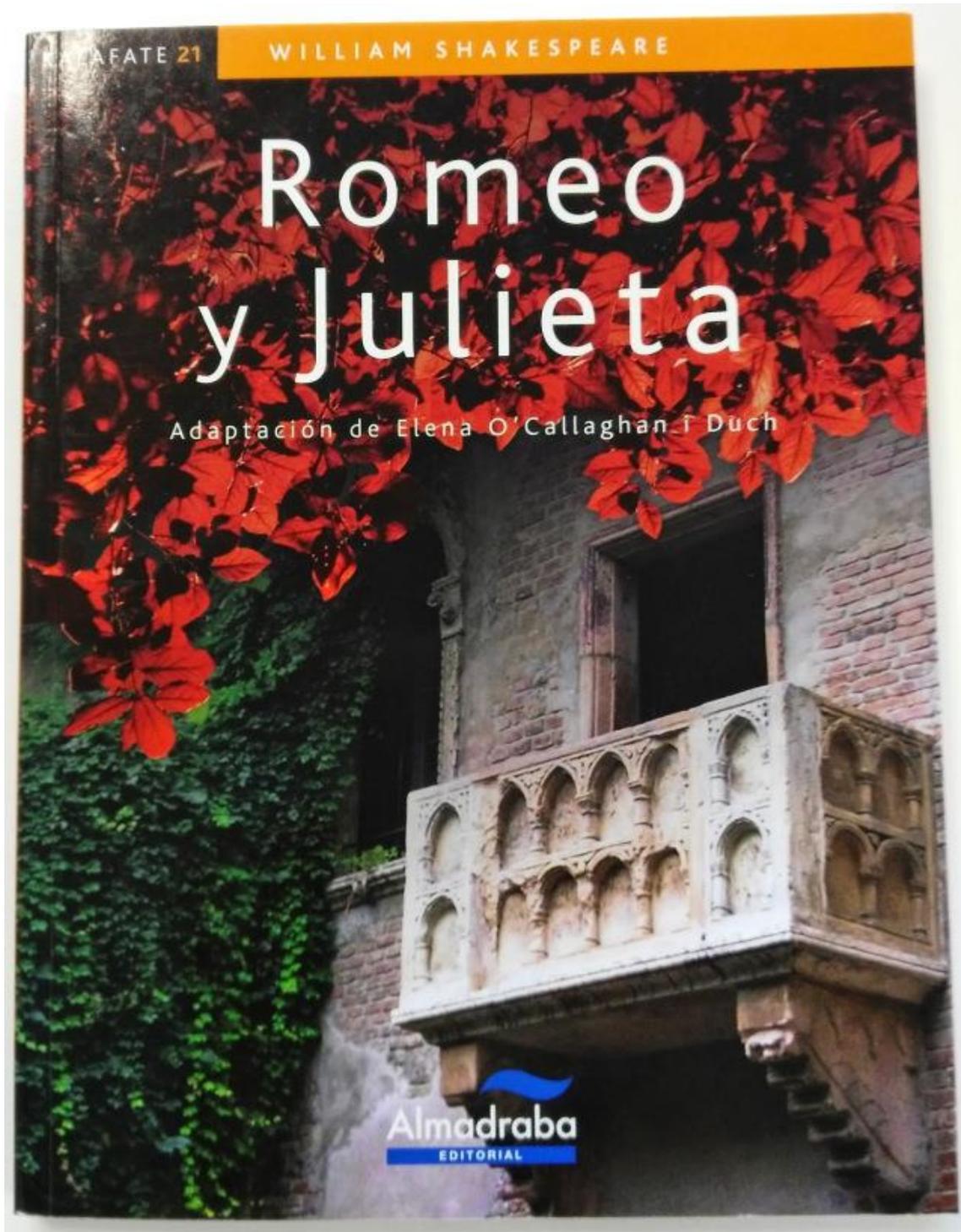


ANEXOS

Anexo I: Libro “Romeo y Julieta”



Adaptación de “Romeo y Julieta” de Elena O’Callaghan i Duch.

Anexo II: Pre-test/ Post-test➤ **Marca con una X:**

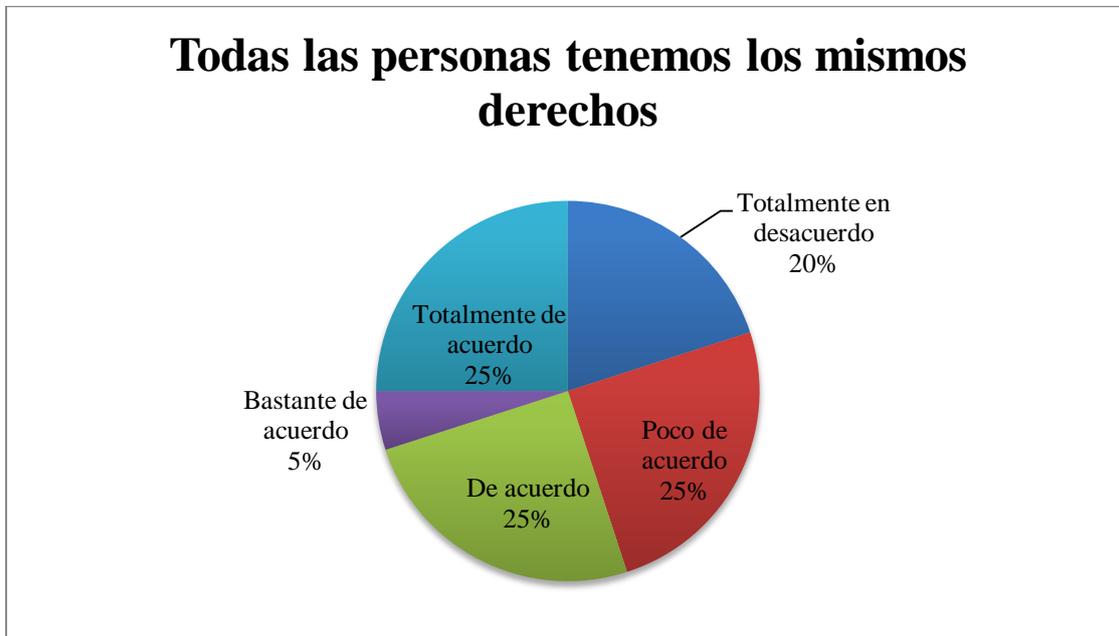
PREGUNTAS	Totalmente en desacuerdo	Poco de acuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Todas las personas tenemos los mismos derechos.					
Escuchar y respetar las opiniones de otras personas favorece la convivencia.					
Hay que respetar a todas las personas (sin tener en cuenta su raza, etnia, color de piel...)					
Las normas que hay en el colegio y/o aula mejoran la convivencia.					
El diálogo, la solidaridad y el trabajo en grupo nos ayuda a conocernos mejor.					
“Hassan es vuestro nuevo compañero de clase. No sabe el idioma y no conoce a nadie en el colegio” ¿Qué crees que debería hacer?, ¿Tú podrías hacer algo?					

Anexo III: Evaluación de la TLD

Preguntas realizadas a la profesora de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura:

- ¿Conocías esta estrategia educativa?
- ¿Te parece útil?
- ¿Crees que gracias a los temas tratados en el aula como consecuencia de la lectura del libro “Romeo y Julieta”, se puede favorecer la convivencia entre los/as alumnos/as?
- ¿Cómo se podría mejorar?

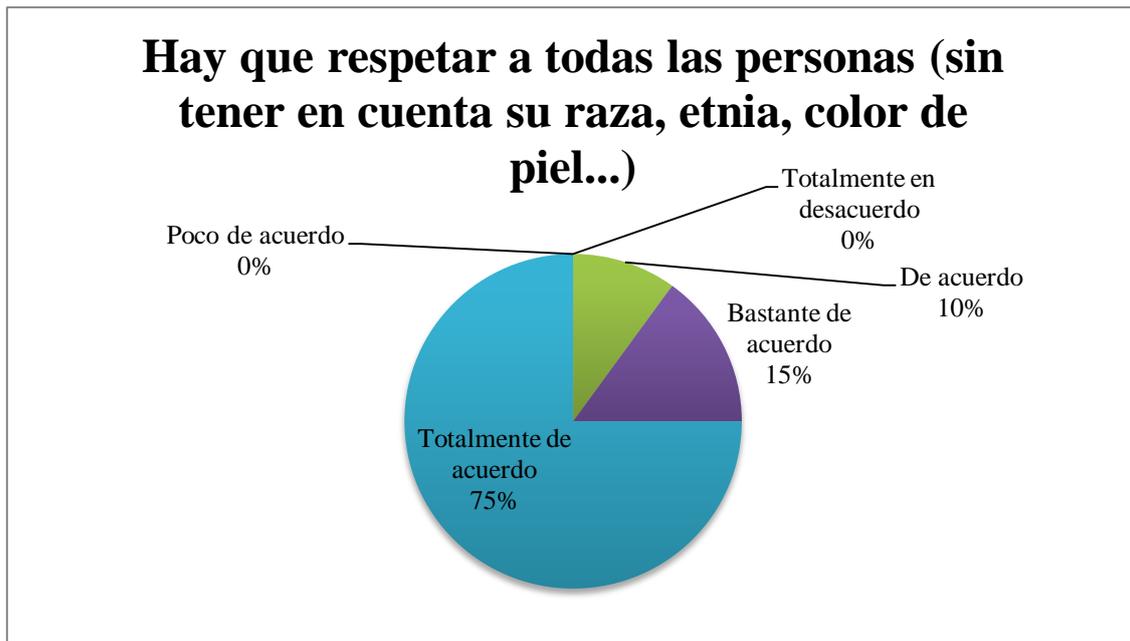
Anexo IV: Resultados pre-test



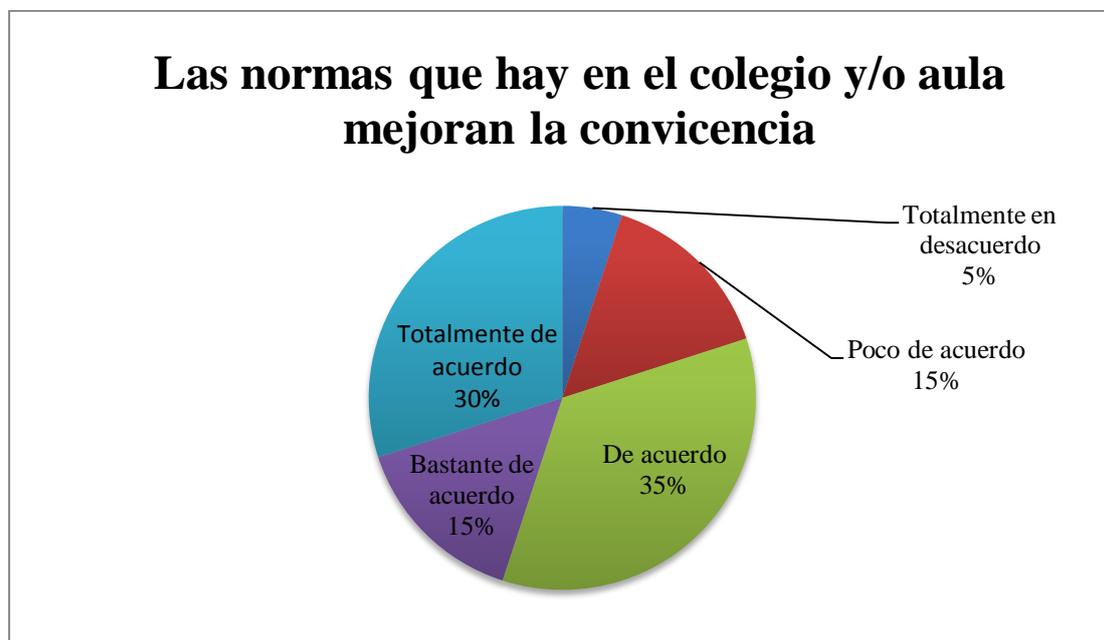
Gráfica 1. Ítem 1.



Gráfica 2. Ítem 2



Gráfica 3. Ítem 3.

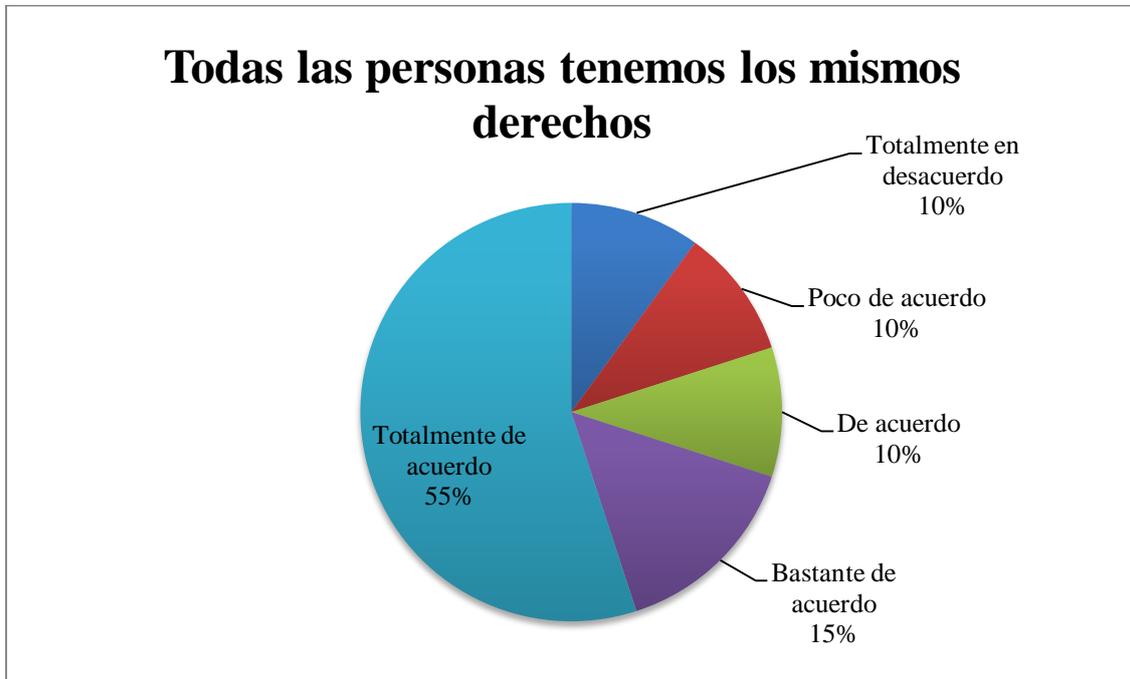


Gráfica 4. Ítem 4.

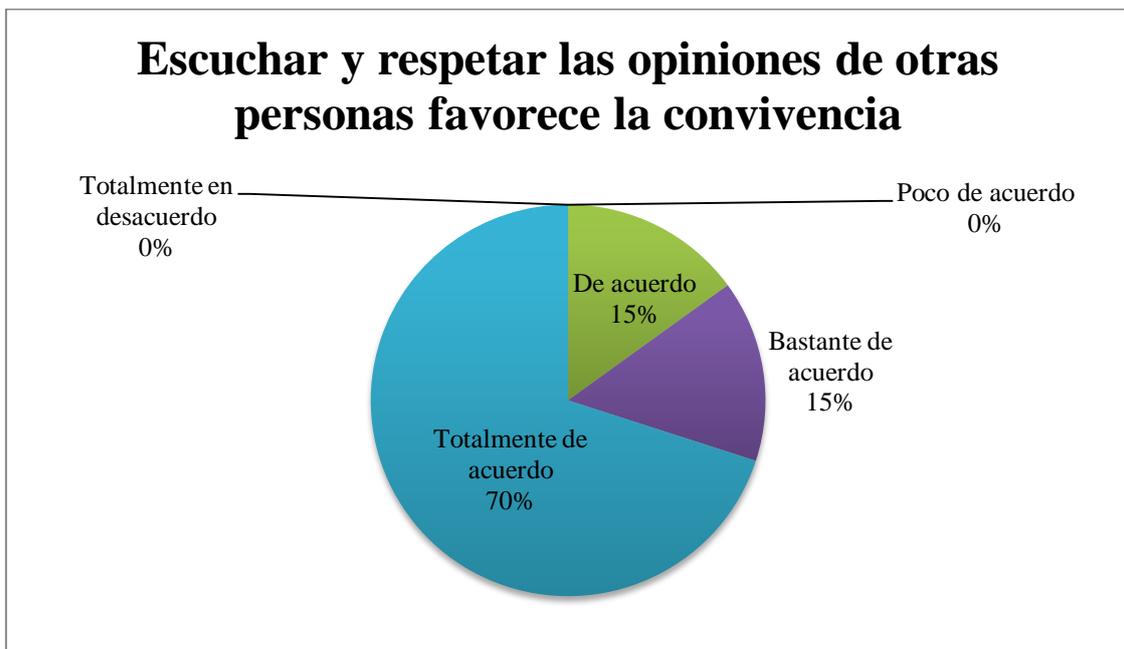


Gráfica 5. Ítem 5.

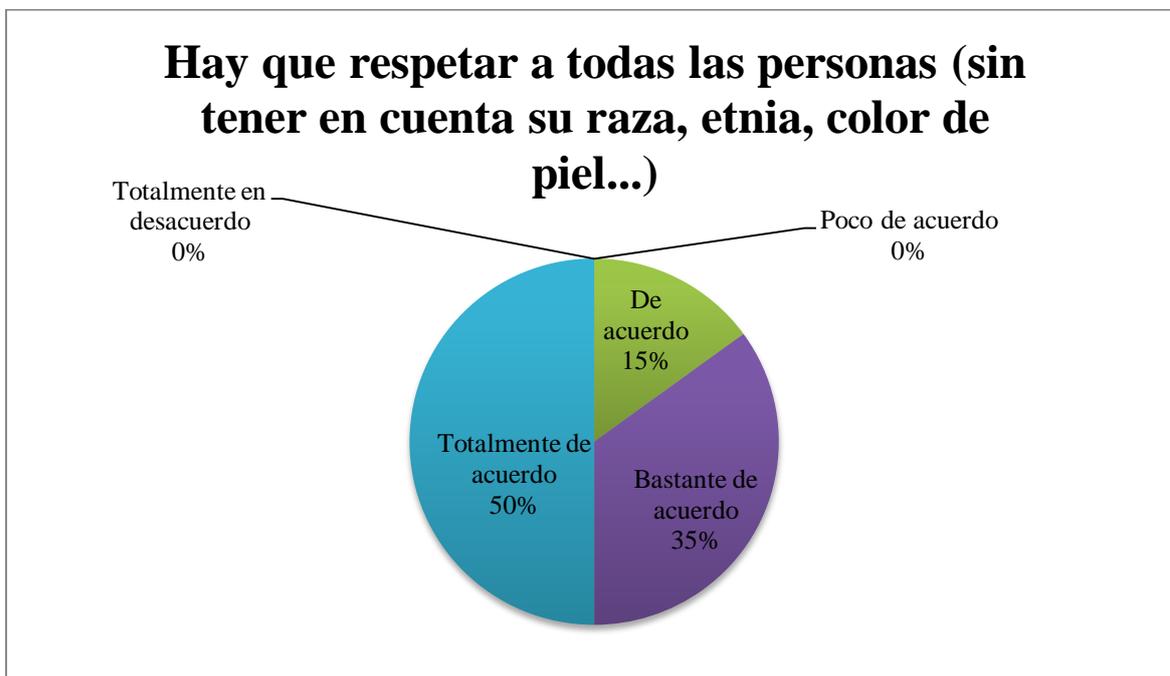
Anexo V: Resultados post-test



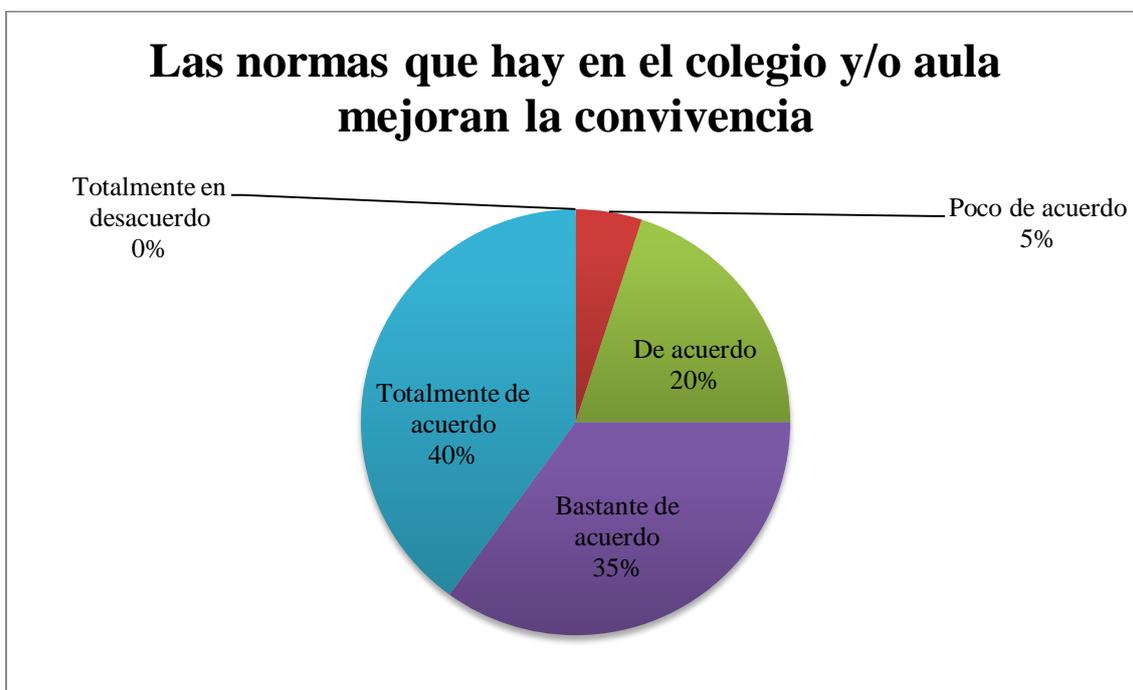
Gráfica 1. Ítem 1.



Gráfica 2. Ítem 2.



Gráfica 3. Ítem 3.



Gráfica 4. Ítem 4.



Gráfica 5. Ítem 5.