

**ANEXOS****Anexo 1. Patrones característicos de los tipos de actuación de cada segmento de interactividad**

Tabla 1.1.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de introducción a la tarea

<b>Actuaciones de la maestra</b>	<b>Actuaciones de los alumnos/as</b>
Directriz sobre el material	
	Ejecución
Mención de lo anterior	
	Seguimiento
Explicación	
	Seguimiento
Preguntas de atención	
	Respuesta

Tabla 1.2.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de preguntas y respuestas

<b>Actuaciones de la maestra</b>	<b>Actuaciones de los alumnos/as</b>
Adjudicación de turno	
	Seguimiento

**TFG.** El estudio de la interactividad en un aula de segundo de Primaria

Pregunta	
	Respuesta
Confirmación/ refuerzo	
Directriz central	
	Ejecución
Confirmación/ refuerzo	
	Interrupción de orden
Poner orden	
	Silencio

Tabla 1.3.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de realización de la tarea

<b>Actuaciones de la maestra</b>	<b>Actuaciones de los alumnos/as</b>
Planteamiento de la tarea	Seguimiento
Adjudicación de turno	
	Seguimiento
Pregunta	
	Respuesta
Confirmación/ refuerzo	

**TFG.** El estudio de la interactividad en un aula de segundo de Primaria

Directriz central	
	Ejecución
	Interrupción de orden
Poner orden	
	Silencio

Tabla1.4.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de práctica individual

<b>Actuaciones de la maestra</b>	<b>Actuaciones de los alumnos/as</b>
Directriz central	
	Seguimiento
Pregunta de captación de atención	
	Silencio
Directriz de orden	
	Seguimiento

Tabla 1.5.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de práctica en parejas o grupos de seis

<b>Actuaciones de la maestra</b>	<b>Actuaciones de los alumnos/as</b>

**TFG.** El estudio de la interactividad en un aula de segundo de Primaria

Directriz de ayuda	
	Seguimiento
Pregunta de ayuda	
	Respuesta
Recapitulación	Seguimiento

Tabla 1.6.

Patrones característicos de los tipos de actuación de los SI de corrección

<b>Actuaciones de la maestra</b>	<b>Actuaciones de los alumnos/as</b>
Adjudicación de turno	
	Seguimiento
Pregunta	
	Respuesta
Confirmación/ corrección	
Directriz captación de atención	
	Silencio