

ERANSKINAK

1. ERANSKINA. Galdetegia: ama-hizkuntza euskara

GALDETEGIA 1

Generoa: Neska _____ Mutila _____

Herria: _____

Eskolaren izena: _____

Maila: _____

Zein da zure familiaren jatorria (nongoa da zure familia)?

Zein hizkuntza hitz egiten dituzu?

Zein hizkuntza hitz egiten dira zure etxean?

Gaztelaniaz gain, ikasi al duzu beste hizkuntzarik?

Bai _____ Ez _____

- Zure erantzuna baiezkoa bada, esan zein hizkuntza ikasi dituzun eta non:

Ba al daukazu beste kultura batekoa den lagunik edo ezagutzen al duzu beste kultura batekoa den norbait? (azaldu zure erantzuna zehaztasunez)

Zer gustatuko litzaizuke izatea nagusia zarenean (lanbidea)?

1. Zatia

Adierazi ezazu borobil baten bidez zenbateraino zauden ados behean agertzen diren esaldiekin zenbaki bakoitzaren balioa kontuan izanik:

4 = erabat ados 3 = ados 2 = desados 1 = erabat desados

“ Beste hizkuntza bat ikastea garrantzitsua da ...”

(A1) telebistako kanal ezberdinak ikusi eta ulertu ahal izateko.

4 3 2 1

(A2) jende ezberdina ezagutzeko eta haiekin hitz egiteko aukera izateko.

4 3 2 1

(A3) hizkuntza hori dakitenekin erosoago sentitzeko.

4 3 2 1

(A4) gai izateko hizkuntza horretako literatura (liburuak, egunkariak, istorioak ...) irakurtzeko.

4 3 2 1

(A5) beste talde kultural batzuen ekintzetan parte hartu ahal izateko.

4 3 2 1

(A6) pertsona jakitsuago bilakatzen nauelako.

4 3 2 1

(A7) lana aurkitzen lagunduko didalako.

4 3 2 1

(A8) besteek pentsatuko dutelako pertsona jakitsuagoa naizela.

4 3 2 1

2. Zatia

“ Beste hizkuntza bat ikasten ari naiz ...”

(B1) eskolarako behar dudalako.

4 3 2 1

(B2) nire gurasoek nahi dutelako.

4 3 2 1

(B3) gaztelania nire familiako hizkuntza delako.

4 3 2 1

(B4) gaztelaniaz hitz egiten den lurraldeetara nahi dudalako bidaiatu.

4 3 2 1

Bidaiatu eta gaztelania erabili nahiko bazenu, zein lekutara gustatuko litzaizuke joatea? _____

(B5) gaztelaniaz hitz egin ahal izateko nire auzo eta herrian.

4 3 2 1

(B6) gauza praktikoak egin ahal izateko (jaketxe edo denda batean gauzak eskatzeko ...)

4 3 2 1

(B7) institutuan lagundu ahal izango didalako.

4 3 2 1

(B8) beste hizkuntza bat ikastea dibertigarria delako.

4 3 2 1

(B9) gaztelaniazko klaseak hartzea interesgarria delako.

4 3 2 1

(B10) gaztelaniaz hitz egiten duten lagunak ditudalako eta haiekin hitz egin nahi dudalako.

4 3 2 1

(B11) gaztelaniaz hitz egiten duten familiakoak ditudalako eta haiekin hitz egin nahi dudalako.

4 3 2 1

(B12) nagusia naizenean diru gehiago irabazten lagunduko didalako.

4 3 2 1

(B13) nire inguruan onartua izaten lagunduko didalako.

4 3 2 1

3. Zatia

(C1) Nire gurasoek animatzen didate gaztelania ikasten.

4 3 2 1

(C2) Nire gurasoak gaztelaniazko etxeko lanekin laguntzen saiatzen dira.

4 3 2 1

(C3) Nire gurasoek uste dute denbora gehiago eman behar dudala gaztelania ikasten.

4 3 2 1

(C4) Nire gurasoek uste dute gaztelania ikasten jarraitu behar dudala.

4 3 2 1

(C5) Nire gurasoak interesaturik daude gaztelaniazko klaseetan egiten den guztiarekin.

4 3 2 1

Nola hitz egiten duzu gaztelaniaz? (borobildu erantzun bat)

Oso ondo nahiko ondo ez oso ondo gaizki

Zer moduz ari zara zure lana egiten gaztelaniazko klaseetan?

Oso ondo nahiko ondo ez oso ondo gaizki

(D1) Garrantzitsua da euskara eta beste hizkuntza bat hitz egitea.

4 3 2 1

(D2) Euskal Herrian bizitzeko euskara bakarrik behar da.

4 3 2 1

(D3) Euskara eta beste hizkuntza bat jakiteak irudimen handiagoko pertsona egiten gaitu.

4 3 2 1

(D4) Bi hizkuntza jakiteak lana bilatzen lagundu ahal dit.

4 3 2 1

(D5) Ez da garrantzitsua beste hizkuntzaren batean idatzi ahal izatea.

4 3 2 1

(D6) Eskolak bakarrik irakatsi beharko luke euskaraz.

4 3 2 1

(7) Jendeak hizkuntza bat bakarrik jakin behar du.

4 3 2 1

2. ERANSKINA. Galdetegia: ama-hizkuntza gaztelania

GALDETEGIA 2

Generoa: Neska _____ Mutila _____

Herria: _____

Eskolaren izena: _____

Maila: _____

Zein da zure familiaren jatorria (nongoa da zure familia)?

Zein hizkuntza hitz egiten dituzu?

Zein hizkuntza hitz egiten dira zure etxean?

Euskaraz gain, ikasi al duzu beste hizkuntzarik?

Bai _____ Ez _____

- Zure erantzuna baiezkoa bada, esan zein hizkuntza ikasi dituzun eta non:

Ba al daukazu beste kultura batekoa den lagunik edo ezagutzen al duzu beste kultura batekoa den norbait? (azaldu zure erantzuna zehaztasunez)

Zer gustatuko litzaizuke izatea nagusia zarenean (lanbidea)?

1. Zatia

Adierazi ezazu borobil baten bidez zenbateraino zauden ados behean agertzen diren esaldiekin zenbaki bakoitzaren balioa kontuan izanik:

4 = erabat ados 3 = ados 2 = desados 1 = erabat desados

“ Beste hizkuntza bat ikastea garrantzitsua da ...”

(A1) telebistako kanal ezberdinak ikusi eta ulertu ahal izateko.

4 3 2 1

(A2) jende ezberdina ezagutzeko eta haiekin hitz egiteko aukera izateko.

4 3 2 1

(A3) hizkuntza hori dakitenekin erosoago sentitzeko.

4 3 2 1

(A4) gai izateko hizkuntza horretako literatura (liburuak, egunkariak, istorioak ...) irakurtzeko.

4 3 2 1

(A5) beste talde kultural batzuen ekintzetan parte hartu ahal izateko.

4 3 2 1

(A6) pertsona jakitsuago bilakatzen nauelako.

4 3 2 1

(A7) lana aurkitzen lagunduko didalako.

4 3 2 1

(A8) besteek pentsatuko dutelako pertsona jakitsuagoa naizela.

4 3 2 1

2. Zatia

“ Beste hizkuntza bat ikasten ari naiz ...”

(B1) eskolarako behar dudalako.

4 3 2 1

(B2) nire gurasoek nahi dutelako.

4 3 2 1

(B3) euskara nire familiako hizkuntza delako.

4 3 2 1

(B4) euskaraz hitz egiten den lurraldeetara nahi dudalako bidaiatu.

4 3 2 1

Bidaiatu eta euskara erabili nahiko bazenu, zein lekutara gustatuko litzaizuke joatea? _____

(B5) euskaraz hitz egin ahal izateko nire auzo eta herrian.

4 3 2 1

(B6) gauza praktikoak egin ahal izateko (jaketxe edo denda batean gauzak eskatzeko ...)

4 3 2 1

(B7) institutuan lagundu ahal izango didalako.

4 3 2 1

(B8) beste hizkuntza bat ikastea dibertigarria delako.

4 3 2 1

(B9) euskarazko klaseak hartzea interesgarria delako.

4 3 2 1

(B10) euskaraz hitz egiten duten lagunak ditudalako eta haiekin hitz egin nahi dudalako.

4 3 2 1

(B11) euskaraz hitz egiten duten familiakoak ditudalako eta haiekin hitz egin nahi dudalako.

4 3 2 1

(B12) nagusia naizenean diru gehiago irabazten lagunduko didalako.

4 3 2 1

(B13) nire inguruan onartua izaten lagunduko didalako.

4 3 2 1

3. Zatia

(C1) Nire gurasoek animatzen didate euskara ikasten.

4 3 2 1

(C2) Nire gurasoak euskarazko etxeko lanekin laguntzen saiatzen dira.

4 3 2 1

(C3) Nire gurasoek uste dute denbora gehiago eman behar dudala euskara ikasten.

4 3 2 1

(C4) Nire gurasoek uste dute euskara ikasten jarraitu behar dudala.

4 3 2 1

(C5) Nire gurasoak interesaturik daude euskarazko klaseetan egiten den guztiarekin.

4 3 2 1

Nola hitz egiten duzu euskaraz? (borobildu erantzun bat)

Oso ondo nahiko ondo ez oso ondo gaizki

Zer moduz ari zara zure lana egiten euskarazko klaseetan?

Oso ondo nahiko ondo ez oso ondo gaizki

(D1) Garrantzitsua da gaztelania eta beste hizkuntza bat hitz egitea.

4 3 2 1

(D2) Euskal Herrian bizitzeko gaztelania bakarrik behar da.

4 3 2 1

(D3) Gaztelania eta beste hizkuntza bat jakiteak irudimen handiagoko pertsona egiten gaitu.

4 3 2 1

(D4) Bi hizkuntza jakiteak lana bilatzen lagundu ahal dit.

4 3 2 1

(D5) Ez da garrantzitsua beste hizkuntzaren batean idatzi ahal izatea.

4 3 2 1

(D6) Eskolak bakarrik irakatsi beharko luke gaztelania.

4 3 2 1

(D7) Jendeak hizkuntza bat bakarrik jakin behar du.

4 3 2 1

3. ERANSKINA. Galdetegia: ama-hizkuntza X

GALDETEGIA 3

Generoa: Neska_____ Mutila_____

Herria: _____

Eskolaren izena: _____

Maila: _____

Zein da zure familiaren jatorria (nongoa da zure familia)?

Zein hizkuntza hitz egiten dituzu?

Zein hizkuntza hitz egiten dira zure etxean?

Euskaraz gain, ikasi al duzu beste hizkuntzarik?

Bai _____ Ez _____

- Zure erantzuna baiezkoa bada, esan zein hizkuntza ikasi dituzun eta non:

Ba al daukazu beste kultura batekoa den lagunik edo ezagutzen al duzu beste kultura batekoa den norbait? (azaldu zure erantzuna zehaztasunez)

Zer gustatuko litzaizuke izatea nagusia zarenean (lanbidea)?

1. Zatia

Adierazi ezazu borobil baten bidez zenbateraino zauden ados behean agertzen diren esaldiekin zenbaki bakoitzaren balioa kontuan izanik:

4 = erabat ados 3 = ados 2 = desados 1 = erabat desados

“ Beste hizkuntza bat ikastea garrantzitsua da ...”

(A1) telebistako kanal ezberdinak ikusi eta ulertu ahal izateko.

4 3 2 1

(A2) jende ezberdina ezagutzeko eta haiekin hitz egiteko aukera izateko.

4 3 2 1

(A3) hizkuntza hori dakitenekin erosoago sentitzeko.

4 3 2 1

(A4) gai izateko hizkuntza horretako literatura (liburuak, egunkariak, istorioak ...) irakurtzeko.

4 3 2 1

(A5) beste talde kultural batzuen ekintzetan parte hartu ahal izateko.

4 3 2 1

(A6) pertsona jakitsuago bilakatzen nauelako.

4 3 2 1

(A7) lana aurkitzen lagunduko didalako.

4 3 2 1

(A8) besteek pentsatuko dutelako pertsona jakitsuagoa naizela.

4 3 2 1

2. Zatia

“ Beste hizkuntza bat ikasten ari naiz ...”

(B1) eskolarako behar dudalako.

4 3 2 1

(B2) nire gurasoek nahi dutelako.

4 3 2 1

(B3) euskara nire familiako hizkuntza delako.

4 3 2 1

(B4) euskaraz hitz egiten den lurraldeetara nahi dudalako bidaiatu.

4 3 2 1

Bidaiatu eta euskara erabili nahiko bazenu, zein lekutara gustatuko litzaizuke joatea? _____

(B5) euskaraz hitz egin ahal izateko nire auzo eta herrian.

4 3 2 1

(B6) gauza praktikoak egin ahal izateko (jaketxe edo denda batean gauzak eskatzeko ...)

4 3 2 1

(B7) institutuan lagundu ahal izango didalako.

4 3 2 1

(B8) beste hizkuntza bat ikastea dibertigarria delako.

4 3 2 1

(B9) euskarazko klaseak hartzea interesgarria delako.

4 3 2 1

(B10) euskaraz hitz egiten duten lagunak ditudalako eta haiekin hitz egin nahi dudalako.

4 3 2 1

(B11) euskaraz hitz egiten duten familiakoak ditudalako eta haiekin hitz egin nahi dudalako.

4 3 2 1

(B12) nagusia naizenean diru gehiago irabazten lagunduko didalako.

4 3 2 1

(B13) nire inguruan onartua izaten lagunduko didalako.

4 3 2 1

3. Zatia

(C1) Nire gurasoek animatzen didate euskara ikasten.

4 3 2 1

(C2) Nire gurasoak euskarazko etxeko lanekin laguntzen saiatzen dira.

4 3 2 1

(C3) Nire gurasoek uste dute denbora gehiago eman behar dudala euskara ikasten.

4 3 2 1

(C4) Nire gurasoek uste dute euskara ikasten jarraitu behar dudala.

4 3 2 1

(C5) Nire gurasoak interesaturik daude euskarazko klaseetan egiten den guztiarekin.

4 3 2 1

Nola hitz egiten duzu euskaraz? (borobildu erantzun bat)

Oso ondo nahiko ondo ez oso ondo gaizki

Zer moduz ari zara zure lana egiten euskarazko klaseetan?

Oso ondo nahiko ondo ez oso ondo gaizki

(D1) Garrantzitsua da norberaren hizkuntza eta beste hizkuntza bat hitz egitea.

4 3 2 1

(D2) Euskal Herrian bizitzeko norberaren hizkuntza bakarrik behar da.

4 3 2 1

(D3) Norberaren hizkuntza eta beste hizkuntza bat jakiteak irudimen handiagoko pertsona egiten gaitu.

4 3 2 1

(D4) Bi hizkuntza jakiteak lana bilatzen lagundu ahal dit.

4 3 2 1

(D5) Ez da garrantzitsua beste hizkuntzaren batean idatzi ahal izatea.

4 3 2 1

(D6) Eskolak bakarrik irakatsi beharko luke norberaren hizkuntza.

4 3 2 1

(D7) Jendeak hizkuntza bat bakarrik jakin behar du.

4 3 2 1

4. ERANSKINA: Portzentajeen taulak

Motibazio integratzailea ama-hizkuntzaren arabera:

Ama-hizkuntza euskara

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A2) Jende ezberdina ezagutu eta haiekin hitz egin	%3,33	%0,00	%13,32	%83,31
(A3) Erosoago sentitu	%0,00	%3,33	%46,65	%49,98
(A4) Literatura irakurri	%0,00	%3,33	%33,33	%63,33
(A5) Beste talde kultural batzuen ekintzetan parte hartu	%3,33	%0,00	%39,99	%56,64
(B3) 2. hizkuntza nire familiako hizkuntza da	%30,00	%36,66	%16,65	%16,65
(B4) 2. hizkuntzan hitz egiten den lurraldeetara bidaiatu	%0,00	%9,99	%60,00	%30,00
(B5) Auzoan eta herrian hitz egin	%36,66	%19,98	%19,98	%23,31
(B8) 2. hizkuntza ikastea dibertigarria da	%0,00	%3,33	%30,00	%36,66
(B9) 2. hizkuntzako klaseak hartzea interesgarria da	%9,99	%33,33	%30,00	%26,64
(B10) Lagunekin hitz egin	%0,00	%23,31	%33,33	%43,32
(B11) Familiakoekin hitz egin	%16,65	%3,33	%55,31	%26,64
(B13) Inguruan onartua izan	%46,65	%16,65	%23,31	%13,32

1. taula. Motibazio integratzailearen portzentajeak: ama-hizkuntza euskara.

Ama-hizkuntza gaztelania

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A2) Jende ezberdina ezagutu eta haiekin hitz egin	%0,00	%0,00	%39,99	%60,00
(A3) Erosoago sentitu	%3,33	%6,66	%43,32	%46,65
(A4) Literatura irakurri	%3,33	%6,66	%26,64	%63,33
(A5) Beste talde kultural batzuen ekintzetan parte hartu	%6,66	%9,99	%36,66	%46,65
(B3) 2. hizkuntza nire familiako hizkuntza da	%49,98	%13,32	%26,64	%9,99
(B4) 2. hizkuntzan hitz egiten den lurraldeetara bidaiatu	%16,65	%16,65	%3,33	%3,33
(B5) Auzoan eta herrian hitz egin	%13,32	%6,66	%30,00	%49,98
(B8) 2. hizkuntza ikastea dibertigarria da	%13,32	%13,32	%30,00	%43,32
(B9) 2. hizkuntzako klaseak hartzea interesgarria da	%9,99	%9,99	%36,66	%43,32
(B10) Lagunekin hitz egin	%0,00	%3,33	%33,33	%63,33
(B11) Familiakoekin hitz egin	%33,33	%6,66	%46,65	%13,32
(B13) Inguruan onartua izan	%0,00	%3,33	%60,00	%36,66

2. taula. Motibazio integratzailearen portzentajeak: ama-hizkuntza gaztelania.

Ama-hizkuntza X

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A2) Jende ezberdina ezagutu eta haiekin hitz egin	%0,00	%6,66	%26,64	%66,66
(A3) Erosoago sentitu	%0,00	%6,66	%39,99	%53,31
(A4) Literatura irakurri	%3,33	%9,99	%46,65	%39,99
(A5) Beste talde kultural batzuen ekintzetan parte hartu	%3,33	%33,33	%46,65	%16,65
(B3) 2. hizkuntza nire familiako hizkuntza da	%49,98	%36,66	%6,66	%6,66
(B4) 2. hizkuntzan hitz egiten den lurraldeetara bidaiatu	%23,31	%23,31	%36,66	%16,65
(B5) Auzoan eta herrian hitz egin	%9,99	%13,32	%39,99	%36,66
(B8) 2. hizkuntza ikastea dibertigarria da	%6,66	%3,33	%43,31	%46,65
(B9) 2. hizkuntzako klaseak hartzea interesgarria da	%9,99	%13,32	%43,32	%33,33
(B10) Lagunekin hitz egin	%0,00	%9,99	%33,33	%56,64
(B11) Familiakoekin hitz egin	%33,33	%36,66	%19,98	%9,99
(B13) Inguruan onartua izan	%0,00	%9,99	%39,99	%49,98

3. taula. Motibazio integratzailearen portzentajeak: ama-hizkuntza X.

Motibazio instrumentala ama-hizkuntzaren arabera:

Ama-hizkuntza euskara

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A1) Telebistako kanalak ikusi eta ulertu	%0,00	%16,65	%66,33	%19,98
(A6) Pertsona jakintsuagoa izan	%9,99	%0,00	%43,32	%46,65
(A7) Lana aurkitu	%0,00	%16,65	%26,64	%56,64
(A8) Besteek pentsatu pertsona jakintsuagoa naizela	%13,32	%33,33	%23,31	%30,00
(B1) Eskolarako behar	%0,00	%6,66	%39,99	%53,31
(B2) Gurasoek nahi dute	%30,00	%13,32	%16,65	%39,99
(B6) Gauza praktikoak egin	%0,00	%26,64	%36,66	%36,66
(B7) Instituturako	%0,00	%3,33	%46,65	%49,98
(B12) Nagusitan diru gehiago irabazi	%19,98	%30,00	%26,64	%23,31

4. taula. Motibazio instrumentalaren portzentajeak: ama-hizkuntza euskara.

Ama-hizkuntza gaztelania

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A1) Telebistako kanalak ikusi eta ulertu	%0,00	%6,66	%46,65	%46,65
(A6) Pertsona jakintsuagoa izan	%3,33	%9,99	%33,33	%53,31
(A7) Lana aurkitu	%0,00	%3,33	%36,66	%60,00
(A8) Besteek pentsatu pertsona jakintsuagoa naizela	%16,65	%16,65	%33,33	%33,33
(B1) Eskolarako behar	%3,33	%3,33	%30,00	%63,33
(B2) Gurasoek nahi dute	%13,32	%9,99	%30,00	%46,65
(B6) Gauza praktikoak egin	%0,00	%9,99	%56,64	%33,33
(B7) Instituturako	%6,66	%3,33	%23,31	%66,66
(B12) Nagusitan diru gehiago irabazi	%6,66	%16,65	%46,65	%30,00

5. taula. Motibazio instrumentalaren portzentajeak: ama-hizkuntza gaztelania.

Ama-hizkuntza X

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A1) Telebistako kanalak ikusi eta ulertu	%3,33	%23,31	%53,31	%19,98
(A6) Pertsona jakintsuagoa izan	%3,33	%16,65	%6,66	%73,32
(A7) Lana aurkitu	%6,66	%3,33	%33,33	%56,64
(A8) Besteek pentsatu pertsona jakintsuagoa naizela	%3,33	%16,65	%33,33	%46,65
(B1) Eskolarako behar	%0,00	%19,98	%30	%49,98
(B2) Gurasoek nahi dute	%13,32	%39,99	%23,31	%23,31
(B6) Gauza praktikoak egin	%3,33	%6,66	%60	%30
(B7) Instituturako	%3,33	%6,66	%46,65	%43,31
(B12) Nagusitan diru gehiago irabazi	%6,66	%16,65	%26,64	%49,98

6. taula. Motibazio instrumentalaren portzentajeak: ama-hizkuntza X.

Gurasoen laguntza ama-hizkuntzaren arabera:

Ama-hizkuntza euskara

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(C1) Gurasoek animatu 2. hizkuntza ikasten	%30,00	%26,64	%16,65	%26,64
(C2) Gurasoek 2. hizkuntzako etxeko lanekin lagundu	%23,31	%23,31	%30,00	%23,31
(C3) Gurasoek uste denbora gehiago eman behar dudala ikasten	%53,31	%23,31	%19,98	%3,33
(C4) Gurasoek uste 2. hizkuntza ikasten jarraitu behar dudala	%9,99	%23,31	%49,98	%16,65
(C5) Gurasoak interesaturik 2. hizkuntzako klaseekin	%30,00	%43,32	%6,66	%19,98

7. taula. Gurasoen laguntzaren portzentajeak: ama-hizkuntza euskara.

Ama-hizkuntza gaztelania

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(C1) Gurasoek animatu 2. hizkuntza ikasten	%0,00	%16,65	%36,66	%46,65
(C2) Gurasoek 2. hizkuntzako etxeko lanekin lagundu	%16,65	%19,98	%33,33	%30,00
(C3) Gurasoek uste denbora gehiago eman behar dudala ikasten	%16,65	%19,98	%26,64	%36,66
(C4) Gurasoek uste 2. hizkuntza ikasten jarraitu behar dudala	%3,33	%9,99	%39,99	%46,65
(C5) Gurasoak interesaturik 2. hizkuntzako klaseekin	%9,99	%16,65	%30,00	%43,32

8. taula. Gurasoen laguntzaren portzentajeak: ama-hizkuntza gaztelania.

Ama-hizkuntza X

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(C1) Gurasoek animatu 2. hizkuntza ikasten	%6,66	%30,00	%43,32	%19,98
(C2) Gurasoek 2. hizkuntzako etxeko lanekin lagundu	%23,31	%16,65	%33,33	%26,64
(C3) Gurasoek uste denbora gehiago eman behar dudala ikasten	%9,99	%32,31	%33,33	%33,33
(C4) Gurasoek uste 2. hizkuntza ikasten jarraitu behar dudala	%16,65	%19,98	%19,98	%43,32
(C5) Gurasoak interesaturik 2. hizkuntzako klaseekin	%3,33	%36,66	%30,00	%30,00

9. taula. Gurasoen laguntzaren portzentajeak: ama-hizkuntza X.

Bigarren hizkuntza ikasteari eskaintzen zaion garrantzia ama-hizkuntzaren arabera:

Ama-hizkuntza euskara

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(D1) Garrantzitsua norberaren hizkuntza eta beste bat hitz egitea	%3,33	%6,66	%9,99	%79,98
(D2) Euskal Herrian bizitzeko norbere hizkuntza bakarrik behar	%36,66	%33,33	%9,99	%19,98
(D3) Beste hizkuntza bat jakiteak irudimentsuago egiten gaitu	%6,66	%30,00	%33,33	%30,00
(D4) Bi hizkuntza jakiteak lana bilatzen lagundu	%9,99	%9,99	%39,99	%39,99
(D5) Ez da garrantzitsua beste hizkuntza batean idaztea	%63,33	%16,65	%16,65	%3,33
(D6) Eskolak bakarrik irakatsi beharko luke norbere hizkuntza	%69,99	%19,98	%9,99	%0,00
(D7) Jendeak hizkuntza bat bakarrik jakin behar du	%83,31	%13,32	%0,00	%3,33

10. taula. Bigarren hizkuntza ikasteari eskaintzen zaion garrantziaren portzentajeak: ama-hizkuntza euskara.

Ama-hizkuntza gaztelania

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(D1) Garrantzitsua norberaren hizkuntza eta beste bat hitz egitea	%9,99	%3,33	%36,66	%49,99
(D2) Euskal Herrian bizitzeko norbere hizkuntza bakarrik behar	%49,99	%30,00	%6,66	%13,32
(D3) Beste hizkuntza bat jakiteak irudimentsuago egiten gaitu	%0,00	%9,99	%66,66	%23,31
(D4) Bi hizkuntza jakiteak lana bilatzen lagundu	%6,66	%6,66	%46,65	%39,99
(D5) Ez da garrantzitsua beste hizkuntza batean idaztea	%56,64	%19,98	%9,99	%13,32
(D6) Eskolak bakarrik irakatsi beharko luke norbere hizkuntza	%63,33	%13,32	%9,99	%13,32
(D7) Jendeak hizkuntza bat bakarrik jakin behar du	%76,75	%16,65	%3,33	%3,33

11. taula. Bigarren hizkuntza ikasteari eskaintzen zaion garrantziaren portzentajeak: ama-hizkuntza gaztelania.

Ama-hizkuntza X

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(D1) Garrantzitsua norberaren hizkuntza eta beste bat hitz egitea	%0,00	%3,33	%46,65	%49,98
(D2) Euskal Herrian bizitzeko norbere hizkuntza bakarrik behar	%49,98	%36,66	%6,66	%6,66
(D3) Beste hizkuntza bat jakiteak irudimentsuago egiten gaitu	%0,00	%13,32	%36,66	%49,98
(D4) Bi hizkuntza jakiteak lana bilatzen lagundu	%0,00	%0,00	%43,32	%56,64
(D5) Ez da garrantzitsua beste hizkuntza batean idaztea	%36,66	%23,31	%23,31	%16,65
(D6) Eskolak bakarrik irakatsi beharko luke norbere hizkuntza	%66,66	%19,98	%6,66	%6,66
(D7) Jendeak hizkuntza bat bakarrik jakin behar du	%76,65	%16,65	%6,66	%0,00

12. taula. Bigarren hizkuntza ikasteari eskaintzen zaion garrantziaren portzentajeak: ama-hizkuntza X.

Motibazio integratzailea jatorriaren arabera:

Euskal Herrikoak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A2) Jende ezberdina ezagutu eta haiekin hitz egin	%3,33	%0,00	%13,32	%83,31
(A3) Erosoago sentitu	%0,00	%3,33	%46,65	%49,98
(A4) Literatura irakurri	%0,00	%3,33	%33,33	%63,33
(A5) Beste talde kultural batzuen ekintzetan parte hartu	%3,33	%0,00	%39,99	%56,64
(B3) 2. hizkuntza nire familiako hizkuntza da	%30,00	%36,66	%16,65	%16,65
(B4) 2. hizkuntzan hitz egiten den lurraldeetara bidaiatu	%0,00	%9,99	%60,00	%30,00
(B5) Auzoan eta herrian hitz egin	%36,66	%19,98	%19,98	%23,31
(B8) 2. hizkuntza ikastea dibertigarria da	%0,00	%3,33	%30,00	%36,66
(B9) 2. hizkuntzako klaseak hartzea interesgarria da	%9,99	%33,33	%30,00	%26,64
(B10) Lagunekin hitz egin	%0,00	%23,31	%33,33	%43,32
(B11) Familiakoekin hitz egin	%16,65	%3,33	%55,31	%26,64
(B13) Inguruan onartua izan	%46,65	%16,65	%23,31	%13,32

13. taula. Motibazio integratzailearen portzentajeak: Euskal Herrikoak.

Euskal Herritik kanpokoak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A2) Jende ezberdina ezagutu eta haiekin hitz egin	%0,00	%0,00	%37,50	%62,50
(A3) Erosoago sentitu	%0,00	%12,50	%68,75	%18,75
(A4) Literatura irakurri	%0,00	%6,25	%50,00	%43,75
(A5) Beste talde kultural batzuen ekintzetan parte hartu	%12,50	%25,00	%50,00	%12,50
(B3) 2. hizkuntza nire familiako hizkuntza da	%31,25	%37,50	%31,25	%0,00
(B4) 2. hizkuntzan hitz egiten den lurraldeetara bidaiatu	%12,50	%18,75	%43,75	%25,00
(B5) Auzoan eta herrian hitz egin	%12,50	%6,25	%37,50	%43,75
(B8) 2. hizkuntza ikastea dibertigarria da	%12,50	%25,00	%25,00	%37,50
(B9) 2. hizkuntzako klaseak hartzea interesgarria da	%12,50	%12,50	%37,50	%37,50
(B10) Lagunekin hitz egin	%0,00	%0,00	%37,50	%62,50
(B11) Familiakoekin hitz egin	%12,50	%25,00	%56,25	%06,25
(B13) Inguruan onartua izan	%0,00	%12,50	%37,50	%50,00

14. taula. Motibazio integratzailearen portzentajeak: Euskal Herritik kanpokoak.

Hego amerikarrak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A2) Jende ezberdina ezagutu eta haiekin hitz egin	%0,00	%0,00	%35,00	%65,00
(A3) Erosoago sentitu	%5,00	%5,00	%30,00	%60,00
(A4) Literatura irakurri	%5,00	%5,00	%25,00	%65,00
(A5) Beste talde kultural batzuen ekintzetan parte hartu	%5,00	%10,00	%25,00	%60,00
(B3) 2. hizkuntza nire familiako hizkuntza da	%55,00	%5,00	%20,00	%20,00
(B4) 2. hizkuntzan hitz egiten den lurraldeetara bidaiatu	%15,00	%10,00	%35,00	%40,00
(B5) Auzoan eta herrian hitz egin	%15,00	%5,00	%20,00	%60,00
(B8) 2. hizkuntza ikastea dibertigarria da	%10,00	%5,00	%40,00	%45,00
(B9) 2. hizkuntzako klaseak hartzea interesgarria da	%5,00	%5,00	%40,00	%50,00
(B10) Lagunekin hitz egin	%0,00	%5,00	%20,00	%75,00
(B11) Familiakoekin hitz egin	%50,00	%0,00	%35,00	%15,00
(B13) Inguruan onartua izan	%0,00	%0,00	%65,00	%35,00

15. taula. Motibazio integratzailearen portzentajeak: hego amerikarrak.

Atzerritarrak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A2) Jende ezberdina ezagutu eta haiekin hitz egin	%0,00	%8,33	%29,16	%62,50
(A3) Erosoago sentitu	%0,00	%4,16	%33,33	%62,50
(A4) Literatura irakurri	%4,16	%12,50	%37,50	%45,83
(A5) Beste talde kultural batzuen ekintzetan parte hartu	%0,00	%29,16	%50,00	%20,83
(B3) 2. hizkuntza nire familiako hizkuntza da	%58,33	%33,33	%4,16	%4,16
(B4) 2. hizkuntzan hitz egiten den lurraldeetara bidaiatu	%29,16	%29,16	%29,16	%12,50
(B5) Auzoan eta herrian hitz egin	%8,33	%16,66	%45,83	%29,16
(B8) 2. hizkuntza ikastea dibertigarria da	%8,33	%0,00	%41,66	%50,00
(B9) 2. hizkuntzako klaseak hartzea interesgarria da	%12,50	%16,66	%41,66	%29,16
(B10) Lagunekin hitz egin	%0,00	%12,50	%41,66	%45,83
(B11) Familiakoekin hitz egin	%33,33	%37,50	%16,66	%12,50
(B13) Inguruan onartua izan	%0,00	%8,33	%45,83	%45,83

16. taula. Motibazio integratzailearen portzentajeak: atzerritarrak.

Motibazio instrumentala jatorriaren arabera:

Euskal Herrikoak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A1) Telebistako kanalak ikusi eta ulertu	%0,00	%16,65	%66,33	%19,98
(A6) Pertsona jakintsuagoa izan	%9,99	%0,00	%43,32	%46,65
(A7) Lana aurkitu	%0,00	%16,65	%26,64	%56,64
(A8) Besteek pentsatu pertsona jakintsuagoa naizela	%13,32	%33,33	%23,31	%30,00
(B1) Eskolarako behar	%0,00	%6,66	%39,99	%53,31
(B2) Gurasoek nahi dute	%30,00	%13,32	%16,65	%39,99
(B6) Gauza praktikoak egin	%0,00	%26,64	%36,66	%36,66
(B7) Instituturako	%0,00	%3,33	%46,65	%49,98
(B12) Nagusitan diru gehiago irabazi	%19,98	%30,00	%26,64	%23,31

17. taula. Motibazio instrumentalaren portzentajeak: Euskal Herrikoak.

Euskal Herriko kanpokoak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A1) Telebistako kanalak ikusi eta ulertu	%0,00	%18,75	%50,00	%31,25
(A6) Pertsona jakintsuagoa izan	%0,00	%18,75	%25,00	%56,25
(A7) Lana aurkitu	%0,00	%6,25	%31,25	%62,50
(A8) Besteek pentsatu pertsona jakintsuagoa naizela	%6,25	%25,00	%25,00	%43,75
(B1) Eskolarako behar	%6,25	%0,00	%50,00	%43,75
(B2) Gurasoek nahi dute	%6,25	%37,50	%31,25	%25,00
(B6) Gauza praktikoak egin	%0,00	%12,50	%68,75	%18,85
(B7) Instituturako	%6,25	%6,25	%43,75	%43,75
(B12) Nagusitan diru gehiago irabazi	%0,00	%18,75	%50,00	%31,25

18. taula. Motibazio instrumentalaren portzentajeak: Euskal Herriko kanpokoak.

Hego amerikarrak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A1) Telebistako kanalak ikusi eta ulertu	%0,00	%5,00	%50,00	%45,00
(A6) Pertsona jakintsuagoa izan	%5,00	%0,00	%30,00	%65,00
(A7) Lana aurkitu	%0,00	%0,00	%35,00	%65,00
(A8) Besteek pentsatu pertsona jakintsuagoa naizela	%20,00	%10,00	%35,00	%35,00
(B1) Eskolarako behar	%0,00	%5,00	%25,00	%70,00
(B2) Gurasoek nahi dute	%15,00	%0,00	%25,00	%60,00
(B6) Gauza praktikoak egin	%0,00	%5,00	%55,00	%40,00
(B7) Instituturako	%5,00	%5,00	%10,00	%80,00
(B12) Nagusitan diru gehiago irabazi	%10,00	%10,00	%35,00	%45,00

19. taula. Motibazio instrumentalaren portzentajeak: hego amerikarrak.

Atzerritarrak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(A1) Telebistako kanalak ikusi eta ulertu	%4,16	%20,83	%50,00	%25,00
(A6) Pertsona jakintsuagoa izan	%4,16	%20,83	%8,33	%66,66
(A7) Lana aurkitu	%8,33	%4,16	%37,50	%50,00
(A8) Besteek pentsatu pertsona jakintsuagoa naizela	%4,16	%16,66	%37,50	%41,66
(B1) Eskolarako behar	%0,00	%25,00	%20,83	%54,16
(B2) Gurasoek nahi dute	%16,66	%37,50	%25,00	%20,83
(B6) Gauza praktikoak egin	%4,16	%8,33	%54,16	%33,33
(B7) Instituturako	%4,16	%4,16	%50,00	%41,66
(B12) Nagusitan diru gehiago irabazi	%8,33	%20,83	%29,16	%41,66

20. taula. Motibazio instrumentalaren portzentajeak: atzerritarrak.

Gurasoen laguntza jatorriaren arabera:

Euskal Herrikoak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(C1) Gurasoek animatu 2. hizkuntza ikasten	%30,00	%26,64	%16,65	%26,64
(C2) Gurasoek 2. hizkuntzako etxeko lanekin lagundu	%23,31	%23,31	%30,00	%23,31
(C3) Gurasoek uste denbora gehiago eman behar dudala ikasten	%53,31	%23,31	%19,98	%3,33
(C4) Gurasoek uste 2. hizkuntza ikasten jarraitu behar dudala	%9,99	%23,31	%49,98	%16,65
(C5) Gurasoak interesaturik 2. hizkuntzako klaseekin	%30,00	%43,32	%6,66	%19,98

21. taula. Gurasoen laguntzaren portzentajeak: Euskal Herrikoak.

Euskal Herritik kanpokoak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(C1) Gurasoek animatu 2. hizkuntza ikasten	%6,25	%6,25	%62,50	%25,00
(C2) Gurasoek 2. hizkuntzako etxeko lanekin lagundu	%12,50	%12,50	%37,50	%37,50
(C3) Gurasoek uste denbora gehiago eman behar dudala ikasten	%6,25	%6,25	%56,25	%31,25
(C4) Gurasoek uste 2. hizkuntza ikasten jarraitu behar dudala	%6,25	%12,50	%37,50	%43,75
(C5) Gurasoak interesaturik 2. hizkuntzako klaseekin	%6,25	%37,50	%31,25	%25,00

22. taula. Gurasoen laguntzaren portzentajeak: Euskal Herritik kanpokoak.

Hego amerikarrak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(C1) Gurasoek animatu 2. hizkuntza ikasten	%0,00	%25,00	%25,00	%50,00
(C2) Gurasoek 2. hizkuntzako etxeko lanekin lagundu	%25,00	%20,00	%30,00	%25,00
(C3) Gurasoek uste denbora gehiago eman behar dudala ikasten	%20,00	%25,00	%10,00	%45,00
(C4) Gurasoek uste 2. hizkuntza ikasten jarraitu behar dudala	%5,00	%10,00	%30,00	%55,00
(C5) Gurasoak interesaturik 2. hizkuntzako klaseekin	%10,00	%15,00	%25,00	%50,00

23. taula. Gurasoen laguntzaren portzentajeak: hego amerikarrak.

Atzerritarrak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(C1) Gurasoek animatu 2. hizkuntza ikasten	%4,16	%33,33	%37,50	%25,00
(C2) Gurasoek 2. hizkuntzako etxeko lanekin lagundu	%20,83	%20,83	%33,33	%25,00
(C3) Gurasoek uste denbora gehiago eman behar dudala ikasten	%12,50	%29,16	%29,16	%29,16
(C4) Gurasoek uste 2. hizkuntza ikasten jarraitu behar dudala	%16,66	%20,83	%25,00	%37,50
(C5) Gurasoak interesaturik 2. hizkuntzako klaseekin	%4,16	%29,16	%33,33	%33,33

24. taula. Gurasoen laguntzaren portzentajeak: atzerritarrak.

Bigarren hizkuntza ikasteari eskaintzen zaion garrantzia jatorriaren arabera:

Euskal Herrikoak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(D1) Garrantzitsua norberaren hizkuntza eta beste bat hitz egitea	%3,33	%6,66	%9,99	%79,98
(D2) Euskal Herrian bizitzeko norbere hizkuntza bakarrik behar	%36,66	%33,33	%9,99	%19,98
(D3) Beste hizkuntza bat jakiteak irudimentsuago egiten gaitu	%6,66	%30,00	%33,33	%30,00
(D4) Bi hizkuntza jakiteak lana bilatzen lagundu	%9,99	%9,99	%39,99	%39,99
(D5) Ez da garrantzitsua beste hizkuntza batean idaztea	%63,33	%16,65	%16,65	%3,33
(D6) Eskolak bakarrik irakatsi beharko luke norbere hizkuntza	%69,99	%19,98	%9,99	%0,00
(D7) Jendeak hizkuntza bat bakarrik jakin behar du	%83,31	%13,32	%0,00	%3,33

25. taula. Bigarren hizkuntza ikasteari eskaintzen zaion garrantziaren portzentajeak: Euskal Herrikoak.

Euskal Herritik kanpokoak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(D1) Garrantzitsua norberaren hizkuntza eta beste bat hitz egitea	%12,5	%0,00	%50,00	%37,50
(D2) Euskal Herrian bizitzeko norbere hizkuntza bakarrik behar	%43,75	%31,25	%6,25	%18,75
(D3) Beste hizkuntza bat jakiteak irudimentsuago egiten gaitu	%0,00	%6,25	%62,50	%31,25
(D4) Bi hizkuntza jakiteak lana bilatzen lagundu	%6,25	%0,00	%56,25	%37,50
(D5) Ez da garrantzitsua beste hizkuntza batean idaztea	%37,50	%25,00	%25,00	%12,50
(D6) Eskolak bakarrik irakatsi beharko luke norbere hizkuntza	%62,50	%18,75	%6,25	%12,50
(D7) Jendeak hizkuntza bat bakarrik jakin behar du	%68,75	%25,00	%6,25	%0,00

26. taula. Bigarren hizkuntza ikasteari eskaintzen zaion garrantziaren portzentajeak: Euskal Herritik kanpokoak.

Hego amerikarrak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(D1) Garrantzitsua norberaren hizkuntza eta beste bat hitz egitea	%5,00	%5,00	%25,00	%65,00
(D2) Euskal Herrian bizitzeko norbere hizkuntza bakarrik behar	%60,00	%25,00	%5,00	%10,00
(D3) Beste hizkuntza bat jakiteak irudimentsuago egiten gaitu	%0,00	%10,00	%65,00	%25,00
(D4) Bi hizkuntza jakiteak lana bilatzen lagundu	%5,00	%10,00	%35,00	%50,00
(D5) Ez da garrantzitsua beste hizkuntza batean idaztea	%65,00	%15,00	%0,00	%20,00
(D6) Eskolak bakarrik irakatsi beharko luke norbere hizkuntza	%70,00	%10,00	%10,00	%10,00
(D7) Jendeak hizkuntza bat bakarrik jakin behar du	%90,00	%5,00	%0,00	%5,00

27. taula. Bigarren hizkuntza ikasteari eskaintzen zaion garrantziaren portzentajeak: hego amerikarrak.

Atzerritarrak

Itemak	Aukerak			
	1: erabat desados	2: desados	3: ados	4: erabat ados
(D1) Garrantzitsua norberaren hizkuntza eta beste bat hitz egitea	%0,00	%4,16	%50,00	%45,83
(D2) Euskal Herrian bizitzeko norbere hizkuntza bakarrik behar	%45,83	%41,66	%8,33	%4,16
(D3) Beste hizkuntza bat jakiteak irudimentsuago egiten gaitu	%0,00	%16,66	%33,33	%50,00
(D4) Bi hizkuntza jakiteak lana bilatzen lagundu	%0,00	%0,00	%45,83	%54,16
(D5) Ez da garrantzitsua beste hizkuntza batean idaztea	%37,50	%25,00	%25,00	%12,50
(D6) Eskolak bakarrik irakatsi beharko luke norbere hizkuntza	%62,50	%20,83	%8,33	%8,33
(D7) Jendeak hizkuntza bat bakarrik jakin behar du	%70,83	%20,83	%8,33	%0,00

28. taula. Bigarren hizkuntza ikasteari eskaintzen zaion garrantziaren portzentajeak: atzerritarrak.

