



EGUZKILORE

(Flor protectora contra las fuerzas negativas)

Cuaderno del Instituto Vasco de Criminología.
San Sebastián, N.º 8 - 1994.

Presentación - Aurkezpena. A. Beristain	7
XI CONGRESO INTER. DE CRIMINOLOGIA, BUDAPEST	
Mesa Redonda: "Minorías y Derechos humanos"	
• M. Delgado. Los niños de y en la calle de México, D.F.	13
• B. Kunicka-Michalska. Criminalidad en Polonia	33
• P. Larrañaga y otros. Tipología de residentes	39
• A. Messuti. Criminología marginal y Derechos Humanos	53
• J. Orbegozo y otros. Enfermos hospitalarios y custodia policial	59
• G. Varona. Extranjería y prisión	63
• E.R. Zaffaroni. Investigaciones sobre la delincuencia	89
Taller: "Victimología y justicia restaurativa"	
• A. Beristain. La construcción criminológica de la realidad	105
Taller: "La Criminología desde y hacia las religiones"	
• B. Kunicka-Michalska. Condena de la usura	115
• A. Messuti. La Criminología desde y hacia las religiones	121
• D. Szabo. Premio Hermann Mannheim al Prof. A. Beristain	129
III CURSO CRIMINOLOGICO PENITENCIARIO	
• M. Fernández. DD.HH. en el ecosistema penitenciario	133
La reconstrucción de la persona en las prisiones	147
• A. Giménez Pericás. Entre la realidad y la utopía	159
• R. Ottenhof. El nuevo Código penal francés	163
• T. Peters y A. Neys. La pena desde la reparación	165
Medalla al Mérito Social Penitenciario al Prof. A. Beristain 197	
• J.L. de la Cuesta. Presentación del conferenciante	199
• H. Schüler-Springorum. Prognosis de libertad de terroristas ..	201
Intervenciones:	
• David Beltrán.	215
• Paz Fernández Felgueroso.	216
• A. Beristain. Más criminólogos y menos jueces	218
MISCELANEA	
• A. Giménez Pericás. La neutralización de la víctima	223
• J. Llompert. Delitos contra el Estado y Delitos del Estado	231
• Parlamento de las Religiones del Mundo. Etica global	241
I Promoción de Master y VII de Criminólogos	255
MEMORIA del IVAC-KREI	261
Estatutos de la Asociación Vasca de Criminólogos	315

EGUZKILORE

Número 8.
San Sebastián
Diciembre 1994
39 - 51

APLICACION DE LA CLASIFICACION AUTOMATICA EN LA CONSTRUCCION DE UNA TIPOLOGIA DE RESIDENTES **Proyecto Hombre de Gipuzkoa**

P. LARRAÑAGA*, J. JIMENEZ*,
M. ALKORTA**, J.A. DIEGO**,
E. ARNAIZ***

* *Instituto Vasco de Criminología*

** *Proyecto Hombre de Gipuzkoa*

*** *Siadeco, San Sebastián.*

Resumen: esta investigación estadística lleva a cabo una clasificación automática de la población de residentes en Proyecto Hombre de Guipúzcoa, en base a una encuesta realizada entre las 360 personas atendidas en esta zona, obteniéndose una tipología de dichos residentes.

Laburpena: ikerketa estatistikoa honek "Gipuzkoako Giza Helburu"an bizilagunen biztanlegoaren klasifikazio automatikoa egiten du, lurralde honetan zainduak izan diren 360 lagun artean egindako inkesta batean oinarrituz, eta aipatutako bizilagunen tipologia lortuz.

Résumé: cette recherche statistique mene une classification automatique de la population de résidents à Proyecto Hombre de Guipúzcoa, sur la base d'une enquête réalisée parmi les 360 personnes accueillies en cette région, en obtenant une typologie de ces résidents.

Summary: this statistical research concluded an automatic classification of residents population in Proyecto Hombre at Guipúzcoa, taking as a basis an opinion poll accomplished amongst the 360 persons tended in this region, and it is obtained a typology of these residents.

Palabras clave: Investigación Estadística, Proyecto Hombre, Clasificación Automática de la Población.

Hitzik garrantzizkoenak: Ikerketa estatistikoa, Giza Helburu, Biztanlegoaren klasifikazio automatikoa.

Mots clef: Recherche Statistique, Proyecto Hombre, Classification Automatique de la Population.

Key words: Statistical Research, Proyecto Hombre, Automatic Classification of Population.

1. INTRODUCCION

En el presente trabajo, se ha aplicado la clasificación automática —técnica englobada dentro de las denominadas técnicas estadísticas multivariantes— para obtener una tipología de residentes, de tal manera que los individuos que forman parte de una clase determinada presenten comportamientos homogéneos con respecto de las variables estudiadas, siendo las clases así construidas lo más heterogéneas posibles entre sí. De ahí que hablemos de homogeneidad dentro de las clases y de heterogeneidad entre las distintas clases.

La técnica anterior se ha aplicado al fichero de datos obtenido al realizar una encuesta sobre los 360 residentes en Proyecto Hombre de Gipuzkoa (País Vasco). Dicha encuesta, algunos de cuyos resultados serán presentados, recogía un importante número de variables, de las cuales 205 fueron seleccionadas para efectuar el análisis multivariable.

2. ASOCIACION PROYECTO HOMBRE DE GIPUZKOA (PAIS VASCO)

2.1. Un poco de historia

Los orígenes de Proyecto Hombre de Gipuzkoa, hay que buscarlos en el año 1983, año en el que la Diócesis de San Sebastián toma contacto con el Ce.I.S. (Centro Italiano de Solidaridad). Un año más tarde se constituye la FUNDACION IZAN, siendo su fundadora Cáritas Diocesana. En el año 1985, y después de un periodo de formación efectuado en el Ce.I.S., comienza la fase de Acogida, para unos meses más tarde abrirse la Comunidad Terapéutica con la que se comienza a desarrollar la segunda fase, para el año 1986 comenzar la tercera fase de Reinserción. Ese mismo año junto con los Programas de Madrid y Bilbao, se constituye la Federación Estatal de Programas del “Proyecto Hombre”.

2.2. Objetivos del Programa

Proyecto Hombre se propone como objetivo irrenunciable de su trabajo terapéutico, la consecución de una abstinencia total en los jóvenes que inician su proceso de rehabilitación en el Programa, siendo ésta no un valor en sí mismo, sino una condición indispensable para que el individuo pueda reestructurarse a nivel personal, familiar y social, llegando así a desarrollar todas las potencialidades que como ser humano tiene.

El objetivo fundamental es liberar a la persona de su drogodependencia, haciendo desaparecer al mismo tiempo toda la conflictividad social que ésta supone. No se trata por tanto de que el toxicómano se resigne a su dependencia con respecto de las drogas y que ésta sea lo más llevadera y menos conflictiva socialmente sino que nuestro interés radica en que cualquier persona que realice el Programa puede llegar a adquirir un alto grado de autonomía personal y una capacidad de decisión basada en la libertad y no en la dependencia, así como un alto grado de responsabilidad personal. Consiste por tanto en ser libre y crecer en responsabilidad, a fin de construir un proyecto personal de vida.

En Proyecto Hombre existe una confianza en el individuo, y desde esa confianza estamos convencidos de que cualquier persona, sea cual sea su condición física, psíquica o social, puede superar su adicción a las drogas, ya que creemos que en el ser humano existe una tendencia innata hacia el desarrollo y la autorrealización.

Es por esto que intentamos ofrecer un proceso que ayude al individuo a salir del círculo de la droga, que junto con la ayuda de otras personas, muchas de las cuales están o han estado en la misma situación (desde la experiencia, por tanto), conozca todo lo que puede llegar a construir y a valorar si pone en activo unas capacidades que posee dentro de sí y que casi siempre desconoce.

A través de los instrumentos terapéuticos y educativos de Proyecto Hombre, intentamos que los residentes sean los verdaderos protagonistas de su propio proceso y coprotagonistas del proceso de sus compañeros. Sintiendo como miembros de pleno derecho en el Programa, intentamos que sean capaces de respetar y hacerse respetar, de dar y recibir afecto, y a través de las relaciones interpersonales que se establecen, que sean capaces de sentirse valorados y de valorarse como personas, así como de valorar del mismo modo a los demás.

Nuestro interés no es el de adaptar al individuo a la sociedad, sino el de promover en él aquellos aspectos que le ayuden a integrarse de una forma activa, participativa y crítica en la sociedad, asumiendo la responsabilidad y la libertad de ser adultos.

2.3. Fases del Programa

Tres son las fases diferenciadas en las que se puede dividir el Programa que se efectúa en Proyecto Hombre-Gipuzkoa.

1.ª Fase: Centro de Acogida

Este año ha finalizado la tendencia continuada de crecimiento, produciéndose una estabilización del número de personas debido a la apertura de otro Centro de Acogida en una provincia cercana, así como a la apertura de una nueva Comunidad Terapéutica —lo cual ha propiciado el acortamiento del número de meses de estancia en esta primera fase, que han pasado de 13 a 8 meses. Otro motivo que explica la no continuidad de la tendencia creciente es el Desarrollo del Programa de Apoyo, que tiene como finalidad servir de apoyo a los jóvenes cuyo paso por la Comunidad, tras un periodo de cambio válido en Acogida, no se considere conveniente o necesario, posibilitando que a través de un soporte terapéutico puedan continuar su progresivo trabajo personal y su reinserción social. En Diciembre de 1991 eran 146 los residentes en Centros de Acogida, mientras que el número de los que se acogieron al Programa de Apoyo fue de 20.

2.ª Fase: Comunidad Terapéutica

En esta fase se trata de que cada residente asuma como propia la esencia del Programa, es decir, la autoayuda y los valores que ella conlleva: responsabilidad, solidaridad, honestidad, amistad, etc., actitudes todas ellas que no son teorizables,

sino vivenciales. A finales de 1991 había 117 individuos asignados a esta segunda fase.

Durante el año 1991, y de manera experimental, se ha puesto en funcionamiento un nuevo concepto de “retroceso”, transportando a la fase anterior, a su domicilio, o permaneciendo en la Comunidad, pero fuera de su estructura, a aquellos individuos cuya motivación es muy baja. El objetivo de esta medida de “retroceso” es forzar al individuo para que decida sobre lo que realmente quiere hacer.

3.ª Fase: Reinserción

Esta tercera fase de reinserción, en la cual se encontraban inmersos 109 individuos, se puede dividir a su vez en otras tres fases:

Fase A: fase residencial, cuyo objetivo es la resocialización de los residentes, buscando los mismos el lugar donde van a realizar su inserción social.

Fase B: fase semi-residencial, cuyo objetivo es el enfrentarse al mundo del trabajo o del estudio, consiguiendo paulatinamente un mayor grado de autonomía personal.

Fase C: fase no residencial en la cual se busca el afianzamiento del residente desde esa autonomía personal, siendo el objetivo de la misma el alcanzar la madurez suficiente para llevar adelante su vida sin necesidad de terapia.

Con el discurrir de los años, se ha constatado que tanto los jóvenes como sus familias acuden al Programa creyendo que basta la permanencia en el mismo para conseguir los resultados que otros han obtenido, pensando únicamente en que la eficacia está en el Programa y sus métodos terapéuticos, olvidando que éste es un medio que no consigue sus objetivos sin una implicación personal de los residentes y de sus familias. No se trata por tanto de aprobar asignaturas y pasar de curso, sino de asumir los comportamientos como propios, proyectando un estilo de vida en el que las drogas no tengan cabida.

3. RETRATO DEL USUARIO DE PROYECTO HOMBRE DE GIPUZKOA

Los datos se recogieron en 360 encuestas correspondientes a los residentes que permanecían en Proyecto Hombre de Gipuzkoa, en Diciembre de 1991, tras un periodo mínimo de permanencia en el Programa de 3 meses, en base a un cuestionario que se ha ido adecuando y completando a lo largo de estos últimos años.

Las 205 variables que formaban parte de la encuesta se encontraban divididas en los siguientes apartados: Datos Personales, Apartado Laboral, Apartado Toxicológico, Apartado Jurídico-Penal, Apartado Académico, Apartado Familiar y Apartado de Tiempo-Libre.

A continuación esbozaremos un “retrato genérico” aplicable a la mayoría de las personas atendidas por Proyecto Hombre de Gipuzkoa: varón, entre 25 y 30

años, soltero y sin hijos, nacido en Gipuzkoa, reside en la misma, principalmente en la comarca de Donostialdea, conviviendo con sus padres en el momento de su ingreso en Proyecto Hombre. Con un nivel de estudios primarios —más de uno de cada tres sin superarlo— y sin conocimiento de euskera, su experiencia profesional se caracteriza por su movilidad, precariedad y falta de cualificación.

Se inició en el consumo de hachís en su etapa escolar, antes de los 17 años, siendo ya para entonces consumidor de alcohol con sus amigos. Tras el abandono de los estudios y posterior introducción en el mundo de la droga antes de los 18 años, comienza a consumir heroína antes de los 20 años, siendo en ese momento el trabajo la situación ocupacional mayoritaria. Con gran presencia de la curiosidad entre los motivos alegados, destacan también la influencia de los amigos y la integración en el grupo. No es de extrañar, por tanto, que nos encontremos con el grupo de iguales (amigos, pareja y hermanos) como primer suministrador de las drogas consumidas, aunque enseguida cede su lugar a la figura del “camello” (habitual principalmente).

El hachís y la heroína siguen siendo las drogas más usuales, pues la práctica totalidad las ha consumido regularmente —diaria o semanalmente—. La evolución del consumo —al menos probado— pone de manifiesto un aumento en metadona, crack y éxtasis, manteniendo ligeras variaciones en hachís, cocaína, heroína y speed, y una disminución en barbitúricos y alucinógenos. También se constata un retraso en la edad de inicio en la heroína, que junto con la disminución del porcentaje correspondiente a dependencias cortas de esta droga, pueden estar apuntando un retroceso del consumo de heroína en la población general.

Signos evidentes de la degradación del proceso son, entre otros: el tiempo de dependencia largo —6.5 años de media—, la alta dosis consumida en periodos de máximo consumo —casi la mitad más de 1 gramo y medio/día—, la forma de administración habitual vía intravenosa, la necesidad de recurrir a ingresos de carácter delictivo —robos, trapicheo, tráfico—, la problemática familiar,...

De ahí que más de la mitad (58.1%) hayan tenido problemas judiciales, aunque en la actualidad dos de cada tres afirmen no tener nada pendiente con la Justicia. Por otro lado, un 6.9% está en libertad condicional y un 18.6% está cumpliendo condena en el Programa —bien por excarcelación, bien por sentencia—. Como consecuencia de la situación judicial, aunque la mayoría —3/5 partes— no han estado en prisión, los que han estado lo han hecho en una ocasión y en una sola prisión (algunos pocos en tres o más ocasiones, lo que denota la gravedad del problema).

Finalmente, tras una dependencia media en torno a 6 años y medio y con un fuerte deterioro personal y social se produce el ingreso en Proyecto Hombre, estando muy presentes la presión de la familia y la iniciativa propia (con un sentimiento de “haber tocado fondo y querer cambiar de vida”) en la toma de esa decisión. Si bien este ingreso está motivado mayoritariamente por la dependencia de la heroína, nos encontramos con personas marcadamente policonsumidoras que ya han intentado dejar la droga con anterioridad —unas veces por sus propios medios, otras con ayuda profesional—.

4. TIPOLOGIA DE RESIDENTES EN PROYECTO HOMBRE DE GI-PUZKOA

4.1. La clasificación automática

Bajo este nombre se agrupan una gran variedad de técnicas cuyo objetivo común consiste en la obtención de grupos de individuos que con respecto a una serie de variables presentan respuestas similares.

Nuestro objetivo principal a la hora de aplicar esta técnica multivariante ha sido la de obtener tipologías de individuos. En concreto, nos interesaba obtener una serie de perfiles tipológicos o especie de retratos básicos de los usuarios/as de Proyecto Hombre de Gipuzkoa.

Las tipologías o grupos de individuos se obtienen de forma automática a partir de algoritmos ya programados.

Para obtener dichas tipologías o clases de individuos, el paquete S.P.A.D., utiliza un algoritmo de clasificación mixta, ya que sobre el resultado de aplicar el "método de nubes dinámicas" propuesto por Diday, aplica una clasificación ascendente jerárquica según una estrategia por medio de la cual se garantiza que las clases que surgen son lo más homogéneas posibles (minimización de la varianza intraclase), siendo por otra parte las clases lo más heterogéneas entre sí (maximización de la varianza interclase).

El método de nubes dinámicas también denominado agregación alrededor de centros móviles, es considerado como la técnica de clasificación mejor adaptada a grandes ficheros de datos.

De forma general, los pasos a seguir para la ejecución de dicho algoritmo son los siguientes:

1. Se parte del conjunto de N individuos caracterizados por P parámetros o variables. En nuestro caso partimos de un conjunto de 360 individuos caracterizados por 205 parámetros o variables.

2. Se determinan por tirada aleatoria entre los N individuos, K centros provisionales, los cuales inducen una partición inicial de los N individuos, de tal forma que cada uno de ellos pertenece a la clase de cuyo centro se halle más próximo, utilizando como medida de proximidad la distancia euclídea.

3. A partir de esta primera partición, obtenemos la segunda de la siguiente manera: los centros de gravedad de las clases anteriormente obtenidas inducen una nueva partición asignando a cada individuo la clase de cuyo centro de gravedad esté más próximo.

4. Estos pasos se repiten iterativamente, hasta que el algoritmo se para por alguno de los siguientes motivos:

- a) Dos iteraciones sucesivas conducen a la misma partición.

- b) Cuando un criterio convenientemente escogido, habitualmente la media de la varianza intraclase, cesa de decrecer de forma sensible.
- c) Fijación a priori de un número máximo de iteraciones.

Como uno puede intuir, la partición obtenida después de iterar un número determinado de veces, depende de la elección aleatoria primitiva efectuada en el segundo paso. Diday sugiere remediar este inconveniente por el procedimiento de búsqueda de “formas fuertes” o “agrupaciones estables”. Esta técnica consiste en efectuar varias particiones a partir de varios conjuntos de diferentes centros, y retener como “formas fuertes” aquéllas que tienen mayores efectivos en el cruzamiento de las particiones obtenidas primitivamente. De ahí que, tal y como se comentaba al comienzo de este apartado, el procedimiento de clasificación que lleva a cabo el paquete S.P.A.D. sea una clasificación mixta, es decir, nubes dinámicas + clasificación ascendente jerárquica.

Para llevar a cabo una clasificación ascendente jerárquica, se necesitan los siguientes elementos:

- a) Definición de un conjunto E, cuyos elementos van a ser objeto de la clasificación. En nuestro caso el S.P.A.D. considerará como elementos a las “formas fuertes” resultantes de la aplicación del algoritmo de nubes dinámicas.

- b) Observación sobre cada elemento de un conjunto de variables. En nuestro caso, las respuestas a las variables consideradas como activas.

- c) Definición de una distancia entre elementos, denominada “criterio de clasificación”. El paquete S.P.A.D. utiliza la distancia euclídea.

- d) Definición de una distancia entre subconjuntos, denominada “estrategia de agregación”, que debe ser coherente con el “criterio de clasificación”.

Para efectuar la clasificación ascendente jerárquica, se partirá de la matriz conteniendo las distancias entre los elementos a clasificar, según el “criterio de clasificación”. Se agregarán en el siguiente paso los dos elementos más próximos, siendo sustituidos por un nuevo elemento. Se construirá una nueva matriz, ahora con una fila y una columna menos que la anterior, y cuyos elementos son las distancias calculadas, en este caso, puesto que existe un subconjunto con dos elementos, a partir de la “estrategia de agregación”. Se seguirá con este proceso hasta agrupar todos los elementos en un único punto.

El paquete S.P.A.D. proporciona la caracterización de las clases o tipologías obtenidas, según el método de clasificación mixta anteriormente descrito. Dicha caracterización se efectúa en base a las modalidades de las variables activas e ilustrativas que resultan más significativas en cada una de las clases o tipologías formadas. Una modalidad caracteriza a una clase de individuos cuando está poco presente o muy presente en comparación con el resto de las clases, efectuándose dicha comparación en base al estadístico chi-cuadrado.

En nuestro ejemplo, atendiendo a las modalidades más características de cada clase vamos a tratar de describir 4 de las 5 clases resultantes. Se ha omitido la quinta clase por el bajo número de individuos que formaban parte de la misma.

4.2. Tipología de residentes

Clase 1. Drogodependientes desapercibidos, tardíos.

- Representan el 29.2% de los usuarios/as de Proyecto Hombre de Gipuzkoa.
- Inmersos en la legalidad, sin problemas legales. Sin antecedentes penales, sin juicios pendientes, sin relación con el Tribunal Tutelar de Menores.
- Drogodependencia “desapercibida” socialmente. Relativamente “bien llevada”, financiada en gran parte con su sueldo.
- Independencia o autonomía económica, como aspecto propiciador del consumo de droga, consumo que comienza después de empezar a trabajar. Puede que el trabajo no llene demasiado sus vidas, no se realizan en el trabajo.
- Totalmente integrados en el mercado laboral (se encuentran trabajando, en buena medida, viven de su trabajo y sueldo).
- Sin demasiado deterioro de su modo de vida.
- Vida familiar armónica, sin demasiada comunicación real, posible sobreprotección familiar, que ha podido propiciar una ruptura generacional más tardía.
- Drogodependientes “tardíos” (consumo después de los 18 años) y selectivos (consumidores de cocaína y heroína), no policonsumidores.
- Periodo moderado-escaso de dependencia de heroína. Incluso no heroínómanos. No dependencia ni consumo habitual de metadona/sustitutivos.
- Consumo regular de heroína moderado (entre menos de medio gramo y medio gramo).
- Gasto relativamente moderado, soportable (menos de 10.000 ptas. diarias).
- Importante o incluso fuerte presión familiar para abandonar las drogas.
- “Prolongada”, “formal” e “interesada” vida académica.
- Consumo como manifestación de un “acto de mayor libertad, de búsqueda”, que no de rebeldía.

Clase 2. Drogodependencia-refugio. Falsa salida a un entorno personal vacío.

- Representan el 28.6% de los usuarios/as de Proyecto Hombre de Gipuzkoa.
- Destacan por haber intentado salir de la droga con ayuda profesional a través de consultas particulares.
- Se caracterizan por no consumir (todavía menos que la media general) drogas como el éxtasis o el crack, y por utilizar en menor grado metadona, cocaína e incluso alucinógenos. Parece que existe una especie de reparo, quizá miedo, a consumir ciertas drogas.
- En cierta forma el consumo en este grupo es la manifestación de una inercia, de un estilo de vida juvenil en el que las drogas llenan parte de las vidas

de estos jóvenes que carecen de alternativas de ocio y de tiempo libre y que además han sufrido las consecuencias de contar con un entorno social próximo bastante vacío o “desequilibrado” (problemas familiares, escolares, de relación,...).

- Sin aficiones (anteriormente, en su niñez sí las tuvieron), sin intereses para ocupar de forma activa y creativa su tiempo libre. Pasividad de hecho a la hora de ocupar su ocio con diversas actividades que podrían satisfacerles y enriquecerles personalmente. Es en la calle donde pasan buena parte de su tiempo libre.
- En cierta medida, han fracasado escolarmente, han vivido una mala experiencia escolar. No participaron en la dinámica académica.
- Manifiestan que el ambiente familiar en el que han vivido ha sido pésimo, no existía buena relación entre sus padres, ni entre él y sus padres. No había buena comunicación familiar. Parece que se desentendían de su familia. Intentaban estar el menor tiempo posible en casa.
- La mitad de los que pertenecen a esta clase se encuentran en la fase de Acogida. Todavía sin demasiada apertura a la comunicación sincera, quizá recelosos y desconfiados. En bastantes casos no manifiestan la forma en la que se dotaban de recursos económicos, o la fuente de suministro de la droga.
- Destacan por empezar a consumir heroína, cocaína y barbitúricos a los 18 años. Se caracterizan por señalar que “a veces” compartían la jeringa, posible “consumo en entorno grupal”.
- En este grupo parece importante la búsqueda del sentido que se le da “al inicio” del consumo. A través del consumo en buena medida se sentían más importantes, diferentes y mostraban una forma de rebeldía. Pero destacan por manifestar que la motivación principal que les lleva a consumir es que era una forma de olvidarse de sus problemas personales, una manera de evadirse de una parte de su realidad más próxima que no les agradaba, que no les gustaba.
- Destacan sobre los demás por señalar que uno de los principales motivos que les llevaron a comenzar el programa de Proyecto Hombre es el rechazo social que han sufrido, y en algunos casos el contacto con Proyecto Hombre en la prisión.
- Además de su personalidad (que puede ser débil) parece que es la presión social (los problemas y las inercias que les genera su entorno) las que han hecho que se introduzcan en el mundo de la droga, y las que en buena medida, han podido incidir en su decisión para salir de él.

Clase 3. Los “drogodelincentes”.

- Representan el 24,4% de los usuarios/as de Proyecto Hombre de Gipuzkoa.
- Fuerte presión, persecución legal, causas pendientes con la Justicia, consumidores identificados, “fichados”.

- Importante periodo y/o proceso delictivo e incluso penitenciario.
- Delincuencia temprana (comienzan a delinquir muy jóvenes) y de forma bastante pareja al consumo.
- En buena medida son los problemas legales los que han propiciado el que comiencen el programa educativo terapéutico de Proyecto Hombre.
- El sobrellevar un consumo prolongado y en gran medida abusivo (sobre todo de heroína), les lleva a delinquir, robar sería y continuamente (de otra forma es imposible contar con los recursos económicos que les son necesarios).
- Han intentado dejar las drogas en múltiples ocasiones, tanto sin ayuda profesional como con ella (en Hospitales, Comunidades Terapéuticas, Consultas Particulares, Centros Asistenciales, Otros,...).
- Conscientes de a dónde les ha llevado la droga, de los problemas (sobre todo legales) que les ha acarreado, quieren salir de su “mala situación”, de su deterioro, aunque en algunos casos no tengan demasiado claro que de- seen cambiar de vida.
- Reflejo claro de la progresividad-dependencia en el consumo: consumo temprano y habitual de “drogas blandas”, seguido de un policonsumo intenso y prolongado, para finalizar en una dependencia o “cuelgue” de la heroína (inyectada), metadona...
- Consumo y dependencia prolongados de heroína (“heroinómanos veteranos”).
- Sin miedo a realizar un consumo abierto, en cualquier lugar (no es un consumo discreto).
- Fuerte deterioro personal.
- En buena medida son producto de un fracaso escolar, abandono de los estudios antes de los 14 años.
- Conscientes de su introducción en el mundo de la droga a edades tempranas (antes de los 16 años).
- Destacan los hombres (el 86% de los pertenecientes a esta clase son hombres).
- La mitad de los que pertenecen a esta clase se encuentran en la fase de Comunidad.

Clase 4. Drogodependencia acompañada, la droga de/en el grupo de iguales.

- Representan el 16.6% del total de usuarios/as de Proyecto Hombre de Gipuzkoa.
- Consumo y dependencia no demasiado prolongada de speed y anfetaminas (1-4 años).

- Consumidores con habitualidad prolongada de hachís y alcohol (5-9 años).
- Dedican su tiempo libre a “estar con los amigos”, con ellos van de poteo, y algunas veces al cine. En escasas ocasiones ocupan su ocio fuera de la cuadrilla.
- Bastantes de ellos señalan que siempre han tenido la sensación de que se aburrían.
- En este grupo el refugio son los amigos, la cuadrilla, en el seno de ella se consume la droga. Es parte de la forma en la que se “anda en la cuadrilla” y “se está en la calle”.
- Destacan por comenzar a consumir speed, anfetaminas y alucinógenos a los 16-17 años, bastantes de ellos a los 18 se inician en la metadona.
- Se caracterizan por no haber estado en prisión, sin problemas importantes con la Justicia.
- Algo más de la mitad cuentan con una edad comprendida entre los 26-28 años, la mayoría no tiene hijos.
- Aunque sus resultados académicos no son demasiado satisfactorios (han repetido cursos) no han “fracasado escolarmente”, no se caracterizan por abandonar tempranamente los estudios.
- Destacan por no haberse encontrado a gusto o satisfechos con sus compañeros de clase, no conectaron con ellos, “se veían mayores” (muy probablemente, es la cuadrilla la que les llena).
- Son los amigos los que les suministran todo tipo de drogas por primera vez. Si se decide consumir un tipo de droga o alguien la consume, hay que probarla, no estaría bien visto entre los amigos no participar en un ceremonial de este tipo. Bastantes estiman que si al inicio no hubieran consumido, no habrían formado parte del grupo. Se forma parte del grupo (referencia y refugio obligado) a través del rito del consumo. Se empieza a probar con y a través de los amigos. Se produce una especie de “contagio colectivo”.
- En cierta forma se caracterizan porque sólo ocasionalmente les suministra la droga el “camello” habitual, en bastantes casos son ellos mismos los que se la suministran a través del tráfico propio.
- Destacan las mujeres, una cuarta parte de las usuarias de Proyecto Hombre de Gipuzkoa, encontrándose ubicadas en esta clase el 40% de las mujeres.
- No destacan por presentar un ambiente familiar demasiado malo, aunque apuntan que no estaban muy compenetrados con su padre.
- La dosis regular de consumo de heroína es de 1/2 gramo.
- La droga, a corto plazo, sí ha cambiado su modo de vida. Cuando comenzaron a consumir una proporción importante de ellos estaban estudiando, todos ellos han trabajado, y al llegar a Proyecto Hombre, la mayoría se

encuentra en paro, y en buena medida el dinero del que disponían procedía de la familia y del “trapicheo”.

- Entre los que pertenecen a esta clase, parece ser muy importante el grupo de iguales, los amigos, y el estilo o la forma en la que se relacionan con ellos.

5. CONCLUSIONES

Por medio de una técnica estadística denominada clasificación automática, se ha obtenido una tipología de los usuarios/as del programa de Proyecto Hombre de Gipuzkoa en 5 clases que han sido bautizadas, en base a sus modalidades más características, de la manera siguiente:

- Drogodependientes desapercibidos, tardíos.
- Drogodependencia-refugio, falsa salida a un entorno personal vacío.
- Los “drogodelincentes”.
- Drogodependencia acompañada, la droga de/en el grupo de iguales.
- Otros.

Creemos que este intento es importante y válido para tratar que cada clase de usuarios obtenida en la tipología tenga un tratamiento diferenciado en cada una de las fases de las que consta el programa de Proyecto Hombre de Gipuzkoa.

Pensamos, asimismo, que el uso de técnicas estadísticas multivariantes, aunque en un principio puedan resultar demasiado frías y abstractas, pueden utilizarse para encontrar “pistas” o ayudas gracias a las cuales la labor que viene desarrollando Proyecto Hombre de Gipuzkoa pueda efectuarse con mayor eficacia. En este sentido, creemos que la aplicación del análisis discriminante para obtener aquellas variables que mejor discriminan el éxito-fracaso en las diferentes fases en que se halla dividido el programa, puede resultar esclarecedor.

BIBLIOGRAFIA

- ARENAS, F., DE LA TORRE, A., ARCE, A., MAGDALENO, I., MORALES, A., “La unidad de Día como alternativa de deshabituación de heroinómanos”. *II Congreso Mundial Vasco - Congreso de Drogodependencias, Análisis multidisciplinar*. Tomo IV. Vitoria 1988.
- ARRESE, J.L., “La asistencia a los dependientes de opiáceos. Guipúzcoa: diez años de prácticas”. *II Congreso Mundial Vasco - Congreso de Drogodependencias, Análisis multidisciplinar*. Tomo IV. Vitoria 1988.
- AZURMENDI, F., *Gizakia helburu-Gipuzkoa-Proyecto hombre, Memoria 1991*. San Sebastián 1991.
- BENZECRI, J.P., *Practique de l'Analyse des donnés*. Paris 1979.
- BERISTAIN, A., *La droga. Aspectos penales y criminológicos*. Ed. Temis, Bogotá 1986.
- CESIA, *SPAD Système portable pour l'Analyse des donnés*. Paris 1985.
- ELZO, J., “La investigación epidemiológica y sociológica de la drogadicción en Euskadi (1978-1986)”. *El libro blanco de las drogodependencias en Euskadi 1987*. Vitoria 1987.
- GONZALEZ SEARA, L., “Droga y medios de comunicación”. *II Congreso Mundial Vasco - Congreso de Drogodependencias, Análisis multidisciplinar*. Tomo I. Vitoria 1988.

- GOOS, C. "Prevention strategies against abuse of psychoactive drugs". *II Congreso Mundial Vasco - Congreso de Drogodependencias, Análisis multidisciplinar*. Tomo II. Vitoria 1988.
- LARRAÑAGA, P., "Clasificación de las provincias españolas frente a los delitos comunes". *Criminología y Derecho Penal al servicio de la persona*. Libro-Homenaje al Profesor Antonio Beristain. IVAC-KREI, San Sebastián 1989.
- LEBART, L., MORINEAU A., FENELON J.P., *Traitement des donnés statistiques*. Paris 1979.
- LEBART, L., MORINEAU, A., TABARD, N., *Techniques de la description statistique*. Paris 1977.
- MANRIQUE, R., "Programa de Formación e Investigación en terapia familiar sistemática de familias de adictos a drogas. Ideas y métodos iniciales". *II Congreso Mundial Vasco - Congreso de Drogodependencias, Análisis multidisciplinar*. Tomo IV. Vitoria 1988.
- NAVEIRA GOMEZ, M.C., "Factores de iniciación al consumo de drogas". *II Congreso Mundial Vasco - Congreso de Drogodependencias, Análisis multidisciplinar*. Tomo II. Vitoria 1988.
- NEUMAN, E., "Droga y Control Social en el Ambito Latinoamericano". *Criminología y Derecho Penal al servicio de la persona*. Libro-Homenaje al Profesor Antonio Beristain. IVAC-KREI, San Sebastián 1989.
- RUIZ DE ALEGRIA, A., "La comunidad terapéutica". *II Congreso Mundial Vasco - Congreso de Drogodependencias, Análisis multidisciplinar*. Tomo IV. Vitoria 1988.

CRIMINOLOGIA PLURALISTA

Desde los planteamientos etiológicos biologicistas más burdos de la Criminología inicial hasta los más sofisticados argumentos de la teoría del "labeling approach", pasando por soluciones intermedias multifactoriales, interaccionistas y otras más o menos eclécticas, existe un amplio panorama de opiniones y opciones científicas que hacen de la Criminología una de las ciencias más pluralistas de cuantas existen.

¿Es el delito o la conducta desviada producto de factores etiológicos de diverso tipo (biológicos, psicológicos, sociales) como pretende la criminología etiológica; es consecuencia de la interacción personal como dicen las teorías interaccionistas; o simplemente el resultado de una atribución que hacen los distintos órganos de control social, como sostiene la teoría del "labeling approach"?

Probablemente en cada uno de estos planteamientos hay puntos de vista correctos y desacertados, y su aceptación o rechazo, su éxito o su fracaso en la Administración de Justicia penal dependen de la valoración que ésta hace de los conocimientos empíricos que se le brindan. Así, por ej., no cabe duda de que datos como el desempleo, condiciones de vida, drogodependencia etc., pueden ilustrar al legislador, a los Tribunales y a los funcionarios de prisiones sobre las consecuencias y efectos de las decisiones que deben tomar.

F. Muñoz Conde, en W. Hassemer, F. Muñoz Conde, *Introducción a la Criminología y al Derecho Penal*, Tirant lo Blanch, Valencia, 1989, p. 18.