contabilizar las operaciones que ha realizado la empresa real en el periodo y obtener las cuentas anuales.</b></li> <li><b>Reflexionar sobre el funcionamiento de los grupos</b></li> </ul>	<b>IC_EP 8: Informe del proyecto que incluirá tanto el análisis de los datos de la empresa real y de las operaciones propuestas en el ejercicio y su contabilización, como la elaboración de las cuentas anuales al cierre del ejercicio</b> <b>IC_EP 9: Encuesta individual sobre el desarrollo del trabajo en equipo y coevaluación de las aportaciones del resto de miembros del equipo/grupo de trabajo.</b>	4h P + 2h NP <b>Proyecto: 4h NP</b>
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de contenidos mínimos</li> <li><b>Exposición oral del proyecto</b></li> </ul>		<b>IC_EA 5: Control de contenidos mínimos y repesca del primero.</b> <b>IC_EP10: Exposición oral del proyecto</b>	2h P+ 4 NP <b>Proyecto: 2h P + 3 h NP</b>
<b>TOTAL HORAS</b>				44h P +36 NP <b>Proyecto: 16hP + 24 hNP</b>

**GUÍA DEL ESTUDIANTE: CONTABILIDAD FINANCIERA**
**1. CONTEXTO DE LAS ASIGNATURAS**

Las profesoras Ainhoa Saitua Iribar e Isabel Vázquez Arias, del departamento Economía Financiera I, hemos propuesto implementar ERAGIN en las dos únicas asignaturas obligatorias del área contable de la titulación en la que impartimos docencia, ubicadas en el 2º curso del *Grado en Recursos Humanos y Relaciones Laborales*.

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

**Curso** (y cuatrimestre): 1º cuatrimestre del 2º curso.

**Nº de créditos ECTS:** 6 créditos

**Nº alumnos/as previsto:** 3 grupos: dos de castellano (1 mañana y otro de tarde) y uno de euskera. En cada grupo de castellano hay alrededor de 45 alumnos/as y, en el de euskera, 40 alumnos/as.

Total alumnado = alrededor de 125 alumnos/as.

**Organización semanal de la asignatura** (modalidades docentes y horas)

Magistral	Prácticas de aula	Prácticas de ordenador	Horas semanales no presenciales
2 h ½	1h	½ h	6

CONTABILIDAD FINANCIERA

**Curso** (y cuatrimestre): 2º cuatrimestre del 2º curso.

**Nº de créditos ECTS:** 6 créditos

**Nº alumnos/as previsto:** Tenemos 3 grupos: dos de castellano (1 mañana y otro a la tarde) y un grupo de euskera. En cada grupo de castellano hay alrededor de 45 alumnos/as y en el de euskera, 35 alumnos/as. Total alumnado = alrededor de 125 alumnos/as.

**Organización semanal de la asignatura** (modalidades docentes y horas)

Magistral	Prácticas de aula	Prácticas de ordenador	Horas semanales no presenciales
2 h ½	1h	½ h	6

## 2. ENUNCIADO DEL PROYECTO

En estas asignaturas vamos a utilizar metodologías de tipo cooperativo, concretamente el *Aprendizaje Basado en Proyectos*. Se trata de realizar un proyecto en grupo, que abarcará las dos asignaturas.

**a) Pregunta motriz:**

*La empresa de la que llevamos la contabilidad, ¿Repartirá dividendos al cierre del ejercicio?*

**b) Escenario:**

Como escenario general planteamos el siguiente:

*En la asesoría laboral-fiscal-contable en la que desempeñáis vuestra labor de experto en derecho laboral, el contable ha caído de baja, por lo que debéis haceros cargo de la contabilidad de un cliente (una empresa comercial), desde el comienzo del periodo 2013, para poder llevar a cabo la contabilización de las operaciones, el cierre del ejercicio y elaborar las cuentas anuales.*

Aunque cada asignatura desarrolla una fase del proyecto, en los siguientes términos:

**Introducción a la Contabilidad:** *En la asesoría laboral-fiscal-contable en la que desempeñáis vuestra labor de experto en derecho laboral, el contable ha caído de baja, por lo que debéis haceros cargo de la contabilidad de un cliente (una empresa comercial), desde el comienzo del periodo 2013. Como nunca habéis llevado la contabilidad de este cliente, tenéis que iniciar el proyecto buscando los documentos de partida del ejercicio 2012, en el Registro Mercantil de la provincia donde tenga su domicilio social. Además habréis de contabilizar las operaciones normales del ciclo de explotación (compras y ventas de existencias con descuentos y anticipos, pago de nóminas, etc.).*

**Contabilidad Financiera:** *Una vez que el ciclo de explotación estaba en marcha, la empresa también ha realizado operaciones de inversión en inmovilizado técnico e inversiones financieras, así como operaciones de financiación y creación de provisiones de pasivo, etc. Finalmente, se decide sobre la propuesta correspondiente a la aplicación del resultado neto de impuestos.*

A partir de aquí, y habiendo realizado la primera fase del proyecto en la asignatura “Introducción a la Contabilidad”, vamos a centrarnos en la 2º fase del proyecto que se trabaja en la asignatura “**Contabilidad Financiera**”

**c) Pregunta/s guía**

Las preguntas guía en cada asignatura (fase del proyecto), serán las siguientes:

*¿Cuál es la normativa específica sobre la formulación, aprobación y depósito de cuentas anuales?*

*¿Cuáles son los distintos criterios de valoración, así como las normativas contables para cada operación de inversión o financiación? Una vez calculado el resultado neto del ejercicio ¿Cómo lo vais a repartir (a reservas, vía dividendos, etc.) y cómo afectará dicha distribución a la situación de la empresa?*

**3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS**

**En la 2ª fase del proyecto, se pretende que el estudiante sea capaz de:**

CF\_R1: Enuncia y explica cuáles son los documentos disponibles en el Registro Mercantil, a disposición de cualquier interesado en la sociedad, una vez que se hayan cumplido los plazos legales de formulación, verificación, aprobación y depósito (CA1; CA2) (CT).

CF\_R2: Identifica el criterio de reconocimiento y valoración específico para cada elemento patrimonial, según las circunstancias de la operación, dentro de las alternativas que proponga la norma contable correspondiente (CA3) (CT).

CF\_R3: Calcula el valor por el que se reconocerá el cargo o abono en la cuenta patrimonial correspondiente (ya sea el coste histórico o precio de adquisición, el coste amortizado, la amortización devengada en el ejercicio, etc.) (CA3) (CT).

CF\_R4: Contabiliza la operación de acuerdo con la normativa vigente y muestra su efecto final en el Balance y la Cuenta de Resultados (CA3; CA4) (CT).

CF\_R5: Interpreta de forma oral o escrita, tanto las operaciones contables como los diferentes documentos de síntesis (CA3; CA5) (CT).

Estos objetivos de aprendizaje no son exclusivos del proyecto, sino que a su consecución contribuye el trabajo que se realiza en el conjunto de la asignatura. Los objetivos de aprendizaje están directamente relacionados con las competencias de la asignatura, tanto la competencia transversal que desarrollamos, la competencia de grado, y sobre todo las competencias específicas de la asignatura.

COMPETENCIAS **TRANSVERSALES** (CT):

CT: Adaptación al entorno: Afrontar los cambios técnicos, sociales, laborales y culturales de la sociedad a través de un proceso de formación continuado a lo largo de su vida.

COMPETENCIAS **ESPECÍFICAS DE GRADO** (CG):

CG: Gestionar y asesorar de modo eficaz en cuestiones relativas a fiscalidad y contabilidad.

COMPETENCIAS **ESPECÍFICAS DE ASIGNATURA** (CA):

- CF\_CA1. Comprender la necesidad de la planificación y normalización contable para aumentar la eficacia de la información financiera, de forma que pueda satisfacer las necesidades de los usuarios en la toma de decisiones, y entender y aplicar el PGC como máxima expresión de la normalización contable en España.
- CF\_CA2. Conocer los aspectos de la regulación contable referidos a los plazos relativos a la elaboración, auditoría, aprobación y depósito de los Estados Contables que se publican para que cualquier usuario pueda acceder a la información contable.
- CF\_CA3. Aplicar las normas de contabilidad vigentes específicas para valorar y registrar ciertas operaciones de inversión, financiación y explotación de las empresas así como identificar su efecto en el patrimonio y en el resultado de la empresa.
- CF\_CA4. Elaborar el Balance de Situación y la cuenta de Pérdidas y Ganancias de una empresa según el orden y formato establecidos, para representar su patrimonio y su resultado, tanto mediante trabajo cooperativo e individual.
- CF\_CA5. Interpretar y explicar, tanto de forma individual como cooperativa, las operaciones registradas en base a los principios y normas de contabilidad, identificando la sustancia del hecho económico que se refleja, para que ante posibles modificaciones de normas en el futuro, pueda adaptar todo el proceso contable (valoración, registro, presentación) a esa nueva normativa.

#### 4. TEMARIO

Los temas que forman parte de la 2ª fase del proyecto son los siguientes:

Tema 1: COMUNICACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

- 1.1 Introducción. La información contable disponible según la legislación actual.
- 1.2 Las Cuentas Anuales
- 1.3 El informe de gestión
- 1.4 El informe de auditoría
- 1.5 Plazos para la formulación, aprobación y registro de las cuentas anuales

Tema 2: MARCO CONCEPTUAL

- 2.1 La Regulación Contable
- 2.2 El Marco Conceptual
- 2.3 Inventario de Principios Contables

**Tema 3: EL INMOVILIZADO AFECTO A LA EXPLOTACIÓN**

- 3.1 El activo no corriente o inmovilizado: definición y presentación.**
- 3.2 Inmovilizado Material: Definición y valoración**
- 3.3 Valoración posterior: Correcciones valorativas**
- 3.4 Inmovilizado Material en curso**
- 3.5 Operaciones posteriores a la puesta en condiciones de funcionamiento**
- 3.6 Ayudas a la inversión: Subvenciones para la adquisición de inmovilizado**
- 3.7 El Inmovilizado Intangible**

**Tema 4: LAS INVERSIONES FINANCIERAS**

- 4.1 Las inversiones financieras y sus clases**
- 4.2 Inversiones financieras temporales y su cuadro contable**
- 4.3 Valores negociables**
- 4.4 Créditos no comerciales**

**Tema 5: LOS FONDOS PROPIOS**

- 5.1 Introducción a los Fondos propios**
- 5.2 Reservas y resultados generados por la sociedad**
  - 5.2.1. Concepto de resultado**
  - 5.2.2. Cálculo del resultado neto del impuesto sobre beneficios**
  - 5.2.3. Aplicación del resultado**

Tema 6: EL PASIVO

- 6.1 Las fuentes de financiación ajenas
- 6.2 Valoración de los pasivos
- 6.3 Provisiones: concepto y valoración

Se trabajan específicamente por medio del proyecto (sin que, en principio, exponga la profesora) los temas 3, 4 y 5, aunque el proyecto se plantea desde el inicio de la asignatura, y todos los temas están de alguna manera relacionados con él.

## 5. METODOLOGÍA

### a) Conocimientos previos:

En el caso de **Contabilidad Financiera**, la mayoría de los alumnos/as han cursado la asignatura *Introducción a la Contabilidad*, en el primer cuatrimestre de ese mismo curso (otros, quizá la habían aprobado años atrás y han olvidado parte de sus contenidos). Aunque no sea necesario tenerla aprobada, sí se exige que dominen la metodología básica (llevanza de las operaciones sencillas de compras, ventas, etc. en los libros Diario y Mayor, así como la elaboración del Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias). El primer día de clase se expone la solución del último examen que han debido superar en la asignatura de *Introducción a la Contabilidad*, a fin de señalar (y recordar) los conocimientos anteriores necesarios, y/o de identificar las áreas en las que necesitan un refuerzo. En todo caso, de forma semejante a la asignatura anterior, los conocimientos necesarios específicos para el desarrollo del proyecto los irán adquiriendo según se requiera en cada fase.

### b) Carga de trabajo:

Cada asignatura tiene una carga de trabajo de 6 créditos, lo que supone 150 horas de trabajo para cada alumno/a, de las que 60 son presenciales, y 90 horas no presenciales (tanto individuales, como grupales). Por lo tanto, las dos asignaturas suman 300h de trabajo/alumno.

En cada una de las asignaturas, la carga estimada dedicada al proyecto son 2,4 créditos (40% de la asignatura), lo que supone alrededor de 60 horas de trabajo para el estudiante. En principio, 24 horas son de trabajo en el aula, y 36 horas no presenciales, tanto de trabajo individual como de trabajo cooperativo. Por lo tanto, el proyecto global (teniendo en cuenta las dos asignaturas) suma un total de 120h para cada estudiante (48h presenciales y 72 no presenciales), repartidos en dos cuatrimestres del curso 2º.

Siendo los equipos/grupos de 3 personas, el proyecto conjunto requiere una dedicación total de 360h por cada equipo de trabajo.

### c) Tamaño de los grupos y criterios para formarlos:

Para el desarrollo del proyecto, los equipos/grupos de trabajo estarán compuestos por 3 personas. En principio, los estudiantes son libres para formar los grupos y sólo intervendrá el/la profesor/a cuando el alumno/a no sea capaz de introducirse en algún grupo porque no conocen a nadie o en situaciones similares, pero en el grupo de matrícula en que existe desdoble de las horas de prácticas (grupo 01), las personas que conforman un equipo de trabajo deben pertenecer al mismo grupo de prácticas (A o B).

Los equipos/grupos de trabajo se conformarán desde la segunda semana de clase, ya que el proyecto se plantea desde el inicio. Otras actividades de trabajo cooperativo en el aula, que no tengan relación con el proyecto, se desarrollarán en grupos formados al azar.

En principio, se mantendrán los equipos de trabajo de la primera asignatura, excepto por aquellos alumnos/as que causen alta o baja en el grupo general de matrícula, o por otros motivos excepcionales.

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

### a) Relación de entregables

Para comprobar que se alcanzan los objetivos de aprendizaje, los estudiantes realizarán mapas conceptuales y resúmenes sobre algunos conceptos, registrarán operaciones en los libros contables y elaborarán los documentos de síntesis que informan sobre el patrimonio y el resultado, todo ello de forma presencial o fuera del aula, en ocasiones en grupo, y otras mediante trabajo individual.

Se han planificado actividades cooperativas desde el comienzo a fin de que los estudiantes se acostumbren a esta metodología y se impliquen en su proceso de aprendizaje. En todo caso, el alumnado deberá presentar una serie de entregables: algunos están relacionados con la asignatura en su conjunto, y otros, directamente con el proyecto.

#### Entregables de la asignatura “Contabilidad Financiera” (CF)

##### 1.- Entregables de la asignatura (EA), no relacionados con el proyecto:

- CF\_EA 1: Informe sobre el tamaño de su empresa y los plazos de presentación de las CCAA (inventados), justificando su adecuación a la normativa de elaboración (modelos) y depósito de cuentas (grupo).
- CF\_EA 2: Resolución de ejercicios sobre ajustes por periodificación (un folio por cada caso completo) en grupo.
- CF\_EA 3: Control de conocimientos mínimos (individual) sobre los temas 1-2.
- CF\_EP 4: Resolución de ejercicios sobre inversiones financieras y fondos propios.
- CF\_EA 5: Control de contenidos mínimos (individual) sobre los temas 3-6.

##### 2.- Entregables relacionados directamente con el proyecto (EP):

- CF\_EP 1: Presentación del escenario del proyecto. Reflexión y puesta en común para el desarrollo del proyecto (grupal)
- CF\_EP 2: Informe sobre la continuación/modificación del grupo, reflexión sobre posibles disfuncionalidades, y normas de funcionamiento consensuadas (grupo).
- CF\_EP 3: Esquema/resumen conceptual, tipo poster, sobre normas de reconocimiento y valoración de operaciones de inmovilizado (grupo).

- CF\_EP 4: Adaptación de los saldos finales obtenidos en el proyecto en la asignatura anterior, y relación de las operaciones que la empresa va a realizar, relacionadas con operaciones de ajustes por periodificación e inmovilizado (grupo).
- CF\_EP 5: Estado de la contabilización de las operaciones que incluyen ajustes e inmovilizado (grupo)
- CF\_EP 6: Esquema/resumen conceptual tipo poster, sobre normas de reconocimiento y valoración de operaciones relacionadas con el impuesto sobre beneficios y la aplicación del resultado neto del ejercicio (grupo).
- CF\_EP 7: Relación de las operaciones que va a realizar la empresa, relacionadas con inversiones financieras, impuesto sobre el beneficio y distribución del resultado (grupo).
- CF\_EP 8: Informe final del proyecto, en el que a la contabilización de las operaciones que incluyen ajustes e inmovilizado, se le añade la contabilización de las operaciones de inversiones financieras y fondos propios. Así se da respuesta a la pregunta motriz conjunta inicial, distribuyendo el resultado neto del ejercicio (grupo)
- CF\_EP 9: Exposición oral del proyecto (grupo)
- CF\_EP 10: Encuesta sobre el desarrollo del trabajo en equipo y coevaluación de las aportaciones (individual).

## **b) Sistema de evaluación**

### Contexto general de la evaluación:

El sistema de evaluación general de cada una de las asignaturas que intervienen en el proyecto común es el siguiente:

- **Proyecto = 50%:**
- **No proyecto = 50%:**
  - Controles individuales de contenidos mínimos = 40%.  
Se realizarán dos en cada asignatura. Si no se supera el primero habrá una repesca de esa parte en el segundo control.
  - Otros los entregables de la asignatura = 10%

Para evaluar la calidad de los entregables se facilitarán rúbricas que tengan en consideración tanto aspectos formales, como de aplicación técnica de los conocimientos y procedimientos requeridos en cada caso.

El/la estudiante también aprende evaluando el trabajo de sus compañeros/as, ya sea de otros miembros de su grupo, como de miembros de otros grupos.

Valoración de los entregables del proyecto (total =50% de la nota de cada asignatura):

El peso y las características de la evaluación de cada entregable del proyecto son las siguientes:

**Contabilidad Financiera:**

El peso del proyecto en la valoración global de la asignatura es el 50%, distribuido de forma similar a la asignatura anterior. Los entregables CF\_EP 1, 2 4, 7 10 se califican un 2% cada uno sobre la nota de la asignatura. La suma total de valoración de estos entregables es el 10%. Los entregables 3 y 6, son los esquemas conceptuales tipo poster que se valoran un 2,5% cada uno de ellos, es decir, el 5%. Mientras que los entregables CF\_EP 5 y 8 son los informes escritos del proyecto y que serán calificados por la profesora. En ambos se permite una versión mejorada, después de que se hayan señalado los fallos. El primero de ellos tiene una calificación del 15% y el 2º una valoración del 10% sobre el total de la asignatura.

Por último, el entregable CF\_EP 9 es la exposición oral que supone el 10% del valor de la asignatura. Expondrá uno de los miembros del grupo (máx. 10 min.) elegido al azar en el momento de la exposición. Cada grupo será calificado por la profesora (70%) y por otros estudiantes (30%) (cada grupo valorará a otro). La nota de la exposición individual califica para todo el grupo. Criterios de valoración: “Matriz de Valoración C”.



### Contabilidad financiera

Denominación	Fecha (semana)	Resultados de aprendizaje	Tarea (producto/instr evaluación)	Presencial (SI/NO)	Indiv/grupal	Calificar (SI/NO)	% nota final	Comentarios (criterios, mínimos, etc.)	Sistema de evaluación
CF_EP1	1	CT: adaptación al entorno.	Reflexión y puesta en común del escenario del proyecto: preguntas guía y pasos que ha planificado el grupo para el desarrollo del proyecto.	P	G	NC	2%	Se valorará: formato, contenido (preguntas guía y pasos para planificación) y adecuación de los contenidos.	Lo evaluará la profesora.
CF_EP2	1	CT: adaptación al entorno.	Informe sobre posibles disfuncionalidades y contrato firmado con normas del grupo.	P	G	NC	2%	Se valorará: formato, contenido (posibles disfuncionalidades y normas firmadas), y adecuación de los contenidos.	Lo evaluará la profesora.
CF_EA1	2	R1	Informe sobre el tamaño de su empresa y los plazos (inventados) de presentación de CCAA justificando su adecuación a la norma (tema 1)	P	G	SC	2%	Identificación nombres (0,5) y roles (0,5); especificación de límites legales de tamaño (2), sus límites comparados con legales (2 pts); especificación de plazos legales (2 pts); y plazos en relación con legales (2 pts); Reflexión final sobre trabajo en grupo (1).	Lo evaluará y calificará otro grupo.
CF_EA2	3	R2 R3 R4	Resolución de ejercicios sobre ajustes periodificación (tema 2). Máx. un folio por cada caso completo.	P	G	SC	4%	Se valorará: formato, contenido y adecuación de los contenidos (contabilización según normas y principios de contabilidad).	Lo evaluará y calificará otro grupo.
CF_EA3	5	R1 R2 R3 R4	Control de conocimientos mínimos (temas 1 y 2)	P	I	SC	20%	Tª= test (V/F), poner ejemplos, explicar situaciones, etc. Pª: contabilizar operaciones y presentar efecto en CCAA. Necesario obtener un 60% de la nota en cada parte para liberarla.	Lo evaluará la profesora.
CF_EP3	6	R2 R3 R4	Esquema/resumen conceptual tipo poster (1 folio) sobre normas de reconocimiento y valoración de operaciones de inmovilizado (adquisición, mejoras, etc.) (tema 3).	P	G	SC	2,5%	Error u omisión leve (0,5/10); error u omisión grave (-1/10).	Corregirá otro grupo.
CF_EP4	7		Relación de las operaciones que va a realizar: ajustes e inmovilizado (temas 2 y 3)	NP	G	NC	2%	Se valorará: formato, contenido y adecuación de los contenidos.	Lo evaluará la profesora



CF_EP5	8	R2 R3 R4	Estado de la contabilización de operaciones que incluyen ajustes e inmovilizado	NP	G	SC	15%	Matriz de valoración	Corrige la profesora. Se permite una versión mejorada una vez que la profesora ha señalado las deficiencias.
CF_EP6	9	R2 R3 R4	Esquema conceptual tipo poster (1 folio) sobre cálculo y contabilización del impuesto sobre beneficios y aplicación del resultado (tema 5)	P	G	SC	2,5%	Error u omisión leve (0,5/10); error u omisión grave (-1/10).	Corregirá otro grupo
CF_EA4	9	R2 R3 R4	Resolución de ejercicios sobre inversiones financieras y fondos propios	P	G	SC	4%	Error u omisión leve (0,5/10); error u omisión grave (-1/10).	Corregirá otro grupo
CF_EP7	12		Relación de las operaciones que incluyen inversiones financieras y fondos propios	NP	G	NC	2%	Entrega obligatoria	
CF_EP8	13	R2 R3 R4	Informe final que da respuesta a la pregunta motriz del proyecto. Incluye la solución de todas las operaciones anteriores y distribución del resultado final) (Temas 2-5)	NP	G	SC	10%	Se permite una versión mejorada una vez que la profesora ha señalado las deficiencias.  Matriz de valoración B	Corrige la profesora
CF_EP9	14	R5	Exposición oral del proyecto	P	G	SC	10%	La nota de la exposición individual califica para todo el grupo. Matriz de valoración C	Cada grupo será calificado por la profesora (70%) y por otro grupo (30%).
CF_EA10	14	CT: Adaptación al cambio	Encuesta sobre desarrollo del trabajo en equipo y coevaluación de las aportaciones al grupo	NP	I	NC	2%	Se valorará: formato, contenido y adecuación de los contenidos (profundidad de las reflexiones).	Corrige la profesora
CF_EA5	15	R2 R3 R4	Control de contenidos mínimos (temas 3, 4, 5 y 6)	P	I	SC	20%	Preguntas de test (V/F), poner ejemplos, explicar situaciones, contabilizar operaciones y presentar efecto en CCAA. Necesario un 60% de la nota en cada parte para liberarla. Solo se debe acudir al examen final por la parte no liberada.	Corrige la profesora

## 7. RECURSOS

Para toda la asignatura:

- Material teórico de la asignatura, que incluye enunciados de ejercicios.
- Plan General de Contabilidad.

Para el proyecto:

- Modelo de encuesta para reflexionar sobre el funcionamiento del grupo (detección de problemas surgidos y de áreas de mejora) y para realizar la evaluación de las aportaciones propias y del resto de integrantes del grupo.
- Rúbricas para la corrección de entregables que evalúen los propios alumnos (Matriz A).
- Rúbricas para el informe escrito del proyecto (Matriz B).
- Rúbricas para la exposición oral (Matriz C).

## 8. PLANIFICACIÓN TEMPORAL

A continuación se presenta el cronograma semanal incluyendo las actividades y los entregables de esta segunda fase del proyecto. La última columna indica el tiempo que ha de dedicar el estudiante dividido en presencial /no presencial.

Para una mejor planificación por parte del estudiante de su carga de trabajo, se incluyen también la planificación del tiempo del estudiante para el resto de las actividades que conforman la asignatura.

**CONTABILIDAD FINANCIERA**

Semanas	Actividad Presencial	Actividad no presencial	Entregables	Tiempo
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación, programa, evaluación</li> <li><b>Presentación del proyecto</b></li> <li><b>Reflexionar sobre el funcionamiento de los grupos</b></li> </ul>	<b>Formación de los grupos de trabajo</b>	<b>CF_EP1: Presentación del escenario. Reflexión y puesta en común para el desarrollo del proyecto.</b> <b>CF_EP2: Informe sobre la continuación/modificación del grupo, reflexión sobre posibles disfuncionalidades, y normas de funcionamiento consensuadas (grupo)</b>	1h P  <b>Proyecto: 3hP + 1hNP</b>
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>AC: Puzle tema 1</li> <li>Exposición tema 2</li> <li>Resolución de ejercicios en grupo</li> </ul>	Resolución de ejercicios de forma individual	CF_EA1: Informe sobre el tamaño de su empresa y los plazos de presentación de las CCAA (inventados), justificando su adecuación a la normativa de elaboración (modelos) y depósito de cuentas (grupo)	4hP + 2hNP
Semana 3	Exposición tema 2 Inventar ejercicios y resolverlos en grupo sobre operaciones relacionadas con el principio de devengo.	Resolución de ejercicios de forma individual	CF_EA2: Resolución de operaciones sobre ajustes por periodificación (un folio por cada caso completo) (grupo)	4hP + 2hNP
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición tema 2: Otros principios contables</li> <li>Resolución de ejercicios en grupo.</li> <li>Puzle</li> <li>Cuestionario de autoevaluación temas 1 y 2</li> </ul>	Resolución de ejercicios de forma individual		4hP+5hNP
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de conocimientos mínimos</li> <li><b>AC: Esquema resumen conceptual tipo poster sobre normas de reconocimiento y valoración del inmovilizado: adquisición, venta y correcciones valorativas</b></li> <li>Resolución de ejercicios en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de ejercicios de forma individual</li> <li><b>Estudio y resumen de los apartados siguientes del tema 3 de inmovilizado</b></li> </ul>	CF_EA 3: Control de conocimientos mínimos (individual)	2hP+3hNP  <b>2hP +1hNP</b>
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>AC: Puesta en común en grupo de los conceptos, normas de valoración y registro del tema 2</li> <li>Resolución de ejercicios en grupo</li> <li><b>Explicar en qué consiste el 2º y 3º entregable del proyecto</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de ejercicios de forma individual</li> <li><b>Partiendo de los saldos finales obtenidos en la empresa utilizada para el proyecto en la asignatura Introducción a la contabilidad, redactar las operaciones que realizaría la empresa acuerdo a la guía dada por la profesora</b></li> </ul>	CF_EP3: <b>Esquema/resumen conceptual, tipo poster, sobre normas de reconocimiento y valoración de operaciones de inmovilizado (grupo)</b>	1hP+2hNP  <b>Proyecto: 3hP +2hNP</b>
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de ejercicios en grupo</li> <li>Cuestionario de autoevaluación del tema 3</li> </ul>	<b>Contabilizar las operaciones que ha realizado la empresa real en el periodo y obtener las cuentas anuales.</b>	CF_EP4: <b>Adaptación de los saldos finales obtenidos en el proyecto en la asignatura anterior, y relación de las operaciones que la empresa va a realizar, relacionadas con operaciones de ajustes por periodificación e inmovilizado.</b>	4hP + 2hNP  <b>Proyecto: 5hNP</b>
Semana 8	AC: Puzle tema 4 de inversiones financieras (valores negociables)  Resolución de ejercicios en grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Contabilizar las operaciones que ha realizado la empresa real en el periodo y obtener las cuentas anuales.</b></li> <li>Resumen tema 4 (valores negociables) tipo poster</li> </ul>	CF_EP 5: <b>Estado de la contabilización de las operaciones que incluyen ajustes e inmovilizado.</b>	4hP + 2hNP  <b>Proyecto: 4hP</b>

Semana 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>AC : Poster sobre todo el tema de inversiones financieras</li> <li>Resolución de ejercicios en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de ejercicios de forma individual</li> </ul>	CF_EA4: Resolución de operaciones sobre inversiones financieras (grupo)	4hP + 3hNP
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de ejercicios en grupo</li> <li>Cuestionario de autoevaluación</li> <li>AC: Estudio individual del impuesto sobre beneficios Tema 5. Resumen y puesta en común en el grupo</li> <li>Explicar en qué consiste el 2º y 3º entregable del proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución ejercicios del impuesto s/Beneficios de forma individual</li> <li>Estudio y resumen del apartado de distribución del resultado</li> </ul>		2hP + 2hNP Proyecto: 2hP + 3hNP
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>AC: Puesta en común en grupo sobre la distribución del resultado: Norma, y registro contable. Poster sobre todo el tema</li> <li>Resolución de ejercicios en grupo</li> </ul>	Redactar las operaciones que realizaría la empresa acuerdo a la guía dada por la profesora	CF_EP 6: Esquema/resumen conceptual tipo poster, sobre normas de reconocimiento y valoración de operaciones relacionadas con el impuesto sobre beneficios y la aplicación del resultado neto del ejercicio (grupo).	4hP + 1h NP Proyecto: 2hP +3hNP
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de ejercicios Fondos Propios</li> <li>Tema 6. Deudas exponer y hacer ejercicios en grupo de forma cooperativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contabilizar las operaciones que ha realizado la empresa real en el periodo y obtener las cuentas anuales.</li> <li>Realizar ejercicios de forma individual</li> </ul>	CF_EP7: Relación de las operaciones relativas a inversiones financieras y fondos propios.	4hP + 2hNP Proyecto 4hNP
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de ejercicios en grupo tema 6</li> <li>Resolución de ejercicios de temas anteriores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contabilizar las operaciones que ha realizado la empresa real en el periodo y obtener las cuentas anuales.</li> <li>Reflexionar sobre el funcionamiento de los grupos</li> <li>Preparar la exposición</li> </ul>	CF_EP 8: Informe final del proyecto, en el que a la contabilización de las operaciones que incluyen ajustes e inmovilizado, se le añaden las operaciones de inversiones financieras y fondos propios. Así se da respuesta a la pregunta motriz conjunta inicial, distribuyendo el resultado neto del ejercicio.	4hP + 1hNP Proyecto 5hNP
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de ejercicios de examen</li> <li>Exposiciones orales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar la exposición</li> <li>Realizar ejercicios de forma individual</li> </ul>	CF_EP9: Exposición oral del proyecto CF_EA10: Encuesta sobre el desarrollo del trabajo en equipo y coevaluación de las aportaciones (individual)	2hP + 1hNP Proyecto: 2h P + 2hNP
Semana 15	Control de contenidos mínimos		CF_EA 5: Control de contenidos mínimos	2hP + 4hNP
<b>TOTAL HORAS</b>				44hP +32hNP 16hP + 28NP