

ENCUESTA EN LA ESCUELA

*Obligatorio

Edad *

Nacionalidad *

- Española
- Doble nacionalidad
- Otra nacionalidad

¿Qué considera importante para su vida? * El 1 ninguna importancia. El 5 mucha importancia

	1	2	3	4	5	no sabe/no contesta
La salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La política	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La religión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La cultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De las siguientes cosas ¿por cuáles estaría dispuesto a sacrificarlo todo? *

	Si	No	No sabe/ no contesta
Mi país	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis creencias religiosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La democracia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cuando tiene usted que tomar decisiones en asuntos de mucha importancia ¿le preocupa mucho, bastante, poco o nada...? *

	Mucho	Bastante	Poco	Nada	No sabe/ No contesta
Lo que opina la gente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sus propias creencias religiosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sus costumbres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Cómo se considera usted en materia religiosa? *

- Católico
- No creyente
- Otra religión
- No sabe/ No contesta

¿Tiene o pertenece usted a alguna religión? *

- Si
- No
- No sabe/ No contesta

¿Con que frecuencia se habla de religión o aspectos culturales en casa? *

- A diario
- Una vez a la semana
- En ocasiones
- Nunca
- No sabe/ No contesta

¿Le gustaría que su hijo o hija en la escuela acudieran a la clase de religión?*

- Si
- No
- No sabe/ No contesta

De las siguientes opciones que a veces se plantean acerca de la enseñanza de la religión y otras culturas en la escuela. ¿Con cuál de las siguientes opciones se muestra más de acuerdo? *

- La enseñanza de la religión católica debería ser obligatoria para todos
- En la escuela sólo debería enseñarse historia de las religiones o culturas como asignatura obligatoria
- Debería darse la posibilidad de elegir entre acudir o no a la asignatura
- No sabe/ No contesta

¿Cómo se sitúa frente a las siguientes frases? *

	En desacuerdo	De acuerdo	No sabe/ No contesta
Enseñar en las escuelas la variedad de creencias y costumbres que conviven en las aulas es cada día más necesario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Religión es muy importante para la educación de mis hijos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el aula conviven cada vez más culturas y religiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela está preparada para la integración escolar de todo su alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se dan a conocer diferentes culturas y costumbres en el aula de sus hijos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De los siguientes motivos ¿Podría valorar para cada uno el grado de importancia que la religión y sus costumbres tienen en la educación de los hijos? *

El 1 no tiene ninguna importancia. El 5 tiene mucha importancia

	1	2	3	4	5
El conocimiento de la religión y de las costumbres de un país es importante en nuestra cultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La religión y conocer las costumbres de una cultura proporciona un conjunto de normas morales claro y conveniente para los hijos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los centros educativos religiosos gozan en general de condiciones más favorables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se forman como creyentes y tienen la posibilidad de conocer otras religiones y culturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Muchas personas que ahora viven en España mantienen sus propias creencias religiosas: este es el caso por ejemplo de musulmanes, judíos, etc. ¿Cree usted que estas personas tienen en la escuela o en la asignatura de religión alguna representación? *

	En desacuerdo	De acuerdo	No sabe/ No contesta
Sí, en religión se habla de todas las religiones y no sólo de la católica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No, me gustaría que se informara de todas las religiones en igualdad de condiciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No, creo que se debería adaptar la enseñanza a la nueva situación actual incluyendo la enseñanza de otras culturas y religiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enviar