

## 14. ANEXOS.

### 14.1.ANEXO 1: Instrumento Etxadi-Gangoiti 4 años.

Se detallan a continuación los ítems correspondientes a cada área de evaluación:

#### ESCALA ETXADI GANGOITI (4 años)

#### ESCALA ETXADI GANGOITI (4 años)

APELLIDOS..... NOMBRE..... EDAD.....

<b>AMARILLO:</b> Observación directa. <b>VERDE:</b> Registro directo. <b>AZUL:</b> cuestionario.		<u>ORGANIZACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL y ENTORNO FISICO.</u>	
<u>ESTIMULACION DEL DESARROLLO COGNITIVO y LINGÜÍSTICO.</u>		<b>Implicación del Padre.</b>	
<b>Materiales de estimulación del aprendizaje.</b>		<b>73. El padre asistió a las consultas durante el embarazo. Estuvo implicado en el proceso de adopción. Mantiene una relación estable. .(p53)</b>	
<b>1. O.D:</b> El niño tiene juguetes de montaje tipo "Lego" o "tentes"		<b>74. El padre disfrutó de una baja por paternidad. .(p54)</b>	
<b>2. O.D:</b> El niño tiene tres o más puzzles adaptados a su edad (16-48 piezas).		<b>75. El padre juega habitualmente con el niño. .(p55)</b>	
<b>3. O.D:</b> El niño tiene algún juguete o instrumento musical.		<b>76. El padre juega sistemáticamente a lograr habilidades motoras (bici, patines, pelotas) .(p56)</b>	
<b>4. O.D:</b> El niño tiene "Playmobil" o muñecas.		<b>77. El padre lleva al niño a la escuela o le recoge con bastante frecuencia. .(p57)</b>	
<b>5. O.D:</b> El niño tiene juguetes que favorecen la libre expresión (plastilina, ceras)		<b>78. El padre baña o limpia al niño con bastante frecuencia.(p58)</b>	
<b>6. O.D:</b> El niño tiene cocinitas o juegos de imitación de actividades adultas sin muñecas.		<b>79. El padre participa en la alimentación del niño. .(p59)</b>	



7. <b>O.D:</b> El niño tiene juguetes para ejercitar la motricidad fina		80. El padre se encarga del niño cuando éste se porta mal. (p60)	
8. <b>O.D:</b> El niño tiene juguetes para el aprendizaje de números y letras.		81. El padre ofrece apoyo práctico y emocional a la madre en las labores de crianza. (p61)	
9. <b>O.D:</b> Los juguetes están al alcance del niño para jugar cuando quiera.		82. El padre se implica claramente en las labores domésticas.(p62)	
10. <b>O.D:</b> El niño tiene al menos diez libros infantiles		83. El padre acude a las reuniones con los profesores del niño. (p63)	
11. <b>O.D:</b> Pueden verse al menos 3 CD de música infantil o DVD con vídeos infantiles		Puntuación total	
12. Los juguetes están en buen estado		Puntuación ponderada	
13. Están suscritos y leen de forma regular periódicos y/o revistas?(p1)			
14. La familia tiene un acceso estable y fluido a Internet dentro del hogar.(p2)		Calidad del cuidado sustituto.	
15 <b>O.D:</b> Tiene 2 o más juegos de normas sencillos (dominó, memoria, loto")			
Puntuación total		84. La madre se ha ocupado del niño en casa desde que fue escolarizado. (p64)	
Puntuación ponderada		85. El cuidado sustituto ha sido estable a lo largo del tiempo.(p65)	
Potencial de Juego.		86. Ha habido una buena relación entre el bebé y la persona que le ha cuidado. (p66)	
16. El niño juega habitualmente con sus padres.(p3)		87. Los padres se ven o hablan casi todos los días con la persona que cuida al niño. (p67)	
17. Practica juego simbólico de manera sistemática con sus muñecos.(p4)		Puntuación total	
18. Practica juego simbólico sin muñecos de imitación de actividades adultas.(p5)		Puntuación ponderada	
19. Los padres enseñan al niño números y letras (p6).		Relaciones con la familia extensa y red social de amistades y servicios.	
20. El niño juega habitualmente con sus hermanos, primos u otros niños(p7).		88. El niño pasa tiempo y comparte experiencias con abuelos? (p68)	
21. El niño realiza puzzles acordes a su edad con sus padres, hermanos u otros niños (16-48 piezas).(p8)		89.El niño pasa tiempo y comparte experiencias con primos, tíos u otras personas cercanas? (p69)	
22. El niño realiza puzzles acordes a su edad él solo.(p9)		90. Los padres pueden contar con la ayuda de la familia extensa cuando lo necesitan. (p70)	



23. Los padres ayuda al niño a lograr habilidades (bici, patines, pelotas,...) (p10)		91. La familia ha contado y cuenta con la ayuda de amigos durante el embarazo, el parto y la crianza. .(p71)	
Puntuación total		92. Los padres consideran que su pediatra es una persona de confianza que les atiende adecuadamente.(p72)	
Puntuación ponderada		93. Los padres disponen de una persona o servicio de confianza para poder consultar dudas sobre la educación de sus hijos.(p73).	
<b>Estimulación del desarrollo cognitivo.</b>		Puntuación total	
24. Los padres dejan que el niño haga las cosas por sí mismo con pequeñas ayudas.(p11)		Puntuación ponderada	
25. El niño imita a sus hermanos o a otros niños.(p12)		<b>Estabilidad de las relaciones sociales del niño e interés parental en las mismas.</b>	
26. Se anima al niño a aprender cosas nuevas.(p13)		94. Los padres se sientan en la plaza para que su hijo /a juegue. .(p74).	
27. Se anima al niño a aprender discursos fijos (canciones...) (p14)		95. El niño tiene bastantes amigos a los que ve habitualmente. .(p75).	
28. Se apoya al niño en actividades escolares (p15).		96. Los padres invitan esporádicamente a algún amigo del niño a su casa. .(p76).	
Puntuación total		97. Los padres participan activamente en la preparación de fiestas de cumpleaños. .(p77)	
Puntuación ponderada		98. El niño ha tenido que cambiar de amigos con frecuencia en los últimos 18 meses. (item inverso) .(p78).	
<b>Estimulación del desarrollo lingüístico.</b>		Puntuación total	
29. El niño tiene juguetes para el aprendizaje de letras y números(p16).		Puntuación ponderada	
30. Se anima al niño a aprender palabras nuevas (p17)		<b>Relaciones con la escuela.</b>	
31. Los padres explican el significado de las nuevas palabras (p18).		99. Los padres llevan al niño diariamente a la escuela. .(p79).	
32. Los padres enseñan al niño formas de cortesía ("por favor", "gracias") (p19)		100. Los padres recogen al niño diariamente de la escuela. .(p80).	
33. Los padres animan al niño a contar cosas y se toman tiempo para escucharle.(p20)		101. Los padres acuden habitualmente a las reuniones generales convocadas por la escuela.(p81) .	
34. Los padres corrigen al niño/a cuando pronuncia mal una palabra, enseñándole.(p21)		102 Los padres conocen con detalle lo que su hijo hace en la escuela. .(p82)	
35. Se le lee o relata un cuento por las noches u en otro momento del día.(p22)		103. Los padres hablan periódicamente con el profesor de su hijo.(p83).	



36. Durante las horas de las comidas ¿Soléis estar con la tv, radio, ordenador, etc..apagados. (item inverso)(p23)		Puntuación total	
Puntuación total		Puntuación ponderada	
Puntuación ponderada		Diversidad de experiencias	
<b>ESTIMULACION DEL DESARROLLO SOCIO EMOCIONAL</b>		104. Los padres llevan al niño a actuaciones infantiles como teatro, payasos, circo.(p84)	
Expresividad emocional.		105. El niño ha salido a más de 80 Km. de casa durante el año pasado. .(p85).	
37. En la familia se expresan las emociones con naturalidad.(p24)		106. El niño ha visitado un nuevo parque infantil durante el año pasado. .(p86).	
38. Cuando el niño llora o tiene miedo se le pregunta por qué lo hace y se le ayuda a calmarse. .(p25)		107. El niño hace al menos una comida al día con el padre y la madre. .(p87).	
39. El niño puede expresar sentimientos negativos sin ser castigado.(p26)		108. Los padres ven y comentan programas infantiles en la TV con el niño con frecuencia.(p88).	
40. Los padres están con el niño de 10 a 15 minutos diariamente.(p27)		109. Se le anima y se comparte la experimentación de sabores, olores, sensaciones corporales, colores, formas y sonidos nuevos y variados? .(p89).	
41. Se le pregunta al niño sobre cómo se siente o lo que desea (sentimientos). .(p28)		110.Tiene una segunda vivienda a la que se acude con regularidad en temporadas o fines de semana ( casa de pueblo, amigos, etc..)? .(p90).	
42. El niño tiene muñecos que potencian el desarrollo afectivo para abrazar y cuidar: peluches, muñecas. .(p29)		111.Suelen compartir viajes en familia a culturas distintas? .(p91).	
43. Se le ayuda al niño a identificar, regular y expresar sus emociones? .(p30)		112.Se favorece el contacto con la naturaleza, y se acude con asiduidad al monte , huerto y/o a la mar, playa,etc..., etc..)? .(p92).	
44. Se le explica al niño los estados emocionales de otros.(p31).		Puntuación total	
45. Crees que en familia hay un ambiente y predisposición optimista ante la vida y las dificultades? .(p32)		Puntuación ponderada	
Puntuación total		Ausencia exposición al conflicto (ítems para puntuar de forma inversa)	
Puntuación ponderada		113. Los padres discuten con frecuencia (item inverso) .(p93)	
Establecimiento de límites y Potenciación de la resiliencia.		114. Las discusiones en la pareja suben de tono hasta los gritos (item inverso) .(p94)	
46. Los padres transmiten de manera estable y firme lo que el niño puede y no puede hacer. .(p33)		115. Las discusiones en la pareja suben de tono hasta los insultos y las amenazas (item inverso) .(p95)	
47. Cuando hace algo mal se le hace saber inmediatamente.(p34)		116. Las discusiones en la pareja suben de tono hasta la agresión física .(p96)	
48. Se le da una razón breve y que entiende cuando se le prohíbe hacer algo. .(p35)		117. Los padres discuten habitualmente delante del niño (item inverso) .(p97)	



49. Los padres no ceden cuando el niño se emperna con algo (item inverso) .(p36)		118. El niño ha presenciado una discusión entre sus padres en la que estos se han insultado(item inverso) .(p98)	
50. Los padres hacen ver al niño las consecuencias de su comportamiento negativo. .(p.37)		119. El niño ha presenciado una discusión entre sus padres en la que estos se han amenazado(item inverso) .(p99)	
51. Los padres mantienen un horario regular en los hábitos cotidianos del niño (comidas, baño, sueño) .(p38)		120. El niño ha presenciado una discusión entre sus padres en la que estos se han agredido (item inverso) .(p100)	
52. Los padres mantienen una norma a pesar de que habitualmente el niño no la cumple. .(p39)		121. La familia tiene buenas relaciones con la familia paterna. .(p101).	
53. Los padres animan al niño a no desistir en la realización de una tarea aunque al principio no le salga bien. .(p40)		122. La familia tiene buenas relaciones con la familia materna. .(p102).	
54. Los padres potencian claramente que el niño realice pequeños esfuerzos.(p41)		Puntuación total	
55 Los padres premian que el niño haga las cosas por sí mismo. .(p42)		Puntuación ponderada	
56. Se le expresa verbalmente de manera clara, adecuada y habitual afecto, apoyo y aceptación incondicional? .(p43)		Ausencia de estrés parental.	
57.Se le enseña al niño a renunciar a una recompensa inmediata y a esperar a cambio de una gratificación mayor futura? .(p44)		123. Los padres creen que cuidar de su hijo les supone más tiempo y energía de la que tienen (item inverso) .(p103)	
58.Se le enseña al niño a aceptar y dar sentido a la pérdida, la frustración y el esfuerzo? .(p45)		124. Los padres disfrutan dedicándole tiempo a su hijo (item inverso) .(p104)	
Potenciación de la autoestima y la autonomía.		125. Los padres ven con confianza el futuro de su hijo. (item inverso) .(p105)	
59. El niño tiene asignada alguna pequeña responsabilidad en la vida cotidiana. .(p46)		126. Tener un hijo ha sido una carga económica para los padres (item inverso) .(p106)	
60. El niño es reconocido cuando hace las cosas bien. .(p47)		127. Los padres afirman que la conducta del niño es a menudo molesta o estresante para ellos (item inverso) .(p107)	
61. Se le permite ponerse parte de la ropa por si mismo. .(p48)		128. La familia no ha vivido acontecimientos estresantes en los dos últimos años. (item inverso) .(p108)	
62. El niño es animado a utilizar los cubiertos y a lavarse las manos y los dientes. .(p49)		129. La/el madre/ padre afirma sentirse feliz en su papel de madre/padre.(p109).	
63. La familia insiste en que el niño mantenga limpios y en orden los lugares de estar y de juego. .(p50)		130. Se siente muy cercano/a a su hijo/a. .(p110)	
64. <b>O.D:</b> Los trabajos manuales del niño están expuestos en algún lugar de la casa		131. Afirma que la mayor fuente de estrés en su vida es su hijo/a. (item inverso) .(p111)	



65. Los padres muestran respeto por las opiniones del niño animándole a que las exprese.(p51)		132. Afirma sentirse abrumado/a por la responsabilidad de ser madre/padre. (item inverso) .(p112)	
66. Los padres tienen paciencia para no hacer las cosas en lugar del niño en aras de la rapidez. .(p52)			
Puntuación total		Puntuación total	
Puntuación ponderada		Puntuación ponderada	
Puntuación ponderada		Contexto físico.	
Observación de la interacción con la madre durante la entrevista		133. <u>O.D</u> : La vivienda parece segura y libre de peligros	
67. <u>O.D</u> : La madre conversa con el niño al menos dos veces durante la visita.		134. <u>O.D</u> : El entorno exterior de la vivienda dispone de un espacio seguro para el juego infantil.	
68. <u>O.D</u> : La madre contesta verbalmente a las preguntas o peticiones del niño durante la visita.		135. <u>O.D</u> : El interior de la vivienda no es oscuro ni resulta perceptivamente monótono	
69. <u>O.D</u> : La madre no regaña o recrimina al niño más de una vez durante la entrevista.		126. <u>O.D</u> : El vecindario es estéticamente agradable	
70. <u>O.D</u> : Los padres no utiliza la represión física ni pega al niño durante la entrevista.		137. <u>O.D</u> : El interior de la vivienda no es oscuro ni resulta perceptivamente monótono.	
71. <u>O.D</u> : Los padres presentan al entrevistador al niño.		138. <u>O.D</u> : Las habitaciones no están saturadas de muebles.	
72. <u>O.D</u> : Los padres expresan afecto al niño abrazándole o besándole durante la entrevista.		139. <u>O.D</u> : La casa está razonablemente limpia y no excesivamente desordenada.	
Puntuación total.		140. En las casa no se oyen ruidos molestos ni se perciben olores desagradables. .(p113)	
Puntuación ponderada.		Puntuación total	
		Puntuación ponderada.	
		Puntuación total de la escala	
		Puntuación total ponderada	
		Puntuación total de la estimulación del desarrollo	



		<b>Puntuación ponderada de la estimulación del desarrollo</b>	
		<b>Puntuación total de la estimulación del desarrollo cognitivo</b>	
		<b>Puntuación ponderada de la estimulación del desarrollo cognitivo</b>	
		<b>Puntuación total de la estimulación del desarrollo socio emocional</b>	
		<b>Puntuación total de la estimulación del desarrollo socio emocional</b>	
		<b>Puntuación total de la organización del contexto social y entorno físico</b>	
		<b>Puntuación ponderada de la organización del contexto social y entorno físico</b>	

**14.2. ANEXO 2: Cuestionario Contexto Familiar 4 años castellano.**



Infancia y Medio Ambiente

## **PROTOCOLO DE ECOLOGÍA FAMILIAR**

### **4 años**



**CUESTIONARIO**

a) IDNUM NIÑO: 

--	--	--	--

 FECHA CUESTIONARIO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

c) HORA INICIO: \_\_\_\_\_ HORA FIN: \_\_\_\_\_

e) ENTREVISTADOR: \_\_\_\_\_

f) ENTREVISTADO: \_\_\_\_\_

A lo largo de esta entrevista me gustaría que usted me contara cosas de su hijo/a, de cómo transcurre un día normal en su vida, las cosas que hace, sus gustos, sus juegos, etc. También le vamos a preguntar acerca de muchas cosas de la vida cotidiana de su familia. Es muy importante que respondan con **TOTAL SINCERIDAD** ya que **NO EXISTEN RESPUESTAS BUENAS Y MALAS**. Puede responder con total libertad porque sus datos nunca serán tratados individualmente y están sometidos al compromiso de **CONFIDENCIALIDAD ABSOLUTA**.

13. ¿Estáis suscritos y leéis de forma regular periódicos y/o revistas?

.....

15. ¿La familia tiene un acceso fluido y estable a Internet dentro del hogar?

.....

16. ¿Tenéis tiempo para jugar con el niño/a habitualmente? ¿Cuántas horas juegas tú con el/ella a la semana?  
¿Cuántas horas juega tu pareja con el/ella?

.....

17. ¿Suele el niño/a hacer como que los muñecos hablan y hacen cosas que imitan situaciones de la realidad o prefiere hacer otras cosas?



1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**18. ¿Te acuerdas si jugáis a imitar actividades de la vida adulta sin muñecos? (Por ejemplo, cocinitas, etc.).**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**19. ¿Soléis enseñarle números y letras al niño/a?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**20. Habitualmente, ¿suele jugar el niño/a con sus hermanos, primos o con otros niño/as fuera del horario escolar?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**21. ¿Hace el niño/a puzles de más de 15 piezas, con vosotros, con sus hermanos u otros niño/as fuera de la escuela?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**22. ¿Hace el niño/a puzles él/ella solo/a ?**



1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**23. ¿Soléis potenciar el aprendizaje de nuevas habilidades motoras como andar en bici, jugar a la pelota, patinar, etc.?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**24. ¿Soléis procurar que el niño/a haga las cosas por si mismo ayudándole sólo de vez en cuando?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**25. ¿Habéis observado que vuestro/a hijo/a imite a sus hermanos/as o a otros niños/as?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**26. ¿Jugáis con el/ella a aprender cosas nuevas?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**27. ¿Le enseñáis al niño/a alguna canción o poesía habitualmente?**



1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**28 ¿Disponéis de tiempo para comentar y reforzar las actividades y nuevos conceptos que el niño/a aprende en la escuela?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**29 ¿Recuerdas si aquí en casa hay algo (un juguete o un libro) donde el niño/a vea números y letras?**

.....

**30. ¿Habitualmente te gusta enseñarle nuevas palabras (por ej.: cuando vais de compras, cuando hojea algún cuento)?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**31. ¿Soléis explicarle el significado de las nuevas palabras de forma clara y sencilla para que lo entienda?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**32. ¿Le soléis acostumbrar al niño/a a que pida las cosas verbalmente no sólo por gestos y a que diga “por favor” y “gracias”?**



1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**33. Cuando llega de la guardería o de la calle, ¿acostumbra a contar cosas que ha hecho o le han pasado allí? ¿Habláis acerca de estas cosas? ¿Le soléis preguntar o más bien esperarías a que el/ella se lo cuente?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**34. ¿Cuándo pronuncia mal, le corregís inmediatamente?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**35. ¿Le leéis o contáis cuentos al acostarse o en otro momento del día?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**36. Durante las horas de las comidas cuando está el niño/a ¿Soléis estar con la tv, radio, ordenador, etc.. Apagados?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**37. ¿Entre vosotros sois abiertos a la hora de expresar vuestras emociones?**



1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**38. ¿Le preguntáis al niño/a que le ocurre cuando llora o cuando tiene miedo y le ayudáis a calmarse?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**39. Cuando el niño/a se enfada o coge rabietas y expresan sentimientos de frustración, enfado, rabia (“¡Ya no te quiero, mala!”, “¡Esto es una porquería, no lo quiero!”), ¿qué hacéis en estas ocasiones?**

.....  
.....

**40. ¿Disponéis de un rato relajado para estar con el niño/a, acariciarle y estimularle Casi todos los días?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**41. ¿Procuráis preguntar al niño/a como se siente en diferentes situaciones?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**42. ¿Suele jugar el niño/a con muñecas o peluches a abrazarlos o cuidarlos?**



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

1 2 3 4 5 6

Nunca ..... Muy Frecuente

**43. Se le ayuda al niño a identificar, regular y expresar sus emociones.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ..... Muy Frecuente

**44. ¿Le explicáis al niño/a como se sienten y el porqué de los estados emocionales de otros niños/as?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ..... Muy Frecuente

**45. Crees que en familia hay un ambiente y predisposición optimista ante la vida y las dificultades.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ..... Muy Frecuente

**46. ¿Creéis que le transmitir a vuestro hijo/a con claridad aquello que puede y no puede hacer?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ..... Muy Frecuente

**47. ¿Le decís con claridad y de forma inmediata que algo está mal hecho y le decís cómo se hace bien?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ..... Muy Frecuente



48. ¿Le explicáis sencillamente por qué no pude hacer una cosa? (Por ej. “Esto hace daño”, o “Esto se estropea” o “Esto se mancha”)

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

49. ¿Consigue el niño/a lo que quiere cuando se emperna con algo?

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

50. ¿Cuándo el niño/a hace algo mal, le hacéis ver las consecuencias de su comportamiento? (“esto se ha roto”, “le has hecho daño”, “se ha manchado”)

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

51. ¿Podéis mantener un horario regular en la atención al niño/a?

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

52. ¿Cuándo el niño/a no cumple una norma, le recordáis que debe cumplirla ?

1 2 3 4 5 6



Nunca ----- Muy Frecuente

**53. ¿Insistís a vuestro hijo/a a que haga algo aunque le cueste?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**54. ¿Acostumbráis al niño/a a que haga pequeños esfuerzos para conseguir las cosas?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**55. ¿Procuráis que haga las cosas por sí mismo/a?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**56. ¿Se le expresa verbalmente de manera clara y habitual afecto, apoyo y aceptación incondicional?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**57. ¿Se le enseña al niño a renunciar a una recompensa inmediata y a esperar a cambio de una gratificación mayor futura?**

1 2 3 4 5 6



Nunca ----- Muy Frecuente

**58. ¿Se le enseña al niño a aceptar y dar sentido a la pérdida, la frustración y al esfuerzo?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**59. ¿Vuestro hijo/a tiene asignada alguna pequeña responsabilidad en la vida cotidiana de la familia? (poner el pan en la mesa, recoger los vasos u otra cualquiera).**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**60. Cuando vuestro hijo/a hace algo bien se lo reconocéis de alguna manera?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**61. ¿Animáis al niño/a a que se ponga el/ella solo algo de su ropa?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**62. ¿Conseguís que el niño/a utilice los cubiertos y se lave el/ella solo?**



1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**63. ¿Sois capaces de que el niño/a mantenga limpio y ordenado su lugar de juego y habitación?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**65. ¿Le pedís al niño/a que diga si algo le gusta o no?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**66. ¿Sois capaces de esperar a que el niño/a haga las cosas aunque se queden sin hacer?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**73. ¿Asistió el padre a las consultas ginecológicas?, o ¿Se implicó activamente en el proceso de adopción?, ¿Ha mantenido siempre una relación con el niño/a? (familias separadas o reconstruidas).**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**74. ¿Pudo el padre disfrutar de su baja por paternidad?**



.....

**75. ¿Dedica el padre parte de su tiempo libre a jugar con el niño/a? ¿Cuántas veces a la semana? ¿Durante cuánto tiempo?**

.....

**76. ¿Suele jugar el padre con el niño/a a la pelota, a enseñarle a andar en bici, con patines, etc.?**

.....

**77. ¿El padre suele llevar al niño/a a la escuela o recogerle a la salida? ¿Cuántas veces a la semana?**

.....

**78. ¿Suele el padre bañar o limpiar al niño/a con frecuencia? ¿Cuántas veces a la semana?**

.....

**79. ¿Suele el padre atender al niño/a en alguna de las comidas y le anima a comer solo? ¿Cuántas veces a la semana?**

.....

**80. ¿Cuándo el niño/a se porta mal, se encarga el padre de él/ella?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Nunca ----- Muy Frecuente

**81. ¿Te sientes bien apoyada por su marido en la crianza del niño/a? (responde madre)**



1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**82. ¿Participa el padre activamente en las labores del hogar? (responde madre)**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**83. ¿Acude el padre regularmente a las reuniones con los profesores del niño/a?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**84. ¿Quién ha atendido al niño/a durante estos años? Especifique las franjas temporales en las que ha cuidado cada persona del niño/a.**

.....

**85. ¿Habéis tenido que cambiar de persona para cuidarle? ¿Cuántas veces?**

.....

**86. ¿Ha tenido el bebé una buena relación con la persona que le ha cuidado, creéis que le ha atendido bien?**

1 2 3 4 5 6



Nunca ----- Muy Frecuente

**87. ¿Habláis casi todos los días con la persona que cuida al niño/a? en caso de ser los padres, ¿Tenéis tiempo y dedicación diariamente para comentar aspectos de la vida cotidiana del niño?"**

-----

**88. ¿El niño pasa tiempo y comparte experiencias con abuelos?**

-----

**89.¿ El niño pasa tiempo y comparte experiencias con primos, tíos u otras personas cercanas?**

-----

**90. ¿Podéis recurrir a la ayuda de vuestras familias (padres, hermanos) cuando les necesitáis para algo?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**91. ¿Os habéis sentido apoyados por vuestras amistades durante el embarazo, parto y crianza del niño/a?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**92. ¿Consideráis que vuestro pediatra y el sistema sanitario os atiende bien?**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente



**93. ¿Tenéis alguna persona de confianza para consultar sobre dudas acerca de la manera de educar a vuestro hijo/a?**

.....

**94. ¿Os sentáis en la plaza para que vuestro hijo/a juegue con otros niño/as? ¿Cuántas veces a la semana?**

.....

**95. ¿Está el niño/a con otros niño/as con frecuencia?**

.....

**96. ¿Invitáis a casa de vez en cuando a algún amigo de vuestro hijo/a?**

.....

**97. ¿Organizáis fiesta de cumpleaños de vuestro hijo/a?**

.....

**98. ¿Ha ocurrido algo que haya hecho que el niño/a haya cambiado de amigos en los últimos 18 meses?**

.....

**99. ¿Quién lleva diariamente al niño/a a la escuela?**

.....



100. ¿Quién recoge al niño de la escuela?

.....

101. ¿Soléis acudir a las reuniones informativas convocadas por la escuela?

1 2 3 4 5 6

Nunca ..... Muy Frecuente

102. ¿Conocéis qué es lo que vuestro hijo/a hace en la escuela?

1 2 3 4 5 6

Nunca ..... Muy Frecuente

103. ¿Con que frecuencia habláis con el profesor de vuestro hijo/a?

.....

104. ¿Habéis acudido en el último año a alguna actuación infantil como payasos, circo u otra? cuantas veces?

.....

105. ¿Habéis realizado algún viaje con el niño/a a más de 80 KM durante el último año? ¿Cuántas veces?

.....

106. ¿Habéis visitado con el niño/a algún parque nuevo durante el último año? ¿Cuántas veces?

.....



**107. ¿Con quién hace el niño/a las comidas del día? (Desayuno, comida, cena).**

.....

**108. ¿Cuántas veces a la semana veis y comentáis algún programa infantil en la tele con el niño/a?**

.....

**109. Se le anima y se comparte la experimentación de sabores, olores, sensaciones corporales, colores, formas y sonidos nuevos y variados?**

.....

**110. Tenéis una segunda vivienda a la que se acude con regularidad en temporadas o fines de semana (casa de pueblo, amigos, etc...)?**

.....

**111. ¿Soléis compartir viajes en familia a culturas distintas?**

.....

**112. Se favorece el contacto con la naturaleza, y se acude con asiduidad al monte, huerto y/o a la mar, playa, etc., etc..)?**

.....

**113. Somos una pareja que discutimos bastante.**

1 2 3 4 5 6



Nunca ----- Muy Frecuente

**114. Nuestras discusiones llegan a veces hasta los gritos.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**115. Nuestras discusiones a veces alcanzan los insultos y amenazas.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**116. En alguna ocasión hemos llegado a agredirnos.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**117. Muchas veces discutimos delante del niño/a.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**118. El niño/a ha presenciado una discusión en la que nos hemos insultado.**

1 2 3 4 5 6



Nunca ----- Muy Frecuente

**119. El niño/a ha presenciado una discusión en la que nos hemos amenazado.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**120. El niño/a ha presenciado una discusión en la que nos hemos agredido.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**121. ¿Tenéis una buena relación con la familia paterna?**

.....

**122. ¿Tenéis una buena relación con la familia materna?**

.....

**123. La obligación de tener que cuidar a nuestro hijo/a nos agobia en bastantes ocasiones**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**124. Muchas veces sentimos que no estamos con el niño/a todo lo que nos gustaría.**



1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**125. Nos preocupa pensar en su futuro y que no podamos ayudarle.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**126. Tener un hijo/a nos ha supuesto muchas preocupaciones económicas.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**127. El comportamiento del niño/a nos molesta con frecuencia.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**128. En los dos últimos años nos han ocurrido bastantes cosas negativas (fallecimiento de familiares, operaciones, paro, etc.).**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**129. Me siento feliz en mi papel como padre/madre.**



1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**130. Me siento muy cercano/a a mi hijo/a.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**131. La mayor fuente de estrés en mi vida es mi hijo/a.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**132. Me siento abrumado/a por la responsabilidad de ser padre/madre.**

1 2 3 4 5 6

Nunca ----- Muy Frecuente

**140. . En las casa no se oyen ruidos molestos ni se perciben olores desagradables.**

.....

**¡¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACION!!**

**Nota. Las respuestas dadas a este cuestionario están sometidas al compromiso de absoluta confidencialidad exigido por el código deontológico del ejercicio de la psicología.**



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

### 14.3. ANEXO 3: Cuestionario Contexto Familiar 4 años euskera.



## FAMILIA-EKOLOGIA PROTOKOLOA

4 URTE

GIPUZKOA



**GALDERA-SORTA**

a) HAURRAREN

IDNUM-A: \_\_\_\_\_ b) GALDERA SORTAREN DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

c) HASIERA ORDUA: \_\_\_\_\_ AMAIERA ORDUA: \_\_\_\_\_

e) ELKARRIZKETATZAILEA: \_\_\_\_\_

f) ELKARRIZKETATUA: \_\_\_\_\_

Gustatuko litzaidake elkarrizketa honetan zehar zure seme-alabari buruzko gauzak kontatzea, nolakoa den bere bizitzaren egun normal bat, zein gauzak egiten dituen, bere gustuak, jolasak, etab. Bere familiaren eguneroko bizitzari buruzko gauza ugari ere galdetuko dizkiogu. Oso garrantzitsua da **ZINTZOTASUN OSOZ** erantzutea, **ez baitaude ERANTZUN ONAK EDO TXARRAK**. Askatasun osoz erantzuten ahal duzu, zure datuak ez direlako inoiz banaka tratatuko eta **ERABATEKO KONFIDENTZIALTASUN** konpromisoa izanen dutelako.

**13.Harpideturik daude eta ohiko moduan al irakurtzen ditu egunkari edota aldizkariak?**

.....

**15.Familiak interneterako sarbide erraza eta egonkorra du etxean.**

.....

**16. Astia duzue umearekin jolasteko? Astean zenbat orduz jolasten zara umearekin? Zenbat zure bikotea?**

.....



**17. Umeak panpinak hitz egingo balute bezala jarduten du eta errealitateko egoerak imitatzen ditu edo bestelakoak egitea nahiago du?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan

**18. Oroitzen zara, helduen jarduerak antzezterakoan, panpinak erabiltzen al zenituzten? (Adibidez, "sukaldetxoak" izeneko jolasean).**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan

**19. Haurrari zenbakiak eta letrak erakutsi ohi dizkiozue?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan

**20. Normalean, umea anai-arrebekin edo beste ume batzuekin jolasten da eskola ordutegitik kanpo?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan

**21. Umeak 15 pieza edo gehiagoko puzzleak egiten ditu zuekin, anai-arrebekin edo beste ume batzuekin eskolatik kanpo?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan

**22. Umeak puzzleak bakarrik egiten ditu?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan



**23. Mugitzeko trebetasun berrien ikaskuntza sustatzen duzue? Besteak beste bizikletan ibiltzea, pilotan aritzea, irristaketa, etab.**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**24. Saiatzen zarete umeak gauzak bere kabuz egin ditzan, noizean behin lagunduta?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**25. Konturatu zarete ea zuen semeak/alabak anai-arrebak edo beste ume batzuk imitatzen dituen?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**26. Haurrarekin jostatzen zarete gauza berriak ikastera?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**27. Abesti edo poesiarik irakasten ohi diozue?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**28. Denborarik baduzue haurrak eskolan ikasten dituen jarduera eta kontzeptu berrien gainean iruzkinak egiteko eta horiek indartzeko?**

1                      2                      3                      4                      5                      6



Inoiz ez ----- Askotan

**29. Oroitzen al duzu etxean ba ote den zerbait (liburu edo jostailuren bat) haurrak zenbakiak eta letrak ikusteko?**

-----

**30. Ohiko moduan haurrari hitz berriak erakustea gustukoa duzu (adibidez.: erosketak egiten dituzuenean, ipuinen bat begiratzen duenean)?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**31. Hitz berriak ulertu ditzan, hitz horien esanahia modu argi eta errazean erakusten dizkiozue?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**32. Umea gauzak keinuekin ez ezik ahoz eskatzera eta “mesedez” eta “eskerrik asko” esatera ohitzen duzue?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**33. Haurtzaindegitik edo kaletik heltzen denean, egindakoa edo gertatutakoa kontatzeko ohitura du? Horiei buruz hitz egiten duzue? Galdetu egiten diozue edo berak kontatu arte itxaroten duzue?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**34. Gaizki ahoskatzen duenean, berehala zuzentzen diozue?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan



**35. Irakurtzen edo ipuinik kontatzen diozue oheratzean edo egunean zehar?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**36. Otorduetan telebista, irratia, ordenagailua edo dena delakoa itzalitak izaten duzue?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**37. Zuen artean emozioak adieraztean, zabalak edo erreserbatuak zarete?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**38. Galdetzen diozue umeari zer gertatzen zaion negar egiten duenean edo beldur denean eta lasaitzen laguntzen diozue?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**39. Umea haserretzen denean edo ernegaldian dagoenean eta aserrea, frustrazioa eta halako sentimenduak adierazten ditenean (“Ez zaitut maite, gaiztoa! “Hau nazkagarria da, ez dut nahi!”), Zer egiten duzue egoera horietan?**

.....

.....

.....



**40. Une lasairik ba al duzue umea hartzeko, laztantzeko eta estimulatzeko ia egunero?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**41. Saiatzen al zarete haurrari galdetzen nola sentitzen den egoera desberdinetan?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**42. Haurra pelutxeko panpinekin jolasean aritzen da, horiek besarkatuz eta zainduz?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**43. Haurrari laguntzen al zaio bere emozioak identifikatzen, egokitzen eta adierazten?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**44. Haurrari azaltzen al diozue beste haurrak nola sentitzen diren eta horien egoera emozionalen zergatia?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**45. Uste duzue umeari argi transmititzen diozuela zer egin dezakeen eta zer ez?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

**46. Uste al duzu familian giro eta aurretiko joera baikorra dagoela bizitza eta zailtasunekiko?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**47. Esaten diozue argi eta berehala zarbait gaizki eginda dagoela eta nola egiten den ongi esplikatzen diozue?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**48. Era sinplean adierazten diozue zergatik ezin duen gauza bat egin (Adib.: “Horrek min egiten du” edo “Hori apurtu egiten da” edo “Hori zikindu egiten da”)**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**49. Umeak nahi duena lortzen du temati jartzen denean?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**50. Umeak zerbait gaizki egiten duenean, bere jarreraren ondorioez ohartarazten duzue? (“hau apurtu egin da”, “min egin diozu”, “zikindu egin da”)**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**51. Ordutegi finkoa jartzeko aukera duzue umearen arretan?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

**52. Umeak arau bat betetzen ez duenean, bete behar duela gogorarazten diozue?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**53. Tinko irauten duzue semeak/alabak kostatu edo gaizki ateratzen zaion zerbait egiteko?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**54. Gauzak lortze aldera, ohitzen al duzue haurra ahalegin txikiak egiten?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**55. Saiatzen al zarete haurrak gauzak bere kasa egin ditzan?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**56. Ahoz eta modu argi, eta ohikoan adierazten al zaio maitasuna, sostengua eta baldintzarik gabeko onarpena?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**57. Haurrari erakusten al zaio berehalako sariari uko egiten eta aldiz, horren truke etorkizunean sari handiagoa itxaroten?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**58. Haurrari erakusten al zaio galera, frustrazioa eta ahalegina onartzen eta horiei zentzua ematen?**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan



**59. Zuen seme-alabari ardura txikiren bat ematen diozue familiaren eguneroko bizitzan? (adibidez mahaian ogia jartzea, edalontziak jasotzea edo beste edozein).**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**60. Umeak zerbait ondo egiten duenean, hitzez aitortzen diozue?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**61. Bultzatzen duzue semea/alaba bere kabuz janztera?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**62. Lortzen al duzue haurrak mahai-tresnak erabiltzea eta bere burua bakarrik garbitzea?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**63. Lortzen al duzue haurrak bere gela eta jostatzeko erabiltzen duen tokia garbi eta txukun izatea?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**65. Eskatzen diozue umeari esateko gogoko duena eta gogoko ez duena?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan



**66. Gai zarete umeak gauzak egin arte itxaroteko, nahiz eta egin gabe geratu?**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**73. Aita joan zen ginekologia-konsultetara? Aktiboki inplikatu zen adopzio-prozesuan? Beti izan du harremana umearekin? (banandutako edo berregituratutako familiak).**

1                      2                      3                      4                      5                      6  
Inoiz ez ----- Askotan

**74. Aitak aitatasunagatiko bajaz gozatu zuen?**

.....

**75. Aitak bere aisialdiaren zati bat umearekin jolasten ematen du? Zenbat aldiz astean? Zenbat denboraz?**

.....

**76. Aitak umearekin pilotara jolasten du? Bizikletan ibiltzen, txirristetan ibiltzen, etb.. erakusten dio?**

.....

**77. Aitak umea eskolara eramaten du edo bere bila joaten da? Zenbat aldiz astean?**

.....

**78. Aitak maiztasunez bainatzen edo garbitzen du umea? Zenbat aldiz astean?**



.....

**79. Aitak umea otorduren batean atenditzen du eta bakarrik jatera animatzen du? Zenbat aldiz astean?**

.....

**80. Umea gaizki portatzen denean, aita da umeaz arduratzen dena?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan

**81. Senarraren laguntza handia dut umearen hazkuntzan: (amak erantzun beharrekoa)**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan

**82. Aitak aktiboki parte hartzen du etxeko lanetan? (amak erantzun beharrekoa)**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan

**83. Aita sarri joan ohi da umearen irakasleekin biltzera/hitz egitera?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan

**84. Nork zaindu du haurra urte hauetan zehar? Zehaztu ezazu haurra zaindu duen pertsona bakoitzak zein denboran tartean aritu den zeregin horretan.**



85. . Pertsona aldatu behar izan duzue zaintzeko? Zenbat aldiz?

86. Haurrak harreman ona izan al du zaintzailearekin, ondo zaindu duela uste duzue?

1 2 3 4 5 6  
Inoiz ez ----- Askotan

87. . Haurra zaintzen duen pertsonarekin hitz egiten duzue ia egunero? gurasoak izatekotan, denbora eta ardurarik baduzue haurraren eguneroko bizitzaren alderdiak eztabaidatzeko egunero?

88. Haurrak denbora ematen du aiton-amonekin eta esperientziak partekatzen al ditu beraiekin?

1 2 3 4 5 6  
Inoiz ez ----- Askotan

89.- Haurrak denbora ematen du lehengusu, osaba-izeba edo hurbileko beste pertsonekin eta esperientziak partekatzen al ditu beraiekin?

1 2 3 4 5 6  
Inoiz ez ----- Askotan

90. Zuen familiakoen laguntza izan dezakezue (gurasoak, anai-arrebak) behar duzuenean?

1 2 3 4 5 6  
Inoiz ez ----- Askotan

91. Haurdunaldian, erditzean eta umearen hazkuntzan zuen lagunen laguntza izan duzue?



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**92. Zuen pediatrak eta osasun-sistemak ondo tratatzen zaituztela uste duzue?**

1 2 3 4 5 6

Gaizki ----- Oso ongi

**93. Baduzue hurbileko pertsonarik zuen semea/alaba hezteko zalantzei buruz kontsultatzeko?**

.....

**94. Plazan esertzen zarete zuen umea beste ume batzuekin jolasteko? Zenbat aldiz astean?**

.....

**95. Umea maiz izaten da beste ume batzuekin?**

.....

**96. Noizean behin zuen umearen lagunen bat gonbidatzen duzue etxera?**

.....

**97. Zuen umearen urtebetetzeko festarik antolatzen duzue?**

.....

**98. Zerbait gertatu da umeak azken hamazortzi hilabeteetan lagunak aldatzeko?**

.....



99. Nork eramaten du umea eskolara egunero?

.....

100. Nork hartzen du haurra eskolatik?

.....

101. Eskolak deitutako informazio-bileretara joaten zarete?

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan

102. Badakizue zuen umeak eskolan zer egiten duen?

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ----- Askotan

103. Zein maiztasunez hitz egiten duzue zuen umearen irakaslearekin?

.....

104. Joan zarete haurrentzako ekitaldiren batera azken urte honetan (pailazoak, zirkua edo bestelakoak)? Zenbat aldiz?

.....

105. Egin duzue 80 Km baino gehiagoko bidaiarik umearekin azken urtean? Zenbat aldiz?



.....

**106. Parke berririk bisitatu duzue umearekin azken urtean? Zenbat aldiz?**

.....

**107. Norekin egiten ditu haurrak eguneko otorduak? (Gosaria, bazkaria, afaria).**

.....

**108. Astean zenbat aldiz ikusten duzue haurrentzako telebista saioen bat umearekin?**

**109. Animatzen al zaio zapore, usain, gorputz-sentsazio, kolore, forma eta soinu berri eta anitzak esperimentatu eta partekatzen?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ..... Askotan

**110. Bigarren etxebizitzarik badu, eta bertara joaten da ohiko moduan asteburu edo urte-sasoi jakinetan? (herriko etxea, lagunak etab.)?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ..... Askotan

**111. Kultura desberdina duten herrialdeetara familia-bidaiak egiten al dituzte?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ..... Askotan

**112. Naturearekin harremana sustatzen al da, eta ohiko moduan joaten dira mendira, baratzera, itsasora, hondartzara, etab.?**

1                      2                      3                      4                      5                      6

Inoiz ez ..... Askotan

**113. Nahiko eztabaidatzen dugun bikotea gara.**



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**114. Gure eztabaidak batzuetan oihukatzerainokoak dira.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**115. Gure eztabaidak batzuetan irain eta mehatxuetara iristen dira.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**116. Batzuetan elkar jo izan dugu.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**117. Askotan umearen aurrean eztabaidatzen dugu.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**118. Elkarri irain eginez eztabaidatzen ikusi gaitu umeak.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**119. Elkarri mehatxu eginez eztabaidatzen ikusi gaitu umeak.**

1 2 3 4 5 6



Inoiz ez ..... Askotan

**120. Elkar joz eztabaidatzen ikusi gaitu umeak.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ..... Askotan

**121. Harreman ona duzue aitaren familiarekin?**

.....

**122. Harreman ona duzue amaren familiarekin?**

.....

**123. Gure semea/alaba zaindu beharrak askotan agobiatu egiten gaitu.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ..... Askotan

**124. Askotan gure semearekin/alabarekin nahi adina ez gaudela sentitzen dugu.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ..... Askotan

**125. Bere etorkizunean pentsatzeak eta ezin laguntzeak kezkatzen gaitu.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ..... Askotan

**126. Umea izateak ardura ekonomiko asko eragin digu.**



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**127. Umearen jarrerak sarritan molestatu egiten gaitu.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**128. Azkeneko bi urteetan gauza negatibo zenbait gertatu izan zaizkigu (senideen heriotza, ebakuntzak, langabezia, etab.)**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**129. Zoriontsu sentitzen aita/ama paperarekin.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**130. Nire seme-alabatik oso hurbil sentitzen naiz.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**131. Nire seme-alaba da nire bizitzako estres iturri nagusia.**

1 2 3 4 5 6

Inoiz ez ----- Askotan

**132. Aita/ama izatearen ardurak gainezka egin dit.**



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

1

2

3

4

5

6

Inoiz ez ----- Askotan

140. Etxean ez dira soinu ez erosoak aitzen edo eta usain txarrik antzematen.

.....

**ESKERRIK ASKO ZUEN LAGUNTZAGATIK!**

**Oharra.** Galdetegi honetan emandako erantzun guztiak psikologi jarduerako kode deontologikoak eskatzen duen konfidentzialtasun erabatekoaren konpromisoari loturik daude.

#### **14.4. ANEXO 4: Orientación educativa para las familias ( Feed-Back).**

En la carta de orientación, se incluían en función de cuáles eran las áreas de mayor y menor puntuación 3 aspectos positivos y 3 Consejos prácticos respectivamente. Se adjuntan en la tabla anexa al escrito:





Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Apreciada Familia,

En primer lugar quiero transmitir en nombre de todo el equipo INMA Guipuzkoa nuestro más sincero agradecimiento por vuestra generosidad y confianza a lo largo de todo este tiempo de colaboración conjunta, que tanto ayuda a nuestro trabajo. Eskerririk asko!

Remitimos este informe referente a la valoración de la ecología familiar que se realizó en la visita a vuestro domicilio con fecha (xx/xx/xxxx). En el cual se analizan diversos aspectos del contexto familiar como contexto de desarrollo infantil.

Detallamos a continuación aquellos aspectos más positivos de vuestra ecología familiar, y también unas recomendaciones que pueden ayudar a seguir potenciándolos.

**Aspectos positivos: (Ver tabla anexa)**

**Consejos Prácticos: (Ver tabla anexa)**

Confío en que esta información pueda ser de utilidad y os recuerdo que si lo necesitáis, estamos a vuestra disposición para ampliarla o atender cualquier consulta relacionada en las direcciones siguientes:

[www.infanciaymedioambiente.org](http://www.infanciaymedioambiente.org)

[www.etxadi.org](http://www.etxadi.org)

A través de correo electrónico: [patxi.baigorri@ehu.es](mailto:patxi.baigorri@ehu.es)

Un cordial saludo,

**Fdo: Patxi Baigorri Zia**

**Psicólogo. INMA Guipúzcoa.**

**EHU-UPV Facultad de Psicología, San Sebastián.**

**Dpto. Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo**

**Despacho 3E15 Tlf: 943 018075**

[ASPECTOS POSITIVOS](#)

[CONSEJOS PRACTICOS](#)



<p><b><u>ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO</u></b></p>		
<p><b>Materiales de estimulación del aprendizaje</b></p>	<p>Los <b>juguetes y materiales son apropiados y suficientes</b> para favorecer el aprendizaje.</p>	<p>Mantener en buen estado y facilitar el acceso del niño a <b>juguetes y materiales</b> didácticos <b>adaptados a su edad</b>, que enriquezcan su experiencia y estimulen la exploración y el aprendizaje. Ej.: Juegos de normas sencillos (memoria, dominó, etc...), instrumentos musicales, juegos de aprendizaje de números y letras, etc...</p>
<p><b>Potencial de Juego</b></p>	<p>El <b>tiempo de juego</b>, en solitario y compartido (con amigos, padres, etc.) <b>y la calidad</b> del mismo son suficientes para estimular su desarrollo.</p>	<p><b>Incentivar la variedad y aumentar el tiempo de juego</b>, tanto en tipos de juego, como en diferentes contextos y con distintas personas con las que juega el niño, para favorecer y enriquecer su potencial de juego.</p>
<p><b>Estimulación del desarrollo cognitivo</b></p>	<p>El niño recibe una adecuada <b>estimulación</b> de su entorno para el desarrollo de sus <b>capacidades intelectuales</b>.</p>	<p><b>Promover y potenciar la estimulación</b> que recibe el niño para el desarrollo de sus aptitudes y capacidades, por ejemplo: animar al niño a aprender colores, canciones, números y a que aprenda relaciones de su cuerpo con el espacio físico (arriba, abajo, izquierda, derecha, etc.).</p>
<p><b>Estimulación del desarrollo lingüístico</b></p>	<p>La <b>estimulación</b> que recibe el niño para el desarrollo de sus <b>aptitudes lingüísticas</b> es adecuada.</p>	<p><b>Potenciar la estimulación</b> que recibe el niño para el desarrollo de sus <b>calidades lingüísticas</b>. Ej: Contar cuentos apropiados a su edad, favorecer el aprendizaje por imitación, (llamando a las cosas por su nombre, etc.), enseñar palabras nuevas.</p>
<p><b><u>ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO SOCIO EMOCIONAL</u></b></p>		
<p><b>Expresividad emocional</b></p>	<p>La <b>expresión de las emociones</b> en el contexto familiar es adecuada.</p>	<p>Favorecer y promover la <b>expresión y tolerancia de todo tipo de emociones</b>. Enseñar al niño a identificar y expresar de manera respetuosa y apropiada el estado emocional propio y de</p>



		otras personas. (especial atención con: la tristeza, enfados, rabia, miedo, etc.).
<b>Establecimiento de límites y Potenciación de la resiliencia</b>	Correcto <b>establecimiento de los límites</b> , normas y <b>promoción del esfuerzo y superación</b> de las dificultades cotidianas del niño.	Procurar <b>establecimiento y el cumplimiento de los límites y normas de manera firme y comprensible</b> para el niño. Si el niño realiza algo incorrecto se le hace saber de inmediato y se le transmite lo que sienten respecto a su comportamiento, explicando claramente las razones.
<b>Potenciación de la autoestima y la autonomía</b>	Fomento apropiado de la <b>autoestima y autonomía</b> del niño.	Incentivar al niño para que <b>enfrente sus dificultades por sí mismo, dándole sentido al fracaso</b> , y reconocimiento a su esfuerzo. Otorgar al niño responsabilidades en el hogar, así como ofrecer pequeños retos en la vida cotidiana.
<b><u>ORGANIZACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL Y ENTORNO FÍSICO</u></b>		
<b>Implicación del Padre</b>	Buen <b>apoyo, presencia regular y participación apropiada de la figura paterna</b> en la vida familiar.	<b>Promover y reforzar la implicación de la figura paterna</b> , en todos los ámbitos de la vida del niño: En el hogar ( juegos, comidas, higiene..) escolar ( vida académica y social), educación ( establecimiento de límites, transmisión de valores, etc.). La presencia y referencia de la figura masculina para el desarrollo y educación de los hijos son esenciales.
<b>Calidad del cuidado sustituto</b>	Calidad del <b>cuidado sustituto</b> . Ofreciendo una <b>relación satisfactoria y estable</b> .	Procurar para el niño unas <b>relaciones de cuidado sustituto</b> de los padres que sean suficientemente <b>satisfactorias y estables</b> .
<b>Relaciones con la familia extensa y red social de amistades y servicios</b>	La familia cuenta con <b>relaciones positivas</b> , estables y suficientes en su <b>entorno social</b> , familia extensa, organizaciones e	<b>Procurar mantener y fomentar relaciones sociales de la familia positivas en diferentes ámbitos:</b> familia extensa ( abuelos, tíos,



	instituciones.	primos...), instituciones, etc.
<b>Estabilidad de las relaciones sociales del niño e interés parental en las mismas</b>	<b>La red social de amigos del niño</b> es suficiente, estable en el tiempo, es conocida y está bien integrada en la familia.	<b>Interesarse en conocer y cuidar de la red de amigos del niño.</b> Procurar espacios de socialización compartida, por ejemplo: fiestas de cumpleaños, salidas a la naturaleza, etc....
<b>Relaciones con la escuela</b>	<b>La relación con la escuela</b> es fluida y la información sobre la vida escolar del niño suficiente.	<b>Favorecer y aumentar el conocimiento de la vida escolar del niño y fomentar la relación con la escuela</b> (tutores, profesores, dirección...).
<b>Diversidad de experiencias</b>	El niño tiene una <b>exposición regular y positiva a diversidad de experiencias</b> sensoriales, de contextos y de relaciones sociales.	<b>Promover la participación de actividades no rutinarias, lúdicas, de conocimiento, exploración y enriquecimiento.</b> Ej.: Compartir nuevas experiencias como teatro, deportes, naturaleza, animales, nuevas relaciones con personas de diversas culturas, explorar y experimentar con los sentidos, etc...
<b>Ausencia exposición al conflicto</b>	La <b>exposición del niño al conflicto</b> de pareja es adecuada.	<b>Evitar exponer a los niños a discusiones y conflictos frecuentes, en especial con presencia de gritos, faltas de respeto y/o agresiones, ya que resultan nocivas para el desarrollo infantil saludable.</b>  La exposición del niño de forma esporádica a conflictos interpersonales, en los que las personas implicadas son capaces de gestionar de forma adecuada sus emociones y mantienen el respeto mutuo, pueden constituir un modelo de aprendizaje vicario positivo.



### 14.5. ANEXO 5: Consentimiento Informado.



#### CONSENTIMIENTO PARA LA REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y OBTENCIÓN DE MUESTRAS BIOLÓGICAS AL NIÑO/A A LOS 4 AÑOS

Yo,..... (Nombre y apellidos de la madre)

Yo, ..... (Nombre y apellidos del padre)

- He leído la hoja de información que se me ha entregado.
- He podido hacer preguntas sobre el estudio.
- He recibido información suficiente sobre el estudio en general y de esta parte en particular.
- He hablado con....., quien me ha aclarado las dudas.
- Comprendo que mi participación en el estudio es voluntaria.
- Comprendo que puedo retirarme del estudio:
  - Cuando quiera
  - Sin tener que dar explicaciones
  - Sin que esto repercuta en los cuidados médicos del niño
- Comprendo que el estudio está diseñado para incrementar los conocimientos médicos.
- Comprendo que todos los resultados son confidenciales y que sólo yo, si los pido, y los responsables del estudio los conocerán.

**Doy mi consentimiento para que mi hijo/a participe en el estudio y se le realice:**



-Los cuestionarios de exposición ambiental, salud respiratoria, frecuencia alimentaria y actividad física: Si: 0 No: 0

-El test de Síndrome de Asperger en la infancia (CAST) Si: 0 No: 0

- El test McCarthy Si: 0 No: 0

-Test de competencia social y variables de trastornos de atención e hiperactividad (Escala California) Si: 0 No: 0

-Pruebas en relación a la atención (K-CPT) Si: 0 No: 0

-Test de ecología familiar Si: 0 No: 0

- Test de las 2 figuras humanas (T2F) Si: 0 No: 0

-Medidas antropométricas Si: 0 No: 0

-Pruebas de función respiratoria Si: 0 No: 0

Una toma de muestra de saliva del niño/a: Si: 0 No: 0

Una toma de muestra de 6 ml de sangre del niño/a: Si: 0 No: 0

Una toma de muestra de orina del niño/a: Si: 0 No: 0

Una toma de muestra de pelo del niño/a: Si: 0 No: 0

Nombre y apellidos de la Madre/Padre.....

DNI: .....

Firma

Fecha y lugar: ....., a \_\_\_\_ de ..... de 200\_\_

Nombre y apellidos.....

Firma del responsable



## CONSENTIMIENTO PARA ALMACENAMIENTO Y DONACIÓN DE MUESTRAS AL BIOBANCO VASCO PARA LA INVESTIGACIÓN-O+EHUN

Yo,..... (Nombre y apellidos de la madre)

Yo, ..... (Nombre y apellidos del padre)

Por la presente afirmo haber obtenido información adecuada sobre la posibilidad de transferir y almacenar la muestra junto con la información clínica relacionada al Biobanco Vasco para la Investigación-o+ehun coordinado por la Fundación pública BIOEF.

Por la presente afirmo haber obtenido información adecuada sobre la finalidad de la **conservación**, el lugar de conservación, así como sobre la seguridad y garantías de cumplimiento de la legalidad vigente y de la posibilidad de ceder a terceros las muestras para futuros proyectos de investigación que cumplan con las exigencias éticas y legales aplicables.

Yo **DOY** mi consentimiento para que el PROYECTO INMA transfiera mis muestras y los datos de salud (excepto los datos que me identifiquen) más relevantes del estudio al Biobanco Vasco para la Investigación-o+ehun.

Se me ha advertido sobre la posibilidad de consentir en donar la muestra y los datos asociados de forma anonimizada:

DESEO QUE LAS MUESTRAS Y DATOS ESTÉN ANONIMIZADOS\*\*



Universidad Euskal Herriko  
del País Vasco Unibertsitatea

## DESEO QUE LAS MUESTRAS Y DATOS ESTÉN CODIFICADOS\*

Se me ha advertido sobre la posibilidad de recibir información relativa a mi salud derivada de futuros análisis genéticos que pudieran realizarse sobre mi muestra biológica (si la muestra se ha donado codificada).

Yo solicito información

Yo no quiero recibir información

Se me ha informado que el presente consentimiento será custodiado en las instalaciones del Biobanco sitas en el Hospital Donostia, así como de la aplicación de lo dispuesto en la Ley orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, sobre Protección de Datos de Carácter Personal y normativa de desarrollo.

Nombre y apellidos de la

Madre/Padre.....

DNI: .....

Firma

Fecha y lugar: ....., a \_\_\_\_ de ..... de 200\_\_

Nombre y apellidos.....

Firma del responsable

*\*Un dato es codificado cuando se ha sustituido o desligado la información que identifica a esa persona mediante un código que permite la operación inversa.*



**\*\*Un dato es anonimizado cuando se ha sustituido o desligado la información que identifica a esa persona mediante un código que NO permite la operación inversa**

### 14.6. ANEXO 6: Cuestionario Socio demográfico

## CUESTIONARIO GENERAL: VISITA DE INCLUSIÓN (V<sub>1</sub>)

### DATOS PERSONALES DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE : .....

APELLIDOS: .....

FECHA DE NACIMIENTO: |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| DNI: .....

TARJETA SANITARIA (TIS):.....

CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA al que pertenece: .....

NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL (NSS): .....

Nº HISTORIA CLINICA OBSTETRICA: .....





**S. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS**

**S1. Lugar de nacimiento (municipio)**

**S2. Provincia/Región**

**S3. País**

S1    S2    S3

**S4. Grupo étnico:** (No realizar esta pregunta, contestar por observación y en caso de duda verificarlo)

- 1 Blanco
- 2 Asiático
- 3 Negro
- 4 Árabe (incluidos Norte de África y Oriente Medio)
- 5 Gitano
- 6 Amerindios
- 7 Otros, especificar .....
- 9 Ns/Nc

S4

**S5. ¿Cuántos años lleva viviendo en el mismo municipio? N° años**    **N° meses**

S5

**S6. ¿Desde cuando vive en su casa actual? (mes, año)**

S6

**S7. Si menos de 10 años, rellenar el cuadro siguiente** (hacia atrás empezando por el último domicilio hasta cubrir un máximo de 10 años)

Calle, nº	Municipio/ Provincia/País	Desde (mes, año)	Hasta (mes, año)
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**S8. ¿En qué zona del municipio vive usted?**

S8

**S9. ¿Cuál es su estado civil?**

- 1 Casada o pareja estable

S9



- 2 Soltera
- 3 Separada o divorciada
- 4 Viuda
- 5 Otros, especificar .....
- 9 Ns/Nc

**S10. ¿Cuál de las siguientes formas define mejor la situación en la que vive usted?**

- 1 Vive con el padre del bebé que espera
- 2 Vive con otra pareja
- 3 Vive con sus padres
- 4 Vive sola
- 5 Otros, especificar .....

**S11. ¿Qué nivel de estudios ha finalizado? (no leer las opciones)**

- 1 No sabe leer ni escribir
- 2 Sin estudios o estudios primarios incompletos
- 3 Estudios primarios (EGB, primaria, ESO)
- 4 Estudios secundarios (BUP, COU, FP)
- 5 Estudios universitarios
- 6 Otros (especificar).....

S10 |\_\_|

S11 |\_\_|

**L. HISTORIA LABORAL DE LA MADRE**

**L1. ¿Cuál es su situación laboral actual?**

- 1 Trabajadora
- 2 Parada
- 3 Estudiante
- 4 Baja laboral Por: .....
- 5 Ama de casa
- 6 Otras (especificar): .....

SI LA RESPUESTA ES 1 ó 4 PASAR A LA PREGUNTA L3

L1 |\_\_|

**L2. (Sólo si no está trabajando actualmente) ¿Ha trabajado alguna vez durante los últimos 10 años?**

- 1 Sí
- 2 No

SI LA RESPUESTA ES NO o Ns/Nc PASAR A LA PREGUNTA P1

L2 |\_\_|



**L2. (Sólo si no está trabajando actualmente) ¿Ha trabajado alguna vez durante los últimos 10 años?**

L2 | |

- 1 Sí
- 2 No
- 9 Ns/Nc

**L3. En relación con su trabajo actual y/o trabajos anteriores realizados durante los últimos 10 años, podría indicarnos** (empezar por trabajo actual o último y continuar hacia atrás hasta cubrir los 10 años si ha habido otros trabajos previos)

Periodo de contrato:

**Tiempo trabajado en la empresa (fecha de entrada, fecha de salida)**

**Actividad de la empresa:** ¿A qué se dedica la empresa?

**Puesto de trabajo:** ¿Qué puesto ocupa el trabajador en la empresa?

**Tareas:** ¿Qué tipo de tareas desempeña el trabajador en su trabajo?

**Exposiciones:** ¿El trabajador está expuesto en su trabajo a sustancias químicas (metales, disolventes, etc.), a agentes físicos (ruido, vibraciones, radiaciones, temperaturas extremas) o a agentes biológicos (bacterias, virus)? En caso afirmativo, especificar naturaleza y tipo de exposición.

Periodo de contrato	Actividad de la empresa	Puesto de trabajo	Tareas	Exposiciones
Desde ..... / ..... Hasta ..... / ..... Mes Año				
Desde ..... / ..... Hasta ..... / ..... Mes Año				
Desde ..... / ..... Hasta ..... / ..... Mes Año				
Desde ..... / ..... Hasta ..... / ..... Mes Año				
Desde ..... / ..... Hasta ..... / ..... Mes Año				



Desde ..... / .....				
Hasta ..... / .....				
Mes      Año				
Desde ..... / .....				
Hasta ..... / .....				
Mes      Año				

**P. DATOS SOBRE EL PADRE**





**P6. ¿Qué nivel de estudios ha finalizado el padre? (no leer las opciones)**

- 1 No sabe leer ni escribir
- 2 Sin estudios o estudios primarios incompletos
- 3 Estudios primarios (EGB, primaria, ESO)
- 4 Estudios secundarios (BUP, COU, FP)
- 5 Estudios universitarios
- 6 Otros (especificar).....

SI LA RESPUESTA ES 1 ó 4 PASAR A LA PREGUNTA **PL3**

P6 |\_\_|

**PL. HISTORIA LABORAL DEL PADRE**

**PL1. ¿Cuál es la situación laboral actual del padre?**

- 1 Trabajador
- 2 Parado
- 3 Estudiante
- 4 Baja laboral Por:.....
- 5 Pensionista Por:.....
- 6 Otras (especificar):.....
- 9 Ns/Nc

SI LA RESPUESTA ES **NO** o **Ns/Nc** PASAR A LA PREGUNTA **PC1**

PL1 |\_\_|

**PL2. (Sólo si no está trabajando actualmente) ¿Ha trabajado el padre alguna vez durante los últimos 10 años?**

- 1 Sí
- 2 No
- 9 Ns/Nc

PL2 |\_\_|



**PL3. En relación con el trabajo actual y/o trabajos anteriores realizados por el padre durante los últimos 10 años, podría indicarnos (empezar por trabajo actual o último y continuar hacia atrás hasta cubrir los 10 años si ha habido otros trabajos previos)**

**Periodo de contrato:** **Tiempo trabajado en la empresa (fecha de entrada, fecha de salida)**  
**Actividad de la empresa:** ¿A qué se dedica la empresa?  
**Puesto de trabajo:** ¿Qué puesto ocupa el trabajador en la empresa?  
**Tareas:** ¿Qué tipo de tareas desempeña el trabajador en su trabajo?  
**Exposiciones:** ¿El trabajador está expuesto en su trabajo a sustancias químicas (metales, disolventes, etc.), a agentes físicos (ruido, vibraciones, radiaciones, temperaturas extremas) o a agentes biológicos (bacterias, virus)? En caso afirmativo, especificar naturaleza y tipo de exposición.

Periodo de contrato	Actividad de la empresa	Puesto de trabajo	Tareas	Exposiciones
Desde ..... / ..... Hasta ..... / ..... Mes      Año				
Desde ..... / ..... Hasta ..... / ..... Mes      Año				
Desde ..... / ..... Hasta ..... / ..... Mes      Año				
Desde ..... / ..... Hasta ..... / ..... Mes      Año				
Desde ..... / ..... Hasta ..... / ..... Mes      Año				
Desde ..... / ..... Hasta ..... / ..... Mes      Año				



Desde ..... / .....				
Hasta ..... / .....				
Mes      Año				
Desde ..... / .....				
Hasta ..... / .....				
Mes      Año				
Desde ..... / .....				
Hasta ..... / .....				
Mes      Año				
Desde ..... / .....				
Hasta ..... / .....				
Mes      Año				

**PC. HISTORIA DE CONSUMO**

**PC1. Durante una semana normal, ¿cuántos vasos, copas o consumiciones acostumbra a tomar su pareja?**

	Entre semana	Fin de semana
a. Cerveza	_ _	_ _
b. Vino o cava	_ _	_ _
c. Coñac, licores	_ _	_ _
d. Whisky, ginebra, vodka, ron	_ _	_ _

PC1ad |\_|\_| PC1as  
|\_|\_|

PC1bd |\_|\_| PC1bs  
|\_|\_|

PC1cd |\_|\_| PC1cs  
|\_|\_|

PC1dd |\_|\_| PC1ds  
|\_|\_|



**R. HISTORIA REPRODUCTIVA**

**RP. HISTORIA OBSTÉTRICA PREVIA**

**RP1. ¿Cuántos embarazos en total, a parte del actual, ha tenido Ud.?**

\_\_|\_\_|

RP1 |\_\_|\_\_|

SI LA RESPUESTA ES **NINGUNO** PASAR A LA PREGUNTA **RAC1**

**RP2. ¿Notó un aumento del vello en la cara, en el pecho o en otras partes del cuerpo en algún embarazo anterior?**

RP2 |\_\_|

- 1 Sí
- 2 No
- 9 Ns/Nc

**RP2a. ¿En cuántos embarazos?** |\_\_|\_\_|

RP2a |\_\_|\_\_|

▶ **RP3. ¿Algún médico le ha diagnosticado alguna de las siguientes complicaciones en embarazos anteriores?**

	Nº de orden del embarazo en el que tuvo el problema									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a. Ningún problema										
b. Hipertensión en el embarazo										
c. Preeclampsia										
d. Eclampsia										
e. Diabetes gestacional										
f. Incompetencia cervical										
g. Otras, especificar .....										

RP3a |\_\_|\_\_|

RP3b |\_\_|\_\_|

RP3c |\_\_|\_\_|

RP3d |\_\_|\_\_|

RP3e |\_\_|\_\_|

RP3f |\_\_|\_\_|

RP3g |\_\_|\_\_|



**A CONTINUACIÓN LE VOY A HACER UNAS PREGUNTAS RELACIONADAS CON SUS EMBARAZOS Y PARTOS ANTERIORES**

**(Por favor tenga en cuenta todos los embarazos no importa cual haya sido su término)**