Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE BILBAO
BILBOKO IRAKASLEEN UNIBERTSITATE ESKOLA

ERANSKINAK

GIZARTE HEZITZAILEEN GENERO ESTEREOTIPOAK UME ETA NERABEEN IKUSPUNTUTIK

Oinarrizko Programa Orokorreko Bizkaiko harrera etxe baten kasua

---

GRADU AMAIERAKO LANA

GIZARTE HEZKUNTZAKO GRADUA

2016/2017 IKASTURTEA

Beñat Elias Landa

Leioan, 2017ko maiatzaren 30ean

1. **Eranskina. Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskolako Gizarte Hezkuntza graduko matrikulazio kopurua ikasturteka.**

IKASTURTEA	**MATRIKULAZIO KOPURUA IKASTURTEKO**	**EMAKUMEZKOAK**	**GIZONEZKOAK**
2013-2014	425	333 (%78,35)	92 (%21,65)
2014-2015	408	317 (%77,60)	91 (%22,40)
2015-2016	425	316 (%74,35)	109 (%25,65)
2016-2017	429	327 (%76,27)	10223,78)

2. **Eranskina. Euskal AEko gizarte zerbitzuetako pertsonal okupatua, lurralde, titulartasun eta prestakuntzaren arabera, sexuari jarraiki. 2014**

	Guztira	**Emakumezkoak**	**Gizonezkoak**
Guztira	28.472	9.025	19.447
Zuzendaritza eta administrazioko langileak	3.695	1.047	2.648
Zerbitzuetako langileak	2.485	518	1.967
Ostalaritza	667	138	529
Garbiketa	1.214	65	1.149
Bestelako zerbitzuak	604	315	289
Osasun-langileak	7.386	746	6.640
Medikuak	276	121	155
OLT eta Fisioterapeutak	990	144	846
Klinika-laguntzaileak			5.525

	5.973	448	
Lanbide-terapeutak	147	33	114
Langile teknikoak	2.035	206	1.829
Psikologoak eta pedagogoak	711	112	599
Gizarte-laguntzaileak	1.258	78	1.180
Drogamendetasunak aurreikusteko teknikariak	66	16	50
Hezkuntzako langileak	3.237	1.060	2.177
Hezitzaileak eta irakasleak	1.512	424	1.088
Begiraleak, kontramaisuak eta nagusiak	1.500	602	898
Gizartekulturazko eragileak	225	34	191
Bestelako langileak	1.681	307	1.374
Zerbitzu pertsonalak (zaintzaleak, etxeetako			

laguntzaileak, e.a.)	1.125	152	973
Besteak	556	155	401
EZBko langile-erabiltzaileak	7.953	5.141	2.812

3. Eranskina. Parte-hartzaileen datuak.

- A TALDEA: 7-12 URTE BITARTEKO TALDEA

Parte-hartzailea	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5
Adina	7	9	9	11	11
Sexua	M	M	N	M	N

- B TAULA: 12-17 URTE BITARTEKO TALDEA

Parte-hartzailea	B_1	B_2	B_3	B_4	B_5
Adina	13	13	14	15	17
Sexua	N	N	M	N	M

4. Eranskina. Informaturiko baimena.

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título: Gizarte Hezkuntza eta Generoa

Investigador: Beñat Elias Landa

Contacto: beliaslanda@gmail.com

Director: Gorka Etxebarria Elordui

El presente Trabajo de Fin de Grado "Gizarte Hezkuntza eta Generoa" del alumno Beñat Elias Landa se enmarca en el ámbito de investigación de la Educación Social y Género y tiene como objetivo analizar la percepción que los niños y niñas en pisos de acogida tienen en relación a los roles que estos identifican en los y las educadoras sociales.

La recogida de datos se realizará mediante grupos de discusión y se les pedirá a los y las participantes que debatan y respondan a varias preguntas sobre diferentes temas mediante los que se tratará de identificar la percepción de los diferentes roles que en los educadores y educadoras observan. Los datos facilitados para la investigación serán tratados con absoluta confidencialidad de acuerdo con la Ley de Protección de Datos y se utilizarán códigos descriptivos para mantener el anonimato de los y las participantes.

Cabe la posibilidad de rectificar o cancelar el consentimiento dado, sin dar explicaciones o simplemente pedir que no se utilicen estos datos para algún fin concreto de esta investigación. Para hacer efectiva esta retirada puedes ponerte en contacto con el investigador que consta en este documento.

Si estás conforme en participar en este estudio puedes firmar este consentimiento. Ante cualquier duda no dudes en contactar con el investigador.

Nombre y apellidos del/ de la participante:	**Nombre y apellidos del tutor/a:**	**Nombre y apellidos del investigador:**
	Firma:	Firma:

5. Eranskina. Eztabaida taldeen denboralizazioa.

2017 URTEA									
MARTXOKO asteak					APIRILEKO asteak				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

7-12 urte bitarteko taldea

12-17 urte bitarteko taldea

6. Eranskina. Eztabaida taldeen fitxa

Eranskin honetan eztabaida saioak dinamizatzeko jarraitutako gioi orokorra aurkezten da. Horretarako, azterturiko 5 estereotipoetan oinarrituz (agresibitatea, laguntzeko prestutasuna, enpatia, soziabilitatea eta lidergoa) galderak formulatu, eta adingabekoa, egunerokotasuneko egoera erreal ezberdinen aurrean kokatzean datza. Hortik abiatuz, ume zein nerabeen iritzi eta pertzepzioak azaltzea eta adingabekoen arteko eztabaida elikatzea da gidoi honen helburu nagusia. Azkenik, alde batetik aipatzea, dinamizatzailearen papera eztabaidagaiak aurkeztu, saioak unean uneko testuingurura egokitu eta ikerketaren helburua kontuan hartuz emaitzak lortzeko bidean jardutea dela, eta beste alde batetik, bi eztabaida taldeek eztabaidatzeko gidoi orokorra partekatua arren, saioen garapenaren araberako adinaren egokitutako aldaketa puntualak egingo dira.

Agresibitatea

Harrera etxetik hondartzara zoazten udako egun berotsu batean, hezitzaileen baimenik gabe uretara zoazte eta bat batean hezitzaileek uretan ikusten zaituzte. Zuengana korrika hurbildu dira.

Zeinek botako dizue errieta handiagoa? Zergaitik? Zelakoa izango da errieta beste hezitzaile batzuekin alderatuta?

Laguntzeko prestutasuna

Hemen bi egoera ezberdin planteatuko dira, marko teorikoaren arabera emakumezkoekin lotutako egoera bat (zaintza) eta gizonezkoekin harremandutako beste bat (ekintza heroikoak).

1-Demagun, uretara sartu eta olatu handiak daudenez gero ezinean zabiltzala. Olatuak oso handiak dira eta harriskutsua da. Uretatik irten nahi duzu baina ez zara gai.

Ze hezitzaile uste duzu joango dela zure bila? Nor uste duzu ez dela joango? Zergaitik?

2- Egun guztia hondartzan egon ondoren etxera itzultzeko ordua heldu da. Etxera heltzerakoan konturatzen zara azala gorri-gorri duzula, erre zara.

Norengana joko zenuke krema *(after sun)* botatzeko? Norengana ez? Zergaitik?

Enpatia

Hondartzan zaudete eta kide guztiak poz-pozik uretara doaz korrika. Zu toallan geratzea erabiki duzu, izan ere, ez zaude oso gogotsu, triste zaude.

Ze hezitzailek ulertuko ditu hobeto zure emozioak? Zergaitik?

Soziabilitatea

Hondartzan zaudetela oso nekaturik zaudete.

Nor hurbiltzen da zuekin egoten? Nor uste duzue besarkadaren bat emango dizula triste zaudetenean?

Lidergoa

Nork uste duzu proposatu duela hondartzara joateko plana? Eta nork hartuko ditu egunean zehar hartu beharreko erabakiak? Erabaki mota ezberdinak izaten dira gizonezkoek eta emakumezkoek hartzen dituztenak? Zergitik?

Denon artean erabakiak ahalbideratzen dituen proposamena izan da ala hezitzaileak/leek aldez aurretik erabakitako zerbait?

Uste duzue plan hauek beti hezitzaileek agintzen dituztela? Zuek proposatutako planek arrakastarik izaten dute? Zein hezitzailek negoziatu ditu zuekin planak?