

# El papel de las prácticas de crianza en la mentira antisocial infantil: Una revisión sistemática

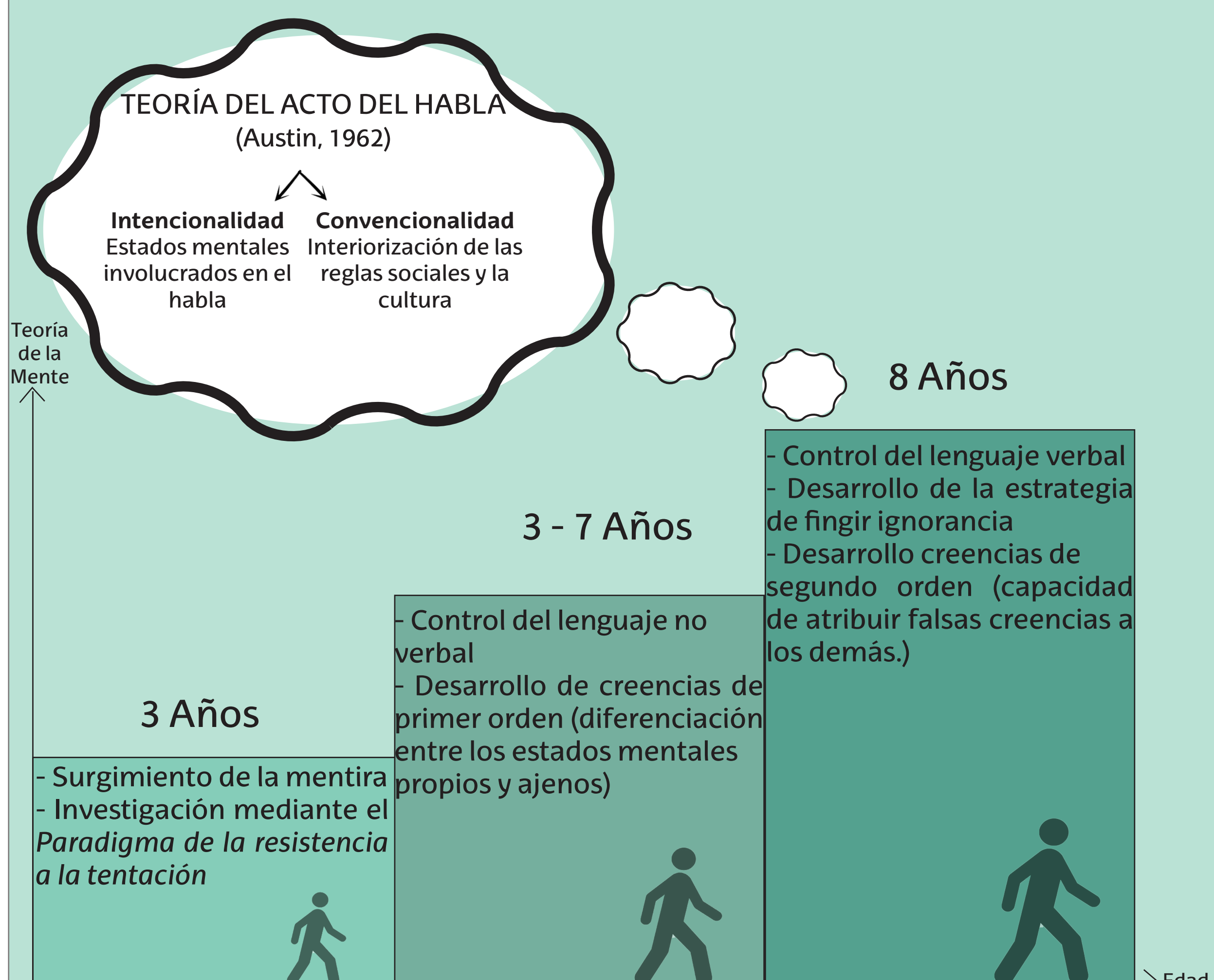
Sayoa María Górriz Eguaras  
Facultad de Psicología UPV/EHU

## INTRODUCCIÓN

La mentira tiene gran importancia en el desarrollo de la moralidad de los niños/as y concretamente, la antisocial, puede tener consecuencias negativas en las relaciones interpersonales tanto primarias como secundarias. Este tipo de mentira cuenta con tres características básicas que la describen: la falsedad de la información proporcionada, la consciencia del remitente de esta falsedad y su intencionalidad de transgredir engañando al receptor (Coleman y Key, 1981). Dada la importancia de sus implicaciones en el desarrollo cognitivo y social, los objetivos del presente trabajo serán tres.

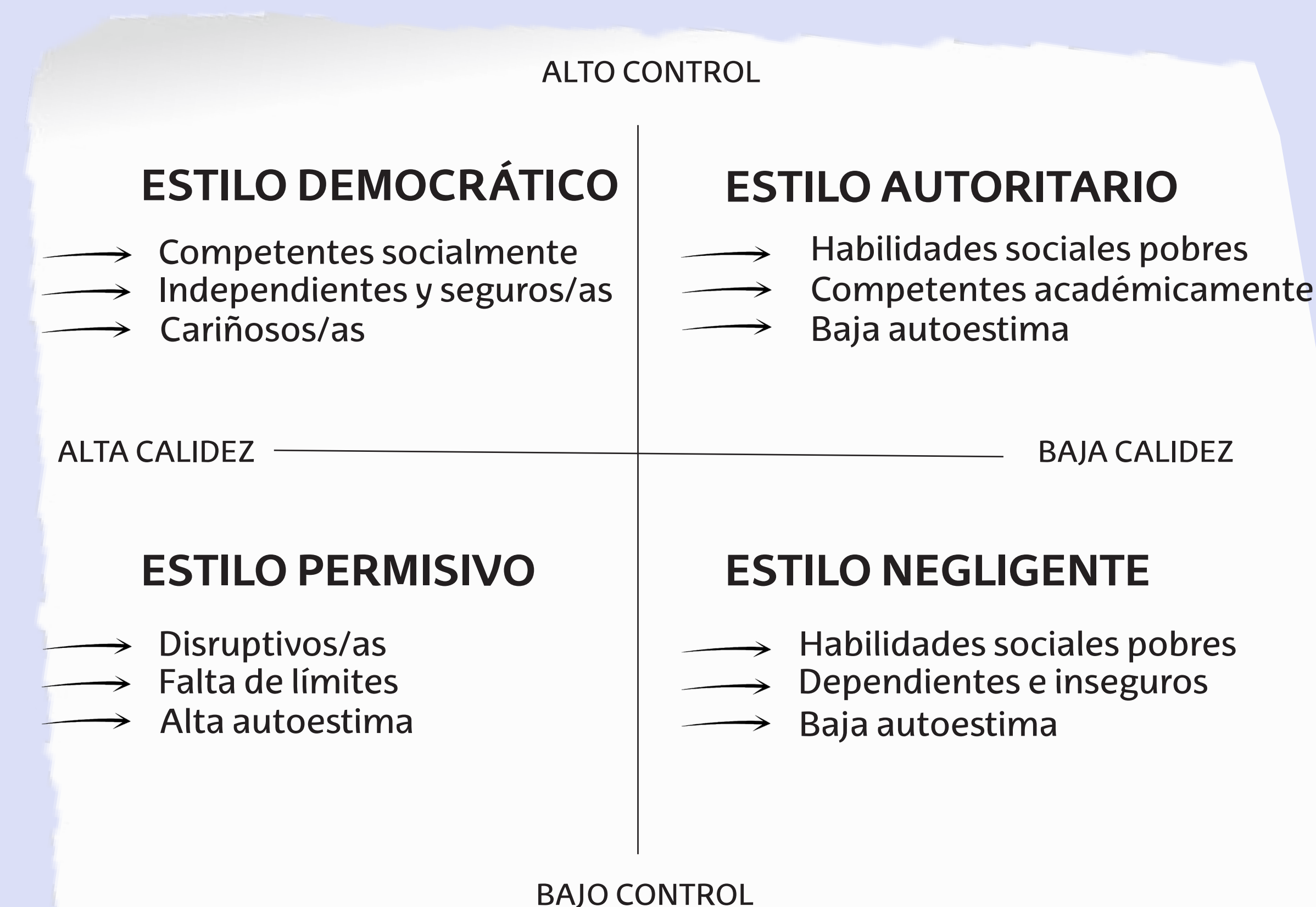
## PRIMER OBJETIVO

Presentar los modelos explicativos más relevantes del desarrollo de la mentira antisocial en la infancia.



## SEGUNDO OBJETIVO

Analizar la relación entre los estilos de crianza y adaptación de los/as hijos/as.



## TERCER OBJETIVO

Identificar las prácticas parentales asociadas a la mentira antisocial en el contexto familiar mediante una revisión sistemática con el protocolo PRISMA.

Tabla 1  
Características de los estudios seleccionados y resultados encontrados

Autor/es	Tamaño Muestra	Edad	Instrumentos Mentiras	Instrumentos Estilos de crianza	Resultados
Baudat et al. (2020)	N=351 Menores	14-15	Cuestionario Adaptado	Escala de Solicitud P-PASS	El apoyo a la autonomía y la divulgación se relacionó con menos mentiras.
Bureau y Mageau. (2014)	N=174 Diadas	12-13	Escala percepción de los padres la mentira Escala <i>ad hoc</i> costo/beneficio honestidad Clasificación estratégica de tarjetas de divulgación	P-PASS	El apoyo a la autonomía se relacionó con menos mentiras y el control con más.
Dykstra et al. (2020)	N=352 Diadas	8-14	Preguntas elaboradas <i>ad hoc</i>	Preguntas elaboradas <i>ad hoc</i>	El modelado de la deshonestidad no influyó en el aumento de mentiras
Hays y Carver. (2014)	N=186 Menores	3-7	Paradigma de la resistencia a la tentación	Modelado Deshonestidad/Honestidad	El modelado de la deshonestidad influyó en el aumento de mentiras
Lavoie et al. (2018) Estudio 2	N=80 Diadas	4-14	Diario de Comportamiento	PSDQ CTSPC	Los estilos democrático y autoritario se relacionaron con el aumento de mentiras. Niveles bajos de agresión y negligencia se relacionó con más mentiras.
Ma et al. (2015)	N=73 Menores	2-3	Paradigma de la resistencia a la tentación.	EMBU	Los estilos democrático y autoritario se relacionaron con el aumento de mentiras.
Talwar et al. (2017)	N=157 Menores	4-5	Paradigma de la resistencia a la tentación.	PSDQ-SF	Los estilos democrático y autoritario se relacionaron con el aumento de mentiras.
Talwar et al. (2019)	N=127 Menores	3-6 5-8	Cuatro paradigmas de mentiras.	PSDQ-SF	Los estilos democrático y autoritario se relacionaron con el aumento de mentiras.

Nota: CTSPC: Escala de Tácticas de Conflicto Padre-Hijo; EMBU: Mis Recuerdos de Crianza; P-PASS: Escala de Apoyo a la Autonomía Parental Percibida; PSDQ: Cuestionario de Dimensiones y Estilos de Crianza; PSDQ-SF: Cuestionario de Dimensiones y Estilos de Crianza Versión Corta.

Los ocho estudios seleccionados tras cumplir con los criterios establecidos por la revisión sistemática tuvieron objetivos y metodología dispar. Se obtuvieron, aún así, resultados en una misma línea, defendiendo que los estilos y prácticas de crianza autoritarias y democráticas son más proclives al aumento de las mentiras gracias al factor de control que los caracteriza. Además, este factor de control ha obtenido resultados contrarios a las prácticas de apoyo a la autonomía y la comunicación en relación con la cantidad de mentiras.

## CONCLUSIONES

- El desarrollo de la mentira antisocial comienza a los tres años y su aumento se relaciona con un mayor desarrollo de la capacidad cognitiva y de la Teoría de la Mente.
- Los estilos de crianza más adaptativos se han relacionado con las prácticas relacionadas con una mayor calidez, donde prima la comunicación y con un mayor apoyo a la autonomía.
- El alto factor de control en las prácticas de crianza fomenta el aumento de las mentiras antisociales, siendo éste característico de los estilos de crianza autoritarios y democráticos.
- El conocimiento de los factores cognitivos y prácticas sociales que influyen en el desarrollo de las mentiras antisociales servirá de guía para su prevención de éstas desde la infancia. Evitando así, las consecuencias adversas de su perpetuación con fines no adaptativos, como la desconfianza o la falta de relaciones interpersonales de calidad.

## REFERENCIAS

- Austin, J. L. (1962). *How to do things with words*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Baudat, S., Van Petegem, S., Antonietti, J. P. y Zimmermann, G. (2020). Parental Solicitation and Adolescents' Information Management: The Moderating Role of Autonomy-Supportive Parenting. *Journal of Child and Family Studies*, 29(2), 426-441. doi: 10.1007/s10826-019-01687-z
- Bureau, J. S. y Mageau, G. A. (2014). Parental autonomy support and honesty: The mediating role of identification with the honesty value and perceived costs and benefits of honesty. *Journal of Adolescence*, 37(3), 225-236. doi: 10.1016/j.adolescence.2014.05.002
- Coleman, L. y Kay, P. (1981). Prototype semantics: The English word lie. *Language*, 57(1), 26-44. doi: 10.1353/lan.1981.0002
- Dykstra, V. W., Willoughby, T. y Evans, A. D. (2020). Perceptions of Dishonesty: Understanding Parents' Reports of and Influence on Children and Adolescents' Lie-Telling. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(1), 49-59. doi: 10.1007/s10964-019-01153-5
- Hays, C. y Carver, L. J. (2014). Follow the liar: the effects of adult lies on children's honesty. *Developmental Science*, 17(6), 977-983. doi: 10.1111/desc.12171
- Lavoie, J., Wyman, J., Crossman, A. M. y Talwar, V. (2018). Lie-telling as a mode of antisocial action: Children's lies and behavior problems. *Journal of Moral Education*, 47(4), 432-450. doi: 10.1080/03057240.2017.1405343
- Ma, F., Evans, A. D., Liu, Y., Luo, X. y Xu, F. (2015). To lie or not to lie? The influence of parenting and theory-of-mind understanding on three-year-old children's honesty. *Journal of Moral Education*, 44(2), 198-212. doi: 10.1080/03057240.2015.1023182
- Talwar, V., Lavoie, J. y Crossman, A. M. (2019). Carving Pinocchio: Longitudinal examination of children's lying for different goals. *Journal of Experimental Child Psychology*, 181, 34-55. doi: 10.1016/j.jecp.2018.12.003
- Talwar, V., Lavoie, J., Gomez-Garibello, C. y Crossman, A. M. (2017). Influence of social factors on the relation between lie-telling and children's cognitive abilities. *Journal of Experimental Child Psychology*, 159, 185-198. doi: 10.1016/j.jecp.2017.02.009