

ANEXOS**Anexo 1. Patrones característicos de los tipos de actuación de cada segmento de interactividad**

Tabla 1.1.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de introducción a la tarea

| Actuaciones de la maestra | Actuaciones de los alumnos/as |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| | |
| Directriz sobre el material | |
| | Ejecución |
| | |
| Mención de lo anterior | |
| | Seguimiento |
| Explicación | |
| | Seguimiento |
| | |
| Preguntas de atención | |
| | Respuesta |

Tabla 1.2.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de preguntas y respuestas

| Actuaciones de la maestra | Actuaciones de los alumnos/as |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| | |
| Adjudicación de turno | |
| | Seguimiento |
| | |

TFG. El estudio de la interactividad en un aula de segundo de Primaria

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Pregunta | |
| | Respuesta |
| Confirmación/ refuerzo | |
| | |
| Directriz central | |
| | Ejecución |
| Confirmación/ refuerzo | |
| | |
| | Interrupción de orden |
| Poner orden | |
| | Silencio |

Tabla 1.3.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de realización de la tarea

| Actuaciones de la maestra | Actuaciones de los alumnos/as |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| | |
| Planteamiento de la tarea | Seguimiento |
| | |
| Adjudicación de turno | |
| | Seguimiento |
| | |
| Pregunta | |
| | Respuesta |
| Confirmación/ refuerzo | |
| | |

TFG. El estudio de la interactividad en un aula de segundo de Primaria

| | |
|-------------------|-----------------------|
| Directriz central | |
| | Ejecución |
| | |
| | Interrupción de orden |
| Poner orden | |
| | Silencio |

Tabla1.4.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de práctica individual

| Actuaciones de la maestra | Actuaciones de los alumnos/as |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | |
| Directriz central | |
| | Seguimiento |
| | |
| Pregunta de captación de atención | |
| | Silencio |
| | |
| Directriz de orden | |
| | Seguimiento |

Tabla 1.5.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de práctica en parejas o grupos de seis

| Actuaciones de la maestra | Actuaciones de los alumnos/as |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| | |

TFG. El estudio de la interactividad en un aula de segundo de Primaria

| | |
|--------------------|-------------|
| Directriz de ayuda | |
| | Seguimiento |
| | |
| Pregunta de ayuda | |
| | Respuesta |
| | |
| Recapitulación | Seguimiento |

Tabla 1.6.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de corrección

| Actuaciones de la maestra | Actuaciones de los alumnos/as |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| | |
| Adjudicación de turno | |
| | Seguimiento |
| | |
| Pregunta | |
| | Respuesta |
| Confirmación/ corrección | |
| | |
| Directriz captación de atención | |
| | Silencio |