

UPV-EHU

**IMPACTO DEL RESULTADO POST-PARTIDO EN EL ESTADO DE ÁNIMO EN JÓVENES
JUGADORAS DE FÚTBOL**

-

**IMPACT OF POST-GAME RESULT IN THE MOOD STATE IN YOUNG WOMEN SOCCER
PLAYERS**

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Autores	Rubén Arroyo ¹ , Susana Irazusta ² , Óscar Gonzalez ³ .
Centro de trabajo	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

CORRESPONDENCIA

Persona responsable	Rubén Arroyo Del Bosque
Dirección postal	Calle Sevilla, nº9, Bajo Izquierda, 05005
Tfno. Contacto y email	686 241 109 rubnarroyodelbosque@gmail.com

RESUMÉN: El empoderamiento de las mujeres y el cambio de valores en nuestra sociedad llevan a los poderes políticos a tomar decisiones para que el desarrollo de las mujeres en su vida personal y profesional sea una realidad. El deporte puede en ciertas condiciones ser un eje privilegiado para disminuir la desigualdad entre hombres y mujeres. El desafío de la igualdad en el deporte no es solo un desafío « interno » sino una oportunidad social. En los últimos años se constata un aumento de la práctica de deporte por parte de la mujer, y más en concreto en lo que actualmente se considera como el deporte rey, el fútbol. En este estudio se ha examinado las relaciones entre las dimensiones de los estados de ánimo (tensión, hostilidad, depresión, vigor y fatiga) que se generan en jóvenes jugadoras de futbol en las post competiciones en relación al resultado.

PALABRAS CLAVE: Mujer, Empoderamiento, Estado Ánimo, Resultado, Fútbol.

ABSTRACT: The empowerment of women and the change of values in our society take political power to make decisions for the development of women in their personal and professional lives is a reality. Sport can under certain conditions be a priority means to reduce inequality between men and women. The challenge of equality in sport is not only a challenge 'internal' but a social opportunity. In recent years has been noticed an increase of women practicing sports, and more specifically on what is currently considered as the most popular sport, soccer. This research has studied the connection between the dimensions of the states of mood (tension, hostility, depression, vigour and fatigue) generated in young soccer players in the post competition in relation to the result.

KEY WORDS: Women, Empowerment, States of Mood, Result, Soccer.

IMPACTO DEL RESULTADO POST-PARTIDO EN EL ESTADO DE ÁNIMO EN JÓVENES JUGADORAS DE FÚTBOL

INTRODUCCIÓN

El concepto de empoderamiento tiene su origen en las propuestas de grupos feministas del tercer mundo, que lo vinculan a las ideas de Paulo Freire (1993) sobre *la concientización de los oprimidos*, y creación de una conciencia crítica. Responde el concepto a la necesidad de describir y hacer notoria la desigualdad del poder entre los géneros, un cuestionamiento a las relaciones desiguales de poder desde las más notorias o tangibles hasta las menos visibles, en toda relación humana (Townsend, 2002). Mientras que para Batliwala (1994) “el empoderamiento es un proceso largo, difícil de medir y para el cual es muy trabajoso encontrar indicadores que lo evidencien. Debido a la lentitud para observar transformaciones de envergadura propone acciones concretas (proyectos específicos), acompañadas, al mismo tiempo, por otras abstractas (autoestima, liderazgo), con las cuales se pueda impulsar el proceso”.

Por lo que la importancia que tiene el término empoderamiento radica en dejar claro que no se busca dar poder a alguien, el verdadero empoderamiento es el que cada persona logra y encuentra por sí mismo, perseverancia y deseo de superación, dos cualidades que se desarrollan en el ámbito del deporte.

La participación y representación de la mujer en el deporte se está realizando de manera más compleja y menos dinámica que en otros sectores (Gallego Noche, B., 2008) (Gallego Noche, B., Estebaranz García, A., 2003) (Antúnez, M.S. 2009) , todo ello producto de un modelo de sociedad estructurado a tenor de un androcentrismo histórico que conlleva la existencia y persistencia de mitos y estereotipos (Vázquez, B. 2002) (García, J.N. 2009) difícilmente soslayables, que impiden esa correcta incorporación de la mujer al deporte.

Eso mismo se está produciendo en el mundo del deporte femenino , más en concreto en el fútbol, donde la ausencia del reconocimiento social del deporte femenino, la escasez de recursos económicos derivados, la diferencia remunerativa, falta de tratamiento informativo y publicidad, así como la dificultad de permanencia en el mundo deportivo a nivel profesional durante y después de la carrera deportiva, hacen que la mujer se dedique al deporte con unas expectativas de baja de continuidad, por lo que es importante hacer un llamamiento a los diferentes estratos sociales (Irazusta et al, 2012).

El deporte y la educación física, por su alto poder mediático y educativo, deben contribuir a la construcción de una sociedad equitativa que promueva y respete la igualdad de género.

La dimensión colectiva del empoderamiento ha llegado adquirir una gran importancia dentro del mundo de la mujer, alcanzando actualmente una gran dimensión en el ámbito del deporte y en concreto en el fútbol femenino.

El fútbol femenino demanda cada vez más unas altas exigencias tanto de rendimiento como de resultados a las futbolistas, debido a aspectos tales como “el auge” de este deporte entre las jóvenes, que se ha visto reflejado en el aumento de fichas federativas y el apoyo que va recibiendo de los distintos clubes. Siendo por tanto, los objetivos de la Psicología Deportiva contribuir con su trabajo a aumentar el rendimiento de las futbolistas y apoyar para lograr los objetivos de resultado propuestos para el equipo, sin olvidar el bienestar (con todo lo que ello conlleva) de las jugadoras.

Existe una gran certeza sobre la relación existente entre los estados psicológicos y el rendimiento deportivo. Proporcionado numerosas evidencias anecdóticas de que las competiciones se ganan mediante la consecución de un «estado mental correcto» o se pierden como consecuencia del derrumbe ante las presiones de la competición. La relación entre el rendimiento y las puntuaciones en medidas psicológicas antes y después de la competición, especialmente el estado de ánimo y la ansiedad competitiva, han sido el foco de un esfuerzo investigador extensivo y continuado en la Psicología del Deporte (LeUnes, Hayward, y Davis, 1988).

Con respecto a la literatura científica en torno a los estados de ánimo, la relación entre las puntuaciones en la escala *Profile of Mood States* (POMS) (McNair, Lorr, y Dropplemann, 1971) y el rendimiento deportivo, ha sido objeto de un extenso debate (LeUnes, Hayward, y Davis, 1988; Renger, 1993; Terry, 1995). La escala POMS, trata de evaluar los diferentes estados de ánimo a través de 65 ítems que conforman seis factores de ánimo: Tensión, Vigor, Fatiga, Confusión, Depresión y Cólera u Hostilidad.

Según establece Terry (1997), altos niveles de confusión y depresión pueden resultar en el desarrollo de una dificultad para mantener un correcto control atencional, y ciertamente, ningún estudio ha demostrado asociación positiva alguna entre estas dimensiones y el rendimiento deportivo. La tensión puede llevar a la pérdida del control de los músculos finos, debilitando así la ejecución, o por el contrario, puede facilitar la ejecución de deportistas fisiológicamente poco activados. La fatiga puede reducir ambas, la capacidad física y la percepción de eficacia personal, y desde la evidencia investigadora, parece no tener ningún efecto positivo en el rendimiento. En cambio, el vigor aumenta la percepción de eficacia personal, la cual está estrechamente asociada con el rendimiento. Por último, la cólera u hostilidad puede ser quizá el componente de los estados de ánimo más poderoso, ya que puede desviar la atención o aumentar la percepción de determinación. El hecho de estar unida estrechamente al incremento de adrenalina, puede explicar su relación con ejecuciones exitosas en deportes de contacto como el kárate (Terry, 1997)

Puesto que se trata de una prueba de estado de ánimo, es imprescindible conocer no sólo el nivel educativo o la edad de los y las deportistas evaluados, sino también el ambiente de evaluación y la relación entre el tiempo de prueba y los eventos deportivos significativos.

Por lo que se hace necesario el control de ciertas variables de tipo interpretativo, conceptual, y metodológico que podrían estar modulando la relación entre el estado de

ánimo precompetitivo y el rendimiento deportivo (Terry, 1995; Prapavessis, 2000). Algunas variables a las que se ha hecho referencia son: la homogeneidad de la muestra (en cuanto a habilidad y entrenamiento), el tipo de deporte (en función, sobre todo, de la mayor o menor influencia ejercida por el entorno), la duración del evento deportivo, el momento de aplicación del cuestionario (la proximidad a la competición parece garantizar mejores resultados, aunque se deben prevenir los posibles efectos de distorsión de las respuestas), el tipo de instrucciones (“Cómo te sientes ahora” vs. “Cómo te has sentido durante la última semana”), la definición del éxito deportivo (en base a criterios objetivos o en base a juicios subjetivos) y, por supuesto, la historia deportiva y vital anterior a la evaluación del estado ánimo y sus características de personalidad, que potencialmente influyen tanto en el estado de ánimo como en el rendimiento.

Cabe destacar así, la importancia que tiene el análisis del Estado de Ánimo en jóvenes jugadoras de fútbol, lo cual, permitirá valorar su rendimiento en relación a los resultados (progresos) que obtiene personalmente, en relación a la demás futbolistas y a la opinión y el apoyo que va recibiendo de las personas más significativas para ella (padres, entrenador, pareja, amigos, etc.).

Como objetivo de este estudio se han establecido valorar que impacto tiene el resultado posterior a la competición en los estados de ánimo de las jugadoras de un equipo de jóvenes futbolistas mujeres antes y después de los partidos de una temporada de varios equipos, en función del resultado de la competición.

MÉTODO

Diseño

Se trata de un estudio descriptivo, ex-post facto, en el que se toma como variable dependiente el Estado de ánimo y como factor el resultado post-partido.

Participantes

La muestra de estudio estuvo constituida por jugadoras no profesionales de un total de 8 equipos de fútbol femenino (108 sujetos) que participan en la categoría Regional Femenino de la Federación Alavesa durante la temporada 2011-2012, y cuyas edades están comprendidas entre 16 y 21 años. Todas las futbolistas son amateurs, entrenan con regularidad, pero no se dedican exclusivamente al fútbol, no recibiendo remuneración alguna por ello, y dedicándose a sus respectivos estudios y trabajos.

Instrumento

El *Estado de Ánimo Postcompetitivo* fue medido a través de la escala POMS (Profile of Mood States) en su forma abreviada A, formada por 15 ítems (Fuentes et al., 1995). Esta escala abreviada se compone de 15 ítems, los cuales representan cinco factores de ánimo (Tensión, Vigor, Fatiga, Depresión y Cólera), que fueron contestados usando una escala de tipo Likert de 5 puntos (0 = nada; 1 = Un poco; 2 =

Moderadamente; 3 = Bastante; 4 =Muchísimo). El cuestionario iba encabezado por la siguiente proposición: “Más abajo hay una lista de palabras que describen sensaciones que tiene la gente. A continuación aparecen una serie de comentarios que han sido utilizados por los deportistas para describir sus sentimientos o emociones antes de una competición. Por favor, lee cada una cuidadosamente, y haz clic en el número que mejor describa cómo te sientes en este momento”.

Procedimiento

Los datos fueron recogidos entre Octubre y Mayo de 2011-2012. La aplicación del instrumento se realizó en los vestuarios, con una duración aproximada de cinco minutos antes y después de cada partido de la temporada, durante los cuales no hubo incidentes en ninguna de las veces que fue aplicada la escala. Se realizó una sesión previa donde se explicó qué era lo que se pretendía medir y cómo se debían rellenar los cuestionarios. Se resolvieron todas las dudas que tenían las deportistas de los equipos.

Las jugadoras firmaron una hoja de consentimiento para participar en la investigación, así como la seguridad de la confidencialidad de los datos obtenidos en la investigación a nivel individual y anónimo. Como es normal, también se pidió permiso a los coordinadores de los clubes y a los entrenadores de los equipos para poder aplicar la escala antes y después de los entrenamientos, así como a los padres, madres y tutores de aquellas deportistas menores de edad.

Análisis Estadísticos

Los datos se analizaron a través del paquete estadístico SPSS 19.0 para Windows, presentando valores descriptivos, se establecen pruebas de comparación de medias mediante la prueba T de Student para muestras independientes entre las diferentes dimensiones del estado de ánimo en función del resultado obtenido. El nivel de significación para todos los análisis se fijó en $p < .05$.

Resultados

Tal y como podemos observar en la Tabla 1 y en el gráfico 1, se muestra la comparación de medias para las diferentes dimensiones del Estado de Ánimo entre los momentos post competición cuando el resultado obtenido por las mujeres fue de victoria y de derrota. De esta forma y en lo que respecta a la dimensión Tensión la puntuación post-ganar ($\bar{X}_{post} = 55.85$; DT post= 7.3) se presenta más baja con respecto a la puntuación obtenida en la valoración post- perder ($\bar{X}_{post} = 58.67$; DT post= 8.9) no reflejando diferencias estadísticamente significativas (t (grados de libertad)= -1.675, $p < 0.05$).

En referencia a la dimensión Hostilidad cabe comentar que la puntuación post-ganar ($\bar{X}_{post} = 50.80$; DT post= 12.81) se refleja inferior con respecto a la puntuación obtenida en la valoración post-perder ($\bar{X}_{post} = 58.60$; DT post= 14.04) siendo estas diferencias estadísticamente significativas (t (grados de libertad)= -3.041, $p < 0.05$).

La dimensión Depresión refleja que la puntuación post-ganar ($\bar{X}_{\text{post}}= 46.31$; DT post= 7.3) se muestra menor con respecto a la puntuación obtenida en la valoración post-perder ($\bar{X}_{\text{post}}= 51.38$; DT post= 11.88) reflejando diferencias estadísticamente significativas (t (grados de libertad)= -2.451, $p<0.05$).

La dimensión Vigor muestra que la puntuación post-ganar ($\bar{X}_{\text{post}}= 46.68$; DT post= 13.35) se proclama más alta con respecto a la puntuación obtenida en la valoración post-perder ($\bar{X}_{\text{post}}= 39.52$; DT post= 10.54) siendo estas diferencias estadísticamente significativas (t (grados de libertad) = 3.257, $p<0.05$).

La dimensión Fatiga proclama que la puntuación post-ganar ($\bar{X}_{\text{post}}= 51.06$; DT post= 11.12) se presenta más baja con respecto a la puntuación obtenida en la valoración post-perder ($\bar{X}_{\text{post}}= 51.18$; DT post= 10.50) siendo estas diferencias estadísticamente significativas (t (grados de libertad) = -.553, $p<0.05$).

Tabla 1

Comparación de medias para muestras relacionadas del Estado de ánimo (ganar-perder)

	GANAR			PERDER			Diferencia de Medias	t (gl)	p
	n	X	DT	n	X	DT			
Tensión	41	55.3	7.7	68	58.6	8.9	-2.82	-1.6	.098
Hostilidad	45	50.8	12.8	75	58.6	14	-7.8	-3.04	.002
Depresión	45	46.3	9.2	75	51.3	11.8	-5.07	-2.4	.016
Vigor	45	46.6	13.3	75	39.5	10.5	7.16	3.2	.003
Fatiga	45	51.0	11.1	75	52.1	10.5	-1.12	-.55	.581

Fuente: Propia.

* $p < .05$

En la figura 2, se puede observar que en el post-perder la escala Tensión es la dimensión que más elevada se encuentra junto con la Hostilidad con respecto al resto de las demás dimensiones, en esta dimensión se muestra por debajo el post cuando el resultado es de victoria.

La Hostilidad post-resultado en aquellos partidos en lo que el resultado ha sido de derrota se presenta más elevada en lo que respecta esta, siendo inferior en el post-resultado cuando el resultado es de victoria, y mostrándose como se ha mencionado anteriormente junto con la tensión en el post-perder por encima del resto de las dimensiones de post-resultado.

La Depresión post-resultado se refleja más elevada en los casos de derrota que en aquellos partidos en los que se consigue la victoria.

El Vigor es la dimensión que expone niveles más extremos en lo que respecta el resto de las dimensiones, alcanzando su nivel más inferior en el post-resultado perder, encontrándose por encima en el post-resultado victoria.

Por su parte la fatiga es la dimensión que se muestra en niveles similares en el post-resultado, siendo un poco más elevado cuando el resultado cosechado es de derrota.

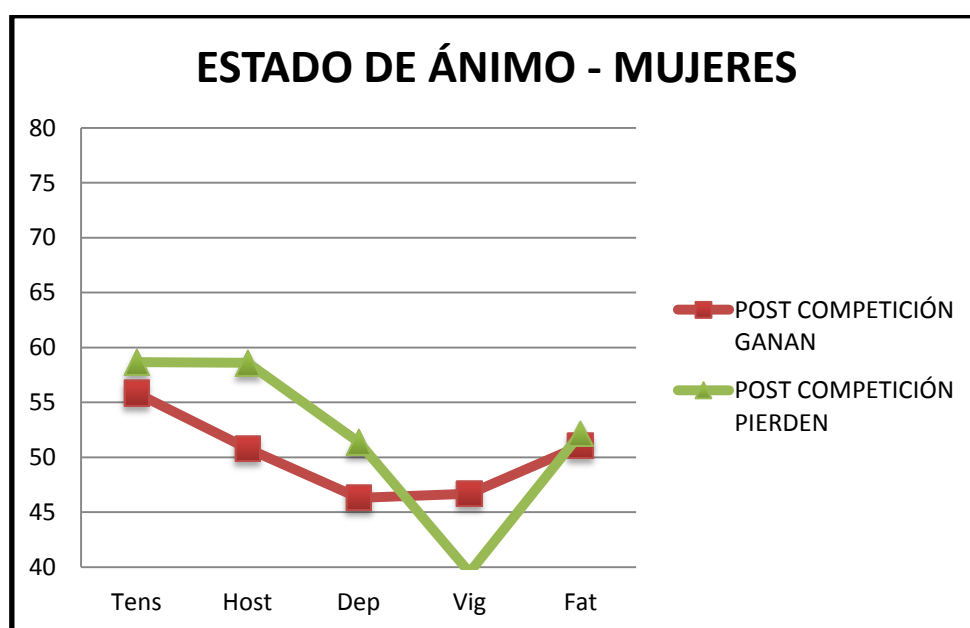


Grafico 1. **Perfiles de Estado de ánimo pre y post competición en función del resultado.**

Discusión y conclusiones

Los estados psicológicos en el evento deportivo, como los estados de ánimo o la ansiedad pre y post competitiva, han sido asociados al rendimiento deportivo (Hall y Terry, 1995; Terry, 1993; Terry, 1997; Terry y Slade, 1995). El efecto de dichos estados psicológicos parece a su vez estar mediado por otros factores como el tipo de deporte, la duración del evento e incluso la localización del evento deportivo (Terry, 1997) o en este caso por el resultado obtenido en la competición. En este estudio, realizado con jóvenes mujeres futbolistas no profesionales, se ha intentado observar cómo los resultados afectan a los estados de ánimo posteriores al evento deportivo (partido) influyendo en el rendimiento deportivo de estas. Asimismo, se ha hipotetizado que una variable condicional como es el resultado del partido, podría influir en la relación entre los estados de ánimo posteriores al evento deportivo y el rendimiento para los siguientes partidos. Según los resultados hallados en este estudio parece haber una relación entre los estados de ánimo posteriores al partido y el rendimiento. Concretamente, ha sido

observada una relación negativa entre las dimensiones de tensión, depresión, hostilidad, vigor y fatiga, y el rendimiento de partido en función del resultado obtenido.

De este modo, el objetivo planteado, indica que las dimensiones del estado de ánimo analizado con el POMS, muestran que cuando el resultado es de derrota como es de prever la tensión y la hostilidad es más elevada que cuando se gana, al tiempo que la fatiga aumenta considerablemente después de competir, lo cual se convierte en un indicador para saber que la joven futbolista ha competido de forma correcta, exigiéndose física y mentalmente, corroborándose con el estudio (Suay, Ricarte y Salvador 1998) sobre todo en aquellos partidos en los que el resultado ha sido de derrota en lo que se ha exigido física y mentalmente con el fin conseguir un resultado más positivo. De esta forma al aumentar la fatiga post-partido, el vigor descende, debido a la exigencia física y mental producido por el hecho de competir y descendiendo en mayor medida en aquellos partido cuyo resultado ha sido negativo por la exigencia que puede suponer el intentar conseguir la victoria ($t= 3.257, p<0.05$).

Mencionar que la que la tensión y la hostilidad se muestran niveles elevados tanto en post-perder como en el post-ganar, lo cual, podría deberse a que el fútbol es un deporte de contacto físico, en el que, en un partido pueden darse diversas entradas entre las jugadoras participantes, así como cualquier otro roce físico o verbal entre las jugadoras.

Para finalizar la depresión se muestra más alta en el Post-resultado ganar y mostrándose también niveles en el post-ganar, no encontrándose explicaciones debido a la falta de documentación acerca de este hecho, ya que está considerado por parte de diversos autores (Terry y Lane 2000, Irazusta y Arruza 2006) como una dimensión que no se manifiesta en el transcurso de la actividad deportiva, lo que al igual, que en el caso anterior de la hostilidad deja la puerta abierta a futuras líneas de investigación. ($t=-2.451, p<0.05$).

Como conclusión al estudio, se puede afirmar que el resultado afecta claramente al estado de ánimo de las jóvenes jugadoras de fútbol, principalmente cuando el resultado es derrota en la hostilidad, la depresión, el vigor y la fatiga. Sin olvidar señalar que dimensiones tales como la tensión y la hostilidad muestran valores elevados cuando el resultado es de ganar.

Con los datos obtenidos en la presente investigación, se puede afirmar que puede ser beneficioso establecer intervenciones para la mejora de los estados de ánimo de los deportistas ya que como se ha podido ver durante este estudio, un óptimo estado de ánimo un máximo rendimiento deportivo.

La principal limitación de la presente investigación reside en la posibilidad de que los deportistas hayan contestado de forma mecánica en algunas de las tomas que se han realizado debido al carácter repetitivo del instrumento de medida.

Las posibles implicaciones prácticas de este estudio giran en torno a la elaboración de intervenciones o diseño de estrategias por parte del psicólogo deportivo, sobre la influencia que tienen los estados de ánimo a la hora de competir.

Al igual que los aspectos físicos, técnicos y tácticos se entrenan, las variables psicológicas también juegan un papel importante en el rendimiento deportivo.

Referencias

Antúñez, Marta S. 2009. “*El deporte como derecho. El fútbol, entre la resistencia y la convivencia*”, *Lecturas, Educación Física y Deportes. Revista Digital*, 132.

<http://www.efdeportes.com/efd132/el-futbol-entre-la-resistencia-y-la-convivencia.htm>

Batliwala, Srilatha. 1994. *The meaning of women's empowerment: New concepts from action*. In Gita Sen, Adrienne Germain y Lincoln C. Chen (eds.). *Population Policies reconsidered: health, empowerment and rights*. Boston. MD Harvard University Press.

Freire, Pablo. 1993. *Pedagogía de la esperanza: un encuentro con la pedagogía del oprimido*. México, Siglo Veintiuno Editores.

Fuentes, I., Balaguer, I., Meliá, J. L. y García-Merita, M. L. (1995). Forma abreviada del Perfil de los Estados de Ánimo (POMS). *Actas del V Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte*, (pp. 29-39). Valencia. Universitat de València.

Gallego Noche, Beatriz. 2008. “*La investigación biográfico-narrativa en un estudio sobre la situación de las mujeres en el deporte*», en *Revista de Investigación Educativa*. 26(1): 121-140.

Gallego Noche, Beatriz y Araceli Estebanz García. 2003. *Mujeres que abren camino en el deporte: factores que influyen en las situaciones de igualdad y discriminación*. Sevilla: Universidad de Sevilla.

García, J. N. 2009. “*Mujer y Deporte. Prejuicios y logros*”, *Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 1(1): 32 -50.

Hall, A., y Terry, P. C. (1995). Trends in mood profiles in the preparation phase and racing phase of the 1993 World Rowing Championships, Roundnice, Czech Republic. *Journal of Sport Sciences*, 13, 56-57.

Irazusta, S., Etxeberria, J., Garai, B., Egibar, M., (2012): Impacto Mediático de las Deportistas de élite Gipuzkoanas. en *Investigación e innovación en el deporte*. Edi Paidotribo.

- Irazusta, S. y Arruza, J. (2006) Influencia de variables psicológicas en el rendimiento de jugadores amateurs de golf. *Revista de Psicología del Deporte vol 15 I*. pp127-138.
- Leunes. A., Hayward, S. y Davis, S. (1988). Annotated bibliography on the Profile of MoodStates in Sports, 1975-1988. *Journal of sport Behavior*, 11, 213-240.
- McNair, D. Lorr, M., y Dropplemann, L. (1971). Manual of the Profile of Mood Status. San Diego,CA: Educational and Industrial Testing Service.
- Prapavessis, H. (2000). The POMS and sports performance: A review. *Journal of Applied Sport Psychology*, 12, 34-48.
- Renger, R. (1993). A review of the Profile of Mood States (POMS) in the prediction of athletic success. *Journal of Applied Sport Psychology*, 5, 78-84.
- Suay, F., Ricarte, J. y Salvador, A. (1998). Indicadores psicológicos de sobreentrenamiento y agotamiento. *Revista de Psicología del Deporte*, 13, 7-25.
- Terry, P. C. (1995). Discriminant capability of pre-performance mood state profiles during 1993-94 World Cup Bobsleigh. *Journal of Sport Sciences*, 13 (1), 77-78.
- Terry, P. C. (1997). The application of mood profiling with elite sport performers. En R. J. Butler (Ed.) *Sport Psychology in performance* (pp. 3-32). Plenum Press.
- Terry, P. C. (1993). Mood states profiles as indicators of performance among Olympic and World Championships Athletes. En S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, y A. Paulo-Brito (eds.) *Proceedings of the VIIIth ISSP World Congress of Sport Psychology* (pp.963-967). Lisboa.
- Terry, P. C., y Slade, A. (1995). Discriminant effectiveness of psychological states measures in predicting performance outcome in karate competition. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 275-286.
- Terry, P. C. y Lane, A. M. (2000). Normative values for the Profile of Mood States for use with athletic samples. *Journal of Applied Sport Psychology*, 12, 93-109.
- Townsend, Janet Gabriel. 2002. *Poder desde dentro: ¡salir de la casa!* En Zapata Martelo, Emma; Janet Gabriel Townsend; Joanna Rowlands; Pilar Alberti Manzanares y Marta Mercado González. 2002. *Las mujeres y el poder. Contra el patriarcado y la pobreza*. México: Plaza y Valdés.