

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

TRABAJO FIN DE MÁSTER

LA ESCUELA DE NÁUTICA DE BILBAO DESDE SU ESTABLECIMIENTO EN DEUSTO HASTA SU TRASLADO A PORTUGALETE

Alumno *Oier Abiega Llona*
Directora *Itsaso Ibáñez Fernández*
Departamento *Ciencias y Técnicas de la Navegación, Máquinas y Construcciones Navales*
Curso académico *2018/2019*

Bilbao, 19 de febrero de 2019

AGRADECIMIENTOS

Agradecer en primer lugar a la directora de este proyecto, Itsaso Ibáñez. Sin su orientación, dedicación y apoyo no hubiera sido posible sacar adelante el trabajo.

A la responsable de la biblioteca de la escuela de náutica, Nieves Lorenzo, por su ayuda en la búsqueda de prensa antigua. Recordar también al resto de trabajadores y trabajadoras de la biblioteca por su comprensión a la hora de trabajar en ella con los documentos del archivo.

Agradecer también a los trabajadores y trabajadoras del Archivo Foral de Bizkaia por guiarme y facilitarme la búsqueda de información.

Por último, no olvidar a la familia y a los amigos que han aguantado mi mal humor en los momentos en que las cosas no salían según lo esperado y me han dado ánimos para continuar.

Resumen

No se dispone de datos respecto a las enseñanzas náuticas para la formación de pilotos anteriores al siglo XV. Hasta que en el siglo XVIII se crearon nuevas escuelas los estudios quedaban en manos de la Casa de la Contratación y colegio San Telmo principalmente. En este momento se hace necesario regular los estudios, aprobándose primero las Ordenanzas de la Armada de 1748 y en 1790 el plan Winthuysen. La escuela de náutica de Bilbao, fundada en 1740, fue la primera con la finalidad exclusiva de formar pilotos para las flotas mercantes, y es la más antigua de las existentes en la actualidad. Originalmente, un único profesor daba las clases en el museo matemático y posteriormente en domicilios particulares. En 1847 queda integrada en el Instituto de Segunda Enseñanza de Bizkaia. Tras varios intentos fallidos, la escuela consiguió establecerse en un edificio propio en la ribera de Deusto en 1925. En este periodo, la escuela supo mantenerse al día con diversas obras de mejora y adquisición de materiales didácticos modernos. Debido al incremento del número de alumnos, en la década de los 60, fue necesaria la construcción de un edificio nuevo, quedando ganador el proyecto de Portugalete que entró en funcionamiento en el curso 1968-69. Celebramos ahora el 50 aniversario de este acontecimiento y, con este motivo, surgió la idea de realizar este trabajo en el que, a partir de la documentación localizada en diferentes archivos, se ha reconstruido los avatares de la escuela en Deusto y su traslado a Portugalete.

Palabras Clave: Escuela de Náutica, Enseñanzas Náuticas, Bilbao, Portugalete.

Abstract

There is not information about how nautical studies for merchant navy officers were before the 15th century. Until 18th century when new schools were created nautical studies were principally under control of the “Casa de la Contratación” and “Colegio San Telmo”. At that time regulation of nautical studies was necessary so in 1748 the “Ordenanzas de la Armada” and then the “Winthuysen Plan” en 1790 were published. The first nautical school to prepare merchant navy officers was the school of Bilbao, founded in 1740. Initially a single teacher gave class in the mathematical museum and after in private homes. In 1847 the nautical school became part of the secondary school of Biscay. After some trials to get the independence from the secondary school the school was established in Deusto near the river en 1925. Several improvements were made in the building and educational materials bought to have a modern nautical school. Because of the increase of students in the 1960s and the impossibility to improve the existing building, it was necessary to build a new and modern one. The project to build the new school in Portugalete won entering into service in

the course 1968-69. Now that we celebrate the 50 anniversary of the building, the idea of reconstructing the events of the time when the school was in Deusto and the move to Portugalete appeared, using information from different archives.

Keywords: Nautical School, Nautical Studies, Bilbao, Portugalete.

Laburpena

Nautika ikasketei buruzko aurkitu den informaziorik zaharrena hamabosgarren mendekoa da. Hamazortzigarren mendean eskola berriak sortu ziren arte ikasketak “Casa de la Contratación”-en eta “Colegio San Telmo”-ren menpe zeuden gehien bat. Eskola berriak sortzean beharrezkoa egin zen ikasketak arautzea beraz 1748an “Ordenanzas de la Armada” eta 1790ean “Whinhuysen Plana” onartu ziren. Bilboko nautika eskola 1740. urtean zabaldu zen eta merkataritza-ontzietarako ofizialak eksklusiboki prestatzen zituen lehenengoa izan zen. Hasieran irakasle bakar batek ematen zituen klasean matematika museoan eta geroago etxebizitza pribatuetan. 1847. urtean nautika eskola bigarren mailako institutuaren parte izatera pasa zen. Eskola institututik banantzeko hainbat saiakera eta gero 1925an eraikin propioa lortu zen Deustuko erriberan. Eraikinaren hobekuntzak eta material berrien erosketak etengabekoak izan ziren eskola moderno mantentzeko. 1960ko hamarkadan, ikasleen kopuruaren igoerak beste eraikin handiago eta modernoago baten beharra ekarri zuen. Aurkeztu ziren proiektuen artean Portugaletekoak irabazi zuen, eraikin berria 1968-69 kurtsoan inauguratuz. Aurten eraikinaren 50 urteurrena ospatzen dela aprobetxatuz eskola Deustun zegoen garaiko eta Portugaleterainoko lekualdaketari buruzko gertakariak berreskuratzeko idia sortu zen artxibo desberdinetako informazioa erabiliz.

Hitz gakoak: Nautika Eskola, Nautika Ikasketak, Bilbo, Portugalete.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	<i>Página</i>
AGRADECIMIENTOS.....	ii
RESUMEN.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
ABREVIATURAS.....	xii
INTRODUCCIÓN.....	1
OBJETIVOS.....	2
METODOLOGÍA.....	3
ESTADO DEL ARTE.....	5
ESTRUCTURA.....	7
CAPÍTULO 1 – ENSEÑANZAS NÁUTICAS EN ESPAÑA.....	9
1.1. FORMACIÓN DE PILOTOS.....	10
1.1.1. SIGLOS XVI-XVII.....	10
1.1.2. SIGLO XVIII.....	11
1.1.3. SIGLO XIX.....	13
1.1.4. SIGLO XX.....	15
1.2. TITULACIONES PROFESIONAL.....	23
CAPÍTULO 2 – ESCUELA DE NÁUTICA DE BILBAO (1740 –	
1926).....	26
2.1. SIGLO XVIII.....	27

2.2. SIGLO XIX.....	28
2.3. SIGLO XX.....	32
CAPÍTULO 3 – ESCUELA DE NÁUTICA EN DEUSTO (1926 – 1968).....	36
3.1. EDIFICIO.....	37
3.2. MATERIAL DIDÁCTICO.....	46
3.3. BUQUES ESCUELA.....	52
CAPITULO 4 – ESCUELA DE NÁUTICA EN PORTUGALETE.....	57
4.1. EL PROYECTO GANADOR.....	60
4.2. CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO EDIFICIO.....	64
4.3. INAUGURACIÓN DE LA NUEVA ESCUELA.....	70
CONCLUSIONES.....	77
FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA.....	82
FUENTES.....	83
ARCHIVO HISTÓRICO ESCUELA DE NÁUTICA DE BILBAO (AHENB).....	83
ARCHIVO FORAL DE BIZKAIA (AFB).....	84
ARCHIVO MUNICIPAL DE BILBAO (AMB).....	86
BIBLIOGRAFÍA.....	86
PRENSA.....	89
LEGISLACIÓN.....	89
ANEXOS.....	92
ANEXO 1: Noticia sobre la inauguración de la Escuela de Náutica en El Correo Español (14/12/1968).....	93
ANEXO 2: Noticia sobre la inauguración de la Escuela de Náutica en El Correo Español (15/12/1968).....	94

ANEXO 3: Noticia sobre la inauguración de la Escuela de Náutica en La Gaceta del Norte (14/12/1968).....	95
ANEXO 4: Noticia sobre la inauguración de la Escuela de Náutica en La Gaceta del Norte (15/12/1968).....	96
ANEXO 5: Noticia sobre la inauguración de la Escuela de Náutica en el ABC (15/12/1968).....	97

INDICE DE FIGURAS

	Página
<i>Figura 2.1. Libro de Miguel Archer sobre lecciones náuticas explicadas en el Museo Mathematico.....</i>	28
<i>Figura 2.2. Instituto Segunda Enseñanza de Vizcaya, sede de la ENB entre 1847 hasta 1925.....</i>	29
<i>Figura 2.3. Fachada del Instituto de Segunda enseñanza de Vizcaya en 1865.....</i>	30
<i>Figura 2.4. Escuela de Náutica (Deusto) durante las reformas de 1942.....</i>	35
<i>Figura 3.1. Plano reforma escuela 1925 (Planta baja).....</i>	38
<i>Figura 3.2. Plano de la expropiación de los terrenos pertenecientes a la ENB con motivo de la construcción del puente de Deusto.....</i>	39
<i>Figura 3.3 Ubicación y plano del nuevo taller de máquinas (1952).....</i>	40
<i>Figura 3.4. Proyecto de reforma de los jardines 1943.....</i>	41
<i>Figura 3.5. Plano del proyecto de vallado de la ENB en 1942.....</i>	42
<i>Figura 3.6. Plano de expropiación de terrenos de la ENB para ampliar acera y creación de jardines.</i>	43
<i>Figura 3.7. I.E.S. Botikazar B.H.I. en el antiguo emplazamiento de la ENB en Deusto.....</i>	45
<i>Figura 3.8. Compás magnético Thompson's adquirido en el curso 1943-44 para la sala de maniobras, en su emplazamiento actual en el edificio de Portugalete.....</i>	47
<i>Figura 3.9. Ballenera (adquirida en 1967) en la actualidad.....</i>	48
<i>Figura 3.10. Radar DIGILOT parte del simulador Redifon adquirido en 1963.....</i>	49

<i>Figura 3.11. Radiolocalizador DECCA (1965) en su emplazamiento actual en el edificio de Portugalete.....</i>	50
<i>Figura 3.12. Aguja giroscópica Sperry (delante) y corredera SAL (detrás) en su emplazamiento actual en el edificio de Portugalete.....</i>	51
<i>Figura 3.13. Planetario de la casa Jena recibido en 1967 e instalado en el edificio de Portugalete (actualmente en servicio).....</i>	52
<i>Figura 3.14. Patente de navegación del buque Laurac Bat (Posteriormente Marqués de Chávarri).....</i>	53
<i>Figura 3.15. Buque escuela Marques de Chávarri.....</i>	54
<i>Figura 3.16. Buque escuela Saltillo.....</i>	55
<i>Figura 4.1. Proyecto del nuevo edificio de la Escuela de Náutica en la misma ubicación presentado por el arquitecto D. Luís María de Gana en 1962.....</i>	58
<i>Figura 4.2. Proyecto del nuevo edificio de la Escuela de Náutica en Deusto junto a la carretera de Las Arenas presentado por el arquitecto D. Luís María de Gana en 1962.....</i>	59
<i>Figura 4.3. Obras de construcción del nuevo edificio de la escuela de náutica en Portugalete.....</i>	60
<i>Figura 4.4. Aula de idiomas.....</i>	61
<i>Figura 4.5. Edificio visto desde la terraza.....</i>	62
<i>Figura 4.6. Aula Magna.....</i>	63
<i>Figura 4.7. Edificio visto desde la margen derecha de la ría.....</i>	63
<i>Figura 4.8. Vista general de la Escuela de Náutica.....</i>	64
<i>Figura 4.9. Propuesta de instalación de los aparatos de navegación en el puente alto.....</i>	67
<i>Figura 4.10. Propuesta de instalación de los equipos de navegación en el puente bajo.....</i>	68

Figura 4.11. Portada del Diario de la Tarde Hierro en el que se menciona la inauguración de la Escuela de Náutica..... 71

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1.1. Plan de estudios de 1790.....</i>	13
<i>Tabla 1.2. Planes de estudios para Pilotos de la Marina Mercante de 1850 y sus modificaciones de 1851.....</i>	14
<i>Tabla 1.3. Plan de estudios para Pilotos de la Marina Mercante de 1915.....</i>	15
<i>Tabla 1.4. Plan de estudios Maquinistas Navales 1915.....</i>	16
<i>Tabla 1.5. Plan de estudios para Pilotos 1924.....</i>	17
<i>Tabla 1.6. Plan de estudios Maquinistas Navales 1924.....</i>	17
<i>Tabla 1.7. Plan de estudios para Pilotos 1953.....</i>	18
<i>Tabla 1.8. Plan de estudios Maquinistas Navales 1953.....</i>	19
<i>Tabla 1.9. Asignaturas del plan de estudios de 1964 (Sección puente y máquinas).....</i>	20
<i>Tabla 1.10. Asignaturas del plan de estudios de 1977 (Sección puente y máquinas).....</i>	21
<i>Tabla 2.1. Materias y profesores en la ENB (Curso 1854-1855)....</i>	31
<i>Tabla 2.2. Cuadro de materias y profesores en le ENB (Curso 1922-1923).....</i>	34
<i>Tabla 4.1. Cuadro de Materias y Profesores de la ENB (Curso académico 1967-1968).....</i>	73

ABREVIATURAS

AFB: Archivo Foral de Bizkaia.

AHENB: Archivo Histórico de la Escuela de Náutica de Bilbao.

AMB: Archivo Municipal de Bilbao.

EIB: Escuela de Ingeniería de Bilbao.

ENB: Escuela de Náutica de Bilbao.

LORAN: Long Range Navigation.

UPV/EHU: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

La más antigua de las escuelas de náutica españolas es la de Bilbao, en funcionamiento desde el año 1740. Desde su creación, han sido múltiples las ubicaciones que han acogido las instalaciones de la escuela, bien compartiendo espacio con otras instituciones o bien en solitario, contando con un edificio propio. Con orígenes humildes, cuando un único profesor daba todas las clases, ha ido mejorando su dotación, tanto de medios materiales como humanos, hasta la actualidad, que cuenta con edificio e instalaciones propias con todo lo necesario para impartir enseñanzas náuticas¹.

Habiéndose cumplido recientemente el 50 aniversario de la inauguración del actual edificio de la escuela de náutica, nos ha parecido interesante investigar los orígenes del actual edificio y su construcción, así como su emplazamiento anterior en Deusto y el traslado de las instalaciones. Por medio de la consulta de los documentos existentes en el Archivo Histórico de la Escuela de Náutica de Bilbao (AHENB), en el Archivo Foral de Bizkaia (AFB) y en el Archivo Municipal de Bilbao (AMB), así como la prensa de la época, se quiere dar a conocer un poco más en profundidad cómo fue la escuela de Deusto y qué llevó a la construcción del nuevo edificio en Portugalete.

OBJETIVOS

En diciembre de 2018 celebramos el 50 aniversario de la inauguración del actual edificio de la Escuela de Náutica, lo que ha constituido el detonante para el inicio de este trabajo. Así, el objetivo principal que nos planteamos ha sido conocer cómo fue la construcción de este edificio y el traslado de las instalaciones desde el antiguo edificio de la escuela en Deusto. Visto que tampoco había mucha información publicada acerca de cómo era el edificio de

¹ Desde el 25 de febrero de 1980 la escuela de náutica forma parte de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Hay que señalar que en la UPV/EHU recientemente ha habido un proceso de reorganización y concentración de centros y, como consecuencia del mismo, en la actualidad, la escuela de náutica forma parte de la Escuela de Ingeniería de Bilbao (EIB).

Deusto y cómo se desarrollaron allí los estudios, se ha aprovechado para indagar sobre este asunto utilizando los documentos encontrados en los diferentes archivos consultados.

Con objeto de conocer más sobre el tema, antes de centrarse en el verdadero objetivo del trabajo ha sido necesario conseguir información sobre cómo se han desarrollado las enseñanzas náuticas en España desde sus orígenes así como la expedición de títulos profesionales a los marinos. También ha sido tarea necesaria conocer la historia de la Escuela de Náutica de Bilbao desde su creación, investigando sus diferentes ubicaciones, profesorado, materiales didácticos y planes de estudios, entre otros.

METODOLOGÍA

Este trabajo podría decirse está dividido en dos partes, en la primera de ellas se trata el desarrollo histórico de las enseñanzas náuticas en España y, en particular, el desarrollo de la Escuela de Náutica de Bilbao desde su creación hasta la obtención de un edificio propio en 1925. Para desarrollar esta parte del trabajo se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica de material publicado, leyendo diferentes artículos y libros para obtener la información y comparar las diferentes fuentes para contrastar su fiabilidad. También, ha sido necesario consultar leyes, decretos y ordenanzas de la época relacionadas con el tema a estudiar puesto que los planes de estudios y, sobre todo, la obtención de los títulos profesionales, han estado regulados por la administración mediante diferentes normas.

La segunda parte del trabajo se centra en la Escuela de Náutica de Bilbao desde 1925 hasta su ubicación en Portugalete en 1968. Puesto que la información disponible sobre este periodo era escasa, ha sido necesario recurrir a la consulta de los fondos de diferentes archivos históricos en busca de información. El primer paso para el desarrollo de esta parte del trabajo ha sido buscar información en libros y artículos publicados anteriormente por otros autores (bibliografía o fuentes secundarias). Al observar que esta información

era escasa e incompleta ha sido necesario consultar fondos de archivos históricos (fuentes o fuentes primarias).

Se han consultado, en primer lugar, el AFB y el AMB donde se conservan documentos más antiguos. Los documentos pertenecientes al AMB anteriores al año 1935 están almacenados en el AFB desde 1995. Dado que la información encontrada en estos archivos era escasa ha sido necesario indagar en el AHENB, donde se conservan los documentos de la escuela más recientes. En concreto, se han examinado todos los documentos conservados correspondientes a la época en que la escuela tenía su ubicación en Deusto y a la etapa de su traslado a Portugalete.

En el AHENB se conserva la correspondencia mantenida entre la Escuela y la Subsecretaría de la Marina Mercante de los años 40 en adelante. De estos archivos se ha podido extraer información sobre el desarrollo de los estudios en aquellos años así como la adquisición de materiales didácticos (o carencia de ellos) y la evolución del edificio y sus instalaciones. Se han localizado también las memorias de los cursos académicos en las que se explican todos aquellos sucesos y vicisitudes habidas durante cada año escolar. En estos puede encontrarse información sobre el número de alumnos, cambios en los estudios, adquisición de materiales didácticos, obras en el edificio, actividades llevadas a cabo y demás hechos importantes sucedidos a lo largo del año.

A la hora de conocer cómo fue la inauguración del nuevo edificio de la ENB los artículos de prensa han sido de gran ayuda. Estos artículos narran cómo fueron los actos de inauguración y las personalidades que estuvieron presentes.

El método seguido ha sido en primer lugar leer todos aquellos documentos que bien por su fecha o título podían contener información relevante para el trabajo. La cantidad de documentos era grande, por tanto, se ha optado por leer todos de una forma rápida y seleccionar todos aquellos que por su contenido podían ser interesantes para esta investigación. Una vez revisados todos se ha hecho una segunda lectura de los textos seleccionados para mayor detalle. Con la

información obtenida se ha hecho una composición de cómo fue el desarrollo de la ENB y los estudios en ella impartidos durante el periodo de estudio.

ESTADO DEL ARTE

Realizando la búsqueda de información que ha hecho posible el desarrollo de este trabajo se ha podido observar que existe información publicada sobre el desarrollo de las enseñanzas náuticas en España así como datos sobre la ENB, hasta el siglo XIX. Sin embargo, existe poca bibliografía publicada para épocas posteriores por lo que ha sido necesario recurrir a archivos históricos.

Para el desarrollo de la primera parte del trabajo en la que se hace una revisión bibliográfica de las enseñanzas náuticas en España ha sido de gran importancia el libro de Arroyo Ruíz Zorrilla de 1989 titulado *Apunte para Historia de la Enseñanza Náutica en España*. El autor llevo a cabo un minucioso estudio de cómo han sido las enseñanzas náuticas en España, desde el siglo XVI en adelante. Ha sido imposible encontrar información anterior a esta fecha. En este libro muestra todo lo obtenido en su investigación explicando los diferentes centros en los que se han impartido estas enseñanzas a lo largo de la historia así como las distintas normativas que han regulado tanto los planes de estudios como las titulaciones profesionales.

La doctora Itsaso Ibáñez en su tesis doctoral titulada *La difusión de conocimientos Náuticos en la España Decimonónica: La Navegación Astronómica en los Textos de Náutica Españoles del Siglo XIX*, centra parte de su investigación en el tema. El segundo capítulo trata sobre el desarrollo de las enseñanzas náuticas en España y la historia de la Escuela de Náutica de Bilbao desde su creación hasta el siglo XIX.

Alfonso Davalillo en su libro *Evolución Histórica de la Escuela de Náutica de Bilbao* trata la historia de la ENB desde su creación hasta que esta pasó a formar parte de la Universidad del País Vasco. En este libro el autor recopila y

estructura el escrito realizado por el Archivero de Bilbao Manuel Basas en 1968 y la ponencia del Director de la Escuela de Náutica de Bilbao Gaspar Aspiazu.

Otros artículos como el de Ibañez y Llombart (2000) o *el de Llombart, Iglesias e Ibañez* (1996) también muestran información sobre la historia de las enseñanzas náuticas en España y la Escuela de Náutica de Bilbao. Otros autores como Guillen Tato (1960), Ricart y Giralt (1929), López Piñeiro (1979) y Llabrés Bernal (1925) también han tratado en sus artículos temas relacionados con las enseñanzas náuticas en España.

La información publicada sobre la ENB para fechas posteriores a 1900 es escasa. Davalillo en el libro anteriormente mencionado, aporta algún dato relativo a esta época. Cabe destacar el trabajo llevado a cabo por Ibañez et al. (2009) catalogando los instrumentos náuticos y máquinas existentes en la escuela. En este trabajo se hace una descripción de los equipos y se añade toda la información disponible sobre ellos como su fabricante o fecha de adquisición, entre otros. Estos equipos, instalados actualmente en la escuela, provienen algunos del edificio de Deusto, otros fueron adquiridos directamente para ser instalados en el edificio de Portugalete y otros anteriores cuya fecha de fabricación exacta se desconoce. Ha sido de gran ayuda para conocer los materiales que la escuela disponía en diferentes momentos históricos.

La información publicada sobre la escuela desde 1926 en adelante es muy escasa. Por ello, tal como se ha señalado anteriormente, ha resultado imprescindible consultar los fondos de distintos archivos (AFB, AMB, AHENB), así como la prensa de la época. En este trabajo se presenta la síntesis del trabajo de investigación realizado. Es nuestra aportación para la conformación de la historia de la Escuela de Náutica de Bilbao.

ESTRUCTURA

Estructuralmente hablando, el trabajo cuenta con dos partes. Por un lado el primer y segundo capítulo en los que se hace una recopilación bibliográfica sobre el tema y que sirve como introducción a la segunda parte contenida en el tercer y cuarto capítulos.

En el primer capítulo se resume la evolución histórica de las enseñanzas náuticas en España desde que se tiene conocimiento hasta hoy en día. Se tratan por un lado las instituciones en las que se han impartido estos estudios a lo largo de la historia, duración y planes de estudios y legislación que regulaba todo ello. Además, se ha incluido otro apartado en el que se habla sobre la obtención de la titulación profesional que habilita a los marinos en su profesión. Se describen los procesos necesarios para conseguir esta titulación bien para oficiales de cubierta como de máquinas o telegrafistas y cuándo aparecieron todos estos títulos hasta llegar a los existentes en la actualidad.

En el segundo capítulo se trata la historia de la ENB desde que esta se fundara, en 1740, hasta su asentamiento en Deusto, en 1926. Se habla de los profesores que impartieron clases en esta escuela, los edificios en los que se impartían las clases, los materiales disponibles y los intentos de dotar a la escuela con un edificio propio, entre otros temas.

Una vez hecha la introducción al tema en estos dos capítulos, en el tercero y cuarto se muestran los resultados de la investigación llevada a cabo para conocer cómo era la ENB desde su instalación en Deusto en 1926 hasta su traslado a Portugalete en 1968. Esta segunda parte del trabajo está dividida también en dos capítulos. En el tercero se trata el periodo en que la escuela estuvo ubicada en Deusto y, en el cuarto, sobre la escuela en Portugalete.

El tercer capítulo describe cómo era el edificio que albergaba la Escuela de Náutica en Deusto y los estudios impartidos. Las obras de mejora y adaptación llevadas a cabo en el edificio para adaptarla a los nuevos tiempos y las nuevas

necesidades educativas, así como los estudios impartidos. Se incluye también un apartado con los materiales didácticos disponibles para la enseñanza en aquella época y otro con los buques escuela con que la escuela contaba en este periodo.

Por último, el cuarto capítulo se centra en el actual edificio de la escuela de náutica. Se explica cuáles fueron los motivos que promovieron su construcción y se muestran otros proyectos similares que lucharon contra el que terminó por llevarse a cabo. Se explica cómo fue desarrollándose la construcción desde su inicio hasta la inauguración del mismo, incluyendo los actos de inauguración y personas presentes en él.

CAPÍTULO 1

LAS ENSEÑANZAS NÁUTICAS EN ESPAÑA

CAPÍTULO 1 - LAS ENSEÑANZAS NÁUTICAS EN ESPAÑA

En este capítulo se tratan las enseñanzas náuticas impartidas en España para la formación de pilotos, dejando de lado la formación impartida a militares. No se tiene información referente a este asunto previa al siglo XVI.

1.1. FORMACIÓN DE PILOTOS

1.1.1. SIGLOS XVI-XVII

Las primeras noticias conocidas sobre las enseñanzas náuticas en España datan del siglo XV. Se cree que en el Colegio de Pilotos Vizcaínos de Cádiz se ofrecían estudios de náutica antes del año 1500, pero es en ese año cuando los Reyes Católicos le otorgan a la institución la Real Cédula que confirmaba sus ordenanzas. Según Guillén Tato [GUILLÉN TATO (1960) p.270], más que una escuela de náutica era una entidad gremial similar a un colegio profesional donde se daban enseñanzas y se realizaban exámenes de tipo práctico. Según Arroyo [ARROYO RUIZ ZORRILLA (1989) p.24] se formaba únicamente personal para el practicaaje costero y la maniobra de entrada y salida de puerto, algo diferente a lo que podría considerarse la formación de un piloto. Por tanto no existe consenso sobre si era una escuela de náutica como tal o lo que podríamos considerar una escuela de prácticos.

En el año 1503, con la creación en Sevilla de la Casa de Contratación, que controlaba todo el comercio y tráfico con América, el Colegio de Pilotos Vizcaínos fue cerrado [ARROYO RUIZ ZORRILLA (1989) p.24]. La Casa de Contratación de Sevilla además de tareas administrativa se encargaba de la formación de pilotos en el siglo XVI [LÓPEZ PIÑEIRO, 1979, p. 127]. El objetivo era formar adecuadamente a los pilotos y disminuir las tan habituales pérdidas

de los buques en estos viajes. Se prohibía navegar a todos aquellos que no hubieran sido examinados por el Piloto Mayor, pudiendo considerarla por tanto la primera reglamentación del título de piloto en España aunque fuera restringido a las navegaciones a América [ARROYO RUIZ ZORRILLA, 1989, p. 28]. En 1552 se crea la Cátedra de Navegación y Cosmografía y se establece un detallado programa de estudios, los aspirantes debían acudir durante un año a clases del catedrático antes de poder examinarse [PULIDO RUBIO 1923, p.22]. En el año 1555 el periodo de estudios se redujo a tres meses [PULIDO RUBIO 1923, pp. 242-243].

En el año 1581, el rey Felipe II envió a Bilbao un maestro de náutica para que enseñase navegación en el colegio de la villa tal y como se había solicitado [LABAYRU 1967-1975, vol. 4, pp. 490-491; LLOMBART PALET 1990, pp. 339-340]. Durante el siglo XVI y principios del XVII se sabe que hubo escuela de navegación en San Sebastián; que en la Academia de Matemáticas, fundada en Madrid en 1582, se enseñaba navegación; y que las universidades de Salamanca y Zaragoza también ofrecían enseñanzas náuticas [LOPEZ PIÑERO, 1979, p. 106, 389].

Destaca en el siglo XVII la creación del Colegio San Telmo en Sevilla (1681), un colegio para huérfanos donde se enseñaba náutica que fue junto con la Casa de Contratación el principal punto de formación de pilotos a inicios del siglo. En 1717 se traslada la casa de Contratación de Sevilla a Cádiz y se funda la Academia de Guardiamarinas. Durante este periodo se centró en la formación a oficiales de la Armada descuidando la de los pilotos tradicionales, que únicamente se formaban en el Colegio de San Telmo en aquel entonces [SELLES y LAFUENTE, 1985, p. 153].

1.1.2. SIGLO XVIII

Con la llegada al trono de Fernando VI (1746) se inicia en España un programa para desarrollar la Armada y así poder competir al nivel de la inglesa lo que conllevó un cambio completo de las enseñanzas náuticas y su regulación. Las

Ordenanzas de 1748 regulaban la creación del Cuerpo de Pilotos dividiéndolos en pilotos primeros, segundos y pilotines, así como la creación de escuelas de pilotos en los tres departamentos marítimos¹. En las escuelas de la Armada se examinarían también los pilotos de buques mercantes [SELLES LAFUENTE, 1985, p. 164].

A medida que se fue liberalizando el comercio de las Indias, lo que supuso el aumento de flotas particulares, se detectó la falta de pilotos. Ello favoreció la creación de escuelas de náutica en diferentes puntos de la península como la de Bilbao, en 1740, seguida por Barcelona (1769), Arenys de Mar (1779), Mataró (1781), A Coruña (1790), Gijón (1792) y otras tras el Decreto de 1787 que obligaba a la creación de escuelas de pilotaje en todos los Consulados de mar y puertos que comerciaban con América [SELLES y LAFUENTE, 1985, p. 171].

Los progresos sucedidos en la navegación y la proliferación de escuelas de náutica propulsaron la necesidad de uniformar y reglamentar los estudios. En 1783 se autorizó a las escuelas particulares a examinar a pilotos² y en 1790 se llevó a cabo el primer proceso de unificar los planes de estudio con la aprobación del Plan Winthuysen. Este plan regulaba planes de estudio, material didáctico y los exámenes profesionales. También hizo que las escuelas pasaran a depender del Ministerio de Marina. Este plan estuvo vigente hasta 1850 [ARROYO RUIZ ZORRILLA, 1989, p. 99-103].

¹ ORDENANZAS, 1748, Tratado Cuarto, Título I, art. V-VIII y XXXV.

² Real Orden de 12 de julio 1783.

Tabla 1.1. Plan de estudios de 1790.

CURSOS	ASIGNATURAS	LIBRO DE TEXTO
Primero	Matemáticas Dibujo	Tratado de Fernández Tratado de Fernández
Segundo	Cosmografía Navegación Maniobra Dibujo	Tratado de Jorge Juan Tratado de J. Mendoza Tratado de Fernández

FUENTE: IBAÑEZ; LLOMBART (2000)

1.1.3. SIGLO XIX

En el año 1801 existían en España 12 escuelas de náutica con real aprobación, además de las Escuelas Departamentales de Cádiz, Ferrol y Cartagena y los Colegios San Telmo de Sevilla y Málaga³. También se formaban marinos de forma no oficial en pueblos costeros, habitualmente instruidos por marinos retirados.

Las escuelas de náutica dependieron del Ministerio de Marina hasta el año 1826, cuando por Real Orden pasaron a depender de los ayuntamientos y consulados. El Ministerio de Marina siguió teniendo el control puesto que seguía controlando la expedición de títulos oficiales⁴ y la contratación del profesorado [RICART, 1929, p. 192; LLABRÉS BERNAL, 1925, pp. 32-33].

En 1847 se crea el Ministerio de Comercio, Instrucción y Obras Públicas el cual reclama al Ministerio de Marina el control de las enseñanzas náuticas. Tras dos años de negociación, en 1849, se acordó que las escuelas de náutica dependerían del nuevo ministerio que también se encargaría de elaborar los

³ Estado General de la Armada 1801.

⁴ Real Orden de 8 de noviembre de 1824.

planes de estudios y regular la obtención de los títulos profesionales [ARROYO RUIZ ZORRILLA, 1989, pp. 127-129].

En 1850 se publica el nuevo plan de estudios el cual establece en tres años la duración de los estudios teóricos y la necesidad de formación práctica. Los estudios quedan bajo el control del Ministerio de Instrucción mientras que la expedición de títulos la mantiene el Ministerio de Marina [ARROYO RUIZ ZORRILLA, 1989, pp. 129-131].

Tabla 1.2. Planes de estudios para Pilotos de la Marina Mercante de 1850 y sus modificaciones de 1851.

CURSO	ASIGNATURAS	
	PLAN 1850	PLAN 1851
Primero	Matemáticas elementales (aritmética, álgebra hasta las ecuaciones de segundo grado inclusive, progresiones y logaritmos). Geografía física y política. Dibujo lineal.	Aritmética y álgebra. Geografía. Dibujo lineal.
Segundo	Matemáticas elementales (geometría y trigonometría plana, topografía ó principios de geodesia). Física experimental Dibujo geográfico.	Geometría. 2 trigonometrías. Geografía política Astronomía o cosmografía. Dibujo geográfico.
Tercero	Trigonometría esférica. Cosmografía. Pilotaje y maniobras. Dibujo hidrográfico.	Física. Náutica, pilotaje y maniobra. Dibujo hidrográfico.

Fuente: Elaboración propia a partir de Gazeta de Madrid 25/09/1850 y Real Orden de 7 enero de 1851.

El ministro Claudio Moyano promulgó en 1857 una ley de Instrucción Pública conocida como Ley Moyano en la que dos artículos estaban dedicados a las enseñanzas náuticas. Establecía las escuelas en las que se impartirían los estudios, las materias y dividía, asimismo, los estudios en dos secciones;

pilotos y constructores navales⁵. Esta ley no podía considerarse un plan de estudios completo por lo que se siguió aplicando el plan de estudios de 1850 hasta finales del siglo [ARROYO RUIZ ZORRILLA, 1989, pp. 134-135].

Por el decreto del 30 de junio de 1869 las escuelas de náutica dejaron de depender del Estado y tuvieron que ser mantenidas por las Diputaciones provinciales. En 1875 el Estado volvió de nuevo a hacerse cargo de las escuelas de náutica [ARROYO RUIZ ZORRILLA, 1989, p. 132].

1.1.4. SIGLO XX

A principios del siglo XX, aún seguía en vigor el plan de estudios de 1850. El primer paso para su actualización se llevó a cabo con un Real Decreto de 1913. Este decreto organizaba los estudios de náutica en cuatro ramas; navegación, máquinas, construcción naval y pesca. Finalmente, en 1915, tras el acuerdo entre el Ministerio de Marina y el Ministerio de Instrucción y Bellas Artes, se publicó un Real Decreto con el nuevo plan de estudios, de tres años de duración y que dejaba las escuelas de náutica bajo el control del Ministerio de Instrucción⁶ (Ver tabla 1.3).

Tabla 1.3. Plan de estudios para Pilotos de la Marina Mercante de 1915.

CURSO	ASIGNATURAS
Primero	Geografía general y comercial (alterna). Historia de España (alterna). Aritmética y Álgebra (diaria). Geometría plana y del espacio (alterna). Derecho y Legislación marítima (alterna). Dibujo lineal (alterna).
Segundo	Trigonometría rectilínea y esférica (alterna). Física y electricidad aplicada a los buques (diaria). Elementos de contabilidad (alterna). Higiene naval (bisemanal). Inglés, primer curso (diaria).

⁵ Ley de 9 de septiembre de 1857, art. 65-66.

⁶ Real Decreto de 28 de mayo de 1915.

	Dibujo hidrográfico (alterna).
Tercero	<p>Cosmografía y navegación, con derrotas, reglamento de luces y abordajes y código internacional de señales (diaria).</p> <p>Elementos de Meteorología y Oceanografía (bisemanal).</p> <p>Elementos de Mecánica aplicada a los buques (alterna).</p> <p>Conocimiento de las máquinas más generalizadas en los buques (alterna).</p> <p>Estiba de cargas, manejo y maniobras de los buques de vapor y de vela (bisemanal).</p> <p>Inglés, segundo curso (diaria).</p>

Fuente: Elaboración propia a partir del Real Decreto 28 mayo 1915.

Se trataba de un plan de estudios muy completo y bien organizado que, por primera vez, incluía los requisitos y estudios necesarios para obtener el título de maquinista naval [ARROYO RUIZ ZORRILLA, 1989, pp. 160-166] (Ver Tabla 1.4).

Tabla 1.4. Plan de estudios Maquinistas Navales 1915.

CURSO	ASIGNATURAS
Primero	<p>Elementos de Aritmética y Álgebra (alterna);</p> <p>Elementos de plana y del espacio (alterna).</p> <p>Elementos de Física, Mecánica y Electricidad (alterna).</p> <p>Dibujo lineal (alterna).</p>
Segundo	<p>Tecnología de máquinas, materiales y combustibles (alterna).</p> <p>Máquinas y calderas marinas (diaria).</p> <p>Dibujo de máquinas (alterna).</p>

Fuente: Elaboración propia a partir del Real Decreto 28 mayo 1915.

Según un Decreto de 1 de febrero de 1924, lo referente a los estudios de náutica, y por tanto las escuelas, quedarían integradas en la Dirección General de Navegación y Pesca Marítima dependiente del Ministerio de Marina. Ello propició la creación de un nuevo plan de estudios por parte de este ministerio, muy similar al de 1915 pero que incluía ciertas modificaciones. Este decreto también suprimía todas las escuelas de náutica excepto cuatro: Barcelona, Bilbao, Cádiz y Santa Cruz de Tenerife. Sin embargo, autorizaba la existencia

de escuelas particulares siempre que se adaptaran al plan de estudios oficial y los exámenes se llevaran a cabo en las escuelas oficiales⁷.

Tabla 1.5. Plan de estudios para Pilotos 1924.

CURSO	ASIGNATURAS
Primero	Aritmética (diaria) y Álgebra (alterna). Geometría plana y del espacio (alterna). Derecho y Legislación marítima (diaria). Dibujo lineal (alterna). Inglés, primer curso (alterna).
Segundo	Trigonometría (alterna). Geografía marítima y comercial, con elementos de meteorología y oceanografía (alterna). Mecánica aplicada al buque (alterna). Física y electricidad (diaria). Inglés, segundo curso (alterna), Dibujo de barcos (alterna). Nomenclatura de nudos, cabos... (alterna).
Tercero	Cosmografía y navegación, con derrotas, reglamento de luces y abordajes y Código internacional de señales (diaria). Conocimiento de las máquinas más generalizadas en los buques (alterna). Estructura del buque, estiba y maniobras, con elementos de mecánica aplicada al buque (alterna). Inglés, tercer curso (alterna).

Fuente: Elaboración propia a partir del Decreto del 1 de febrero de 1924.

Tabla 1.6. Plan de estudios Maquinistas Navales 1924.

CURSO	ASIGNATURAS
Primero	Aritmética (diaria). Algebra (alterna). Geometría (alterna). Nociones de Geografía (alterna). Dibujo lineal (alterna). Inglés, primer curso (alterna). Trabajo de taller (diaria).

⁷ Decreto de 6 de junio 1924.

Segundo	<p>Física elemental, mecánica, electricidad y nociones de química (diaria). Máquinas de vapor, calderas marinas, turbinas, máquinas de combustión interna (diaria). Dibujo de máquinas (alterna). Inglés, segundo curso (alterna), Trabajos de taller (diaria).</p>
----------------	---

Fuente: Elaboración propia a partir del Decreto del 1 de febrero de 1924.

Durante la Segunda República no se realizaron modificaciones en los planes de estudios, únicamente se modificó la dependencia institucional de las escuelas de náutica. Dependieron del Ministerio de Industria, del Ministerio de Obras Públicas y, finalmente, del Ministerio de Comunicaciones y Marina Mercante. Fue la única vez en la historia que la Marina Mercante tuvo ministerio propio [ARROYO RUIZ ZORRILLA, 1989, pp. 177-180].

Tras la Guerra Civil las escuelas de náutica quedan bajo el control del Ministerio de Industria y Comercio, hasta 1951. La reorganización de la administración del estado las deja bajo dependencia de la Subsecretaría de la Marina Mercante dependiente, a su vez, del Ministerio de Comercio. En 1952 se crea la Jefatura Superior de Enseñanzas Náuticas, Transmisiones y Formación de Personal que depende de la Subsecretaría de Marina, la cual publica en 1953 un nuevo plan de estudios para las escuelas de náutica y máquinas [ARROYO RUIZ ZORRILLA, 1989, pp. 181-187] (Ver tablas 1.7 y 1.8).

Tabla 1.7. Plan de estudios para Pilotos 1953.

CURSO	ASIGNATURAS
Primero	<p>Algebra y Contabilidad (diaria). Geometría plana y del espacio (diaria). Geografía marítima y comercial, con Meteorología y Oceanografía (alterna). Inglés, primer curso (alterna). Dibujo geométrico (alterna). Enseñanza religiosa (una hora semanal). Natación (una hora semanal).</p>

Segundo	<p>Trigonometría rectilínea y esférica (alterna). Algebra superior y Elementos de Cálculo infinitesimal (diaria). Física, mecánica, electricidad y elementos de radio (diaria). Mecánica aplicada al buque (alterna). Inglés. segundo curso (alterna). Dibujo de barcos (alterna). Nomenclatura de nudos y cabos (alterna). Enseñanza religiosa (una hora semanal). Natación (una hora semanal).</p>
Tercero	<p>Astronomía náutica y Navegación (diaria). Maniobras, nomenclatura y estructura del buque, carga y estiba, reglamento de luces y abordajes, balizamiento y Código Internacional de Señales (diaria). Derecho y Legislación Marítima (diaria). Nociones de máquinas y calderas (alterna). Higiene naval, con nociones de Medicina (una hora semanal). Inglés, tercer curso (alterna). Enseñanza religiosa (una hora semanal). Natación (una hora semanal).</p>

Fuente: Elaboración propia a partir de la orden del 25 de mayo de 1953.

Tabla 1.8. Plan de estudios Maquinistas Navales 1953.

CURSO	ASIGNATURAS
Primero	<p>Algebra y contabilidad (diaria). Geometría plana y del espacio (diaria). Geografía marítima y Comercial (alterna). Inglés, primer curso (alterna). Dibujo geométrico (alterna). Trabajos de taller primer curso (diaria). Enseñanza religiosa (una hora semanal). Natación (una hora semanal).</p>
Segundo	<p>Física, mecánica, electricidad y química (diaria). Calderas, máquinas de vapor alternativas, turbinas de vapor, motores de combustión interna y de explosión (diaria). Dibujo de Máquinas (alterna). Higiene naval con nociones de medicina (una hora semanal). Inglés, segundo curso (alterna). Trabajos de taller, segundo curso (diaria). Enseñanza Religiosa (una hora semanal). Natación (una hora semanal).</p>

Fuente: Elaboración propia a partir de la orden del 25 de mayo de 1953.

La ley 144/61 sobre la reorganización de las enseñanzas náuticas y de pesca de 23 de diciembre de 1961 declara las enseñanzas de náutica como técnicas de grado medio y los requisitos para la obtención de títulos profesionales se integran en el plan formativo. El Decreto 3353 de 1964 establece el nuevo plan de estudios y los requisitos para la obtención de los títulos oficiales [ARROYO RUIZ-ZORRILLA, 1989 p. 189-191].

Tabla 1.9. Asignaturas del plan de estudios de 1964 (Sección puente y máquinas)

CURSO	ASIGNATURAS	
	SECCIÓN PUENTE	SECCIÓN MÁQUINAS
1º	Higiene naval Derecho marítimo Economía marítima Astronomía náutica y Navegación Construcción naval y Teoría del buque Dibujo Inglés Electricidad y Electrónica	Electricidad y Electrotecnia Termodinámica Metalurgia y Reconocimiento materiales Construcción naval y Teoría del buque Mecánica y Resistencia de materiales Máquinas de vapor Tecnología mecánica y Taller Dibujo Inglés
2º	Derecho marítimo Máquinas de vapor Economía marítima Astronomía náutica y Navegación Maniobras, Estiba, Reglamentos y Señales Meteorología y Oceanografía Dibujo Inglés Electricidad y Electrónica	Inglés Higiene naval Máquinas de vapor Electricidad y Electrotecnia Motores de combustión interna Dibujo Ensayos de combustión , lubricantes y aguas Tecnología mecánica y Taller
Cursillo Capitán Marina Mercante / Maquinista Naval Jefe	Meteorología y Oceanografía Radio y Radionavegación Derecho y Legislación marítima Astronomía náutica y Navegación Inglés Teoría del buque y Construcción naval Higiene naval	Termodinámica Física Resistencia de materiales Electricidad Calderas de vapor, etc. Motores de combustión interna Construcción Naval

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con el decreto 3353/1964.

La ley 144/61 clasificaba los títulos náuticos de piloto y maquinista de segunda como enseñanza media, quedando los títulos de capitán y jefe de máquinas sin definir, aunque se había barajado la opción de considerarlos enseñanza superior. El Decreto 1439/75 publicado el 26 de junio de 1975 consideraba las enseñanzas náuticas de nivel superior (Capitán de la Marina Mercante, Jefe de Máquinas y Oficial Radioeléctrico de Primera) como segundo ciclo de enseñanza universitaria, dejando el resto como enseñanza media [ARROYO RUIZ-ZORRILLA, 1989, pp. 197-198].

El 18 de octubre de 1977 se publica el nuevo plan de estudios de cinco años, tres correspondientes al primer ciclo de enseñanza universitaria y otros dos al segundo. En este plan se diferenciaba la Diplomatura en Marina Civil (Sección Náutica o Máquinas) de tres años de duración y la Licenciatura en Marina Civil (Sección Náutica o Máquinas) de cinco. Este plan se modificó en 2002 en cuanto a contenidos pero manteniendo su duración y pasándose a denominar los estudios Diplomatura en Navegación Marítima o Máquinas Navales (3 años) y Licenciatura en Náutica y transporte Marítimo o en Máquinas Navales (Diplomatura más 2 años).

Tabla 1.10. Asignaturas del plan de estudios de 1977 (Sección puente y máquinas).

CURSO	ASIGNATURAS	
	PUENTE	MÁQUINAS
Primero	Matemática Dibujo Introducción a las ciencias náuticas. Inglés I.	Matemática Dibujo Introducción a las ciencias náuticas. Inglés.
Segundo	Navegación I. Derecho y legislación marítima I. Inglés II. Electricidad y electrotecnia. Construcción naval y teoría del buque I. Economía marítima. Máquinas marinas y automática	Electricidad y electrotecnia Termodinámica. Mecánica I. Metalotecnia y materiales. Construcción naval y teoría del buque. Tecnología mecánica y taller. Medicina e higiene naval. Inglés técnico I.

Tercero	Navegación II. Derecho y legislación marítima II. Inglés III. Meteorología y oceanografía. Maniobra, estiba, reglamentos y señales. Electrónica I. Medicina e higiene naval. Seguridad interior y contaminación.	Maquinas de vapor I. Motores de .combustión interna. Automática I. Electrónica Tecnología mecánica y taller. Oficina técnica. Seguridad interior y contaminación.
Cuarto	Construcción naval y teoría del buque. Navegación III. Electrónica II. Inglés IV Automática I.	Mecánica II. Montajes y mediciones. Mecánica de los fluidos. Electrotecnia. Propulsores. Derecho y legislación marítima. Inglés técnico II.
Quinto	Navegación IV Derecho y legislación marítima III. Análisis y predicción del tiempo. Maniobra y transportes especiales. Administración y organización de empresas. Automática II. Historia de la Marina.	Máquinas de vapor II. Motores de combustión interna II. Automática II. Mantenimiento y reparaciones. Organización y administración de empresas. Historia de la Marina.

Fuente: Elaboración propia siguiendo Oren del 18 de octubre de 1977.

En el año 2010 entra en vigor el nuevo plan de estudios en el que se aplican las modificaciones del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES, conocido también como Plan Bolonia). El acuerdo de Bolonia fue firmado por ministros de educación de los países europeos en Bolonia, en el año 1999, con el objetivo de unificar los criterios educativos en todos los países europeos. El nuevo plan de estudios queda dividido en dos partes: grado y máster. El grado de cuatro años de duración posibilita la obtención del título profesional de Piloto o Maquinista de Primera Clase de la Marina Mercante, acreditando periodos de embarque. El máster o postgrado de un año de duración necesario para poder obtener el título de Capitán o Jefe de Máquinas de la Marina Mercante.

1.2. TITULACIONES PROFESIONALES

En 1748 se establecen tres clases de pilotos conocidos como primer piloto, segundo piloto y tercer piloto o pilotín. Las titulaciones profesionales establecidas en 1748 continuaron hasta la publicación de la Real Orden de 20 de mayo de 1890. A partir de 1890 se utilizaron las denominaciones de Capitán de la Marina Mercante y Piloto de la Marina Mercante. La Real Orden establecía la forma de convalidar los antiguos títulos por los nuevos. Los primeros y segundos pilotos podrían solicitar el título de Capitán mientras que los terceros obtendrían el de Piloto⁸.

La disminución de buques de vela trajo consigo la necesidad de regular la obtención del título de maquinista naval. El Real Decreto del 23 de enero de 1887 obligaba a que los vapores españoles navegaran con maquinistas navales y establecía los estudios, prácticas y exámenes necesarios para obtener dicha titulación⁹. El decreto de 1887 no establecía los centros formativos, fue un decreto de 1913 el que reorganizó las enseñanzas náuticas e introdujo los estudios de máquinas en la enseñanza náutica civil¹⁰.

Los títulos de máquinas quedaron establecidos por el Reglamento de Maquinistas de la Marina Mercante de 1925. Este reglamento clasificaba a los maquinistas en primer maquinista, segundo maquinista, alumno de máquinas, primer mecánico y segundo mecánico¹¹. En 1953 se publica el nuevo reglamento para la obtención de los títulos de Maquinista Naval y Mecánico Naval¹².

⁸ Real Orden de 20 de mayo 1890.

⁹ Real Decreto de 23 de enero de 1887.

¹⁰ Real Decreto de 19 de septiembre 1913.

¹¹ Reglamento de Maquinistas de la Marina Mercante de 2 de noviembre de 1925.

¹² Reglamento de Maquinistas de la Marina Mercante de 6 de febrero de 1953.

En lo que se refiere al departamento de puente, a comienzos del nuevo siglo se divide por Real Orden el título de capitán en dos ramas. Se diferencian el título de Capitán de la Marina Mercante y Capitán de Primera Clase de la Marina Mercante. Los capitanes de primera clase debían tener conocimientos adicionales como por ejemplo sobre máquinas de vapor o inglés¹³. La existencia del recién creado título de Capitán de Primera Clase fue corta: en el año 1911 desapareció quedando únicamente los títulos de Capitán y Piloto de la Marina Mercante¹⁴.

Tras promulgarse en 1915 el nuevo plan de estudios, en 1919, se modificaron por Real Decreto los requisitos para la obtención del título de Capitán y Piloto¹⁵. El Decreto 629/1963, de 14 de marzo, sobre títulos profesionales de Marina Mercante y Pesca estableció las titulaciones profesionales tal y como las conocemos hoy en día. Quedando por tanto establecidas en Capitán de la Marina Mercante y Piloto de la Marina Mercante de primera y segunda clase y, en el caso de los maquinistas, en Jefe de Máquinas y Oficial de Máquinas de primera y segunda clase¹⁶.

El Decreto 2596/1974 y el Real Decreto 2061/1981 modificaron los requisitos para la obtención de los títulos profesionales pero sin cambiar su denominación. Actualmente es el Real Decreto 973/2009, de 12 de junio, el que regula la obtención y requisitos para la obtención de los títulos profesionales de la Marina Mercante¹⁷.

Inicialmente los servicios radioeléctricos a bordo de los buques se cubrían con radiotelegrafistas titulados en la las Escuelas Oficiales de Telecomunicaciones, pero debido al bajo número de ellos que optaban por trabajar en buques, la

¹³ Real Orden de 14 de febrero de 1900.

¹⁴ Real Orden de 1 de julio de 1911.

¹⁵ Gaceta de Madrid nº 139, de 19 de mayo de 1919.

¹⁶ BOE núm. 83, de 6 de abril de 1963, pp. 5781-5785.

¹⁷ BOE nº 159, de 2 de julio de 2009, pp. 55234-55262.

Subsecretaría de la Marina Mercante decidió que estos estudios se impartieran en las escuelas de náutica [ARROYO RUIZ ZORRILLA, 1989, pp. 190-191]. Así, en 1963 se crearon los títulos de Oficial Radiotelegrafista de la Marina Mercante de Primera y de Segunda¹⁸.

¹⁸ Decreto 3654/63 de 12 de diciembre de 1963.

CAPÍTULO 2
LA ESCUELA DE NÁUTICA DE BILBAO (1740 –
1925)

CAPÍTULO 2 - LA ESCUELA DE NÁUTICA DE BILBAO (1740 – 1925)

2.1. SIGLO XVIII

La Juntas Generales de Gernika tomaron en 1739 el acuerdo de ofrecer estudios de náutica para los vizcaínos¹. Ello llevó a la fundación de la Escuela de Náutica de Bilbao (ENB) en 1740 promovida por la colaboración del Ayuntamiento de Bilbao, la Diputación General del Señorío de Vizcaya y el Consulado [ARROYO RUÍZ-ZORRILLA, 1989, p. 77].

El primer profesor de la escuela fue José Vicente Ibáñez de Rentería² quien ejerció con carácter interino hasta 1742 cuando Miguel Archer se hizo cargo de la enseñanza. Las clases se daban durante cuatro horas al día en el Museo Matemático y eran gratuitas para los nacidos en Vizcaya.

A la muerte de Archer, en 1752, la cátedra de náutica quedó vacante e intentó cubrirse por oposición sin éxito inicial. La actividad de la escuela estuvo paralizada hasta que en 1755 Ignacio de Albiz fue nombrado sucesor. Continuó ejerciendo hasta el nuevo siglo y, en el año 1798, su hijo Agustín de Albiz obtuvo la plaza de forma interina en ausencia o enfermedad de su padre.

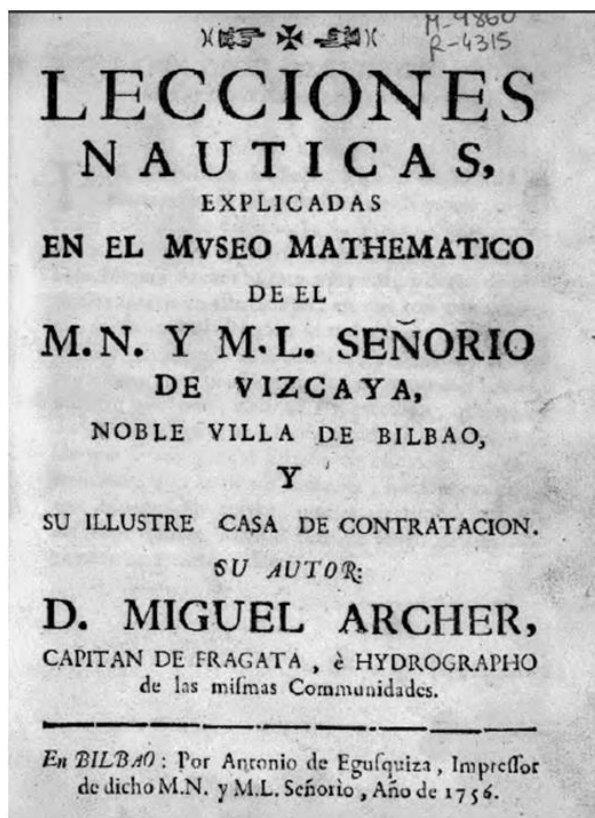
La ya mencionada Real Orden de 12 de julio de 1783 hizo posible que la ENB pudiera expedir títulos de piloto con validez oficial. Fue a partir de 1784 cuando el Consulado de Bilbao contó con el permiso pertinente del Capitán General del Departamento de Marina de Ferrol³.

¹ Junta General del Señorío de Vizcaya de 16 de junio de 1739.

² Junta General del Señorío de Vizcaya de 19 de julio de 1740.

³ Real Orden del Ministerio de Marina de 3 de diciembre de 1784.

Figura 2.1. Portada del libro de Miguel Archer sobre lecciones náuticas explicadas en el Museo Mathematico.



Fuente: ARCHER, 1756.

2.2. SIGLO XIX

En el año 1801 Agustín de Albiz toma el puesto de maestro y director de la escuela hasta su muerte en 1815. A su muerte le sucedió Manuel Magniller quien comenzó a ejercer en el curso de 1817 [GUIARD, 1972, vol. 3, p. 873]. Las clases comenzaron a impartirse en una casa del barrio de Bilbao la Vieja. Al fin del trienio liberal Modesto Gutiérrez de la Peña sustituyó a Magniller. Este último impartía las clases en el nº 23 de la calle Zendeja en Bilbao.⁴

⁴ AFB, Administración de Bizkaia, Seguridad Pública, Guerras Y Servicio Militar; Signatura: AQ00653/031.

En el tiempo en que Modesto Gutiérrez fue director de la escuela, estas dejaron de ser parte del Ministerio de Marina pasando a quedar a cargo de los ayuntamientos y Consulados⁵, el Código de Comercio de 1830 hizo desaparecer el Consulado creándose el Tribunal de Comercio que controlaría la escuela⁶ y, en 1841, se crea el centro de segunda enseñanza de Bilbao del que pasaría a depender la escuela de náutica. En 1845 Segundo Olabarría ocupa la plaza que Gutiérrez deja vacante.

Figura 2.2. Instituto Segunda Enseñanza de Vizcaya, sede de la ENB entre 1847 hasta 1925.



Fuente: ANONIMO (2009a)

Las Juntas Generales de Vizcaya aprobaron en 1841 la creación del establecimiento de segunda enseñanza de Bilbao el cual estaría financiado y mantenido a partes iguales por la Diputación, el Ayuntamiento y la Junta de Comercio. El edificio nuevo se ubicaría en la calle Iturrubide de Bilbao. El denominado Colegio General de Vizcaya se inauguró en octubre de 1846

⁵ Real Orden de 20 de febrero de 1926.

⁶ Código de Comercio de 30 de mayo de 1829.

[ARREGUI Y HEREDIA, 1852, p.2]. Por Real Orden de 1847 el Colegio General se convertía en Instituto de Segunda Enseñanza y los estudios mercantiles y de navegación se trasladaban al mismo edificio⁷. El 5 de octubre de 1847 José Benito de Goldaracena era nombrado catedrático interino de geografía y náutica del Instituto.

Con la creación del Ministerio de Fomento en 1851 quedaron bajo el mando de este ministerio las enseñanzas especiales como la de náutica, quedando sin embargo los Institutos bajo el control del Ministerio de Gracia y Justicia. La Real Orden de 1853 estableció que los estudios de náutica se mantendrían en el local del Instituto y los alumnos cursarían parte de los estudios (matemáticas, física y geografía) en el instituto, mientras que un profesor especial impartiría los estudios de cosmografía y pilotaje⁸.

Figura 2.3. Fachada del Instituto de Segunda enseñanza de Vizcaya en 1865.



Fuente: ANONIMO (2009b)

⁷ Real Orden del Ministerio de Comercio de 29 de junio de 1847.

⁸ Real Orden del Ministerio de Fomento del 24 de mayo de 1853.

La ENB dejó de ser parte del Instituto de Segunda Enseñanza por la Real Orden del 20 de agosto de 1862 quedando como director José Benito de Goldaracena. Pese a que la escuela siguió compartiendo edificio con el instituto no dependía de este y recibía los fondos del estado. Debido al gran número de alumnos Goldaracena solicitó un terreno perteneciente al Estado para construir el nuevo edificio de la escuela de náutica presentando un informe completo con planos al ministerio.

Tabla 2.1. Materias y profesores en la ENB (Curso 1854-1855).

CURSO	MATERIAS	PROFESORES
PRIMERO	Aritmética	Gabino EPALZA
	Algebra	"
	Geometría	"
	Trigonometría	"
	Geodesia	"
	Levantto Planos	"
SEGUNDO	Geogr. (fís- pol)	José Antonio de OTADUI
	Física exp.	Manuel NAVERAN
	Trigonom. esf.	José B. GOLDARACENA
TERCERO	Cosmografía	José B. GOLDARACENA
	Pilotaje	"
	Maniobra	"
	Dibujo Hidrogr.	"

Fuente: IBAÑEZ (2002).

El nuevo edificio no llegó a construirse. Estos años en los que la escuela funcionó de forma independiente se produjo una gran mejora en el material educativo disponible. En el año 1869 el Estado dejó de mantener las escuelas

de náutica⁹ quedando su mantenimiento en manos de las diputaciones y volvió a integrarse dentro del Instituto. A la muerte de José Benito de Goldaracena en 1870 le sucedió su hijo Miguel Goldaracena.

Desde 1869 en adelante los alumnos de náutica cursaban las asignaturas comunes junto con el resto de alumnos del instituto y las clases de cosmografía, pilotaje y maniobras por profesores especializados. Los cambios en los planes de estudios del instituto perjudicaban a los alumnos de náutica puesto que las asignaturas que ellos debían hacer en un año quedaban divididas en varios. Con la reforma de estudios de segunda enseñanza de 1898¹⁰ se aumentó el número de asignaturas y algunas se dividieron en dos lo que hacía alargar los estudios de náutica de tres a cinco años. Por ello, el director del instituto, Fernando Mieg, pidió una solución a la Diputación de Vizcaya. Las comisiones de Fomento y Hacienda de la Diputación en sus informes propusieron que se estableciera en Bilbao una escuela particular de náutica independiente del instituto, aunque ubicada en el mismo edificio para ahorrar gastos. La propuesta fue aprobada por la Diputación el 14 de junio de 1899, pero no prosperó. La Diputación optó finalmente por asignar gratificaciones a los profesores del Instituto para que impartieran las clases necesarias a los alumnos de náutica mientras esperaba la autorización para crear una escuela de náutica separada del Instituto.

2.3. SIGLO XX

A principios del siglo XX la escuela seguía sin edificio propio pese a los intentos llevados a cabo desde 1863, seguía siendo parte del Instituto, que pasó a denominarse Instituto General y Técnico de la Provincia de Vizcaya en 1901 y mantuvo su nombre durante el primer cuarto del nuevo siglo.

⁹ Decreto de 30 de junio de 1869, art. 1.

¹⁰ Real Decreto de 13 de septiembre de 1898.

Un nuevo Real Decreto, publicado en 1915, reorganizaba las escuelas de náutica de nuevo y declaraba escuela oficial la ENB. Se establecía que el Estado sería el encargado de mantener las escuelas oficiales con partidas de los presupuestos generales. Dicho decreto daba la opción de que fueran los ayuntamientos o diputaciones quienes mantuvieran las escuelas si así lo manifestaban¹¹.

En el caso de Bilbao, la Diputación de Vizcaya expresó el deseo de mantener la escuela de náutica. La diputación quería crear una escuela de náutica libre sin dependencia del Estado y el alcalde de Bilbao solicita permiso al gobierno. En un intercambio de telegramas llevado a cabo en 1920 entre el alcalde de Bilbao (Rufino Laiseca) y el Diputado en Cortes por Vizcaya Gregorio Balparda se puede leer cómo el gobierno central considera esta acción como un peligro y una forma de que los nacionalistas tomen más poder por lo que no otorga el permiso. El director de la Escuela Leopoldo Boado se muestra en contra de que la Diputación controle la escuela por los problemas para la financiación que ha habido durante el periodo en que la esta se ha hecho cargo de la escuela¹².

En 1913 se designó a Miguel de Goldaracena director de la ENB y catedrático de Cosmografía y Navegación¹³. Al fallecer Miguel Goldaracena en 1918 la Diputación inició los trámites para cubrir la plaza, a la cual se presentaron Jesús de Arteche y Landaburu, Ramón de la Mar y Leopoldo Boado. La Comisión de Instrucción Pública designó por unanimidad catedrático a Ramón de la Mar el 13 de marzo de 1919, quién renunció siendo nombrado, finalmente, Jesús de Arteche. El periodo en el cual Arteche estuvo al mando fue corto, dado que el 28 de octubre de 1920 Leopoldo Boado asumió la dirección y permaneció como director hasta 1937. Tras la inesperada muerte de Leopoldo Boado tomó la dirección de forma interina Casto de Campos y

¹¹ Real Decreto de 28 de mayo de 1915.

¹² AFB, Archivo Municipal de Bilbao, Signatura: Bilbao Undécima 022/216.

¹³ Real Orden de 27 de marzo de 1913.

Corpas hasta que, el 1 de marzo de 1940, por orden ministerial, asumió la dirección José Luís Garate, quien ejercería de director hasta 1968¹⁴.

Tabla 2.2. Cuadro de materias y profesores en le ENB (Curso 1922-1923).

PILOTOS DE LA MARINA MERCANTE		
CURSO	MATERIAS	PROFESORES
1º	Derecho y Legislación marítima Dibujo lineal Geografía general y comercial Geometría plana y del espacio Historia de España Aritmética y Álgebra	Fernando Alonso L Zegrí Eustasio Zarraoa Uriarte Pedro Aguado Bleye Pedro A. Bozal Obejero Pedro Aguado Bleye Pedro A. Bozal Obejero
2º	Dibujo hidrográfico Trigonometría rectilínea y esférica Inglés 1er curso Física y Electricidad Higiene naval Elementos de Contabilidad	Eustasio Zarraoa Uriarte Pedro A. Bozal Obejero Manuel Fernández Fernández Daniel Tosantos Baltanás Máximo Abaunza Cermeño Fernando Alonso L Zegrí
3º	Elementos de Meteorolog. y oceanogr. Estiba de cargas, etc. Cosmografía y Navegación Inglés 2º curso Elementos de mecánica Conocimiento de las máquinas	Leopoldo Boado Suanzes Ídem Ídem Manuel Fernández Fernández Manuel Lasa Luzán Ídem
MAQUINISTAS NAVALES		
CURSO	MATERIAS	PROFESORES
1º	Elementos de Aritmética y Álgebra Ídem de Geometría plana y del espacio Ídem de Física, Mecánica y Electricidad Dibujo lineal	Pedro A. Bozal Obejero Ídem Daniel Tosantos Baltanás Eustasio Zarraoa Uriarte
2º	Máquinas y calderas marinas Tecnología de máquinas Dibujo de máquinas	Manuel Lasa Luzán Ídem Eustasio Zarraoa Uriarte

Fuente: AHENB, Caja 651, Exp.3.

¹⁴ AHENB, Caja 681, Exp.4

En 1925 la Escuela de Bilbao consiguió finalmente edificio propio. La escuela se trasladó a los locales que ocupaba anteriormente el Colegio San Antonio, ubicados en el recién anexionado barrio de Deusto, entre la Universidad y la Ría. Inicialmente el edificio fue arrendado a la Viuda de Arregui hasta que en 1942 el Estado adquirió la finca.

Figura 2.4. Escuela de Náutica (Deusto) durante las reformas de 1942.



Fuente: AEN, Caja 635, Exp.1.

En 1955 se llevó a cabo una reforma del edificio, se amplió el edificio principal lo cual permitía aumentar el número de alumnos en un 50% y disponer de nuevas aulas especiales. En 1962 se hicieron pequeñas reformas para la conservación del edificio y se adquirieron nuevos aparatos para la navegación para ser instalados en las aulas especiales. Pese a las reformas el edificio se quedaba pequeño para el gran número de alumnos, visto esto, la Subsecretaría de la Marina Mercante encargó la redacción de un proyecto para albergar la ENB a los arquitectos José López Zanón y Luis Laorga Gutiérrez. El nuevo edificio se inauguró en el año 1968 [DAVALILLO 1995, pp. 42-46].

CAPÍTULO 3
LA ESCUELA DE NÁUTICA EN DEUSTO (1925-
1968)

CAPÍTULO 3 - LA ESCUELA DE NÁUTICA EN DEUSTO (1925-1968)

Desde 1846 la ENB se ubicaba en el propio instituto de segunda enseñanza en la calle Iturrubide de Bilbao. En el año 1922 se presenta un proyecto de derribo de este edificio y la construcción de uno nuevo para albergar el instituto, dado que el antiguo se había quedado pequeño. Se planeaba ubicar el nuevo edificio en Mallona, en los terrenos que ocupaban el cementerio. Se presenta un informe en el que se demuestra con cifras que el terreno de Mallona no es el más apropiado. La construcción del edificio saldrá más cara que en el caso de hacerse en el ensanche, donde además el terreno es más grande. Finalmente gana el proyecto del ensanche y se construye el edificio diseñado por el arquitecto municipal Ricardo Bastida que se inaugura en 1926. En la idea original, el edificio iba a albergar el instituto de segunda enseñanza, la escuela de comercio y también la escuela de náutica. Finalmente, esta última se instala en el edificio del antiguo colegio San Antonio en la Ribera de Deusto¹.

3.1. EDIFICIO

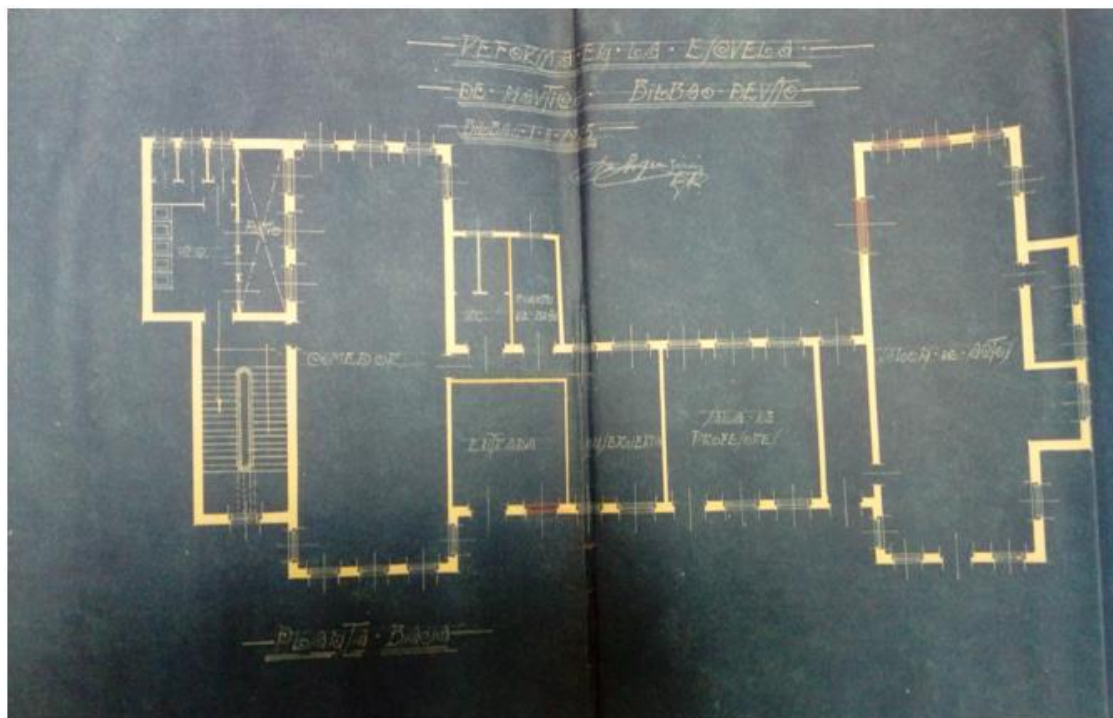
En julio del año 1925 el Estado alquila el edificio de Deusto a Encarnación Sañudo, Viuda de Arregui. El contrato de arrendamiento se realiza a fecha de 22 de julio de 1925². Ese mismo mes, el Director de la ENB, Leopoldo Boado, solicita permiso para llevar a cabo obras de pintura y reforma de interiores, con la máxima rapidez, para poder adecuar el edificio a las necesidades de la escuela de náutica. Las obras incluyen tirar y construir varios tabiques para organizar de mejor manera el interior, reformar los baños, pintar y empapelar interiores y exteriores, reparar instalación eléctrica y la construcción de un taller mecánico para prácticas. En los documentos disponibles en el Archivo Foral de

¹ AFB, Obras, Transportes y Comunicaciones (1919), Fomento, Caja 535, expediente 376.

² AFB, Archivo Municipal de Bilbao, Bilbao Ensanche 0094/106.

Bizkaia se conservan las cartas del director al alcalde solicitando el permiso de obras, los planos originales de la obra (v. Figura 3.1) y la licencia de obras³.

Figura 3.1. Plano reforma escuela 1925 (Planta baja).



Fuente: AFB, Bilbao, Fomento, 0187/639.

También se solicita permiso para el derribo de una tejavana lindante con el camino de Ibarrecolanda⁴. En agosto del mismo año se solicita permiso para nivelar el terreno entre la carretera de Ibarrecolanda y la escuela de náutica a fin de facilitar el paso del personal. Se envía un plano de la obra que se desea realiza al ayuntamiento⁵.

Debido a la construcción del puente de Deusto, en el año 1931 se solicita la expropiación de parte de los terrenos propiedad de Encarnación Sañudo en los

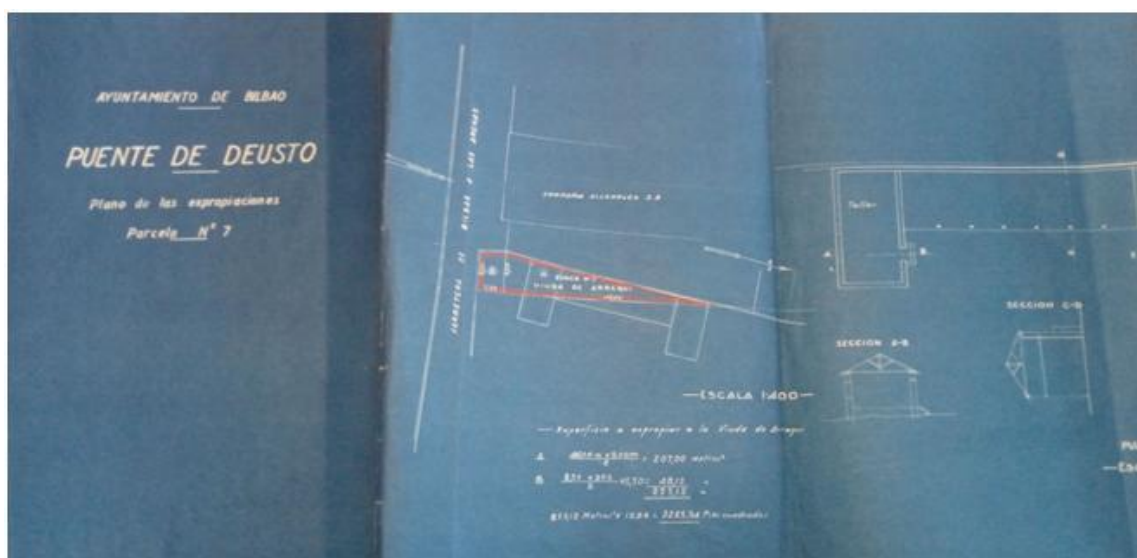
³ AFB, Archivo Municipal de Bilbao, Bilbao, Fomento, 0187/639.

⁴ AFB, Archivo Municipal de Bilbao, Bilbao, Fomento 0165/1013.

⁵ AFB, Archivo Municipal de Bilbao, Bilbao Fomento 0189/749

que se ubica la ENB. Se deben expropiar 252 m² de terreno lo cual implica el derribo de unos pabellones utilizados para prácticas y guardar botes. Tras la tasación del terreno y pabellones por parte del ayuntamiento y el arquitecto de Encarnación Sañudo llegan a un acuerdo económico tal y como se publica en el Boletín Oficial de Vizcaya el 20 de junio de 1932. Los documentos relativos a la expropiación y la tasación de terrenos así como los planos de los terrenos a expropiar se encuentran en el AFB⁶.

Figura 3.2. Plano de la expropiación de los terrenos pertenecientes a la ENB con motivo de la construcción del puente de Deusto.



Fuente: AFB, Bilbao Ensanche 0079/042

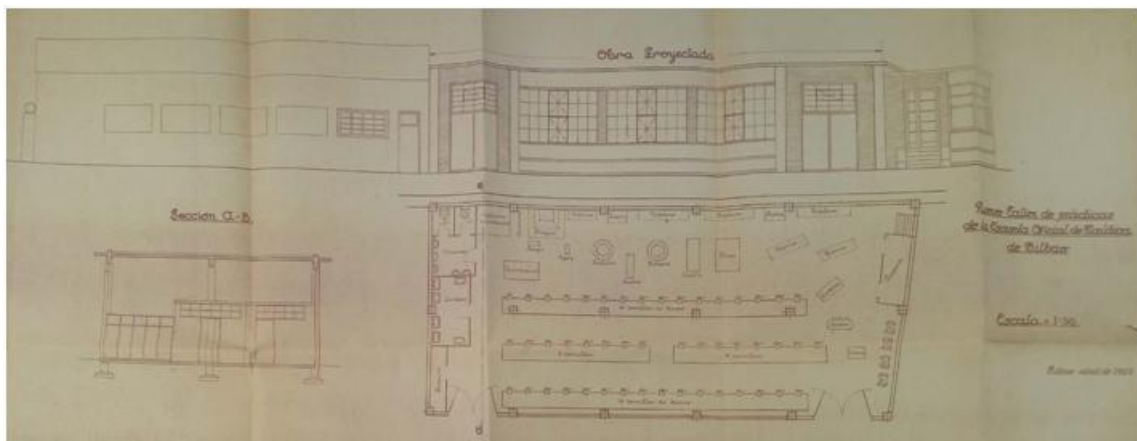
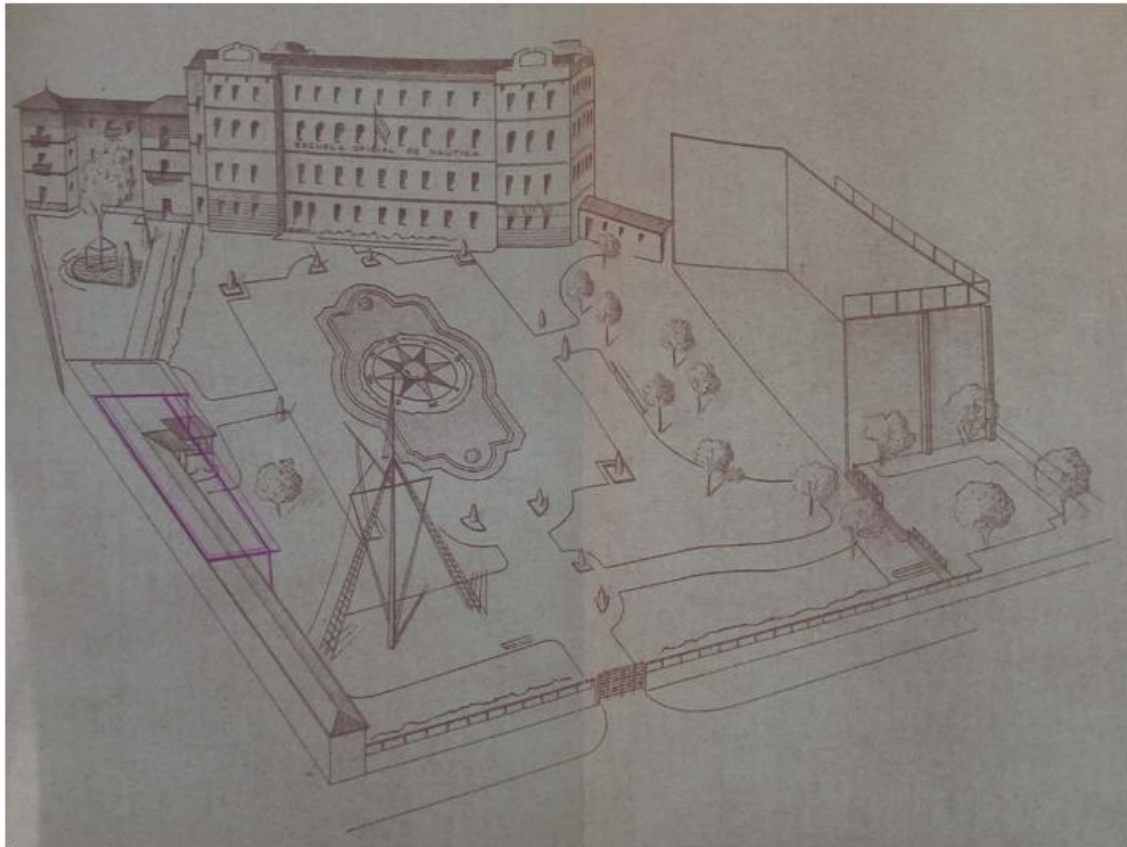
Con objeto de no tener que modificar las condiciones del contrato de arrendamiento se opta en primer lugar por cubrir el patio trasero del edificio, en él se instaló el taller de máquinas⁷. Dada la imposibilidad de ampliar y modernizar el taller en donde se encontraba, se solicita en 1952 a la Subsecretaría de la Marina Mercante la construcción de uno nuevo (v. Figura 3.3). Al tratarse de una obra importante se saca a concurso público la realización de las obras. El nuevo taller entró en funcionamiento en el curso 53-

⁶ AFB, Archivo Municipal de Bilbao, Bilbao Ensanche 0079/042.

⁷ AFB, Archivo Municipal de Bilbao, Bilbao Ensanche 0094/106.

54. En el AHENB se encuentran los planos, correspondencia y presupuestos relativos a aquella obra⁸.

Figura 3.3 Ubicación y plano del nuevo taller de máquinas (1952).



Fuente: AHENB, Caja 635, Exp.2

⁸ AHENB, Caja 635, Exp.2.

Debido a la Guerra Civil Española, en el curso 1936-37 se suspendieron las clases. El gobierno Vasco hizo uso de edificio utilizándolo inicialmente como asistencia social y como academia militar más adelante. Para habilitarlo como academia militar se hicieron pequeñas obras para cambiar la disposición de las aulas. El 18 de junio de 1937 el puente de Deusto fue derribado durante la defensa de Bilbao, lo que ocasionó daños en el edificio de la escuela de náutica. Se reanudaron las clases tras la inauguración del curso el 2 de octubre de 1937.

Figura 3.4. Proyecto de reforma de los jardines 1943.



Fuente: AHENB, Caja 635, Exp.1

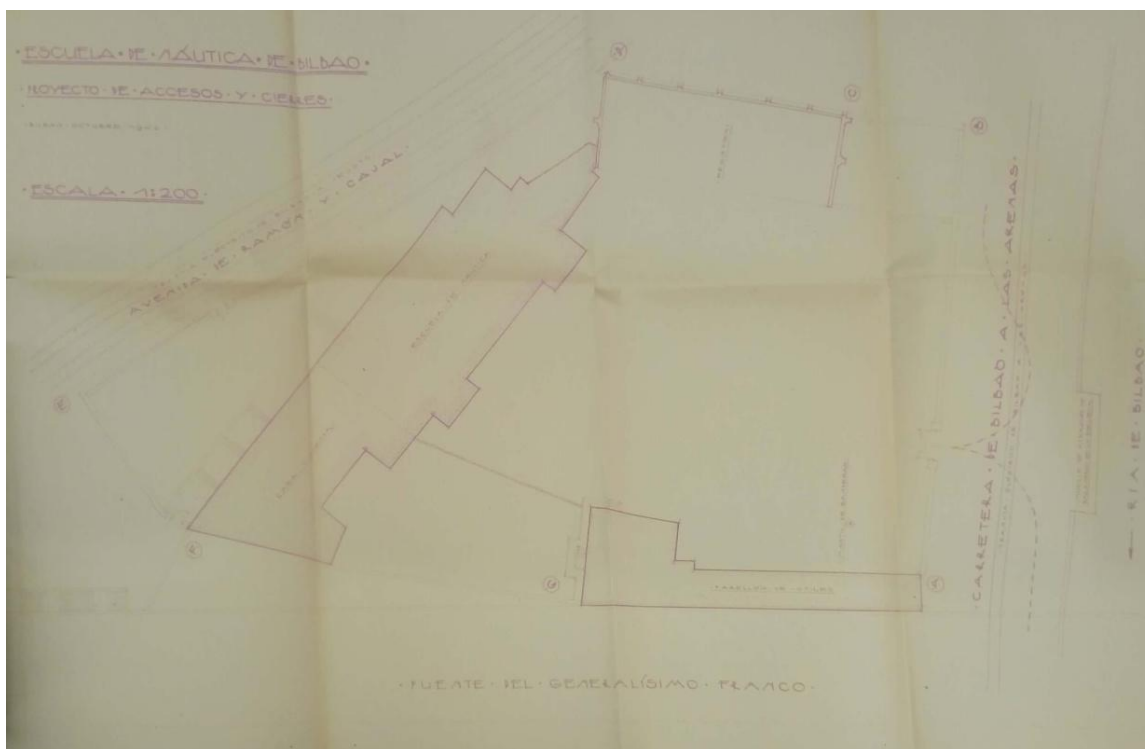
Para poder reanudar la docencia fue necesario habilitar cuatro aulas, el taller, la dirección y la secretaría⁹. Al finalizar el curso, durante el verano de 1938 se terminaron de reparar los daños ocasionado al edificio durante la Guerra Civil,

⁹ AHENB, Caja 681, Exp.1.

reparando tabiques, tejado, puertas y ventanas, cristales, instalación eléctrica y pintado y empapelado del edificio¹⁰.

Hasta el año 1942 el edificio en el que se encontraba la ENB continuó siendo propiedad de Soledad Sañudo. Este año, el Estado adquirió la finca, firmando escrituras el 15 de mayo de 1942¹¹. La finca fue adquirida por el Estado, pero el ayuntamiento ayudó a la compra con una subvención de 366.838,10 ptas.¹². Tras la adquisición se solicita al Subsecretario de la Marina Mercante permiso y crédito para el vallado del terreno y evitar así la entrada de personal ajeno, obteniendo la aprobación¹³.

Figura 3.5. Plano del proyecto de vallado de la ENB en 1942.



Fuente: AHENB, Caja 635, Exp.1

¹⁰ AHENB, Caja 681, Exp.4.

¹¹ AMB, Código ES 48020 AMB-BUA 422889.

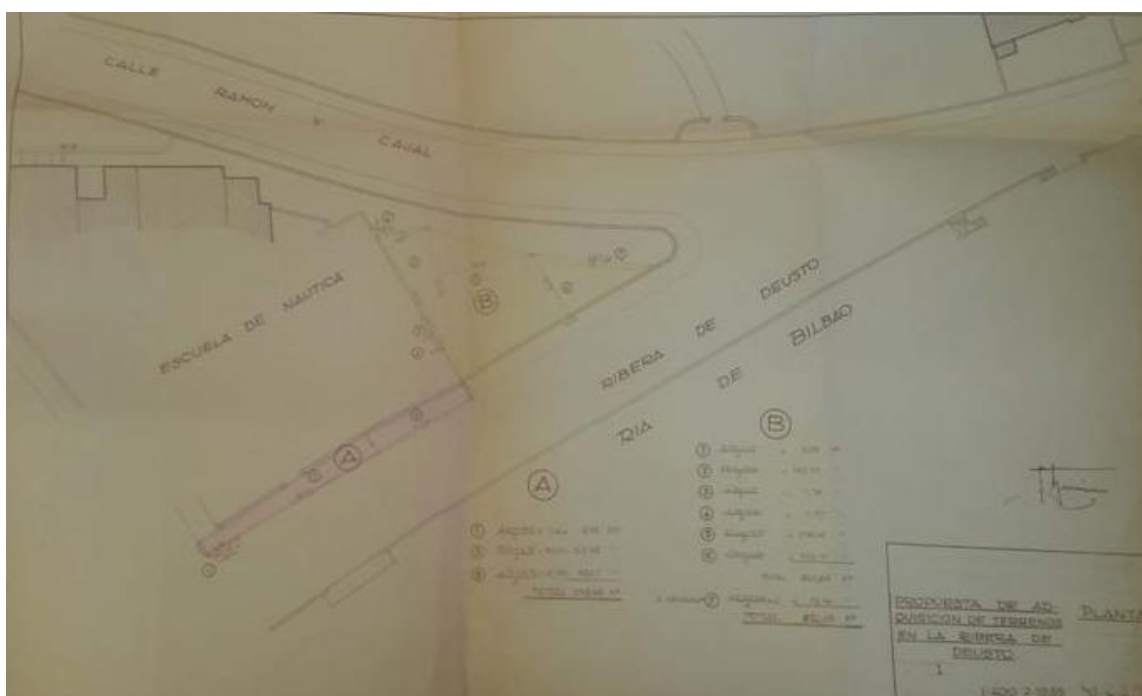
¹² AMB, Código: ES 48020 AMB-BUA 422451.

¹³ AHENB, Caja 635, Exp.1; Caja 681, Exp.11.

En 1955 se expropia parte del terreno de la escuela de náutica lindante a la carretera de las arenas para la ampliación de la acera. Para ello el muro debe ser derribado y trasladado hacia el interior. Ello implicaba que el palo de mesana utilizado para prácticas quedara muy pegado al muro no siendo operativo por lo que es trasladado al centro del patio.

También se debe de derribar parte de la caseta donde se guardan los botes y traineras, al ser poco y no suponer problema se opta por no reconstruirlo. También se cede al ayuntamiento parte de los jardines junto al frontón para la mejora de las aceras y creación de jardines en la calle Ramón y Cajal¹⁴.

Figura 3.6. Plano de expropiación de terrenos de la ENB para ampliar acera y creación de jardines.



Fuente: AHENB, Caja 635, Exp.7

¹⁴ AHENB, Caja 635, Exp.7.

Debido al aumento de estudiantes matriculados, la dirección cree oportuna la realización de obras para la creación de dependencias que permitan el mejor funcionamiento de la escuela. Se entrega al arquitecto Luís María de Gana una lista de las dependencias que se creen necesarias (nuevas aulas para todos los cursos, un salón de actos para 350 personas, nuevos despachos y lavabos...) para la realización de un proyecto y presupuesto. El arquitecto realiza el proyecto el cual es aprobado por la junta de la escuela y la Subsecretaría de la Marina Mercante.

La visita del buque escuela americano *Empire State* promueve las mejoras. En opinión de la dirección la escuela es inferior y anticuada y no daría buena impresión a los americanos por lo que debe ser reformada¹⁵. El buque *Empire State* atracó en Bilbao el 14 de julio de 1951 y fueron recibidos con honores en el Ayuntamiento de la villa¹⁶.

Este proyecto finaliza en el curso 1955-56, año en que se empieza a impartir en la escuela el nuevo plan de estudios, aprobado en 1953. Tanto la Diputación de Bizkaia como el Ayuntamiento de Bilbao colaboran con estas obras concediendo cada uno una subvención de 150.000 pesetas¹⁷. En 1958 se solicita al arquitecto otro presupuesto con mejoras, continuación de la obra anterior y nuevo mobiliario¹⁸.

La Subsecretaría de la Marina Mercante ofrece en 1956 subvención para mejoras en la escuela, solicitando al director una lista de las mejoras y material didáctico necesario. Además de mejoras en el edificio de pintura y mobiliario se pide material para la clase de nudos (pastecas, cordones, calibre, pasadores, grilletes, driza...), clase de navegación y astronomía (sextante y desvioscopio), clase de física (rectificador de selenio, multímetro, voltímetro, amperímetro...) y

¹⁵ AHENB, caja 635, Exp.6.

¹⁶ ABC, 14 julio 1951, p. 9.

¹⁷ AMB, Código: ES 48020 AMB-BUA 427342.

¹⁸ AHENB, caja 635, Exp.6.

laboratorio de electricidad (mesa de laboratorio, motor trifásico, motor dinamo, cuadro con interruptores...) ¹⁹.

Visto que la escuela actual no cubre las necesidades de todos los alumnos, y que el número de matriculados aumenta, se opta por solicitar proyectos para la creación de un nuevo edificio. Además del proyecto de construcción del nuevo edificio en Portugalete que fue el que salió adelante, se sabe que hubo otros proyectos. En el AHENB existen planos de otros dos proyectos de construcción del nuevo edificio en el mismo emplazamiento del antiguo edificio en Deusto.

En 1968, tras el traslado de la ENB a Portugalete, se instala en el antiguo edificio de Deusto el Instituto de Ciencias de la Educación. Entre 1982 y 1984 se construye un nuevo edificio junto a la carretera de Las Arenas derribando el edificio que antiguamente albergó la escuela. Al nuevo edificio se le dio forma de barco en recuerdo a la antigua escuela de náutica. Sigue manteniéndose en el patio el palo de mesana utilizado en clases de maniobras y señales que a día de hoy tiene carácter ornamental.

Figura 3.7. I.E.S. Botikazar B.H.I., en el antiguo emplazamiento de la ENB en Deusto.



Fuente: ANÓNIMO (s.f.)

¹⁹ AHENB, caja 635, Exp.6

Pese a estar en marcha el proyecto de construcción de la nueva escuela de náutica en Portugalete, se siguieron haciendo obras en el edificio antiguo. Por ejemplo, en 1963 se llevaron a cabo obras de pintado, revoco y conservación del edificio. Consideran que al tratarse de un edificio público debe estar en correcto estado mientras siga en servicio, aún esperándose que el nuevo edificio estuviera listo en 1965 según una carta del Subsecretario de la Marina Mercante²⁰.

Además, en 1964, se construye un aula nueva en la planta baja para poder instalar en ella de forma provisional, hasta tener el nuevo edificio, varios aparatos náuticos como el simulador de radar y la aguja giroscópica²¹.

3.2. MATERIAL DIDÁCTICO

Durante el curso 1943-44 se estrenó la nueva aula de maniobras situada en un pabellón exterior. El aula contaba con un compás Thompson, una rueda de timón, telégrafo de la máquina, corredera Walkers, sonda, banderas para uso del código de señales y un cuadro de lámparas eléctricas de colores. De esta manera se enseñaba a los alumnos de forma práctica cómo realizar las maniobras²².

En el plan de estudios de la época se incluían las prácticas de remo, que se realizaban en la ría en una trainera. En 1948 una de las traineras de la escuela tuvo que ser desguazada por su mal estado, solicitándose a la Subsecretaría de la Marina Mercante la adquisición de 2 nuevas, una para la sección de máquinas y otra para puente. Ello permitiría además las competiciones entre ambas secciones. Estas traineras, con capacidad para 14 personas incluido el patrón, fueron construidas en Portugalete por el astillero Astondoa²³.

²⁰ AHENBB, caja 635, Exp.10.

²¹ AHENB (1964) Carpeta: Cartas Remitidas a la Subsecretaría de la Marina Mercante entre enero-junio.

²² AHENB, Caja 681, Exp. 15.

²³ AHENB, Caja 635, Exp.4.

Figura 3.8. Compás magnético Thompson's adquirido en el curso 1943-44 para la sala de maniobras, en su emplazamiento actual en el edificio de Portugalete.



Fuente: IBÁÑEZ et al. (2009)

En el curso 1952-53 se inauguró el nuevo taller de máquinas situado en un edificio contiguo de nueva construcción. En él, además de las máquinas instaladas en el antiguo taller, se situaron: 52 tornillos nuevos, un modelo a tamaño real de una turbina de triple expansión seccionada, un modelo de una turbina de doble expansión y un motor de aceite²⁴.

²⁴ AHENB, Caja 681, Exp.31.

Figura 3.9. Ballenera (adquirida en 1967) en la actualidad.



Fuente: ATRIO (2011)

En el año 1961, una de las traineras tuvo que ser desguazada por desgaste debido a la debilidad de los materiales, quedando la otra en uso pero en mal estado. Por ello, se volvió a solicitar permiso para la compra de una nueva, que fue entregada en octubre de 1961²⁵. En febrero de 1967 se adquirieron 2 balleneras, construidas por Ignacio Aldecoa, para prácticas de vela y remo, que siguen actualmente en la escuela²⁶.

La Subsecretaría de la Marina Mercante en uno de sus escritos informa a la escuela que todos sus alumnos deben tener conocimientos y estar familiarizados con las balsas salvavidas. Por ello, en el año 1966 se adquieren a la casa Quarry de Barcelona una balsa hinchable para 6 personas y una rígida para 10. Según las instrucciones recibidas, la formación de balsas debe incluir, además de la parte teórica en tierra, una parte práctica en el agua²⁷. En 1967 se recibe por encargo de la Subsecretaría un bote salvavidas construido por los astilleros Euskalduna. En la recepción de la embarcación, se observa

²⁵ AHENB, Caja 635, Exp.8.

²⁶ AHENB, Caja 632.

²⁷ AHENB (1966).

que presenta problemas, ya que no engrana la marcha atrás, por lo que se solicita la asistencia de un técnico de Euskalduna para su reparación y la comprobación de que no existen fallos ni desajustes en el motor²⁸.

En la segunda mitad del siglo XX surgen grandes avances que suponen un gran cambio en la navegación. Entre otros, comienzan a instalarse radares en los buques mercantes, la aguja giroscópica, nuevos tipos de corredera y aparecen sistemas de posicionamiento como el LORAN o DECCA. Ello hace necesario formar a los alumnos en su uso siendo necesario que la escuela adquiriera estos nuevos aparatos. Así, en julio de 1963 se instala el primer simulador de radar en la escuela, de la marca Redifon²⁹ (v. Figura 3.10).

Figura 3.10. Radar DIGILOT parte del simulador Redifon adquirido en 1963.



Fuente: IBÁÑEZ et al. (2009)

²⁸ AHENB (1967a).

²⁹ AHENB (1963).

Además de ello se solicitan este mismo año una aguja giroscópica, una corredera SAL, un radiolocalizador DECCA³⁰, un radiogoniómetro y un compás magnético. Para poder llevar a cabo las prácticas de radar se piden dos relojes, uno de ellos en el que las manecillas se muevan al doble de velocidad de lo normal con objeto de agilizar las prácticas en el simulador³¹. Estos relojes se reciben a principios del año 1964³².

Figura 3.11. Radiolocalizador DECCA (1965) en su emplazamiento actual en el edificio de Portugalete.



Fuente: IBÁÑEZ et al. (2009)

Para la instalación provisional de estos nuevos aparatos de navegación, dado que está en marcha el proyecto del nuevo edificio, se habilita un aula en la planta baja. En el primer trimestre del año 1965 queda lista este aula instalándose en él el girocompás Sperry, el radar Raytheon, un

³⁰ Instalado el 13 de diciembre de 1965.

³¹ AHENB (1962-1963).

³² AHENB (1964).

radiogoniómetro, un receptor de tráfico, un equipo de radiotelefonía y un compás magnético³³.

Figura 3.12. Aguja giroscópica Sperry (delante) y corredera SAL (detrás) en su emplazamiento actual en el edificio de Portugalete.



Fuente: IBÁÑEZ et al. (2009)

Tras la creación en 1963 de los títulos de radiotelegrafista de primera y segunda clase de la Marina Mercante, se pone en marcha en el curso 1965-66 el plan de estudios para formar a estos profesionales. Este mismo año entra en vigor el nuevo plan de estudios de puente y máquinas aprobado en 1964. Para poder impartir los estudios de radiotelegrafía se habilita un aula con los instrumentos necesarios³⁴.

³³ AHENB (1965b).

³⁴ AHENB, Caja 681, Exp.63.

Figura 3.13. Planetario de la casa Jena recibido en 1967 e instalado en el edificio de Portugalete (actualmente en servicio).



Fuente: IBÁÑEZ et al. (2009)

Para la nueva escuela se solicitó un planetario a la casa Jena, pero este llegó de manera anticipada recibéndose en noviembre de 1966. Dado que el edificio nuevo no estaba todavía listo tuvo que ser guardado. La Subsecretaría de la Marina Mercante dio orden de guardarlo en un local de la escuela sin desembalar y con deshumidificador y climatizador si fuera necesario. En el edificio de la escuela nueva se habilitó un aula con cúpula para su instalación³⁵.

3.3. BUQUES ESCUELA (1925-1968)

Tal y como afirma el director del centro, Leopoldo Boado, en 1926, el presupuesto de la ENB no era suficiente para permitir la adquisición de un

³⁵ AHENB (1966).

buque para prácticas de los alumnos. Por suerte, en el año 1926 Víctor Chávarri donó el buque *Laurac Bat* a la escuela de náutica.

Figura 3.14. Patente de navegación del buque “Laurac Bat” (Posteriormente Marqués de Chávarri)



Fuente: AHENB, Caja 650, Exp.1

Este vapor, con un tonelaje de 79,92 t, tenía una eslora de 29,82 m, 4,34 m de manga, y 2,40 m de puntal. Al hacerse cargo de él la escuela, le fue cambiado el nombre por el de *Marqués de Chávarri*. El director de la escuela Leopoldo Boado solicitó una ayuda económica de 3.500 pesetas en el año 1926 para la

realización de un viaje de prácticas de 30 días por las costas españolas, con 26 alumnos y 4 profesores como tripulación³⁶.

En el año 1927 se hicieron obras para su mantenimiento y conservación así como adaptación para su uso como buque escuela. Finalmente en el año 1940 fue sacado a subasta pública y vendido, quedando adjudicado a un vecino de Avilés en mayo de ese mismo año. La patente de navegación original, las facturas de reparación en astillero de 1927 así como las escrituras de compra venta y documentación de la subasta se encuentran en el AHENB³⁷.

Figura 3.15. Buque escuela Marqués de Chávarri



Fuente: SANAHUJA (2009)

La ENB solicitó al comandante Militar de Marina, con objeto de no quedarse sin buque escuela la donación del gasolero *Iparra* que sería renombrado *Escuela*

³⁶ AHB, Archivo Municipal de Bilbao, Signatura: BILBAO HACIENDA 0024/056.

³⁷ AHENB, Caja 650.

de Náutica. El buque tenía una eslora de 14,26 m, 3,18 m de manga, 1,75 m de puntal, y un motor de entre 60/70 caballos.

Contaba con una sala de máquinas, comedor, cocina, seis literas y dos retretes. Se reparó y pintó el casco y se colocaron dos palos para la instalación de una antena receptora de telefonía sin hilos³⁸. Inicialmente el motor del buque no estaba en funcionamiento y fue arreglado por los alumnos de máquinas durante el curso 1939-40³⁹.

Figura 3.16. Buque escuela Saltillo.



Fuente: ABC (2018)

En el mes de septiembre de 1968 Pedro Galíndez envió una carta al director de la ENB Gaspar Aspiazu cediendo el buque de forma gratuita para la formación de alumnos. En el acta de reunión del 25 de septiembre de 1968, presidida por el Subsecretario de la Marina Mercante Leopoldo Boado Endeiza, se acuerda

³⁸ AHENB, Caja 681, Exp.3.

³⁹ AHENB, Caja 681, Exp.4.

aceptar el buque e imponer una distinción honorífica a Pedro Galíndez por tan importante donación⁴⁰.

El día de la inauguración oficial del nuevo edificio de la escuela de náutica en Portugalete el 14 de diciembre de 1968 se concedió esta distinción honorífica a Pedro Galíndez⁴¹. El *Saltillo* sigue a día de hoy siendo propiedad de la escuela de náutica y se utiliza como buque escuela para la formación del alumnado.

⁴⁰ AHENB (1968).

⁴¹ La Gaceta del Norte, 15 diciembre 1968.

CAPÍTULO 4
LA ESCUELA DE NÁUTICA EN
PORTUGALETE

CAPÍTULO 4 - LA ESCUELA DE NÁUTICA EN PORTUGALETE

El número de alumnos de náutica en los años 60 iba en aumento, el edificio de Deusto era antiguo y pequeño por tanto no podía acoger ni el creciente número de alumnos ni había sitio para instalar los nuevos aparatos de navegación que salían al mercado. Hacía falta un edificio nuevo en el que crear una escuela de náutica moderna y referente en el Estado español. El 6 de febrero de 1962 en una reunión extraordinaria de profesores junto con el comandante militar se debate el lugar idóneo para el nuevo emplazamiento de la escuela. El director, José Luís Garate, ve buena idea ubicarla en las proximidades del Abra, sin embargo, el resto de profesores ven mejor construir el nuevo edificio en el terreno sobrante de la escuela de Deusto¹.

Figura 4.1. Proyecto del nuevo edificio de la Escuela de Náutica en la misma ubicación presentado por el arquitecto Luís María de Gana en 1962.



Fuente: AHENB, Caja 635, Exp.9

¹ AHENB (1960-1962).

Tras esta reunión, ese mismo mes de febrero de 1962 el arquitecto Luís María de Gana quien realiza habitualmente los proyectos de las obras presenta dos opciones. La primera de ellas la creación de un edificio nuevo en el sitio exacto en el que se encuentra la escuela (v. Figura 4.1) y un segundo donde se construiría un edificio nuevo y más grande en el mismo terreno pero lindando con la carretera de Las Arenas (v. Figura 4.2). El segundo proyecto incluiría la creación de talleres aparte del edificio e incluso una piscina. Los planos de estos proyectos se conservan en el archivo de la escuela de náutica². Finalmente estos proyectos no se llevan a cabo, optando por la construcción del edificio nuevo en Portugalete.

Figura 4.2. Proyecto del nuevo edificio de la Escuela de Náutica en Deusto junto a la carretera de Las Arenas presentado por el arquitecto Luís María de Gana en 1962.



Fuente: AHENB, Caja 635, Exp.9.

² AHENB, Caja 635, Exp.9.

4.1. EL PROYECTO GANADOR

Pese a la existencia de otros proyectos diferentes, finalmente se decidió construir un edificio nuevo en Portugalete. El nuevo edificio se sitúa en Portugalete entre el muelle de hierro y una peña conocida como Peñota. Dado que está construido en terreno ganado al mar en primer lugar hubo que rellenar el terreno con arena y piedras.

Figura 4.3 Obras de construcción del nuevo edificio de la escuela de náutica en Portugalete.



Fuente: LÓPEZ DÍEZ (2010).

El edificio contaba en su construcción con:

- 30 aulas normales (50 alumnos),
- 4 aulas grandes (70 alumnos)
- Aulas especiales: salas de derrota y aparatos, puente de navegación, planetario, aulas de exámenes, aula de idiomas (v. Figura 4.4) y aula magna (v. Figura 4.6).
- Talleres
- Depósito de botes y material de prácticas, con 590 m² de superficie de flote.
- Gimnasio y terraza de ejercicios (v. Figura 4.5).
- Rectorado: dirección, despachos, salas de profesores y claustro, y oficinas de jefatura de estudios, secretaría y administración.
- Biblioteca y depósito de libros.
- Oratorio.
- Servicios: pañoles para material audiovisual, aseos, duchas y vestuarios, vestíbulos, pasillos y conserjerías.
- Cubierta para recreo o aparcamiento.
- Club de alumnos.
- Viviendas: para el director y para el conserje.

Figura 4.4. Aula de idiomas.



Fuente: LAORGA y ZANÓN (1970)

El edificio principal está construido sobre una base que ocupa todo el terreno y en el que se encuentra el aparcamiento y los talleres. Esta planta baja sirve como separación entre el suelo y el edificio. Sobre esta base se encuentra el edificio principal que tiene forma de 'L' y la terraza. En el lado más cercano a la carretera de encuentra el aula magna y en el opuesto el puente con su cofa y todo El edificio se asemeja a un barco mercante dándole un aspecto muy marinero (v. Figura 4.8.).

Figura 4.5. Edificio visto desde la terraza.



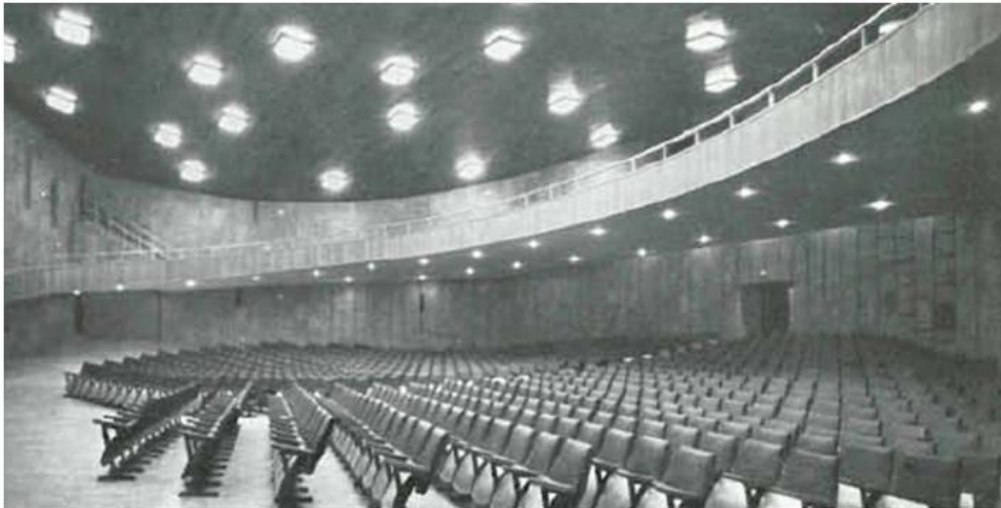
Fuente: LAORGA; ZANÓN (1970)

El acceso al edificio principal es desde la planta baja mediante escaleras. Existen dos escaleras, una más próxima a la ría que une el parking y zona de los talleres y con las aulas y el puente y otra más elegante que une el vestíbulo con la zona de dirección y las aulas, que no posibilita el acceso al puente.

Se utilizaron los que se consideraron los materiales más adecuados para cada zona. La fachada por ejemplo se hizo de hormigón cara vista, la cimentación es de hormigón armado realizada con pilotes construidos en el propio lugar y la estructura del edificio está realizada con pórticos de hormigón armado aligerado. Los revestimientos son de de asbestos Spray, madera de pino, corcho blanco, Skimplat, gres, mármol, pavimentos de terrazo y dalflex. Toda

la carpintería exterior es de aluminio anodizado para soportar el ambiente marino, y la interior está realizada en madera de tipo enrasada.

Figura 4.6. Aula Magna.



Fuente: LAORGA y ZANÓN (1970)

La estructura de los talleres está hecha con setas de hormigón armado que cubren una superficie de 12 x 12 metros. Sobre el aula magna se ha colocado una estructura colgada anclada a los muros de hormigón que alberga la segunda planta del salón³.

Figura 4.7. Edificio visto desde la margen derecha de la ría.



Fuente: LAORGA y ZANÓN (1970)

³ LAORGA y ZANÓN (1970).

4.2. CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO EDIFICIO

El inicio de las obras tuvo lugar en diciembre de 1964. En mayo de 1965 sale a licitación la obra de construcción del nuevo edificio de la Escuela de Náutica. Los planos originales estaban disponibles en la Subsecretaría de la Marina Mercante en Madrid. El presupuesto de la obra era de 76.578.337,88 pesetas. El 8 de mayo de ese mismo año se abren en acto público los sobres con las ofertas presentadas, debiendo iniciarse las obras según pliego de condiciones 15 días después de esa fecha⁴. La empresa ganadora del concurso fue Construcciones Hidráulicas y Civiles S.A. (HIDROCIVIL).

Figura 4.8. Vista general de la Escuela de Náutica.



Fuente: DAVALILLO (1995)

Las obras de relleno comenzaron en diciembre de 1964, inicialmente con el vertido en camiones de rocas procedentes de una escollera cercana y después con el vertido de arena mediante dragas. Se colocó también el colector de saneamiento⁵.

⁴ AHENB (1965a)

⁵ AHENB (1965b)

Inicialmente solo la draga *Euskalerrria* se dedicó a la labor pero acabaron por unirse las dragas *Mundaca* y *Carmen*. Se vertieron un total de 68.855 metros cúbicos dando por finalizada la operación de vertido el 6 de noviembre de 1965. Se utilizó una pala bulldozer para el alisado de la arena. Inicialmente estaba previsto las obras terminaran el junio para iniciar en julio las obras de construcción del edificio. Preparado el terreno finalmente el 11 de noviembre de 1965 comenzaron las obras de replanteo para la construcción de los cimientos. Se hicieron perforaciones para la construcción *in situ* de los pilares de hormigón armado⁶.

Durante el primer trimestre del año 1966 se levantaron los pilares de la primera planta del edificio, durante el segundo se continuó con la segunda planta y se finalizó el muro junto al muelle de hierro. En el tercer trimestre se levantaron los pilares de la tercera y la cuarta planta mientras se cerraba con ladrillo la fachada de la segunda planta. Durante el cuarto trimestre se continuó cerrando con ladrillo mientras se trabajaba en el hormigonado de la sexta⁷.

Construida la estructura del edificio, durante el primer trimestre del año 1967⁸:

- Se comienza el montaje del salón de actos.
- Se finaliza el cerramiento con ladrillo de todo el edificio y comenzó el enlucido de las paredes.
- Comenzó la instalación del circuito de calefacción y radiadores.
- Se instalaron los tubos de la instalación eléctrica
- Se instalaron los servicios.
- Se cubrieron suelos con losa.
- Continúa la construcción de la escalera colgante.

Durante el segundo trimestre del mismo año 1967⁹:

⁶ AHENB (1965c).

⁷ AHENB, Caja 681, Exps.65-68.

⁸ AHENB, Caja 681, Exp.70.

- Se finalizan los trabajos de cerramiento con ladrillo y enlucido de fachadas interiores y exteriores.
- Se finaliza del aula magna.
- Se finaliza de la escalera colgante.
- Se continúa con instalación del sistema de calefacción, fontanería e instalación eléctrica.
- Se comienzan los trabajos de pintura.
- Se colocan las ventanas.

Según informe remitido a la subsecretaría de la Marina Mercante en septiembre de 1967, relativo al tercer trimestre de 1967 se había realizado ya¹⁰:

- Se enlucen paredes interiores.
- Se finalizan las cubiertas.
- Se finalizan los trabajos de fontanería.
- A falta de terminar alicatado.
- A falta de colocar cristales del puente.
- Se coloca el Mármol de las escaleras.
- Se pintan techos.
- Se finalizan trabajos de carpintería.
- A falta de colocar puertas.

Durante el cuarto trimestre las obras se centraron en¹¹:

- Se da por terminada la instalación del sistema de calefacción.
- Se termina revestimiento del piso.
- Se finalizan trabajos de carpintería metálica.
- Se finalizan tareas de impermeabilización.
- Se termina con la colocación de los falsos techos.

⁹ AHENB, Caja 681, Exp.71.

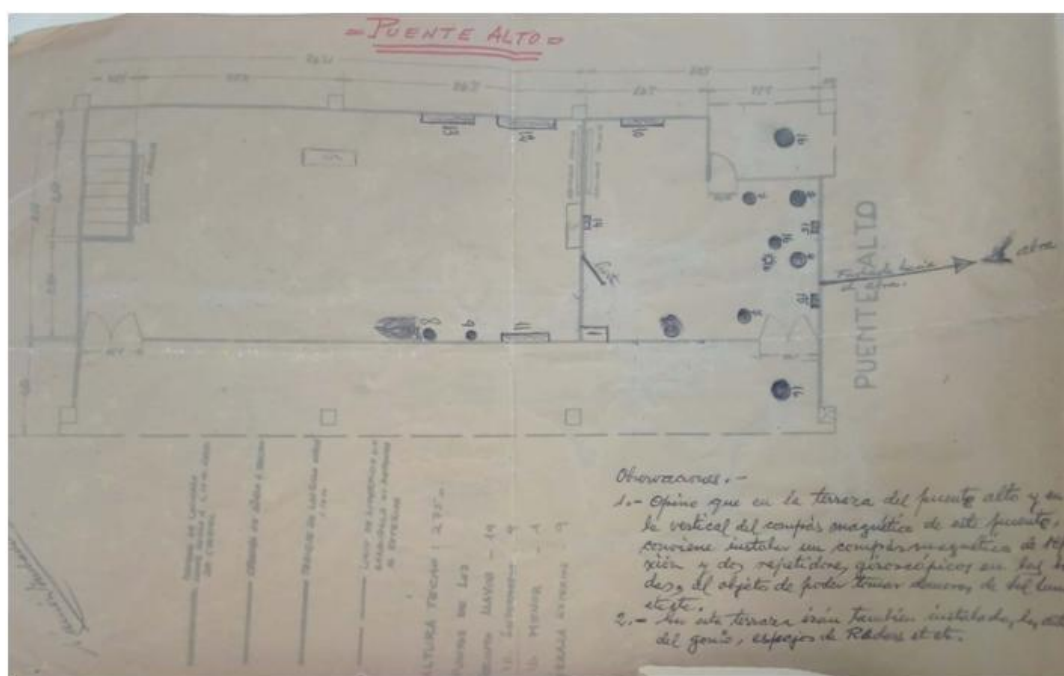
¹⁰ AHENB (1967b).

¹¹ AHENB (1968a).

- Se finalizan los trabajos de pintura
- Se finalizan trabajos de instalación eléctrica de alta tensión.
- Se termina montaje del ascensor principal.

En enero de 1968, la Subsecretaría envía a la escuela unos planos con la propuesta para la ubicación de las aulas especiales. El objetivo era decidir cuanto antes la ubicación de estas aulas para la realización de las instalaciones necesarias como acometidas de luz, agua y gas. Se incluían entre estas aulas especiales el laboratorio de química, laboratorio de física, la biblioteca, el aula de motores, el taller de electrotecnia, el planetario, el aula de teoría del buque, el aula de dibujo, el simulador de radar, las clases de radiotelegrafía, el aula de meteorología y el laboratorio de idiomas. El director envió el mismo mes de enero otro plano con modificaciones en la distribución propuesta por la Subsecretaría¹².

Figura 4.9. Propuesta de instalación de los aparatos de navegación en el puente alto.



Fuente: AHENB (1968b)

¹² AHENB (1968a); AHENB (1968b).

Se decidió instalar en el puente alto y bajo aquellos equipos de navegación utilizados en los buques mercantes, de tal manera que se asemejaran en lo posible a un buque real. La Subsecretaría envió una lista de los materiales que debían instalarse.

El puente alto sería similar a un puente de navegación y el bajo al cuarto de derrota¹³. Se solicitaba a la escuela la realización de un plano con la ubicación real de cada uno de los aparatos. Los planos del diseño propuesto por la escuela están disponibles en el archivo histórico del centro¹⁴ (Ver imágenes 4.9 y 4.10).

Figura 4.10. Propuesta de instalación de los equipos de navegación en el puente bajo.



Fuente: AHENB (1968a)

Para poder realizar el enganche de la escuela a la red eléctrica, se debía instalar un cable que cruzara la carretera Portugalete-Santurtzi. En enero de

¹³ AHENB (1968a).

¹⁴ AHENB (1968b).

1968 se obtuvo el permiso necesario y comenzaron las obras. En mayo de 1968 la Subsecretaría sacó a concurso las obras de adquisición e instalación de los laboratorio de física y química, el aula de contraincendios y seguridad y la cafetería. En el pliego de condiciones daba presupuesto y elementos que debían tener¹⁵.

Tras la visita del Subsecretario de la Marina Mercante, el 6 de agosto de 1968, este realizó una memoria con los trabajos restantes para la finalización del edificio y acordó una reunión con la empresa Hidrocivil para concretar la finalización de las obras y poder realizar otras complementarias. Las obras restantes eran, entre otras:

- Construir la escalera de acceso al paraninfo.
- Revestir estrado del paraninfo con escay y pintar rejillas de ventilación del paraninfo.
- Colocar pantalla de cine.
- Arreglar humedades del techo del salón de actos.
- Realizar acometida de fuerza del puente y decidir la disposición final de los equipos.
- Colocar verja frontal del aparcamiento.
- Instalar vestidores y retretes en los talleres y colocar las taquillas.
- Colocar verja en la escalera.
- Colocar moqueta en el suelo y colchoneta en el banco del planetario.
- Traslado de máquinas de la escuela vieja a la nueva.
- Realización de la cafetería (Adjudicada a Casa Flores).

Pese a que la inauguración oficial fue en diciembre, las clases comenzaron a impartirse en septiembre en palabras del antiguo profesor de la escuela Eduardo Cruz. El 16 de septiembre de 1968 dio inicio la actividad en el nuevo edificio con los exámenes extraordinarios de septiembre y los cursillos de

¹⁵ AHENB (1968a).

capitán y jefe de máquinas. Faltaba todavía el remate de algunos trabajos e instalación de aparatos pero era posible desarrollar la actividad lectiva¹⁶.

Debido a las lluvias, en diciembre de 1968, se envió a la subsecretaría un informe con los fallos detectados. Había humedades en techos y paredes del puente por lo que hubo que impermeabilizarlos de nuevo. Había también humedades en los techos del resto de plantas y junto a los lavabos y entraba agua por los marcos de varias ventanas. La chimenea de la calefacción de las viviendas se había desfondado tras un solo día de uso y la chimenea de la calefacción principal se había cuarteado. Además, en la cuarta planta no había agua, no siendo la falta de presión la causa de ello por ser el edificio menos elevado de la villa¹⁷.

4.3. INAUGURACIÓN DE LA NUEVA ESCUELA

El acto de inauguración del nuevo edificio de la ENB ubicada en Portugalete tuvo lugar el sábado 14 de diciembre de 1968. Fue considerado un acto importante en la época, al que acudió el entonces ministro de comercio Faustino García Moncó, entre otras autoridades.

Se hace eco de este acontecimiento en los periódicos de la época tanto de tirada local como nacional, en sus ediciones del sábado 14 y domingo 15 de diciembre de 1968. Se encuentran menciones a la inauguración en periódicos como el ABC, La Gaceta del Norte, El Correo Español y el Diario Hierro. Siguiendo las crónicas de dichos periódicos podemos hacer un resumen de los acontecimientos.

Para la preparación de la misma, se dio vacaciones al alumnado durante la semana del 9 al 13 de diciembre, para evitar que el alumnado y las clases interfirieran en la preparación del edificio y los actos de inauguración. Se eligió

¹⁶ AHENB (1968 c).

¹⁷ AHENB (1968 c).

a 30 alumnos que deberían de ejercer de guías durante la inauguración. Estos alumnos deberían acudir uniformados.

Los alumnos elegidos debieron acudir a diario a la escuela para cooperar en las tareas de organización y puesta a punto. El viernes 13, día previo a la inauguración, se hizo acudir a todo el alumnado para darles las instrucciones pertinentes para el día siguiente. La asistencia a la inauguración del día 14 por parte del alumnado era obligatoria y se pasó lista¹⁸.

Figura 4.11. Portada del Diario de la Tarde Hierro en el que se menciona la inauguración de la Escuela de Náutica.



Fuente: Diario de la Tarde Hierro (14/12/1968)

El viernes 13 de diciembre, el Subsecretario de la Marina Mercante Leopoldo Boado Endeiza¹⁹ realizó una rueda de prensa en la que mencionó la

¹⁸ AHENB (1968a).

¹⁹ Hijo de Leopoldo Boado Suanzes, director de la ENB entre 1920 y 1937.

importancia de esta escuela de náutica: “se trata de la escuela de náutica más importante de España en estos momentos e incluso podría serlo de Europa”²⁰

El inicio del acto estaba previsto para el mediodía, siendo el primer acto la bendición del edificio llevada a cabo por el vicario general de la diócesis²¹. Tras finalizar, en el salón de actos se llevó a cabo un acto solemne de inauguración con discursos de las autoridades. El subsecretario de la Marina Mercante Leopoldo Boado, hijo del antiguo director del centro Leopoldo Boado y cuyo nombre llevará este nuevo centro, pronunció el primer discurso hablando sobre la historia de la escuela.

A continuación el Ministro tomó la palabra para mencionar la importancia de este nuevo centro para la formación de marinos, en sus palabras el más importante del país y el objetivo de utilizarla para la formación no solo de oficiales sino también de marinería²².

Tras la inauguración el ministro y las autoridades se reunieron en el Club Marítimo El Abra para una comida en la que el ministro impuso varias condecoraciones. Entre ellos, condecoró al capitán de navío Federico de Salas, ex comandante de Marina de Bilbao, al antiguo director de la Escuela José Luís Gárate y Pedro Galíndez, ex presidente de la Cámara de Comercio de Bilbao y donante del buque *Saltillo* a la escuela de náutica para su uso como buque escuela²³.

En el momento de la inauguración la escuela contaba con 700 alumnos, pero el edificio estaba ideado para acoger hasta 1.500, ampliables hasta 2.500 si fuera necesario. La plantilla docente estaba formada por 21 profesores numerarios,

²⁰ El Correo Español, Sábado 14 diciembre 1968, Nº19.209; La Gaceta del Norte 15 diciembre 1968.

²¹ La Gaceta del Norte, 15 diciembre 1968.

²² Diario ABC, Domingo 15 de diciembre 1968, p. 37.

²³ La Gaceta del Norte, 15 diciembre 1968.

20 adjuntos, un profesor de religión, uno de educación física, 8 maestros de taller y 3 instructores de tecnología naval²⁴.

Tabla 4.1. Cuadro de Materias y Profesores de la ENB (Curso académico 1967-1968).

CURSO DE ADAPTACIÓN		CURSO PREPARATORIO	
MATERIAS	PROFESORES	MATERIAS	PROFESORES
Física Matemáticas Química	José M ^a Lecea Eduardo Cruz José Cueva	Aritmética y Álgebra Geometr. y Trigonomet. Física Química	Eduardo Cruz Fernando Pardo José M ^a Lecea José Cueva
SECCIÓN PUENTE			
CURSO	MATERIAS	PROFESORES	
3 ^o (Plan'53)	Astronomía náutica y Navegación Maniobra, etc. Inglés 3er curso Meteorología y Oceanografía Derecho y Legislación marítima Nociones de Máquinas y calderas	Ramón Inchaurtieta Alfredo Francés José Luis Gárate Julio Alonso Pedro del Real Gregorio Inchaurbe	
1 ^o (Plan'64)	Higiene naval Derecho marítimo Economía marítima Astronomía náutica y Navegación Construcción naval y Teoría del buque Dibujo Inglés Electricidad y Electrónica	Salvador Landa Pedro del Real Ricardo Gaztelu-Iturri Fernando Pardo Gaspar Azpiazu Pedro Zabala José Luis Gárate Manuel Florez	
2 ^o (Plan'64)	Derecho marítimo Máquinas de vapor Economía marítima Astronomía náutica y Navegación Maniobras, Estiba, Reglamentos y Señales Meteorología y Oceanografía Dibujo Inglés Electricidad y Electrónica	Pedro del Real Ignacio Larrieta Ricardo Gaztelu-Iturri Ramón Inchaurtieta Alfredo Francés y José Piñera Julio Alonso Pedro Zabala Jesús Uribe-Echevarria Luis Zerón	

²⁴ La Gaceta del Norte , sábado 14 diciembre 1968; Diario de la Tarde Hierro, sábado 14 diciembre 1968.

Capítulo 4 - La Escuela de Náutica en Portugalete

Cursillo Capitán Marina Mercante	Meteorología y Ocanografía Radio y Radionavegación Derecho y Legislación marítima Astronomía náutica y Navegación Inglés Teoría del buque y Construcción naval Higiene naval	Julio Alonso Francisco García Pedro del Real Ramón Inchaustieta José Luis Gárate Gaspar Azpiazu Francisco Pérez Pons
SECCIÓN MÁQUINAS		
CURSO	MATERIAS	PROFESORES
1º (Plan'64)	Electricidad y Electrotecnia Termodinámica Metalurgia y Reconocimiento materiales Construcción naval y Teoría del buque Mecánica y Resistencia de materiales Máquinas de vapor Tecnología mecánica y Taller Dibujo Inglés	Juan Cruz Basauri Raimundo Suárez Luis Zerón Gaspar Azpiazu Juan C. Basauri Miguel Pérez --- Pedro Zabala Juan Pérez
2º (Plan'64)	Inglés Higiene naval Máquinas de vapor Electricidad y Electrotecnia Motores de combustión interna Dibujo Ensayos de combust., lubricantes y aguas Tecnología mecánica y Taller	Jesús Asenjo Salvador Landa Miguel Pérez Luis Zerón Ignacio Larrieta Pedro Zabala José Cueva ---
Cursillo Maquinista Naval Jefe	Termodinámica Física Resistencia de materiales Electricidad Calderas de vapor, etc. Motores de combustión interna Construcción Naval	Raimundo Suárez Ídem Juan Cruz Basauri Federico Urquidi Miguel Pérez Ignacio Larrieta Gaspar Azpiazu
PRIMER CURSO DE OFICIAL RADIOTELEGRAFISTA DE LA M. MERCANTE		
MATERIAS		PROFESORES
Prácticas de procedimientos radiotelegráficos Electricidad y Electrotecnia básicas Meteorología Inglés Tecnología naval Reglamentos de las Radiocomunicaciones		Esteban García Federico Urquidi Julio Alonso José Luis Gárate Alfredo Francés Jesús Larrazabal

FUENTE: AHENB (1967b)

Se han podido localizar los siguientes diarios, en los que se hace mención a la inauguración de la escuela. A continuación se hace un breve resumen de lo que decía cada uno de ellos.

El diario ABC, en su edición del sábado, incluyó una breve reseña sobre la inauguración que tendía lugar ese mismo día y añadió información sobre la donación del buque *Saltillo* como buque escuela. La edición dominical en su página 37 hizo un resumen del desarrollo de los actos de inauguración y las personalidades presentes así como sus discursos.

El diario Hierro en su edición del sábado 14 de diciembre incluía en portada y ampliaba en la novena página una breve reseña sobre la inauguración que había tenido lugar esa misma mañana. Se describían los acontecimientos y personas presentes y se daba información sobre la capacidad de alumnos en la escuela.

La portada del Correo Español del sábado 14 de diciembre mencionaba como el ministro de Comercio se encontraba en Bilbao para inaugurar la escuela de náutica. Ampliaba la información en el interior mencionando las palabras del subsecretario de marina el día anterior en la presentación de la escuela a los periodistas y una pequeña entrevista a él. En la edición del domingo se hacía un resumen de cómo se desarrollaron los acontecimientos.

La Gaceta Del Norte, al igual que los anteriores, incluye menciones sobre la inauguración tanto el sábado 14 como el domingo 15. La edición del sábado resumía las palabras del subsecretario de marina Leopoldo Boado en la rueda de prensa del viernes, añadiendo además información sobre la escuela como el número máximo de alumnos y el número de profesores que estarán en plantilla.

La edición del domingo relataba cómo se habían desarrollado los actos de inauguración además de incluir un resumen del discurso de inauguración del Ministro. Se añadía información sobre las condecoraciones impuestas por el

Ministro a Jesús Galíndez y otras personalidades relacionadas con la escuela en la comida posterior a la inauguración del club marítimo El Abra.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Los primeros datos conocidos sobre las enseñanzas náuticas para la formación de pilotos en España son del siglo XV. Desde 1508 el Piloto Mayor de la Casa de la Contratación de Sevilla era el encargado de examinar a los pilotos de la ruta hacia América, tenían prohibido navegar quienes no hubieran sido examinados por él. En 1552 se crea la Cátedra de Navegación y Cosmografía y se establece un programa de estudios para quienes quisieran examinarse para piloto, inicialmente de un año y de tres meses de duración de 1555 en adelante. En el siglo XVI se crea el Colegio San Telmo en Sevilla, quedando hasta comienzos del siglo XVII la formación de pilotos en manos de este colegio y la Casa de la Contratación principalmente.

En 1748 se publicaron las Ordenanzas de la Armada que regulaban los títulos de piloto y se establecía la creación de tres escuelas de pilotos. Debido a la falta de pilotos durante el siglo XVIII fueron creándose numerosas escuelas de náutica en el estado, haciendo necesario uniformar los estudios. En 1790 se aprueba Plan Winthuysen que creaba un plan de estudios uniforme y además regulaba las escuelas de náutica y la obtención de los títulos de piloto. Con el paso del tiempo los planes de estudios se fueron modificando para adaptarlos a la realidad del momento. El plan de estudios de 1915 fue el primero en incluir los estudios para la obtención del título de maquinista naval y el de 1964 el de radiotelegrafista.

La Escuela de Náutica de Bilbao (ENB) es la más antigua de las que siguen hoy en día en funcionamiento, fue fundada en 1740 por orden de las juntas generales de Gernika. Inicialmente, las clases se impartían en el museo matemático de Bilbao y eran gratuitas para los vizcaínos. Posteriormente, las clases pasaron a impartirse en domicilios particulares de los profesores hasta que en 1847 la escuela quedó integrada en el Instituto de Segunda Enseñanza de Bizkaia.

En el periodo en que perteneció al instituto, los profesores del instituto impartían las asignaturas comunes, quedando las de náutica en manos de un profesor especializado. Esto ocasionaba el problema de que al tener que estudiar las asignaturas comunes junto con el resto de alumnos del instituto se alargaban los estudios de náutica.

La dependencia de la escuela cambió de manos en incontables ocasiones en los años en que estuvo en el instituto, quedando su financiación y control en manos del Estado o de la Diputación, dependiendo del momento. Un Real decreto de 1915 permitía a las Diputaciones hacerse cargo de las escuelas de náutica, por ello en 1920, la Diputación, con apoyo del alcalde de Bilbao, quiso hacerse cargo de la escuela para crear una escuela independiente. El entonces director de la escuela, Leopoldo Boado, no estaba a favor de ello y el gobierno vio la acción como un acto de los nacionalistas para coger más poder en el gobierno y no dio el permiso.

Profesores como José Benito Goldaracena intentaron dotar a la escuela de un edificio propio e independencia del instituto, sin éxito. Fue Leopoldo Boado quien hizo realidad este proyecto cuando en 1925 consiguió trasladar la escuela a un edificio en la ribera de Deusto. Inicialmente, la escuela iba a ubicarse en el ensanche en el nuevo instituto de Bilbao, junto con la Escuela de Comercio.

Se ha podido ver, tras la investigación llevada a cabo, que durante los años en que la ENB estuvo situada en Deusto supo adaptarse a los tiempos pese a los reveses. Las obras de mejora del edificio, la adquisición de materiales didácticos modernos y la construcción de aulas especiales fueron continuas.

La Guerra Civil hizo necesario suspender las clases en el curso 1936-1937 y provocó graves daños en el edificio. El edificio fue utilizado como academia militar por el Gobierno Vasco hasta la ocupación de Bilbao. Su cercanía con el

puede de Deusto hizo que durante el bombardeo del mismo la escuela quedara gravemente dañada.

Se ha podido saber que varias expropiaciones afectaron a la escuela en estos años. En 1931 la construcción del puente de Deusto obligo al derribo de unos pabellones utilizados como taller para maquinistas y para guardar botes. El patio trasero de la escuela tuvo que ser cubierto para instalar los talleres de forma provisional. Para la ampliación de la carretera de Las Arenas y aceras de alrededor también fue necesaria la expropiación de los terrenos creando molestias en la escuela, como la necesidad de trasladar el característico palo de cofa de posición.

Para ofrecer una mejor formación, en el curso 1943-1944, se inauguró un aula de maniobras con luces y señales que simulaba el puente de un buque. En 1952 se estrenó un taller de máquinas moderno y amplio para acoger al creciente número de alumnos y en el que se instalaron maquetas de turbinas y motores. Para adaptarse a los nuevos tiempos, en 1963, se instaló el primer simulador de radar de la escuela y se adquirieron aparatos modernos, como una aguja giroscópica.

En la década de los 60, debido al creciente número de alumnos, se vio que el edificio actual no era suficiente para cubrir las necesidades y era necesario crear un edificio nuevo. Finalmente, el proyecto ganador fue el presentado por los arquitectos Laorga y Zanón que proyectaba la construcción de un nuevo edificio en Portugalete. Se sabe que al menos había otros dos proyectos que proyectaban la construcción del nuevo edificio en la ubicación de la escuela de Deusto.

Las obras del nuevo edificio comenzaron en diciembre de 1964. Dado que este se construyó en terreno ganado al mar, en primer lugar hubo que rellenar la zona con material de escolleras utilizando camiones y con arena mediante dragas. En noviembre de 1965 comenzó la construcción del edificio entrando en funcionamiento en septiembre de 1968.

La inauguración del nuevo edificio fue un suceso importante en el momento al que acudió el entonces ministro de Comercio además de otras personalidades. Los periódicos del día relataban sobre cómo fueron los actos de inauguración y sobre las características de la escuela, considerándola la más importante de España. En su discurso, el Subsecretario de la Marina Mercante de entonces, consideraba que podía ser incluso la más importante de Europa en ese momento.

Pese a que la inauguración oficial del edificio tuvo lugar el 14 de diciembre de 1968, se sabe -según testimonio de Eduardo Cruz, profesor de la escuela en aquel entonces- que, desde septiembre de ese año, las clases se comenzaron a impartir en el nuevo edificio, donde continúa hoy en día, de momento, con la misma función.

FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

FUENTES

ARCHIVO HISTÓRICO ESCUELA DE NÁUTICA DE BILBAO (AHENB)

AHENB (1960-1962) Cartas Remitidas a la Subsecretaría de Marina entre julio 1960 y octubre 1962.

AHENB (1962-1963) Carpeta: Cartas Remitidas Subsecretaría Marina Mercante.

AHENB (1963) Carpeta: Cartas Recibidas. Subsecretaría Marina Mercante.

AHENB (1964) Carpeta: Cartas Remitidas a la Subsecretaría de la Marina Mercante entre enero-junio.

AHENB (1965a) Carpeta: Cartas Recibidas Subsecretaría Marina Mercante enero-diciembre.

AHENB (1965b) Carpeta: Cartas Remitidas subsecretaría Marina Mercante enero-junio.

AHENB (1965c) Carpeta: Cartas Remitidas Subsecretaría de la Marina Mercante julio-diciembre.

AHENB (1966) Carpeta: Cartas Recibidas Subsecretaría Marina Mercante julio-diciembre.

AHENB (1967a) Carpeta: Cartas Recibidas Subsecretaría Marina Mercante enero-junio.

AHENB (1967b) Carpeta: Cartas Remitidas Subsecretaría Marina Mercante julio-diciembre.

AHENB (1968a) Carpeta: Cartas Recibidas Subsecretaría Marina Mercante enero-diciembre.

AHENB (1968b) Carpeta: Cartas Remitidas Subsecretaría Marina Mercante enero-junio.

AHENB (1968c) Carpeta: Cartas Remitidas Subsecretaría Marina Mercante julio-diciembre.

AHENB, Caja 632, Inventario de Materiales

AHENB, Caja 635, Obras, Reformas, Planos y Embarcaciones (1943-1962) Exps.1-10

AHENB, Caja 650, Documentación Relacionada con el buque escuela *Marques de Chávarri*.

AHENB, Caja 651. Exp. 3. Cuadro de profesores y asignaturas del curso 1922-1923.

AHENB, Caja 681, Memorias de los cursos 1937-1967. Exps.1-71

ARCHIVO FORAL DE BIZKAIA (AFB)

AFB, Sección Administración de Bizkaia, Fondo Seguridad Pública, Guerras Y Servicio Militar, Signatura AQ00653/031: "Informe incompleto relativo al nombramiento de don Manuel Magniller como profesor de náutica de la escuela establecida por las tres comunidades del Señorío, a lo que se ha opuesto el Almirantazgo por ir contra las ordenanzas de enseñanza de las escuelas del reino. Documento sin fecha".

AFB, Sección Municipal, Fondo Archivo Municipal de Bilbao, Signatura Bilbao Ensanche 0079/042: "Expediente tramitado por el Ayuntamiento de Bilbao para la expropiación de la parcela terreno número siete Vega de San Mamés y pabellones en ella emplazados que forman parte de la finca de la Escuela de Náutica, Propiedad de Encarnación Sañudo, Viuda de Arregui, con motivo de las obras de construcción del Puente de Deusto".

AFB, Sección Municipal, fondo Archivo Municipal de Bilbao, Signatura Bilbao Ensanche 0094/106: "Expediente tramitado por el Ayuntamiento de Bilbao en virtud de instancia presentada por Encarnación Sañudo, Viuda de Arregui, solicitando permiso para la ejecución de obras de construcción de unos pabellones cubriendo el patio zaguero del edificio de la escuela de Náutica sita en Deusto".

AFB, Sección Municipal, Fondo Archivo Municipal de Bilbao, Signatura Bilbao Ensanche 0102/080: " Expediente tramitado por el Ayuntamiento de Bilbao en virtud de instancia presentada por Mateo Díaz, en representación de la Escuela de Náutica, solicitando autorización para reconstruir los pabellones que deben ser derribados con motivo de la construcción del Puente de Deusto en los

terrenos propiedad de Encarnación Sañudo y que se encuentran en la alineación de este nuevo viaducto, con objeto de instalar en ellos el almacén de botes y elementos navales y el gimnasio de la escuela”.

AFB, Sección Municipal, Fondo Archivo Municipal de Bilbao, Signatura Bilbao Fomento 0165/1013: “Expediente tramitado por el Ayuntamiento de Bilbao en virtud de instancia presentada por Leopoldo Boado, Director de la Escuela Oficial de Náutica de Bilbao, solicitando permiso para la ejecución de obras de derribo de una tejavana cuadra existente en una finca lindante con el camino de Ibarrecolanda perteneciente al Colegio San Antonio, sede de dicha escuela”.

AFB, Sección Municipal, Fondo Archivo Municipal de Bilbao, Signatura Bilbao Fomento 0187/639; “Expediente tramitado por el Ayuntamiento de Bilbao en virtud de instancia presentado por Leopoldo Boado, Director de la Escuela Oficial de Náutica de Bilbao solicitando permiso para la ejecución de obras de reforma interior y pintura del Colegio San Antonio en Deusto, adquirido en arrendamiento como sede de dicha escuela”.

AFB, Sección Municipal Archivo Municipal de Bilbao, Signatura Bilbao Fomento 0189/749: “Expediente tramitado por el Ayuntamiento de Bilbao en virtud de instancia presentada por Leopoldo Boado, Director de la Escuela Oficial de Náutica de esta villa, solicitando autorización para desmontar el terreno de la finca donde está instalado este centro, que linda con la carretera de Ibarrecolanda y para cerrar la parte del mismo que queda fuera de la servidumbre”.

AFB, Sección Municipal, Fondo Archivo Municipal de Bilbao, Signatura BILBAO UNDCIMA 022/216: “Expediente tramitado por el Ayuntamiento de Bilbao en virtud de moción presentada por los capitulares Benito del Valle y Eguía, proponiendo la creación de una ponencia conjunta con la Diputación Provincial de Vizcaya para gestionar ante el Ministerio de instrucción pública y Bellas Artes la obtención de permiso para la reorganización de la Escuela de Náutica de Bilbao”.

AFB, Sección Municipal, Fondo Archivo Municipal de Bilbao, Signatura Bilbao Primera 0688/003: “Informe del año 1920 realizado por la dirección de la Escuela de Náutica de Bilbao sobre su régimen interior abogando por que siga regida por el Estado; folleto impreso en Bilbao por la imprenta de José Agustín”.

AFB, Obras, Transportes y Comunicaciones (1919), Fomento Caja 535 exp.376

AFB, Sección Municipal, Fondo Archivo Municipal de Bilbao, Signatura BILBAO HACIENDA 0024/056: “Expediente tramitado por el Ayuntamiento de Bilbao en

virtud de instancia presentada por el Director de la Escuela de Náutica de Bilbao, solicitando una subvención de tres mil quinientas pesetas para atender a gastos de manutención con motivo de los viajes de prácticas realizados por los alumnos de dicho centro”.

ARCHIVO MUNICIPAL DE BILBAO (AMB)

AMB, Código ES 48020 AMB-BUA 422889: “Acuerdo, fuera del orden del día, por el que se da cuenta de una interpelación del alcalde poniendo en conocimiento del Pleno la visita realizada a Bilbao por el ministro de la Gobernación bajo cuya presidencia se celebraron los actos de imposición a Víctor Tapia de la insignia de la Gran Cruz de la Beneficencia y entrega del título de Hijo Adoptivo de la villa, realizándose también la entrega al Estado del Sanatorio Antituberculoso Víctor Tapia y dando cuenta también de la firma de la escritura de adquisición por parte del Estado de la finca en que se halla instalada la Escuela de Náutica”.

AMB, Código: ES 48020 AMB-BUA 422451: “Acuerdo, fuera del orden del día, por el que se concede a la Dirección General de Comunicaciones Marítimas una subvención de 366.838,30 pesetas destinadas a la adquisición del edificio en el que se halla instalada actualmente la Escuela Oficial de Náutica”.

AMB, Código: ES 48020 AMB-BUA 427342: “Acuerdo por el que se concede a la Escuela Oficial de Náutica de Bilbao una subvención de 150.000 pesetas para los gastos de obras de reforma y ampliación de la misma”.

BIBLIOGRAFÍA

ABC (2018) *Canceladas las jornadas de puertas abiertas del «Saltillo» por un percance ocurrido en Orio*. Disponible https://www.abc.es/deportes/vela/vela-crucero/abci-canceladas-jornadas-puertas-abiertas-saltillo-percance-ocurrido-orio-201808231753_noticia.html. Acceso 11/02/2019.

ANÓNIMO (s.f.) *IES Botikazar BHI*. Disponible en: <http://www.botikazar.hezkuntza.net/web/guest/aurkezpena>. Acceso 11/02/2019.

ANÓNIMO (2009a) *Instituto Vizcaino 1*. Disponible en: <http://www.torresquevedo.org/LTQ10/index.php?title=Archivo:InstitutoVizcaino1.jpg>. Acceso 08/02/2019

ANÓNIMO (2009b) *Instituto Vizcaya 1865*. Disponible en: <http://www.torresquevedo.org/LTQ10/index.php?title=Archivo:InstitutoVizcaya1865.jpg>. Acceso 08/02/2019

ARCHER, M. (1756) *Lecciones Nauticas ,Explicadas en el Mvseo Mathematico De M.N. Y M.L. Señorío de Vizcaya*. Bilbao, Impresor Antonio de Egusquiza.

ARREGUI Y HEREDIA, A. (1852) *Memoria histórica del Instituto Vizcaíno y su colegio adjunto*. Bilbao, Imp. Juan Delmas e hijo.

ARROYO RUIZ-ZORRILLA, Ricardo (1989) *Apunte para una historia de la enseñanza de la náutica en España*, Centro de Publicaciones del Ministerio de Transportes, Turismo y Comunicaciones, Madrid.

ATRIO, M (2011) *Alumnos de Náutica disputan la segunda regata de balleneras*. El Correo, 8 de Mayo de 2011. Disponible en: <https://www.elcorreo.com/vizcaya/v/20110508/vizcaya/alumnos-nautica-disputan-segunda-20110508.html>. Acceso 11/02/2019.

DAVALILLO, A. (1995) *Evolución Histórica de la Escuela de Náutica de Bilbao*. Vitoria-Gasteiz, Departamento de Obras y Transporte Público del gobierno Vasco.

GUILLÉN TATO, J. F. (1960) "En torno a la escuela de Sagres". *Revista General de la Marina*, XXVI (Septiembre-Octubre), pp. 269-271.

IBÁÑEZ, I; IGLESIAS, A; DE LA LLANA, I; CLEMENTE, M (2009) "Catálogo de máquinas e instrumentos náuticos conservados en la ETS de Náutica y Máquinas Navales de la UPV/EHU". *Itsas Memoria. Revista de Estudios Marítimos del País Vasco*, 6; pp. 413-437. Untzi Museoa-Museo Naval, Donostia San Sebastián.

IBÁÑEZ, Itsaso (2002) *La difusión de conocimientos Náuticos en la España Decimonónica: La Navegación Astronómica en los Textos de Náutica Españoles del Siglo XIX*. Serie de Tesis Doctorales, Bilbao, Servicio Editorial Universidad del País Vasco.

IBÁÑEZ, Itsaso (2003) "Autores vascos de náutica del siglo XIX. Reseña bibliográfica de José Benito de Goldaracena (1822-1870)". *Itsas Memoria. Revista de Estudios Marítimos del País Vasco*, 4, pp. 619-627. Untzi Museoa-Museo Naval, Donostia San Sebastián.

IBÁÑEZ, I; LLOMBART, J (2000) "La formación de pilotos en la Escuela de Náutica de Bilbao, siglos XVII y XIX". *Itsas Memoria. Revista de Estudios*

Marítimos del País Vasco, 3; pp. 747-772. Untzi Museoa-Museo Naval, Donostia San Sebastián.

LABAYRU, E. J. (1967-1975), *Historia general del Señorío de Bizcaya*. 2ª edición. Bilbao, Biblioteca de la Gran Enciclopedia Vasca, 11 vols.

LLABRÉS BERNAL, J. (1925) *La escuela de náutica de Palma de Mallorca. Monografía Histórica*. Palma de Mallorca, Imp. Guasp.

LLOMBART, J; IGLESIAS, M. A.; IBÁÑEZ, I (1996) “El estado de los estudios marítimos en el País Vasco desde el punto de vista de la historia de la ciencia”. *Itsas Memoria. Revista de Estudios Marítimos del País Vasco*, 1; pp. 231-250. Untzi Museoa-Museo Naval, Donostia-San Sebastián.

LLOMBART PALET, J. (1990) “Noticia sobre el Museo matemático de la M.N. y M.L. Villa de Bilbao, el Señorío de Vizcaya y su Casa de Contratación”. En R. Codina; R. Llobera (eds.), *Historia ciencia y enseyament. Actes del III Simpòsium d’Enseyament i Historia de les ciències y de les Tècniques, Barcelona 23-25 març 1988*. Barcelona, E.U. del Professorat de’E.G.B., Sociedad Española de Historia de las Ciencias y las Técnicas, pp. 439-449.

LÓPEZ DÍEZ, J.M. (2010) *El Cambio Grafico, de la Playa a las Piscinas y la Escuela de Náutica*. Disponible en: <http://mareometro.blogspot.com/2010/06/e-cambio-grafico-de-la-playa-las.html>. Acceso 11/02/2019.

LÓPEZ PIÑEIRO, J. M. (1979) *Ciencia y técnica en la sociedad española de los siglos XVI y XVII*. Barcelona, Labor Universitaria.

LÓPEZ ZANÓN, J.; LAORGA, L (1970) “Escuela de Náutica de Bilbao”. *Informes de la Construcción Vol. 22, nº 217*. Enero, febrero de 1970.

RICART Y GIRALT, J. (1929) “Las escuelas de Náutica en España y su profesorado. Reseña histórica, de la de Barcelona en particular”. *Revista General de Marina*, pp. 187-202.

SANAHUJA ALBIÑANA, V.L. (2009) *el buque escuela Marques de Chavarri*. Disponible en: <https://vidamaritima.com/2009/11/el-buque-escuela-marques-de-chavarri/>. Acceso 11/02/2019.

SELLES, M; LAFUENTE, A. (1985) “La formación de pilotos en España del siglo XVIII”. *La ciencia moderna y el nuevo mundo. Actas de la I Reunión de historia de la Ciencia y de la técnica de los Países Ibéricos e Iberoamericanos*

(Madrid, 25 a 28 de septiembre de 1984). Madrid, CSIC, Sociedad Latinoamericana de Historia de las ciencias y de la tecnología, pp. 149-191.

PRENSA

El Ministro de Comercio Inauguró la nueva Escuela de Náutica de Bilbao. Diario ABC (15/12/1968).

El yate "Saltillo" cedido a la Escuela de Náutica. ABC-Edición de la Mañana. (14/12/1968).

Hoy llega a Bilbao el Ministro de Comercio. El Correo Español-El Pueblo Vasco (14/12/1968).

El ministro de Comercio inaugura la nueva Escuela de Náutica. El Correo Español-El Pueblo Vasco (15/12/1968).

Inauguración de los nuevos edificios de la Escuela de Náutica. La Gaceta del Norte (15/12/1968).

La escuela de Náutica de Bilbao, la más importante de España. La Gaceta del Norte (14/12/1968).

El ministro de Comercio inauguró la Escuela de Náutica. Diario de la Tarde Hierro (14/12/1968).

Los oficiales del "Empire Estate" en el Ayuntamiento Bilbaíno. ABC-Madrid (14/07/1951), página 9.

LEGISLACIÓN

Ordenanzas de la Armada 1748.

Real Orden del 12 de julio de 1783, sobre exámenes de Pilotos, facultando a los directores de Departamento y Maestros de Escuelas de Náutica bajo protección real para examinar Pilotos.

Real Orden de Ministerio de Marina del 3 de diciembre 1784, colocando la escuela de Pilotaje de Bilbao bajo protección real, y por tanto, concediendo a su maestro Ignacio de Albiz facultad para examinar pilotos.

Real Orden de 8 de noviembre de 1824 regulando la realización de exámenes y la expedición de títulos profesionales.

Código de Comercio 30 mayo 1829 con el que deja de existir el Consulado creándose el Tribunal de Comercio que controlaría la escuela.

Real Orden del Ministerio de Comercio del 29 junio 1847, estableciendo la conversión del Colegio General de Vizcaya en Instituto de Segunda Enseñanza y disponiendo que las enseñanzas que estaban al cuidado de la Junta de Comercio (Escuela de Comercio y Escuela de Náutica) sean trasladadas al nuevo edificio.

Real Orden del Ministerio de Fomento del 24 de mayo de 1853, del Ministerio de Gracia y Justicia, aprobando la distribución de asignaturas de los catedráticos de las Escuelas Especiales de Bilbao.

Decreto 30 junio 1869 por el que el Estado deja de mantener las Escuelas de Bellas Artes, Náutica y Maestros de Obra, Aparejadores y Agrimensores que existen en la provincia y las cátedras de Taquigrafía.

Real Decreto 23 de enero de 1887 del Ministerio de Marina, se aprobó un reglamento de maquinistas para buques mercantes.

Real Orden 20 de mayo 1890, reduciendo las clases de pilotos a dos: capitanes y pilotos, regulando, asimismo, los requisitos para la obtención de dichos títulos.

Real Orden 1 de julio de 1911, Reglamento para obtener los títulos de Piloto y Capitán de la Marina Mercante, estableciendo los requisitos y atribuciones para obtener los títulos, así como los programas y procedimientos de exámenes.

Real Decreto 19 de septiembre 1913 sobre organización de estudios de náutica. No llegó a entrar en vigor.

Real Decreto del 28 de mayo 1915 reorganizando los estudios de náutica.

Real orden de 12 de mayo de 1919 aprobando el Reglamento para obtener los títulos de Piloto y Capitán de la Marina mercante. Gaceta de Madrid nº 139.

Real Decreto 1 de febrero de 1924 disponiendo que las Escuelas de Náutica y todo lo que a enseñanzas de la Marina mercante se refiere, quede integrado en la Dirección general de Navegación y Pesca marítima.

Real Decreto 6 junio 1924 reformando el vigente Reglamento orgánico del Ministerio de Marina.

Real Decreto de 2 de noviembre de 1925 por el que se aprueba el Reglamento de Maquinistas de la Marina Mercante.

Real Orden 20 de febrero de 1926 por el que se aprueba el Reglamento Orgánico del Ministerio de Marina.

Reglamento 6 febrero 1953 de Maquinistas y Mecánicos Navales.

Decreto 629/1963, de 14 de marzo, sobre títulos profesionales de las Marinas Mercante y de Pesca.

Decreto 3654/63 del 12 de diciembre de 1963 por la que se dictan las normas que regulan el canje de títulos profesionales de Radiotelegrafista de primera o segunda clase o equivalentes y Radiotelefonistas Navales Restringidos. BOE núm. 83, de 6 de abril de 1963.

Real Decreto 973/2009, de 12 de junio, por el que se regulan las titulaciones profesionales de la marina mercante. BOE nº 159, de 2 de julio de 2009.

.

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO 1: Noticia sobre la inauguración de la Escuela de Náutica en El Correo Español (14/12/1968).

VAMOS A INAUGURAR UNA DE LAS MEJORES ESCUELAS DE EUROPA

Nos dijo ayer el subsecretario de la Marina Mercante

El subsecretario de la Marina Mercante don Leopoldo Bando, que preside ayer las obras de la Escuela de Náutica de Prinos, con motivo de la inauguración de la nueva Escuela de Náutica de Prinos. La escuela será próximamente el nombre del padre del subsecretario, también Leopoldo Bando, que fue director de la de Bilbao durante muchos años.

—Vamos a inaugurar mañana, con motivo de la inauguración de la Escuela de Náutica de Prinos, una escuela que es una de las mejores de Europa, y lo digo porque ella se caracterizará por estar sus alumnos en formación y su formación parafuente.

—(¿Cuántos alumnos hay en total en las escuelas de náutica españolas?)
—Entre 2.500. En la de Prinos pasan de 100. La capacidad es de 1.500 y en caso necesario se pueden llegar hasta 2.500, lo que supera ampliamente las actuales necesidades.

—(¿Cuántos oficiales, estudiantes de estas escuelas, tenemos en la marina española?)
—El total de marinos matriculados españoles es de unos 30.000, de los cuales hay unos 4.500 oficiales de puente, máquinas y telegrafía.

—(¿Y en la marina extranjera?)
—Entre 4.000, de los que los oficiales pueden ser de 1.000 a 1.500.

—(¿Existen proyectos para mejorar las actuales escuelas?)
—El plan actual es modernizarlas. Está ahora siendo aplicado totalmente y además se añade, a los edificios que ya existen (puerto, instalaciones deportivas, etc.) también se están realizando los trabajos de los proyectos para que se ajusten mejor a las necesidades de la marina.

—(¿Los buques de 300.000 toneladas, ¿plantearán problemas de maniobra?)
—Puede plantearse, que los alumnos que salgan de esta Escuela estarán capacitados para manejar cualquier tamaño de buque. Claro que siempre será necesario que adquieran experiencia en buques grandes.

—(¿A cuánto ascenderá el déficit de nuestra Marina de Fletes en 1967?)
—El déficit es de unos 300-350 millones de dólares, nos costaría al director general de Navarria, campo tiende a disminuir, ya que las líneas que se están por transportar de crudo son cada vez mayores, habida cuenta nuestra creciente flota de tanques. Del mismo modo, las transportes de cereales se han hecho cada año más fácilmente en buques españoles.

—(¿Dónde de la flota de tanques, hay que tener reservas de reservas?)
—Algo hay, son bastante

sin concretar. Sobre todo, el deseo de que se llave a cabo. Por ahí se entusiasman los japoneses y se exigen unas dimensiones similares, a la forma que sin ellas no se puede operar el comercio mundial. De estos países estamos que esta es una de nuestras prioridades, es de la reducción de dimensión de los servicios.

Finalmente, don Leopoldo Bando, que preside ayer las obras que están siendo realizadas en la que se llama a todo esto gran obra de la Marina, para construir las aulas entre las oficinas y el laboratorio. Para ello, está el día pasado en la Escuela que podrán utilizar parafuente.



Don Leopoldo Bando, subsecretario de la Marina Mercante, durante la inauguración de la Escuela.

NOTICIAS BREVES LOCALES

Atención a los árboles de Navidad

El Subcomité Civil de este municipio, ante las dificultades que existen para que en los días de Navidad se puedan conseguir los árboles que se necesitan, a través de los canales que existen para obtenerlos, ha decidido y preside por la mañana, a las 10 de la mañana, en la plaza de la Constitución de Prinos, la distribución de los árboles que se necesitan para Navidad, por el Ayuntamiento, para el día 15 del mes de Diciembre, de los que se necesitan, debidamente autorizados.

Conferencia de don Luis Morales Oliver

En el marco de la campaña de este municipio del primer trimestre de este año, el Sr. don Luis Morales Oliver, que preside la Junta de Prinos, en la tarde del día 14 del mes de Diciembre, a las 8 de la tarde, en el salón de actos de la casa de don Luis Morales Oliver, una conferencia sobre el tema "El árbol de Navidad", en la que se tratará de la importancia de este árbol en la historia de la humanidad, y de la importancia de su cultivo en el municipio de Prinos, en el día 15 del mes de Diciembre.

Nota de la Asociación de Ayuda de Cerebreros

La Asociación de Ayuda de Cerebreros de Prinos, en el marco de la campaña de este municipio del primer trimestre de este año, en la tarde del día 14 del mes de Diciembre, a las 8 de la tarde, en el salón de actos de la casa de don Luis Morales Oliver, una conferencia sobre el tema "El árbol de Navidad", en la que se tratará de la importancia de este árbol en la historia de la humanidad, y de la importancia de su cultivo en el municipio de Prinos, en el día 15 del mes de Diciembre.

Subvenciones del "Bosque de Prinos"

Con una subvención de la Junta de Prinos, en el marco de la campaña de este municipio del primer trimestre de este año, en la tarde del día 14 del mes de Diciembre, a las 8 de la tarde, en el salón de actos de la casa de don Luis Morales Oliver, una conferencia sobre el tema "El árbol de Navidad", en la que se tratará de la importancia de este árbol en la historia de la humanidad, y de la importancia de su cultivo en el municipio de Prinos, en el día 15 del mes de Diciembre.

Los obreros del Instituto de Surturco en el "B. O. de la Provincia"

En el "B. O. de la Provincia", en el marco de la campaña de este municipio del primer trimestre de este año, en la tarde del día 14 del mes de Diciembre, a las 8 de la tarde, en el salón de actos de la casa de don Luis Morales Oliver, una conferencia sobre el tema "El árbol de Navidad", en la que se tratará de la importancia de este árbol en la historia de la humanidad, y de la importancia de su cultivo en el municipio de Prinos, en el día 15 del mes de Diciembre.

Sociedad Filarmónica

Con motivo de la inauguración de la Escuela de Náutica de Prinos, en el marco de la campaña de este municipio del primer trimestre de este año, en la tarde del día 14 del mes de Diciembre, a las 8 de la tarde, en el salón de actos de la casa de don Luis Morales Oliver, una conferencia sobre el tema "El árbol de Navidad", en la que se tratará de la importancia de este árbol en la historia de la humanidad, y de la importancia de su cultivo en el municipio de Prinos, en el día 15 del mes de Diciembre.

NOTA DE LA DELEGACION DIOCESANA DE MISIONES

Esta delegación de misiones de Prinos, en el marco de la campaña de este municipio del primer trimestre de este año, en la tarde del día 14 del mes de Diciembre, a las 8 de la tarde, en el salón de actos de la casa de don Luis Morales Oliver, una conferencia sobre el tema "El árbol de Navidad", en la que se tratará de la importancia de este árbol en la historia de la humanidad, y de la importancia de su cultivo en el municipio de Prinos, en el día 15 del mes de Diciembre.

Una peseta el litro de "común"

YA HA SUBIDO EL VINO

El litro de vino, que compraba a diez pesetas para venderlo a once, ha subido a once y veinte, por el hecho de que el precio del grano ha subido. El precio del grano ha subido, por el hecho de que el precio del grano ha subido. El precio del grano ha subido, por el hecho de que el precio del grano ha subido.

DIGA... DIGA...
Por CARLOS BARRERA

M. JESUS DE LA FUENTE

MARIA Jesús de la Fuente, que es una mujer que vive en Prinos, en el marco de la campaña de este municipio del primer trimestre de este año, en la tarde del día 14 del mes de Diciembre, a las 8 de la tarde, en el salón de actos de la casa de don Luis Morales Oliver, una conferencia sobre el tema "El árbol de Navidad", en la que se tratará de la importancia de este árbol en la historia de la humanidad, y de la importancia de su cultivo en el municipio de Prinos, en el día 15 del mes de Diciembre.

MEYPE
PERFORACION DE FICHEROS
PROCESAMIENTO DE DATOS
SOLICITE PRESUPUESTOS

Teléfono 37-48-50; 37-22-47 y 33-15-47.

SUS COMPROMISOS ESTAS FIESTAS

Nosotros le ayudaremos e colaboraremos con obsequios verdaderamente distinguidos. Venga a ver los que tenemos en el momento de las fiestas. Los precios realmente interesantes.

Esperamos su visita.
LÓSCORRALES
ARTE & DECORACIÓN S.A.
Marqués del Puerto, 17 BILBAO

ANEXO 4: Noticia sobre la inauguración de la Escuela de Náutica en La Gaceta del Norte (15/12/1968).

INFORMACION REGIONAL

15-12-68 -- CINCO

...y el de Comercio, en Bilbao



mente por una patente especial... la máquina textil sin... y por una labor... investigación científica... y de desarrollo que ha... durante los últimos dos... en el mes de agosto de 1952... por metros de trama... hasta a 18.

Desde la fábrica de magnética textil, el ministro se trasladó a las doce y media a la fábrica de «ACTIVO» en el barrio de Leizor, donde se está realizando un estudio de la planta y el montaje de máquinas, al director de la obra y al jefe personal de la zona estuvo viendo los planos y el montaje de las máquinas instaladas en la empresa.

Por la tarde, el señor López Arce viajó al estanco de Vizcaya con un grupo de personas con su familia. (Foto, P. J. J.)



Inauguración de los nuevos edificios de la Escuela de Náutica

En la mañana de ayer, el ministro de Comercio, don Francisco García Muro, inauguró la nueva Escuela de Náutica de Bilbao. El acto comenzó sobre las doce del mediodía. Acompañaban al ministro el subsecretario de Marina Mercante, don Leopoldo Bado, diversos gerentes de Comercio Interior y Exterior, de Navegación, presidente del Sindicato Marítimo de la Marina Mercante, en diversos generales de Buques e Intercambio Marítimo, inspector general de Instrucción Marítima. Por otra parte, a la derecha del señor García Muro, figuraba el gobernador civil de Vizcaya, don Fulgencio Cobi de San Román. Asimismo estaban presentes todas las autoridades civiles y militares de la provincia. Así como el rector sustituto de la Universidad de Deusto.

En primer lugar, el vicario general de la diócesis, don León María Martínez, presidió a la bendición de los nuevos edificios. Seguidamente, se pasó al salón de actos de la Escuela, donde tuvo lugar el discurso de inauguración.

DISCURSO DEL ALMIRANTE BADO

El almirante don Leopoldo Bado, subsecretario de la Marina Mercante, hizo uso de la palabra en primer lugar, para manifestar su satisfacción ante la inauguración de los nuevos edificios, que le habría significado una gran satisfacción. Subrayó el buen carácter técnico que supone para él, que, además, este centro llevara el nombre de su padre, durante muchos años director del mismo. Trasmisó una breve semblanza, a continuación, sobre la historia de la Escuela, remontándose hasta el año 1816, fecha de su creación, y destacando, en breves palabras, los hitos fundamentales de la vida de esta institución marítima.

DISCURSO DEL MINISTRO DE COMERCIO

Seguidamente, el ministro de Comercio pronunció un breve discurso, aluso al acto que se celebraba.

Comenzó el ministro expresando su satisfacción por las orientaciones de su política económica: la de poner a disposición de los bilanes un centro dedicado a las enseñanzas náuticas, que permite la

mejora de los servicios de nuestra flota mercante, que crece y se prestigia día a día y que ha multiplicado por cuatro, los efectivos de 1961, sino atender a las demandas de puertos, barcos, que valían sus ojos a España en tanto de una nación que los países en la explotación de las riquezas de nuestros Archipiélagos y mares. Para que cumplieran las prestaciones que exigen de esta y de las demás Escuelas, con la competencia y el alto espíritu que los caracterizará y perfeccionará.

Por último, hizo referencia el señor García Muro a sus proyectos de próximas realizaciones, al que atribuye especial importancia. Esta Escuela que hoy inaugura, no se da de dar lugar no sólo a la formación de oficiales de la Marina Mercante, sino también a la formación de marinos que en fecha inmediata podrá utilizar un certificado de competencia. Tras la demostración de que sus conocimientos cubren las exigencias para poder embarcar.

Las palabras finales del discurso del ministro fueron: «Bueno con particular satisfacción el encargo del almirante Bado de hacer presente el Go-

bierno y el Jefe del Estado la adhesión de toda la gente de mar aquí presente, y toda buena voluntad del firme propósito de progresar y avanzar para, en perfecta armonía de intereses y fin, obtener más aún, el culto, el prestigio de los oficiales que salgan de estas Escuelas y, por tanto, el prestigio de todo el país».

En nombre del Jefe del Estado, declaró inaugurada la nueva Escuela de Náutica «Leopoldo Bado», de Bilbao, Intendencia, concretamente, el Sr. Jefe del Estado.

Después de la inauguración, el presidente de la Cámara de Comercio de Bilbao, hombre vinculado al mar —y, por cierto, ya regulado a la guerra, fue el Sr. Jefe del Estado, realizó la invitación al Sr. Jefe del Estado, con el Sr. Jefe del Estado. El capitán de marío don Fulgencio Cobi de San Román, hizo una breve semblanza de Marina de Vizcaya, la conmemoración al Sr. Jefe del Estado. También fue condecorado don José Luis Girón, antiguo general de la Armada.

El Sr. Jefe del Estado, señor García Muro, regresó viaje a Santander, por carretera. (Foto, CEBILCO)

DEL SUCESO

«TIMAS DIANA»

«ADAS»

«ADAVERES»

Zabala, cuando, de Los Ibañeta, de Elba, se aún no han aparecido se ha podido ser M. Aguirre Zabala, Guardia, a la vez, tener oficial, cuando de los expedidos, y el que se desconocen.

Según Seleccionar Bascos, y don Sebastián, con retiro de una investigación acerca de la vida del barco —de hecho, en Santander— que viene por un se efectuó en el período, al frente como del Indio, toman era.

don Pedro Bascos, Stella María de Amate, también miembros de una perfeccionada, se gestiones sucesivas, que, según se dice antes del marío, e.

«sadas con «DIANA»

«chea, es-

MEJORA DEL FIRME EN LA CARRETERA GENERAL MADRID-IRUN


Por resolución de la Dirección General de Carreteras que ayer publicó el periódico oficial, se adjudican las obras de ensanche y mejora del firme de la carretera nacional

Ultimas novedades en

Tarjetas y Adornos de Navidad

Felicitaciones de temas religiosos, infantiles, paisajes, reproducciones de cuadros, famosos monumentos y obras de

MODA asequible



Precios de gran interés.

ANEXO 5: Noticia sobre la inauguración de la Escuela de Náutica en el ABC (15/12/1968).

ABC, DOMINGO 15 DE DICIEMBRE DE 1968, EDICIÓN DE LA MAÑANA, PÁG. 71.

EL MINISTRO DE COMERCIO INAUGURO LA NUEVA ESCUELA DE NAUTICA DE BILBAO

Figura entre las mejores de Europa y estará dedicada a la formación de oficiales y de la marinería

Bilbao 14. Esta mañana ha llegado a Bilbao el ministro de Comercio, don Faustino García Moscosó, acompañado de sus directores generales de Comercio Exterior, don Tirso Olasábal, y de Comercio Interior, don Leocadio Zumalacárregui.

Ayer habíase llegado el subsecretario de la Marina Mercante, don Leopoldo Bosoá, el director general de Navegación, don Amado Grañó, y el secretario general técnico de la ciudad autónoma, don Jorge Tapa.

A las diez y media de la mañana, el señor García Moscosó se trasladó a Buzanuri (Vizcaya), para visitar las obras de Mercaderías, cuya finalización está prevista para el mes de agosto del año entrante. Poco después del mediodía, la Comitiva se trasladó a Portugalete (Vizcaya), para inaugurar solemnemente la Escuela Oficial Náutica de Bilbao, acto al que asistieron, además de las personalidades citadas, el gobernador civil de la provincia, don Falcón de Cid, y autoridades provinciales y locales.

Tras la lentitud de los locales, el ministro y sus acompañantes visitaron detenidamente las instalaciones de la Escuela de Náutica, una de las mejores de Europa, y a continuación se celebró el acto solemne de la inauguración en el salón de actos, sala de pórtico.

El subsecretario de la Marina Mercante, don Leopoldo Bosoá, pronunció un discurso en el que subrayó el carácter alocutivo que tiene para él la inauguración de esta nueva Escuela, con letra el nombre de su padre —"Leopoldo Bosoá"—, que dirigió durante largos años el antiguo centro.

A continuación trazó una breve reseña histórica de la Escuela de Náutica de Bilbao, que "fue creada, con carácter oficial, en 1740, a expensas del señor de Vizcaya, y pertenecida al Consulado de Bilbao".

El ministro Bosoá terminó diciendo: "Esta Escuela nace con una jerarquía material y pedagógica tan alta como todas las que existen en el mundo".

Acto seguido hizo uso de la palabra el ministro de Comercio, señor García Moscosó, quien se refirió al programa de las Escuelas de Náutica y de Formación Profesional Náutico-Pesquera. De las primeras existían en Barcelona, La Coruña, Cádiz, Tenerife y Bilbao. Las cuatro primeras fueron sometidas a importantes modernizaciones y transformaciones y "hoy nos congregamos en Bilbao, en este Bilbao de tan arraigada vocación marinera, para inaugurar quizá la de mayor capacidad e importancia en su clase, con lo que queda completado el programa previsto para las Escuelas de Náutica".

Por último, hizo referencia el señor García Moscosó a "un proyecto de pecheros rusificación, al que atribuyó especial significación. Esta Escuela que hoy inauguramos ha de dedicarse no sólo a la formación de oficiales de la Marina Mercante, sino también a la formación de marinería que, en fecha inmediata, podrá alcanzar un certificado de competencia, tras la demostración de que sus conocimientos culturales les capacitan para poder embarcar".

Al terminar sus palabras, el señor García

Moscosó dio por inaugurada la Escuela.—Cifra.

SUBE EL PRECIO DEL VINO

Bilbao 14. Pasa a la "congelación", ha subido el vino. La pugna entre los vinateros (que quieren subirlo) y la Oficina sobre regulación de precios (que se opone a ello), se ha resuelto, en el campo de la realidad, con la subida por sí misma, de una peseta en litro del ultracostista al vendedor al detall y en 10 por 100, poco más o menos, en los vinos llamados comunes. La medida se ha adoptado, al parecer, sin base legal.—Cifra.

NON PLUS ULTRA

LA ULTIMA PALABRA EN LABORATORIO DE IDIOMAS

CURSOS INTENSIVOS DE 6 MESES DOS HORAS DIARIAS (DEL 8 DE ENERO AL 8 DE JULIO) Y DE 12 MESES

- Inglés
- Francés
- Sueco
- Español para extranjeros
- Último concepto en técnicas audiovisuales
- Cuadro de profesores españoles y extranjeros
- Plazas limitadísimas

MATRÍCULA ABIERTA HASTA EL 3 DE ENERO



AVDA. DE CALVO SOTELO, NUM. 35

(frente a la Biblioteca Nacional)

VISILLOS ORGANIZACIONES TELEF. 219.2211

LOPEZ BRAVO VISITO EN PAMPLONA EL COMPLEJO TEXTIL MATESA Y LA EMPRESA AUTHI-MORRIS

La Diputación de Navarra va a llevar a cabo obras por valor de cuarenta millones de pesetas

Pamplona 14. El ministro de Industria, don Gregorio López Bravo, que llegó esta mañana a Pamplona, ha visitado la factoría textil Matesa, donde ha sido recibido por el gerente, don Juan Fita Reyes.

Acompañaron en su visita al sector López Bravo los gobernadores civil y militar, el vicepresidente de la Diputación, alcalde provincial y otras personalidades.

El ministro recorrió detenidamente todas las plantas y secciones de este complejo industrial, presenció al mismo tiempo las operaciones que se realizan, a fin de revalorizar.

Una vez finalizado su visita a la factoría textil Matesa se trasladó al complejo industrial de la empresa Authi-Morris, donde diversas dependencias recorrió con todo detenimiento.

El señor López Bravo se interesó por las fases de construcción de vehículos en las labores y seguidamente le fueron mostrados algunos de los modelos que allí se realizan.

Seguidamente examinó una muestra con los planos de Empresa de la factoría, impresionándose con todo detalle de cuantos asuntos referentes tienen planteados.

Después de su visita a la factoría fue acompañado por el consejero de la misma marca de Industrias, presidente del Consejo de Administración del Banco de Santander y personal técnico.

A última hora de la tarde el señor López Bravo emprendió viaje a Bilbao.—Cifra.

OBRAS DE LA DIPUTACION POR VALOR DE CUARENTA MILLONES

Pamplona 14. La Diputación de Navarra va a realizar, con cargo a su presupuesto, obras en la provincia por un total de cuarenta y cinco millones de pesetas.

Entre ellas destaca la construcción de la segunda fase de la Escuela de Enseñanza Técnica, cuyo coste será de treinta y un millones de pesetas. Asimismo se reanudarán los obras "Aizoa" y "Aizoa" del Hospital Provincial.—Cifra.

LLEGA EL "DON QUIJOTE DE LA CARRETERA"

Pamplona 14. Alberto Alvarez Inchaurri, de diecisiete años, conocido como el "Don Quijote de la carretera", ha llegado a esta capital, en su recorrido por la España peninsular.

Lleva recorridos más cincuenta mil kilómetros en sus viajes de Pamplona marcial hacia Zaragoza y Barcelona, para continuar por Valencia y Madrid hacia Oviedo.—Cifra.

SOSPECHOSOS DE UNA ORGANIZACION TERRORISTA

Bilbao 14. La Policía de esta ciudad ha detenido a ocho individuos sospechosos de pertenecer a una organización terrorista vasca. En principio retiraron a once personas, tres de las cuales no estaban constituidas en actividades subversivas. Los ocho restantes han sido puestos a disposición de la autoridad judicial de San Sebastián, ya que al parecer están implicados en actos simples desarrollados en la provincia guipuzcoana.—Lopez.

Se publica en 15/12/1968, página 11. Copyright © 1968 ABC S.A. Madrid. No se permite la explotación económica, ni la transformación de esta obra. Queda permitida la explotación en forma de préstamo, de alquiler o de cualquier forma de cesión de uso, siempre que no implique su transformación económica, ni la explotación económica o transformación de la obra. No se permite la explotación económica, ni la transformación de la obra. No se permite la explotación económica, ni la transformación de la obra.