E R A N S K I N A K

1. ERANSKINA. Haur Hezkuntzako irakasleei banatutako galdetegia

Jone Plaza naiz, EHUko Haur Hezkuntzako Graduko laugarren mailako ikaslea. Gradu Amaierako Lana (GrAL) egiten ari naiz eta horretarako zeure laguntza eskertuko nuke. Labur esateko, nire ikerketa lanaren mamia Haur Hezkuntzako 2. zikloan euskal mitologiaren gaiak zer-nolako lekua duen ikustea da.

Galdetegi hau erabat anonimoa eta isilpekoa da, beraz zintzotasuna eskatzen da.

Bete ezazu mesedez ondoko taula hau zure datuekin:

Generoa:	Neska □ Mutila □
Adina:	
Lan-esperientzia hezkuntzan: (zenbat urte)	

Orain adierazi ezazu "X" baten bidez zenbateraino zauden ados item hauekin. Horretarako kontuan hartu zenbaki bakoitzaren balioa:

1 = erabat desados 2 = desados 3 = ez ados ezta desados 4 = ados 5 = erabat ados

1. atala	1	2	3	4	5
1. Euskal mitologiaren gaiaren inguruan badaukat jakintza nahikoa.					
2. Ezagutzen ditut euskal lurraldeko elezahar eta kontakizun mitologiko ezberdinak. Hala bada, zeintzuk? ________ ________ ________ ________ ________					
3. Bizi naizen eskualdeko edo ingurune hurbileko herrietako mitoen jakitun naiz.					
4. Euskal mitologiako pertsonaien izenak eta haien ezaugarri zein bitxikeriak ezagutzen ditut. Hala bada, zein pertsonaia ezagutzen ditut? ________ ________ ________ ________ ________					
5. Unibertsitateko Haur Hezkuntzako titulazioan zehar, haurrekin gure kulturari eta folkloreari dagozkion arlo ezberdinak (mitologia bera barne) nola landu edo jorratu ikasi nuen.					

6. Nire kabuz dokumentatu izan naiz edo dokumentatzen naiz (liburuak, aldizkariak, web orrialdeak…) euskal mitologiari dagozkion kontuen inguruan.					
7. Noizbait parte hartu izan dut euskal mitologiaren gaineko konferentzia, tailer edo ikastaroren batean.					

2. atala	1	2	3	4	5
8. Euskal mito eta kondairak arbasoek utzitako tradizio kultural baliotsuak dira.					
9. Herri-jakintza eta kultura ondare diren aldetik, euskal mitoak eta gainerakoak babestu, zabaldu eta ikertu beharreko gai izan beharko lirateke.					
10. Kulturari eta folkloreari dagozkien aspektuak lantzeak (mitologia) txikitatik norberaren nortasuna eta kultura identitatea eraikitzen laguntzen du.					
11. Euskal mitologiak bere lekua izan beharko luke Haur Hezkuntzako irakaspen gaien artean.					
12. Garrantzitsua da Haur Hezkuntzan euskal mitologia lantzea.					
13. Gure mitoen lanketa aberasgarria izan daiteke haurrei balore eta ezagutza ezberdinak helarazteko: lehenagoko euskaldunen pentsamendua, mundu-ikuskera, naturako fenomenoak zer-nola ulertzen zituzten…					
14. Mitoen lanketa bidez haurrek aspektu asko garatu ditzakete: sormena, irudimena, pentsamendu magikoa, euskarazko komunikazio gaitasuna…					

3. atala	1	2	3	4	5
15. Ikasgelan euskal mitologia lantzen dut haurrekin.					
16. Badakit nola landu haurrekin euskal mitologia eta hari dagozkionak.					
17. Behar besteko denbora eta espazioa eskaintzen diot euskal mitologiaren lanketari.					
18. Ipuinaren momentuan, euskal kondaira ezberdinak irakurri eta narratzen dizkiet haurrei.					
19. Euskal mitologiaren gaineko jarduera ezberdinak egiten ditugu ikasgelan. Hala izatekotan, zeintzuk? __________ __________ __________ __________ __________					
20. Ikasgelatik at euskal mitologiari lotutako ekintza bereziak egiten ditugu. Hala izatekotan, zeintzuk? __________ __________ __________ __________					

___________________________________					
21. Ikastetxean euskal kulturari lotutako proiektuaren bat edo jaialdiren bat dago, non bertan euskal mitologiaren gaiak leku duen.					

4. atala	1	2	3	4	5
22. Haurrekin euskal mitologia lantzeko ezagutzen ditut baliabide eta material aproposak. Ezagutzekotan, aipatu zeintzuk: ___________________________________ ___________________________________ ___________________________________ ___________________________________ ___________________________________					
23. Euskal mitologiaren lanketarako baliabide eta material egokiak ezagutzen ditudan arren, ez ditut eskura.					
24. Gai honen inguruan baliabide urritasuna dago lanean ari naizen ikastetxean (liburuak, ipuinak, irudiak, panpinak…)					
25. Nik neuk sortzen ditut euskal mitologia lantzeko material eta tresnak.					
26. Gaur egun euskal argitaletxeek material aproposa eta erakargarria eskaintzen dute euskal mitologia eta hari dagozkionak jorratzeko.					
27. Ezagutzen dut elkarte edo egileren bat hezitzaileentzako euskal mitologiaren gaineko formakuntza eskaintzen duena. Ezagutzekotan, aipatu zeintzuk: ___________________________________ ___________________________________ ___________________________________ ___________________________________ ___________________________________					
28. Gaiaren inguruan norbere burua formatzea eta norbere errekurtsoak prestatzea da haurrei euskal mitologia irakasteko baliabide edo tresnarik onena.					

Beste zerbait gehitu edo adierazi nahi izatekotan, hementxe daukazu tartea:

____

____

____

____

____

____

Eskerrik asko zure laguntzagatik,

Jone Plaza.

2. ERANSKINA. Emaitzen taulak

1. Atala: Formakuntza

(1 = erabat desados 2 = desados 3 = ez ados ezta desados 4 = ados 5 = erabat ados)

Itemak	Aukerak				
	1	2	3	4	5
1. Euskal mitologiaren gaiaren inguruan badaukat jakintza nahikoa.	%00,00	%20,00	%30,00	%46,66	%03,33
2. Ezagutzen ditu euskal lurraldeko elezahar eta kontakizun mitologiko ezberdinak.	%06,66	%23,33	%20,00	%46,66	%0,3,33
3. Bizi naizen eskualdeko edo ingurune hurbileko herrietako mitoen jakitun naiz.	%06,66	%23,33	%43,33	%23,33	%03,33
4. Euskal mitologiako pertsonaien izenak eta haien ezaugarri zein bitxikeriak ezagutzen ditut.	%00,00	%06,66	%30,00	%36,66	%26,66
5. Unibertsitateko Haur Hezkuntzako titulazioan zehar, haurrekin gure kulturari eta folkloreari dagozkion arlo ezberdinak (mitologia bera barne) nola landu edo jorratu ikasi nuen.	%43,33	%43,33	%03,33	%10,00	%00,00
6. Nire kabuz dokumentatu izan naiz edo dokumentatzen naiz (liburuak, aldizkariak, web orrialdeak…) euskal mitologiari dagozkion kontuen inguruan.	%03,33	%16,66	%20,00	%46,66	%13,33
7. Noizbait parte hartu izan dut euskal mitologiaren gaineko konferentzia, tailer edo ikastaroren batean.	%53,33	%23,33	%16,66	%03,33	%03,33

1. taula. Formakuntza atalari dagozkion ehunekoak.

2. Atala: Garrantzia

(1 = erabat desados 2 = desados 3 = ez ados ezta desados 4 = ados 5 = erabat ados)

Itemak	Aukerak				
	1	2	3	4	5
8. Euskal mito eta kondairak arbasoek utzitako tradizio kultural baliotsuak dira.	%00,00	%00,00	%03,33	%56,66	%40,00
9. Herri-jakintza eta kultura ondare diren aldetik, euskal mitoak eta gainerakoak babestu, zabaldu eta ikertu beharreko gai izan beharko lirateke.	%00,00	%00,00	%03,33	%46,66	%50,00
10. Kulturari eta folkloreari dagozkion aspektuak lantzeak (mitologia) txikitatik norberaren nortasuna eta kultura identitatea eraikitzen laguntzen du.	%00,00	%03,33	%16,66	%46,66	%33,33
11. Euskal mitologiak bere lekua izan beharko luke Haur Hezkuntzako irakaspen gaien artean.	%00,00	%00,00	%20,00	%43,33	%36,66
12. Garrantzitsua da Haur Hezkuntzan euskal mitologia lantzea.	%00,00	%00,00	%16,66	%33,33	%50,00
13. Gure mitoen lanketa aberasgarria izan daiteke haurreri balore eta ezagutza ezberdinak helarazteko: lehenagoko euskaldunen pentsamendua, mundu-ikuskera, naturako fenomenoak zer-nola ulertzen ziztuen…	%00,00	%03,33	%06,66	%60,00	%30,00
14.Mitoen lanketa bidez haurrek aspektu asko garatu ditzakete: sormena, irudimena, pentsamendu magikoa, euskarazko komunikazio gaitasuna…	%00,00	%00,00	%06,66	%50,00	%43,33

2. taula. Garrantzia atalari dagozkion ehunekoak.

3. Atala: Lanketa

(1 = erabat desados 2 = desados 3 = ez ados ezta desados 4 = ados 5 = erabat ados)

Itemak	Aukerak				
	1	2	3	4	5
15. Ikasgelan euskal mitologia lantzen dut haurrekin.	%03,33	%26,66	%33,33	%30,00	%06,66
16. Badakit nola landu haurrekin euskal mitologia eta hari dagozkionak.	%03,33	%23,33	%33,33	%36,66	%03,33
17. Behar besteko denbora eta espazioa eskaintzen diot euskal mitologiaren lanketari.	%06,66	%60,00	%26,66	%06,66	%00,00
18. Ipuinaren momentuan, euskal kondaira ezberdinak irakurri eta narratzen dizkiet haurrei.	%06,66	%36,66	%33,33	%23,33	%00,00
19. Euskal mitologiaren gaineko jarduera ezberdinak egiten ditugu ikasgelan.	%16,66	%26,66	%33,33	%20,00	%03,33
20. Ikasgelatik at euskal mitologiari lotutako ekintza bereziak egiten ditugu.	%23,33	%30,00	%30,00	%13,33	%03,33
21. Ikastetxean euskal kulturari lotutako proiektuaren bat edo jaialdiren bat dago, non bertan euskal mitologiaren gaiak leku duen.	%23,33	%33,33	%20,00	%13,33	%10,00

3. taula. Lanketa atalari dagozkion ehunekoak.

4. Atala: Baliabide eta materialak

(1 = erabat desados 2 = desados 3 = ez ados ezta desados 4 = ados 5 = erabat ados)

Itemak	Aukerak				
	1	2	3	4	5
22. Haurrekin euskal mitologia lantzeko ezagutzen ditut baliabide eta material aproposak.	%23,33	%33,33	%30,00	%13,33	%00,00
23. Euskal mitologiaren lanketarako baliabide eta material egokiak ezagutzen ditudan arren, ez ditut eskura.	%03,33	%23,33	%33,33	%13,33	%20,00
24. Gai honen inguruan baliabide urritasuna dago lanean ari naizen ikastetxean (liburuak, ipuinak, irudiak, panpinak…)	%06,66	%26,66	%33,33	%13,33	%20,00
25. Nik neuk sortzen ditut euskal mitologia lantzeko material eta tresnak.	%30,00	%30,00	%20,00	%20,00	%00,00
26. Gaur egun euskal argitaletxeek material aproposa eta erakargarria eskaintzen dute euskal mitologia eta hari dagozkionak jorratzeko.	%03,33	%10,00	%56,66	%30,00	%00,00
27. Ezagutzen dut elkarte edo egileren bat hezitzaileentzako euskal mitologiaren gaineko formakuntza eskaintzen duena.	%70,00	%23,33	%03,33	%03,33	%00,00
28. Gaiaren inguruan norbere burua formatzea eta norbere errekurtsoak presatzea da haurreri euskal mitologia irakasteko baliabide edo tresnarik onena.	%00,00	%00,00	%23,33	%53,33	%23,33

4. taula. Baliabide eta materialak atalari dagozkion ehunekoak.

3. ERANSKINA. Atal bakoitzaren batez bestekoa (4 eta 5 aukerak bateraturik)

1. Atala: Formakuntza

Itemak	Aukerak
	4 eta 5
1. Euskal mitologiaren gaiaren inguruan badaukat jakintza nahikoa.	%49,99
2. Ezagutzen ditu euskal lurraldeko elezahar eta kontakizun mitologiko ezberdinak.	%49,99
3. Bizi naizen eskualdeko edo ingurune hurbileko herrietako mitoen jakitun naiz.	%26,66
4. Euskal mitologiako pertsonaien izenak eta haien ezaugarri zein bitxikeriak ezagutzen ditut.	%63,32
5. Unibertsitateko Haur Hezkuntzako titulazioan zehar, haurrekin gure kulturari eta folkloreari dagozkion arlo ezberdinak (mitologia bera barne) nola landu edo jorratu ikasi nuen.	%10,00
6. Nire kabuz dokumentatu izan naiz edo dokumentatzen naiz (liburuak, aldizkariak, web orrialdeak…) euskal mitologiari dagozkion kontuen inguruan.	%59,99
7. Noizbait parte hartu izan dut euskal mitologiaren gaineko konferentzia, tailer edo ikastaroren batean.	%06,66
FORMAKUNTZA ATALAREN BATEZ BESTEKOA	**%38,08**

5. taula. Formakuntza atalaren batez bestekoa 4 eta 5 aukerak bateraturik ("ados" eta "erabat ados").

2. Atala: Garrantzia

Itemak	Aukerak
	4 eta 5
8. Euskal mito eta kondairak arbasoek utzitako tradizio kultural baliotsuak dira.	%96,66
9. Herri-jakintza eta kultura ondare diren aldetik, euskal mitoak eta gainerakoak babestu, zabaldu eta ikertu beharreko gai izan beharko lirateke.	%96,66
10. Kulturari eta folkloreari dagozkion aspektuak lantzeak (mitologia) txikitatik norberaren nortasuna eta kultura identitatea eraikitzen laguntzen du.	%77,99
11. Euskal mitologiak bere lekua izan beharko luke Haur Hezkuntzako irakaspen gaien artean.	%79,99
12. Garrantzitsua da Haur Hezkuntzan euskal mitologia lantzea.	%83,33
13. Gure mitoen lanketa aberasgarria izan daiteke haurreri balore eta ezagutza ezberdinak helarazteko: lehenagoko euskaldunen pentsamendua, mundu-ikuskera, naturako fenomenoak zer-nola ulertzen zituzten…	%90,00
14. Mitoen lanketa bidez haurrek aspektu asko garatu ditzakete: sormena, irudimena, pentsamendu magikoa, euskarazko komunikazio gaitasuna…	%93,33
GARRANTZIA ATALAREN BATEZ BESTEKOA	**%88,28**

6. taula. Garrantzia atalaren batez bestekoa 4 eta 5 aukerak bateraturik ("ados" eta "erabat ados").

3. Atala: Lanketa

Itemak	Aukerak
	4 eta 5
15. Ikasgelan euskal mitologia lantzen dut haurrekin.	%36,66
16. Badakit nola landu haurrekin euskal mitologia eta hari dagozkionak.	%39,99
17. Behar besteko denbora eta espazioa eskaintzen diot euskal mitologiaren lanketari.	%06,66
18. Ipuinaren momentuan, euskal kondaira ezberdinak irakurri eta narratzen dizkiet haurrei.	%23,33
19. Euskal mitologiaren gaineko jarduera ezberdinak egiten ditugu ikasgelan.	%23,33
20. Ikasgelatik at euskal mitologiari lotutako ekintza bereziak egiten ditugu.	%16,66
21. Ikastetxean euskal kulturari lotutako proiektuaren bat edo jaialdiren bat dago, non bertan euskal mitologiaren gaiak leku duen.	%23,33
LANKETA ATALAREN BATEZ BESTEKOA	**%24,28**

7. taula. Lanketa atalaren batez bestekoa 4 eta 5 aukerak bateraturik ("ados" eta "erabat ados").

4. Atala: Baliabide eta materialak

Itemak	Aukerak
	4 eta 5
22. Haurrekin euskal mitologia lantzeko ezagutzen ditut baliabide eta material aproposak.	%13,33
23. Euskal mitologiaren lanketarako baliabide eta material egokiak ezagutzen ditudan arren, ez ditut eskura.	%26,66 (1 eta 2)[1]
24. Gai honen inguruan baliabide urritasuna dago lanean ari naizen ikastetxean (liburuak, ipuinak, irudiak, panpinak…)	%33,32 (1 eta 2)
25. Nik neuk sortzen ditut euskal mitologia lantzeko material eta tresnak.	%20,00
26. Gaur egun euskal argitaletxeek material aproposa eta erakargarria eskaintzen dute euskal mitologia eta hari dagozkionak jorratzeko.	%30,00
27. Ezagutzen dut elkarte edo egileren bat hezitzaileentzako euskal mitologiaren gaineko formakuntza eskaintzen duena.	%03,33
28. Gaiaren inguruan norbere burua formatzea eta norbere errekurtsoak presatzea da haurreri euskal mitologia irakasteko baliabide edo tresnarik onena.	%76,66
BALIABIDE ETA MATERIALAK ATALAREN BATEZ BESTEKOA	**%29,04**

8. taula. Baliabide eta materialak atalaren batez bestekoa 4 eta 5 aukerak bateraturik ("ados" eta "erabat ados").

[1] Atal honetako bi item zehatzetan (23. itema eta 24. itema) 4 eta 5 aukerak kontuan hartu eta horiek bateratu beharrean, 1 eta 2 aukerak hartu dira aintzat, aipatutako item horiek *ezezko eran* edo *alderantzizko eran* daudelako formulatuak.

4. ERANSKINA. Proposamenen inguruko informazio gehigarria

1. PROPOSAMENA
Ixabel Millet kontalaria, idazlea eta formatzailea.
Informazio gehigarria:
Ixabel Milleten web orrialdea: http://ixabelmillet.com/

1. irudia. Ixabel Milleten web orrialdea.

Ikusgarrien atalean, haurrei zuzendutako ipuin-saioen inguruko xehetasun guztiak agertzen dira. Beste askoren artean, euskal mitologiari lotutako hainbat kontakizun ere badaude aukeran: “Galtzagorriak dantzan”, “Lur eta Urtziren bidaia”, “Olentzero datorrela” eta abar.

Formakuntzaren atal honetan, egileak hezitzaileentzako eskaintzen dituen hitzaldi, ikastaro eta tailer ezberdinen inguruko informazioa ageri da.

Euskal mitologiari eskainitako atala dugu honakoa. Bertan gaiari dagozkion hainbat kontu aurki daitezke.

9. taula. Lehenengo proposamenaren inguruko informazio gehigarria.

2. PROPOSAMENA

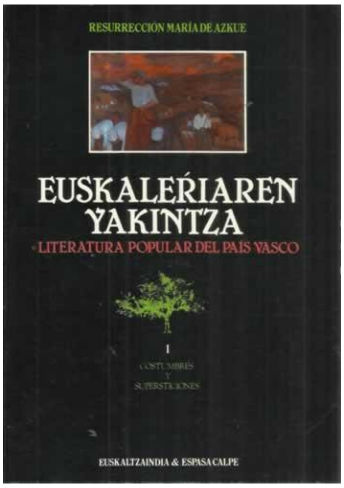
2.1. Barandiaran eta Azkueren liburu jakinak.
2.2. Aritza Bergarak zuzendutako egitasmoa: gure mitologiaren gida interaktiboa.

Informazio gehigarria:

2.1. Barandiaran eta Azkueren liburu jakinak:

Azkue, R. M. (1989a). *Euskalerriaren yakintza. Literatura popular del País Vasco. I. Costumbres y supersticiones*. Madril: Espasa-Calpe S. A.

Azkue, R. M. (1989b). *Euskalerriaren yakintza. Literatura popular del País Vasco. II. Cuentos y leyendas*. Madril: Espasa-Calpe S. A.



2. irudia. I. Costumbres y supersticiones.

3. irudia. II. Cuentos y leyendas.

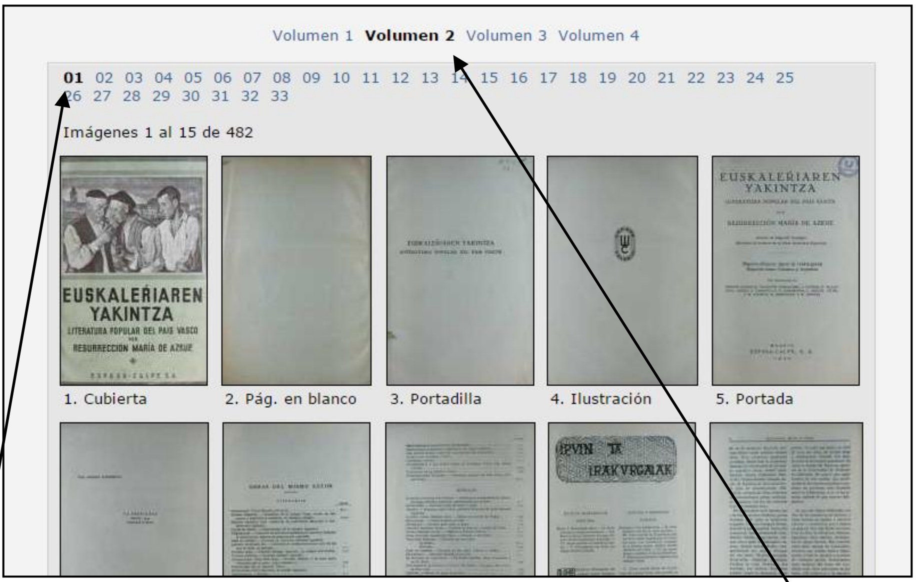
Liburu biak daude euskaraz eta gaztelaniaz idatzirik barrutik. Beraz, irakasleek kasu honetan, ez lukete inongo itzulpenik egin beharko haurrei narratzerako orduan. Hori bai, behar izatekotan liburuetan agertzen den idazkera mota haurren adinera egokitu dezakete, haientzako hitz errazagoak erabiliz, hiztegi ezagunagoa, egitura sinpleagoak eta abar.

"I. Costumbres y supersticiones" deituriko lehengo liburuan, 15. atala da interesatzen zaiguna. Bertan, euskal mitologiako izaki mitikoak deskribatu (ezaugarriak, bitxikeriak, bizilekua…) eta haien inguruko kontakizunak ageri dira.

"II. Cuentos y leyendas" izeneko bigarren liburua berriz, osorik da interesgarria. Orri guztietan zehar euskal tradiziozko ipuinak agertzeaz gain, euskal kondaira eta mito ezberdinen gaineko kontakizunak eta istorioak ere agertzen dira.

*Oharra: liburu hauek fisikoki eskuratzeko arazorik balego, Interneten bada doako web orrialde bat non liburu hauetako edukia irudi eran eta PDF formatuan deskargatu daitekeen. Hona hemen esteka: http://www.memoriadigitalvasca.es/handle/10357/2181

Behin esteka hori zabalduta, pantailatxo batekin aurkituko gara. Edukia irudi eran deskargatu nahi badugu, lehenik zein liburu nahi dugun aukeratu behar dugu (gureak 1. bolumena eta 2. bolumena dira) eta ondoren, liburu edo bolumen horren barnean zein orri interesatzen zaizkigun. Ikusi beheko adibidea:



4. irudia. Edukia irudi eran deskargatzeko adibidea.

2. urratsa: interesatzen zaizkigun orriak hautatu.

1. urratsa: liburua edo bolumena aukeratu.

Aldiz edukia PDF formatuan deskargatu nahi bada, beste pantailatxo honetara jo behar dugu. Bertan bolumen jakin bakoitzeko zein atal interesatzen zaigun ikusi eta gainean klikatzearekin nahikoa da artxiboa zabaltzeko. Zabaldu ostean, deskargatzeko aukera ematen du. Ikusi adibidea:

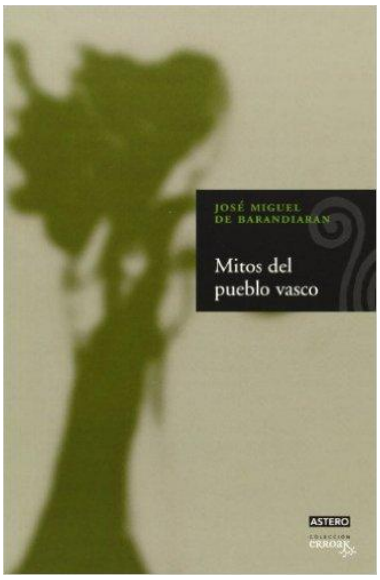
Ficheros en este ítem

Fichero	Tamaño	Formato	
002977V2_parte_01.pdf	7.32 MB	Adobe PDF	Visualizar/Abrir
002977V2_parte_02.pdf	8.21 MB	Adobe PDF	Visualizar/Abrir
002977V2_parte_03.pdf	8.06 MB	Adobe PDF	Visualizar/Abrir
002977V2_parte_04.pdf	7.94 MB	Adobe PDF	Visualizar/Abrir
002977V2_parte_05.pdf	7.77 MB	Adobe PDF	Visualizar/Abrir
002977V2_parte_06.pdf	8.07 MB	Adobe PDF	Visualizar/Abrir

5. irudia. Edukia PDF formatuan deskargatzeko adibidea.

1. urratsa: Bolumeneko zein atal nahi dugun aukeratu eta gainean klikatu. Artxiboa bakarrik irekiko da.

Barandiaran, J. M. (2007). *Mitos del pueblo vasco*. Donostia: Herritar Berri S. L.



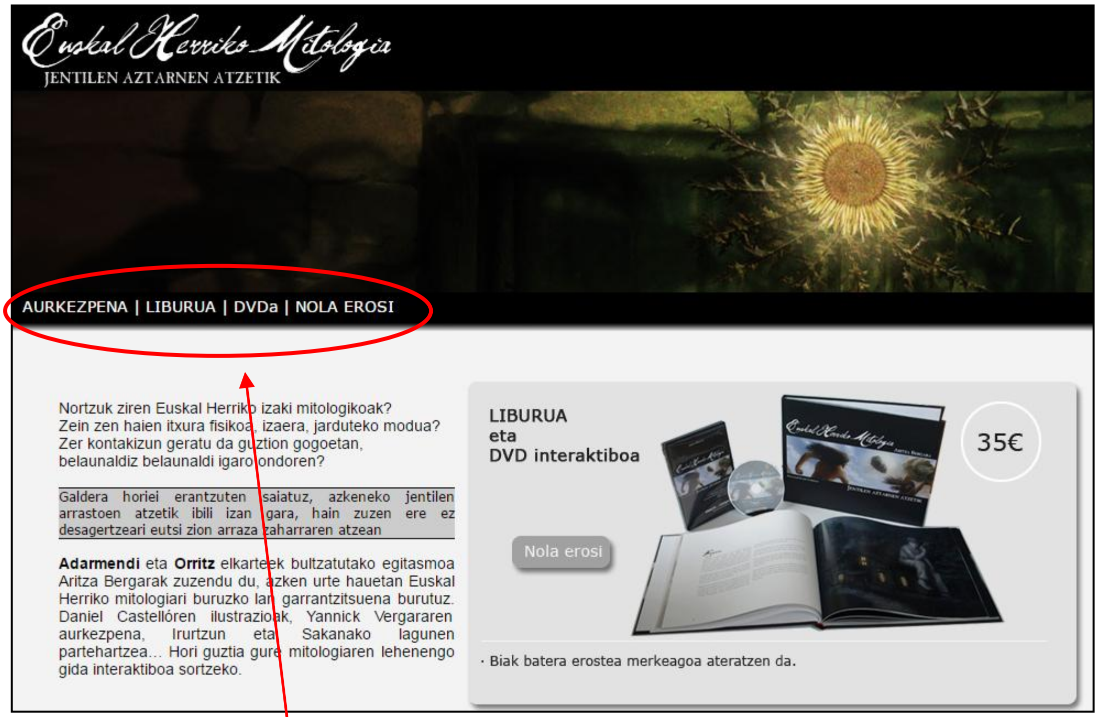
6. irudia. Mitos del pueblo vasco.

Liburu honetan Barandiaranek Euskal Herriko mitologiako pertsonaiak banan-banan hartu eta zehaztasun handiz deskribatzen ditu (haien bizilekua, ezaugarriak, eskualde eta lurraldean zeharreko kokapena, zonalde bakoitzeko bariazioak…) baita haietako bakoitzaren inguruko mitoak, kondairak eta elezaharrak.

Kasu honetan baina, liburua gazteleraz dago idatzia. Hala, irakasleek bertako pasarteak narratzerako orduan, euskararako itzulpena egin beharko lukete. Ez da lan zaila, aintzat hartuz bertan agertzen den idazkera mota nahiko sinplea dela.

2.1. Aritza Bergarak zuzendutako egitasmoa: gure mitologiaren gida interaktiboa.

Liburuaz eta DVDaz osatutako gida interaktiboa eskuratzeko web orrialdea: http://www.euskalherrikomitologia.com/index.html



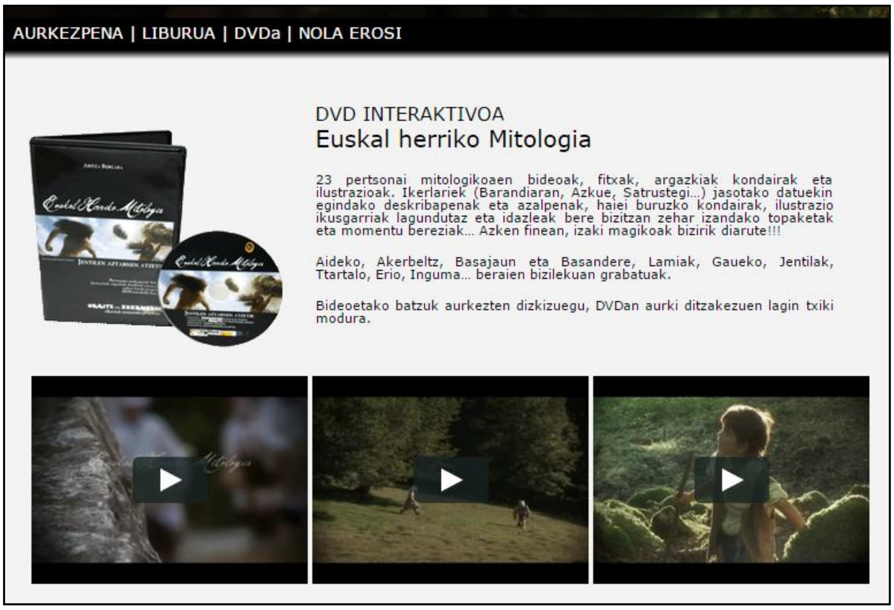
7. irudia. Gida eskuratzeko web orrialdea.

Web orrialdean, lau atal daude. "Aurkezpen" atalean, egitasmoaren berri ematen da. "Liburua" deituriko atalean, liburuaren nondik norakoak ageri dira eta "DVDa" deiturikoan berriz, DVDarenak. Azken atalean, "Nola erosi", gida zelan eskuratu azaltzen da.

Bergara, A. (2010). *Euskal Herriko Mitologia. Jentilen aztarnen atzetik*. Lemoiz: Adarmendi Euskal Kultur Elkartea.

8. irudia. Liburua.

9.irudia. DVD interaktiboa.



10. irudia. Bideo zatien adibideak.

Web orrialdeko "DVDa" deituriko atalean, DVDak dakartzan bideoen lagin edo zati txiki batzuk agertzen dira aurrerapen moduan.

10. taula. Bigarren proposamenaren inguruko informazio gehigarria.

3. PROPOSAMENA

“Izenaduba Basoa” parke mitologikora irteera.

Informazio gehigarria:

“Izenaduba Basoaren” web orrialdea: http://www.izenaduba.com/

11. irudia. “Izenaduba Basoaren” web orrialdea.

“Izenaduba Basoa” atalean, parkearen inguruko informazio guztia agertzen da (kokapena, bertan egin daitezkeen jarduerak, bisita motak, parkeak eskaintzen dituen baliabideak…), baita sarrerak nola erosi ere.

“Harremanetan jarri” izenekoa dugu atal hau. Hemen, parkeko arduradunekin hitz egiteko eta kontaktua gauzatzeko tartea eskaintzen da.

“Bisita gidatuak” deituriko atal honetan, parkeak ikastetxeentzako eskaintzen dituen programa didaktikoen eta ekintzen berri ematen da zehaztasun osoz.

Jarraian, parke mitologikoan dauden hainbat jolas tematizaturen eta ekintzen adibideak aurkezten dira “Izenaduba Basoko” web orrialdetik ateratako irudien bidez:

12. irudia. Basajaunen labirintoa.

13. irudia. Sorginen baratza.

14. irudia. Simulagailu gela.

15. irudia. Joko elkarreragileak.

16. irudia. Mariren haitzuloa.

17. Jentilen harri elastikoak.

18. irudia. Tartaloren hodi erraldoia.

19. irudia. Herensugearen txirristak.

20. irudia. Olentzeroren etxea.

11. taula. Hirugarren proposamenaren inguruko informazio gehigarria.