

# ERANSKINAK

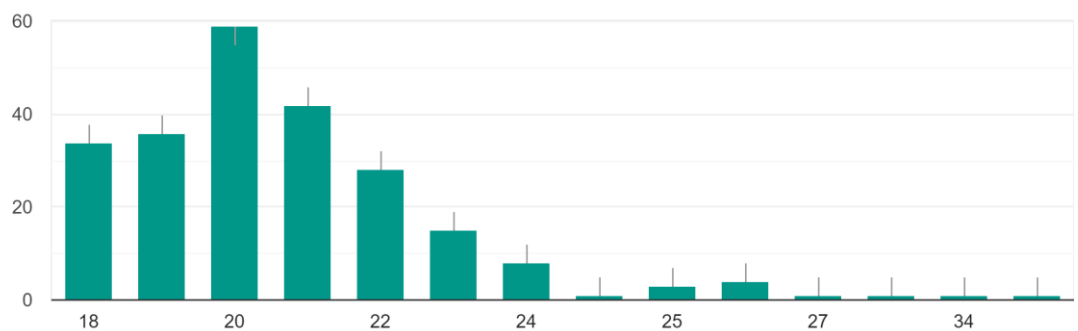
## 1. Eranskina. Galdetegia eta bere erantzunak.

Eranskin honetan parte-hartzaileei burutu zitzaizkien galderak daude batuta eta baita beraietan jasotako datu gordinak grafikoki bilduta ere.

### 1. Parte-hartzaileen datuak biltzen dituen norberaren datuei buruzko galderak:

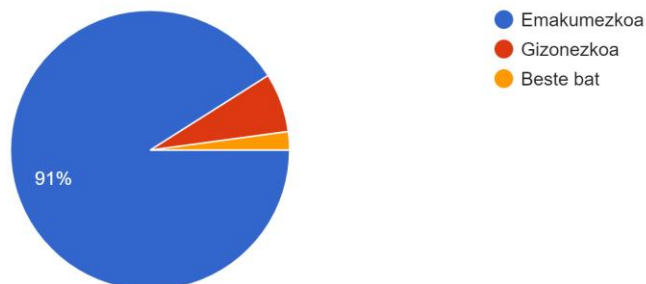
#### 1.1 Adina:

Zure adina  
234 respuestas



#### 1.2 Sexua:

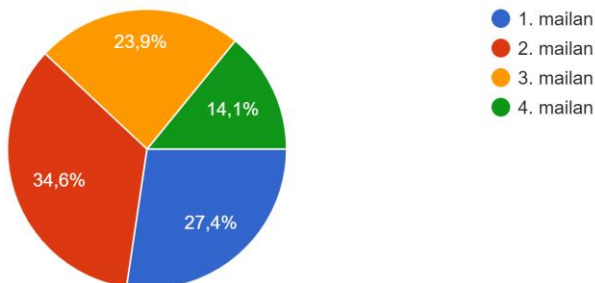
Sexua  
234 respuestas



### 1.3 Zein mailatan zaude?

Zein mailatan zaude?

234 respuestas

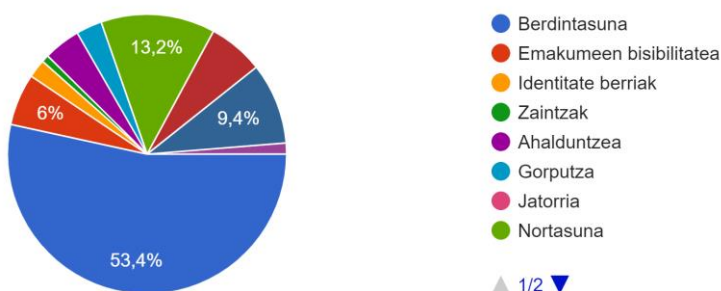


2. **SKOLAE-k eta aurretik aipatutako marko teorikoan, garrantzitsutzat identifikatzen diren elementuen beraien ustez 3 garrantzitsuenak eta garrantzia gutxien duten 3ak identifikatzeko galderak. Elementu horiek hauek dira: *berdintasuna, emakumeen bisibiltatea, identitate berriak, zaintzak, ahalduntzea, gorputza, jatorria, nortasuna, harreman afektibo sexualak, indarkeriaren berariazko prebentzioa eta hizkuntza ez sexista.***

#### 2.1 Aurretiaz aipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 1. garrantzitsuenak?

Aurretiaz aipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 1. garrantzitsuenak?

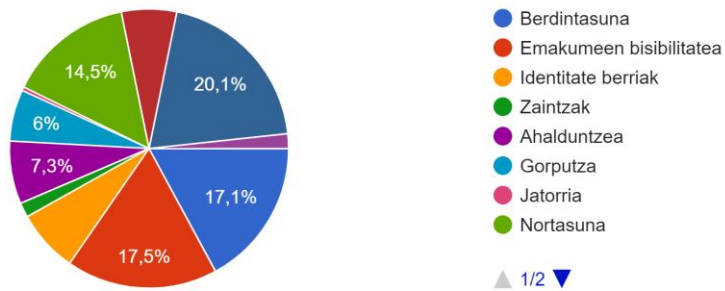
234 respuestas



#### 2.2 Aurretiaz aipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 2. garrantzitsuenak?

Aurretiaz aipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 2. garrantzitsuen?

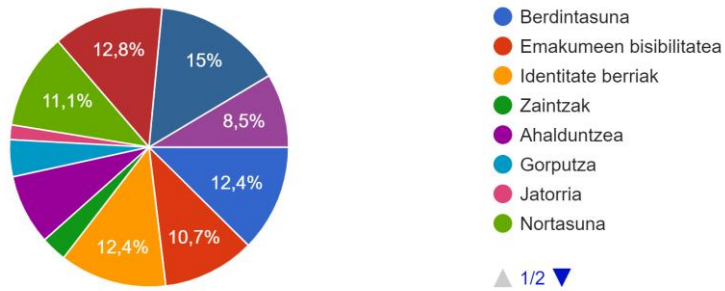
234 respuestas



2.3 Aurretiaz aipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 3. garrantzitsuen?

Aurretiaz aipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 3. garrantzitsuen?

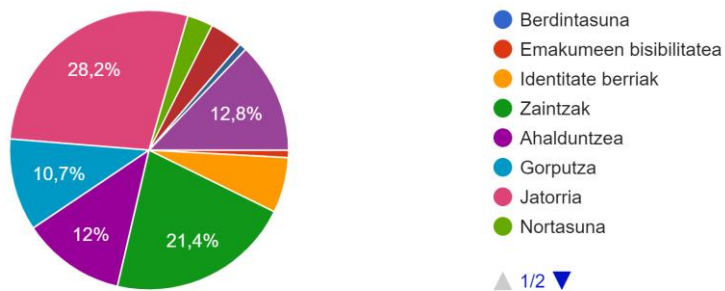
234 respuestas



2.4 Aurretiaz aipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 1. garrantzi gutxien duena?

Aurretiaz aipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 1. garrantzi gutxien duena?

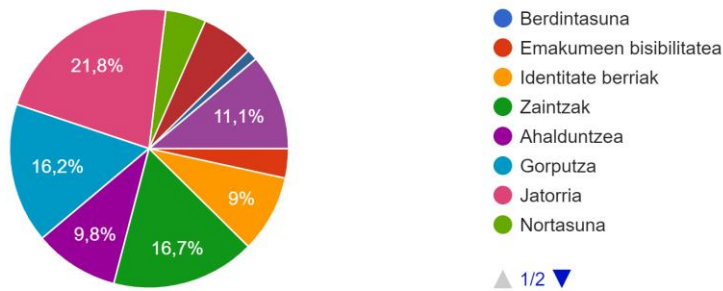
234 respuestas



2.5 Aurretiaz aipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 2. garrantzi gutxien duena?

Aurretiaz aipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 2. garrantzi gutxien duena?

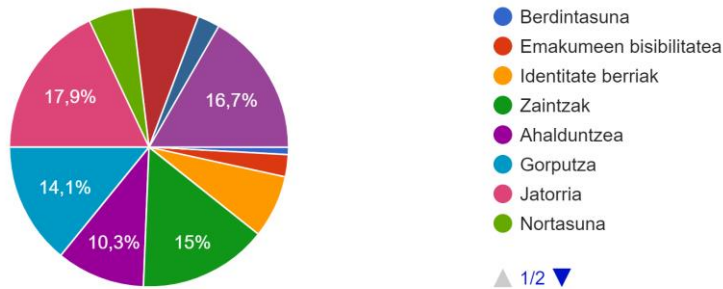
234 respuestas



2.6 Aurretiazaipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 3. garrantzi gutxien duena?

Aurretiaz aipatutako gaietatik zein iruditzen zaizu 3. garrantzi gutxien duena?

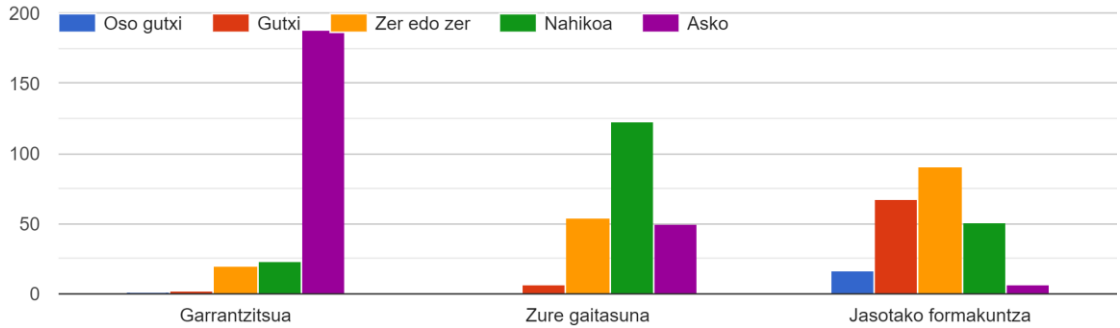
234 respuestas



3. **Hezkidetzako hainbat gai definitzen dira; *berdintasunaren balioa, generoaren eraikuntza sozialaren gaineko kontzientzia, emakumeak ikusgai egitea, aldaketarako gaitasuna, identitate berriak, zainketaren etikak, etxeko jakintzak, berdintasun ezaren analisisa, lan ordaindua eta berdintasunezkoa, banakako eta taldeko ahalduntzea, berdintasunerako ahalduntze politiko eta soziala, gorputza, jatorria, nortasuna eraikitzen, harreman afektibo-sexualak etika-harremanetan, indarkeriaren berriazko prebentzioa eta hizkuntza ez-sexista.* Gai bakoitzean, partaide bakoitzak honekiko garrantzia, etorkizuneko irakasle gisa hura jorrazteko duen kompetentzia eta unibertsitateko gradu honetan zein mailatan jaso duen horrekiko formakuntza adierazi du:**

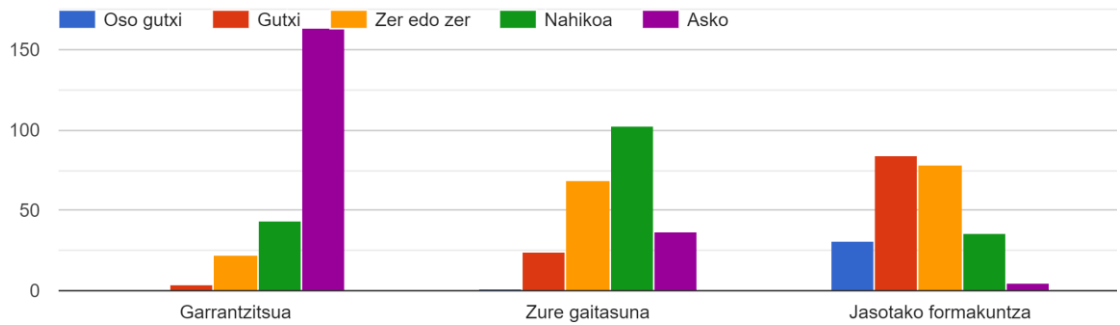
3.1 BERDINTASUNAREN BALIOA: partekatutako ardura eta erantzukizunen aitortza, baita lanen balio berdina ere. Aukera onenak baloratzeko gaitasuna bere bizitza-proiektua hautatzeko askatasunarekin.

1. BERDINTASUNAREN BALIOA: partekatutako ardua eta erantzukizunen aitortza, baita lanen balio berdinarena ere. Aukera onenak baloratzeko gaitas...ere bizitza-proiektua hautatzeko askatasunarekin.



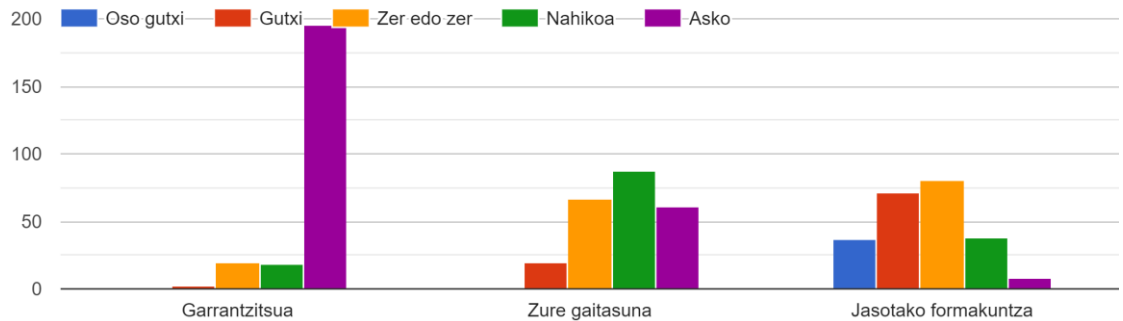
3.2 GENEROEN ERAIKUNTZA SOZIALAREN GAINEKO KONTZIENTZIA: berdintasunik ezaren identifikazio eta desnaturalizazioa. Lerrabideak identifikatzea, harremanetan izaten diren genero lerrabideak, besteak beste.

2. GENEROEN ERAIKUNTZA SOZIALAREN GAINEKO KONTZIENTZIA: berdintasunik ezaren identifikazio eta desnaturalizazioa. Lerrabideak id...tan izaten diren genero lerrabideak, besteak beste.



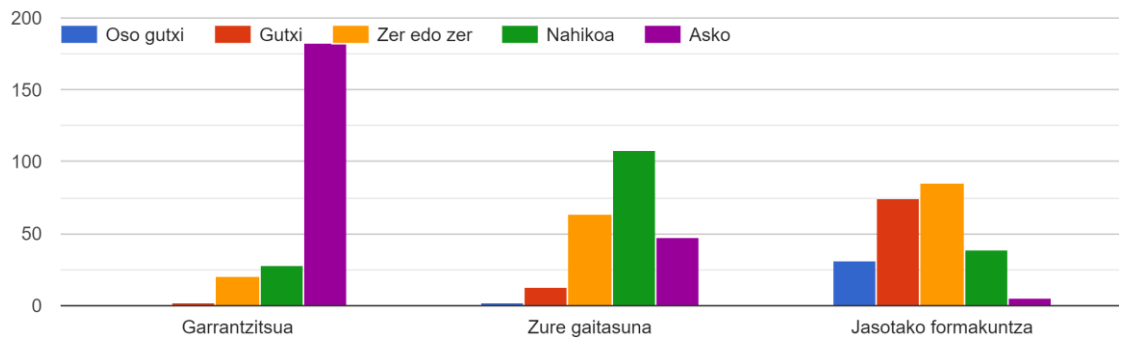
3.3 EMAKUMEAK IKUSGAI EGITEA: lan guztien balioa nabarmentzea, ekarpen guztien aitortza. Heterodoxiaren balioa, ezarrita dagoena urratzeko gaitasunaren balioa.

3. EMAKUMEAK IKUSGAI EGITEA: lan guztien balioa nabarmentzea, ekarpen guztien aitortza. Heterodoxiaren balioa, ezarrita dagoena urratzeko gaitasunaren balioa.



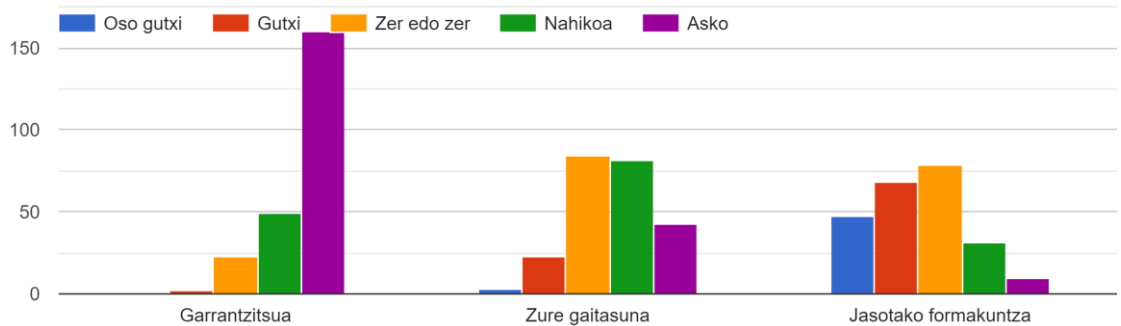
3.4 ALDAKETARAKO GAITASUNA: lehenetasunen identifikazioa berdintasunerako aldetan. Huts egiteko eskubidea, eta autoeraikitze ere. Berdintasunaren aldeko baliabide, erreferentzia eta ezagutza-eredu alternatiboen garapena sustatzea. Tratu onak exijitzeko eta emateko gaitasuna.

4. ALDAKETARAKO GAITASUNA: lehenetasunen identifikazioa berdintasunerako aldetan. Huts egiteko eskubidea, eta autoeraikitze ere. Berdint...tzea. Tratu onak exijitzeko eta emateko gaitasuna.



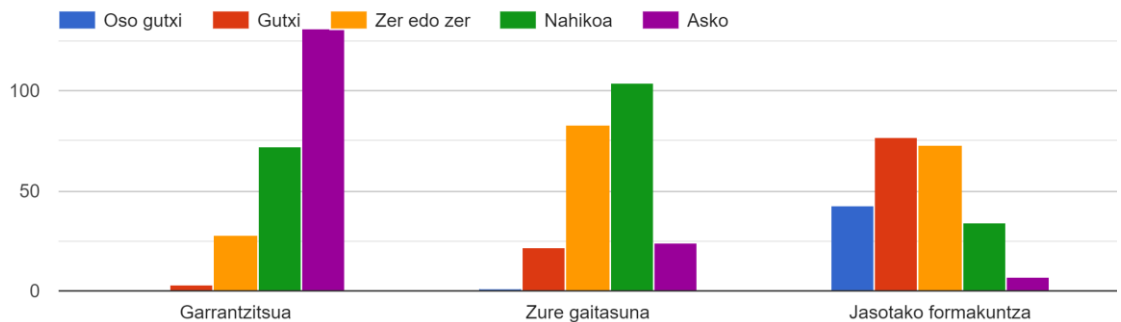
3.5 IDENTITATE BERRIAK: identitate, rol eta egitura sozialen identifikazio eta aldarrikapena, bai familietan oinarritutakoena zein beste harreman-mota batzuetan oinarritutakoena. Hurbiltze kritikoa errealitate konplexu berrietara.

5. IDENTITATE BERRIAK: identitate, rol eta egitura sozialen identifikazio eta aldarrikapena, bai familietan oinarritutakoena zein beste harreman-mot...urbiltze kritikoa errealitate konplexu berrietara.



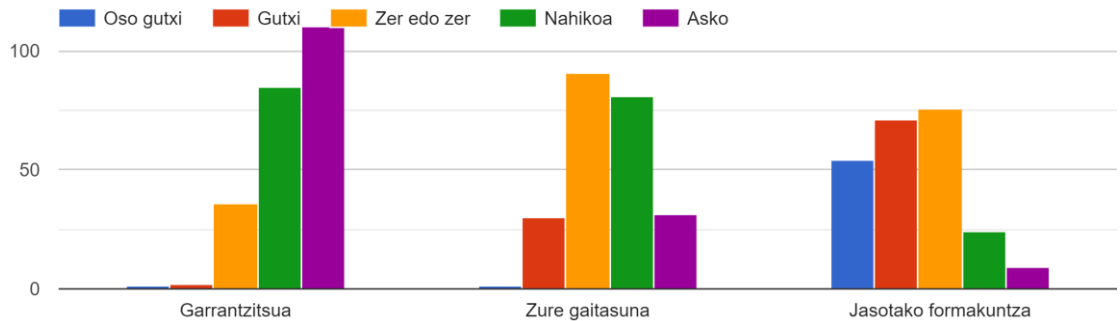
3.6 ZAINKETAREN ETIKAK: zer zainketa behar ditugun pertsonok, nor egin izan dituen historikoki, nor behar dituen zainketa gehien, nola ikas dezakegun zaintzen.

6. ZAINKETAREN ETIKAK: zer zainketa behar ditugun pertsonok, nor egin izan dituen historikoki, nor behar dituen zainketa gehien, nola ikas dezakegun zaintzen.



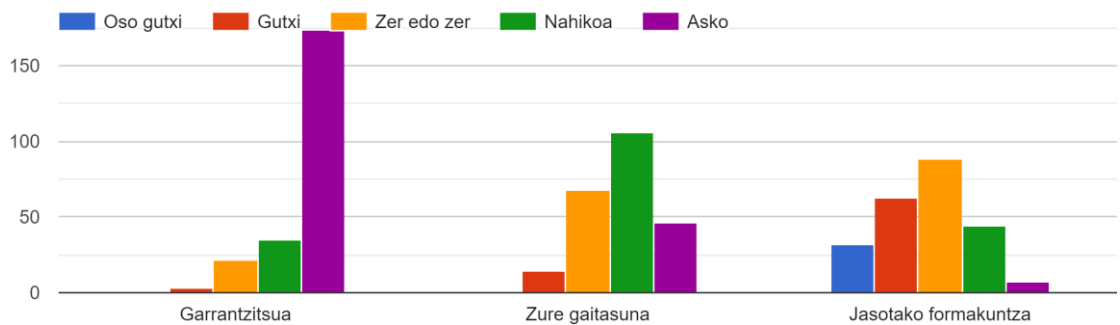
3.7 ETXEKO JAKINTZAK: etxeke ikasketak autonomia pertsonalerako, etxeke lanak negoziazio edo gatazka gisa.

7. ETXEKO JAKINTZAK: etxeke ikasketak autonomia pertsonalerako, etxeke lanak negoziazio edo gatazka gisa.



3.8 BERDINTASUN EZAREN ANALISIA: denboren erabilera gizon zein emakumeengan, lanaren sexu banaketa, berdintasuna bultzatzen duten gizonzkoen jarrerak, lan-bizitza eta familia bateragarria egitea, amatasun eta aitatasun arduratsuak.

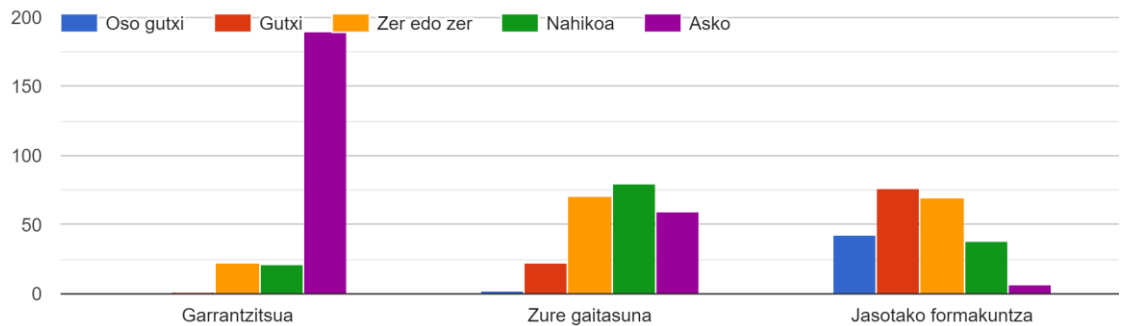
8. BERDINTASUN EZAREN ANALISIA: denboren erabilera gizon zein emakumeengan, lanaren sexu banaketa, berdintasuna bultzatzen duten gizonzko...arria egitea, amatasun eta aitatasun arduratsuak.



3.9 LAN ORDAINDUA ETA BERDINTASUNEZKOA: estereotipoak haustea; lan-munduaren historia; lanaren sexu banaketa; diruarekiko harremana, bai gizonena zein emakumeena; independentzia ekonomikoa independentzia pertsonalaren baldintza gisa.

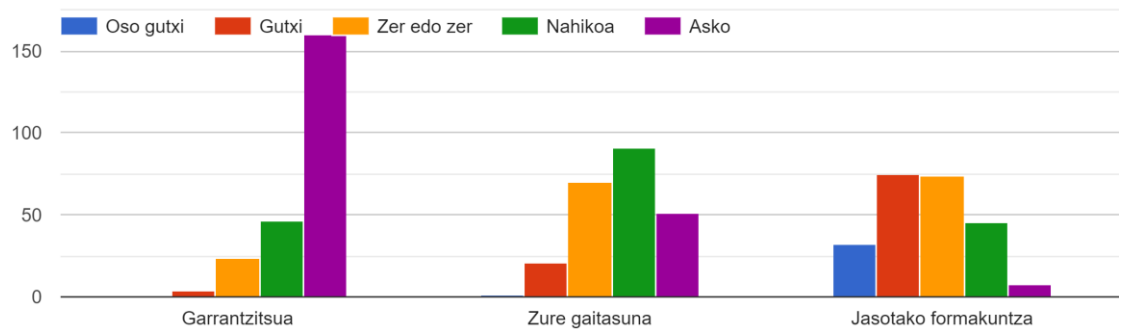


9. LAN ORDAINDUA ETA BERDINTASUNEZKOA: estereotipoak haustea; lan-munduaren historia; lanaren sexu banaketa; diruarekiko harremana, bai ...ikoa independentzia pertsonalaren baldintza gisa.



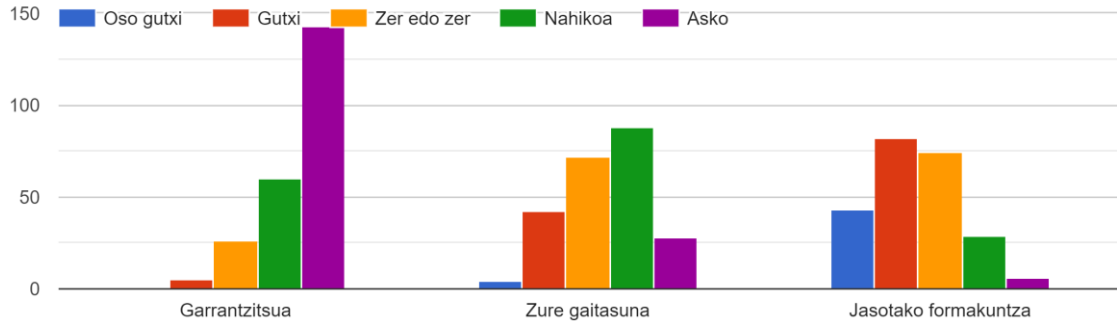
3.10 BANAKAKO ETA TALDEKO AHALDUNTZEA: erabakiak hartzeko norberak duen gaitasuna aitortzea.

10. BANAKAKO ETA TALDEKO AHALDUNTZEA: erabakiak hartzeko norberak duen gaitasuna aitortzea.



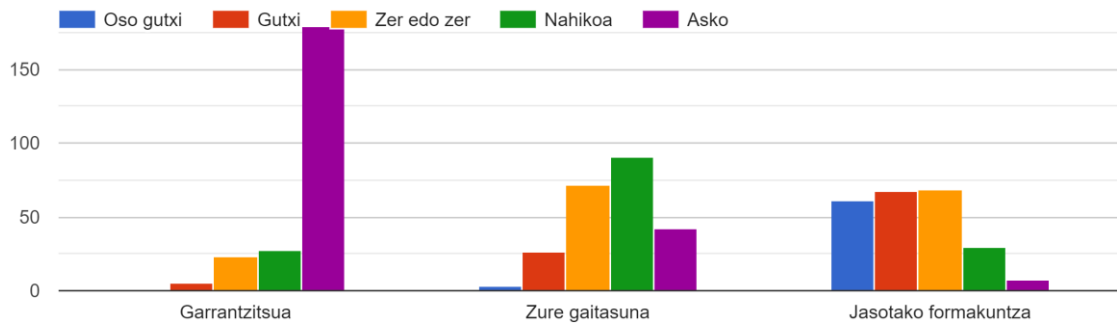
3.11 BERDINTASUNERAKO AHALDUNTZE POLITIKO ETA SOZIALA jokabide partekatua sustatzea, helburu komunak lortze aldera.

11. BERDINTASUNERAKO AHALDUNTZE POLITIKO ETA SOZIALA jokabide partekatua sustatzea, helburu komunak lortze aldera.



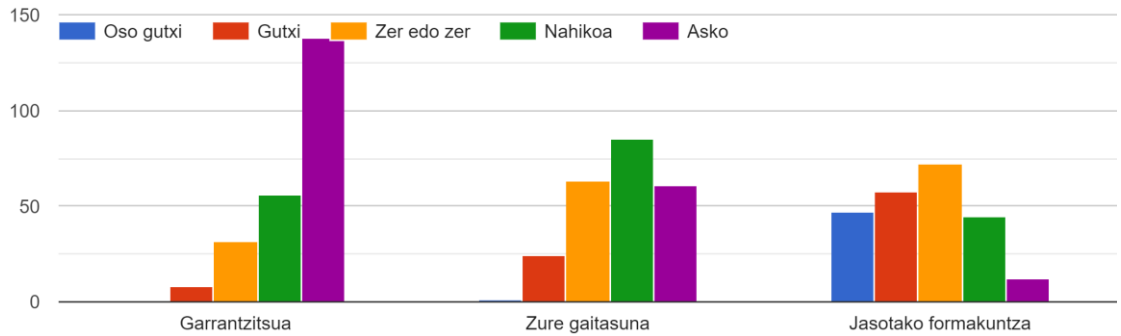
3.12 GORPUTZA: norbanakoen desberdintasun fisikoak. Gorputzaren zaintzak. Gorputz sexudunen aniztasuna bistaratzea. Gorputza ideia-, sentsazio-, komunikazio- eta plazer-iturri gisa. Gizakien erantzun sexuala. Gorputz-aldaketak sexu-estimuluen aurrean.

12. GORPUTZA: norbanakoen desberdintasun fisikoak. Gorputzaren zaintzak. Gorputz sexudunen aniztasuna bistaratzea. Gorputza ideia-, sentsazi...xuala. Gorputz-aldaketak sexu-estimuluen aurrean.



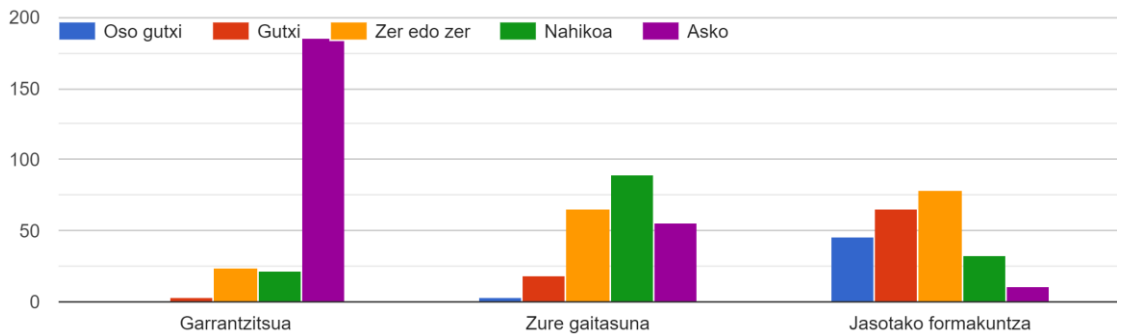
3.13 JATORRIA: pertsonen jatorria. Nola jaiotzen dira umeak? Nola sortzen dira familiak? Guraso izatearen erabakia.

13. JATORRIA: pertsonen jatorria. Nola jaiotzen dira umeak? Nola sortzen dira familiak? Guraso izatearen erabakia.



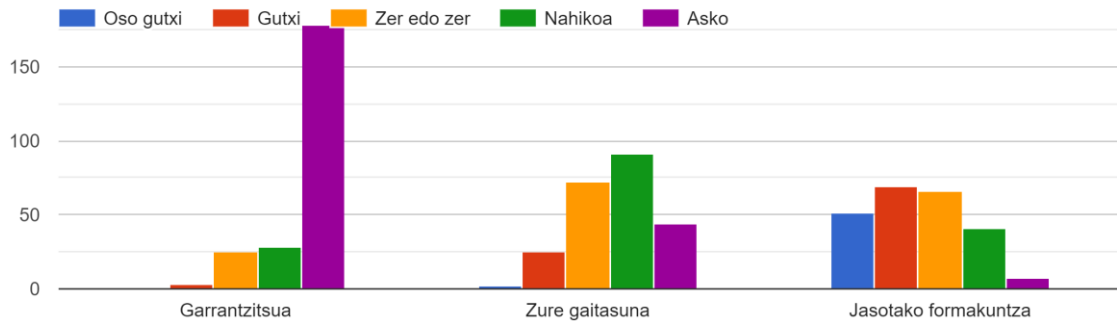
3.14 NORTASUNA ERAIKITZEN: nor naizen onartzea. Emakumeen eta gizonezkoen nortasunak eraikitzea aniztasunean oinarrituz.

14. NORTASUNA ERAIKITZEN: nor naizen onartzea. Emakumeen eta gizonezkoen nortasunak eraikitzea aniztasunean oinarrituz.



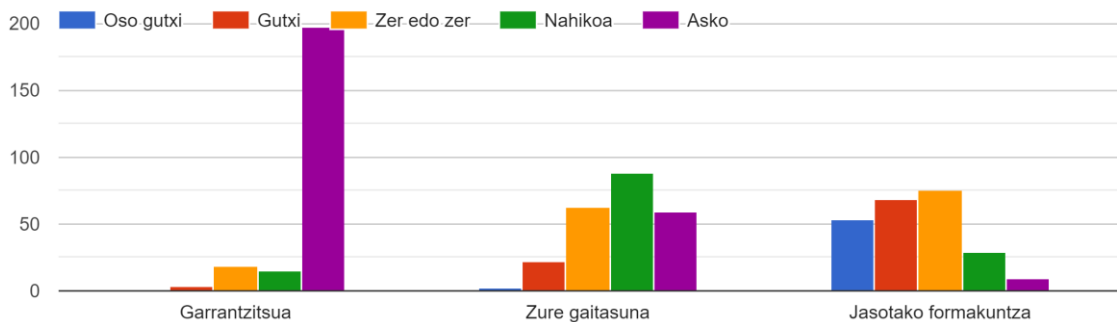
3.15 HARREMAN AFEKTIBO-SEXUALAK, ETIKA HARREMANETAN: atxikimendua eta lotura afektiboak. Maitasunezko sentimenduak eta harremanak. Familiako bizikidetzaren eredu desberdinak. Sexualitatea komunikazio-, plazer-, afektu- eta ugalketa-iturri gisa. Iruditegi erotikoaren eraikuntza. Maitasun-motak eta mito erromantikoaren dekonstrukzioa.

15. HARREMAN AFEKTIBO-SEXUALAK, ETIKA HARREMANETAN: atxikimendua eta lotura afektiboak. Maitasunezko sentimenduak eta harremanak. Famil...n-motak eta mito erromantikoen dekonstrukzioa.



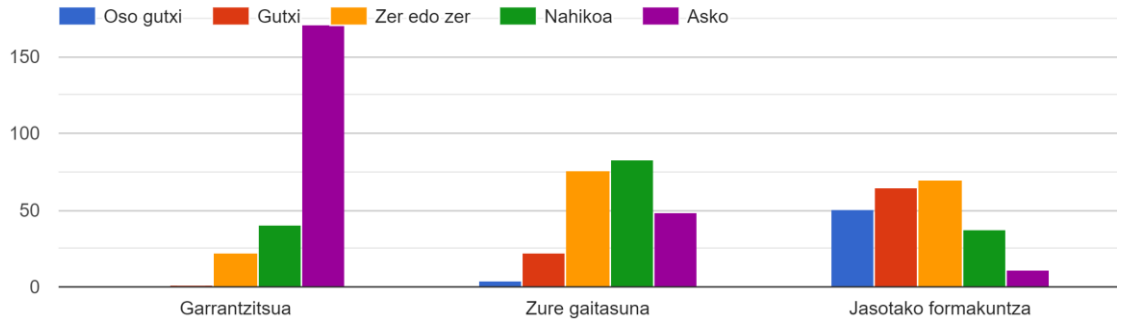
3.16 INDARKERIAREN BERARIAZKO PREBENTZIOA: sexualitatea eta harreman desatseginak. Sexu-indarkeria. LGBTIfobiak. Sexualitatearen bizipena eta teknologia berriak.

16. INDARKERIAREN BERARIAZKO PREBENTZIOA: sexualitatea eta harreman desatseginak. Sexu-indarkeria. LGBTIfobiak. Sexualitatearen bizipena eta teknologia berriak.



3.17 HIZKUNTZA EZ SEXISTA: eskola testuinguruan erabiliko ditugun ahozko, idatzizko eta irudizko hizkuntzetan hizkuntza ez sexista lantzea. Bereziki, euskararen erabilera ez sexistari buruz hausnartuz.

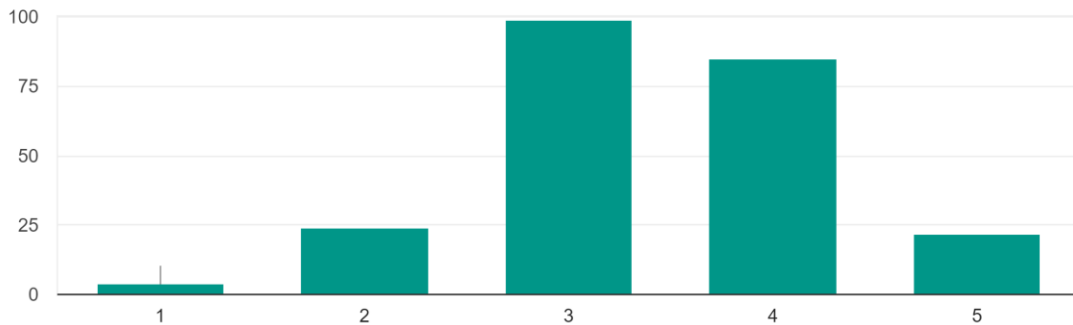
17. HIZKUNTZA EZ SEXISTA: eskola testuinguruan erabiliko ditugun ahozko, idatzizko eta irudizko hizkuntzetan hizkuntza ez sexista lantzea. Bereziki, euskararen erabilera ez sexistari buruz hausnartuz.



#### 4. Graduari eta hezkidetzari buruzko galderak:

4.1 Hezkidetzari zelako garrantzia ematen zaiola uste duzu Haur Hezkuntzako ikasgeletan (eskoletan)?

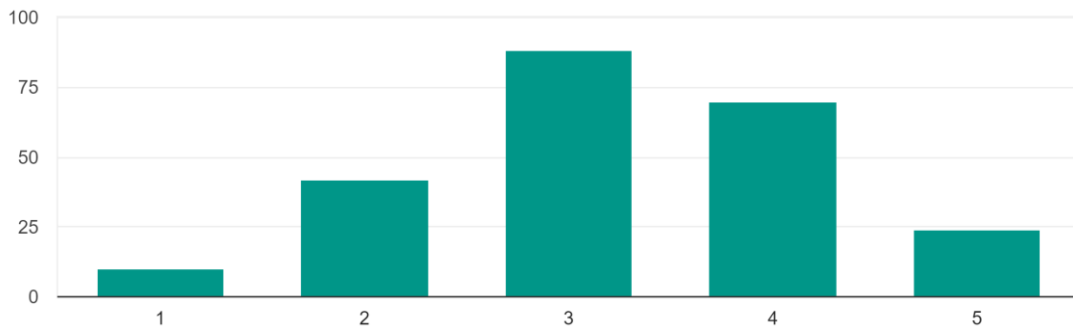
- Hezkidetzari zelako garrantzia ematen zaiola uste duzu Haur Hezkuntzako ikasgeletan (eskoletan)?  
234 erantzunak



4.2 Hezkidetzari zelako garrantzia ematen zaiola uste duzu Haur Hezkuntzako graduan?

- Hezkidetzari zelako garrantzia ematen zaiola uste duzu Haur Hezkuntzako graduan?

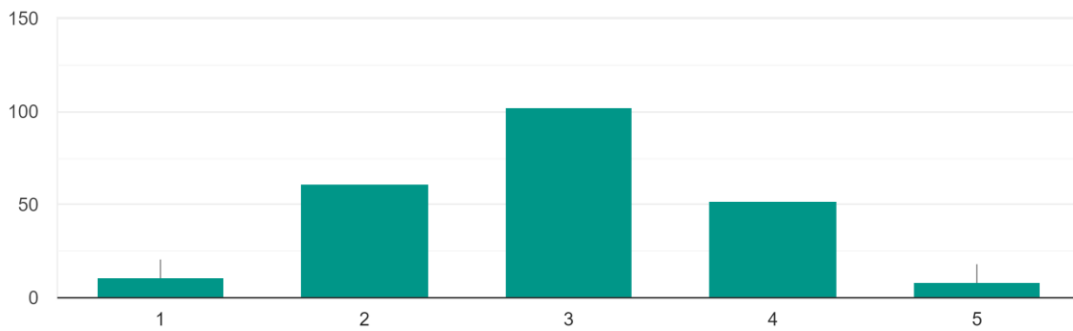
234 respuestas



### 4.3 Hezkidetzeta gaitasunak landu dituzu orain arte graduan?

- Hezkidetzeta gaitasunak landu dituzu orain arte graduan?

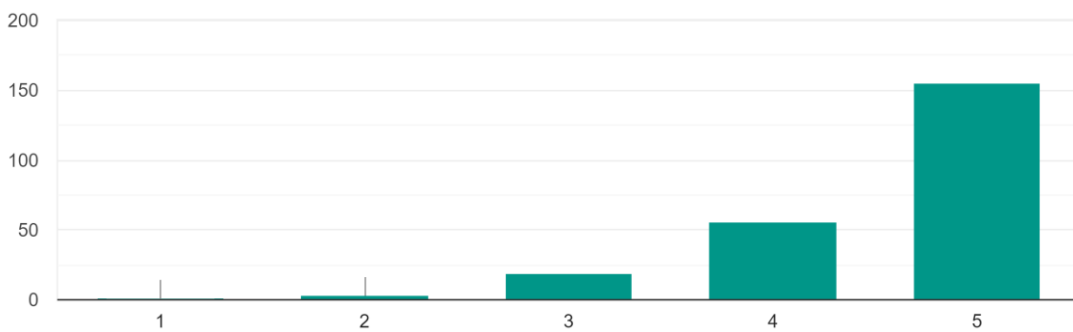
234 respuestas



### 4.4 Feminista kontsideratzen zara?

Feminista kontsideratzen zara?

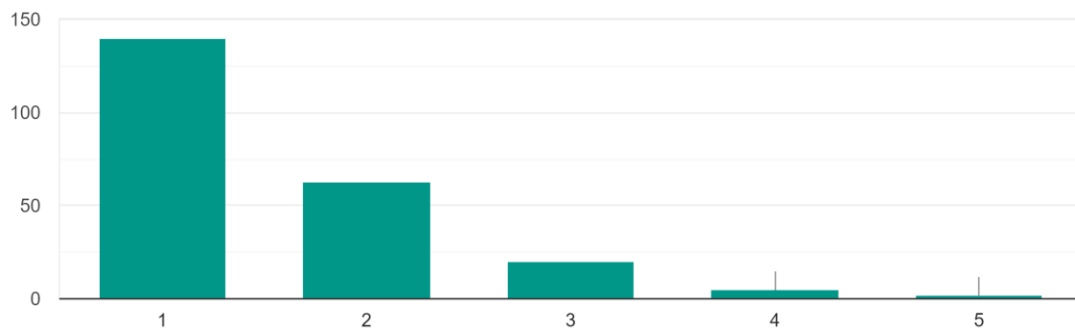
234 respuestas



### 4.5 Sexista kontsideratzen zara?

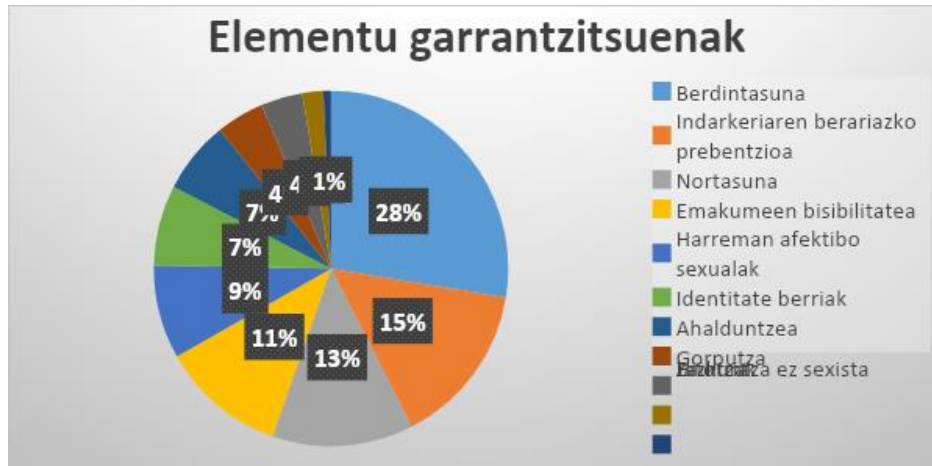
### Sexista kontsideratzen zara?

230 erantzunak

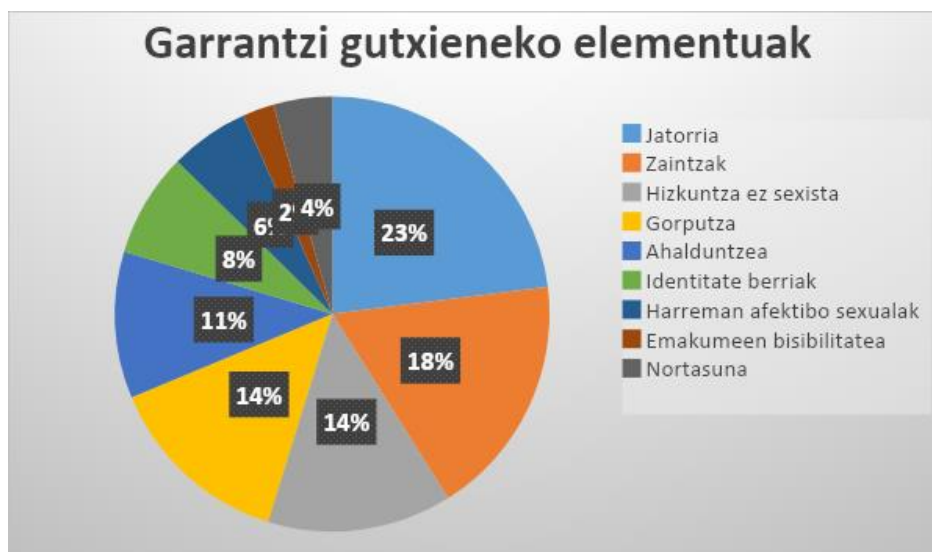


## 2. Eranskina. Emaitzetako datuak eta grafikoak.

- a. Hezkidetzako gai garrantzitsuenen eta garrantzi gutxienekoen hurrenkerako grafikoak.



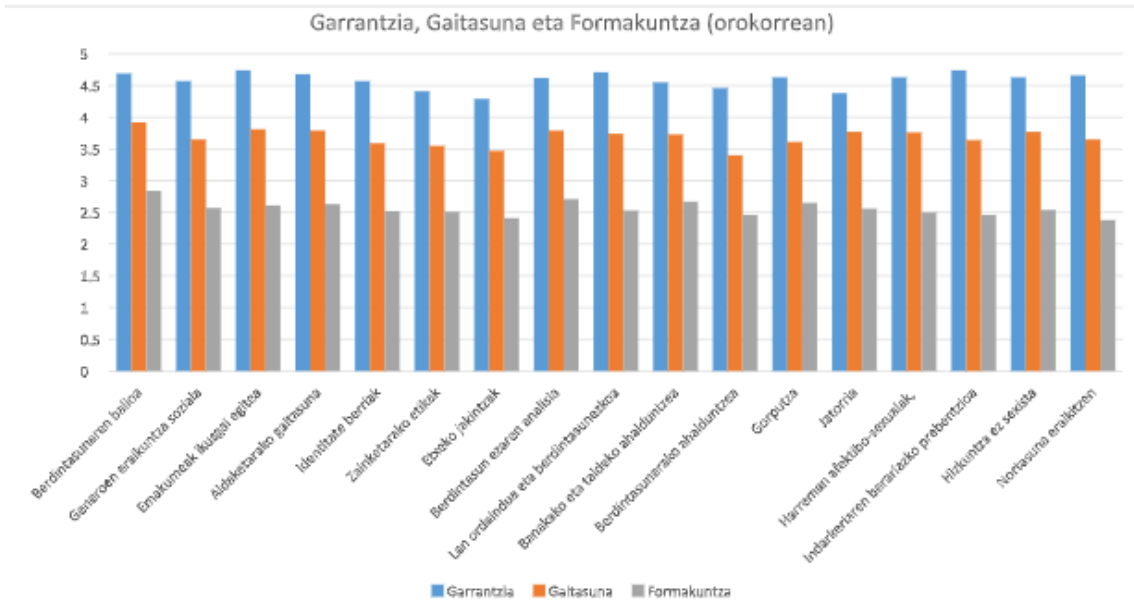
1. Grafikoa: Hezkidetzako elementu garrantzitsuenen hurrenkeraren orokorreko batzbestekoak eta 1., 2. eta 3. garrantzitsuenen batzbestekoak.



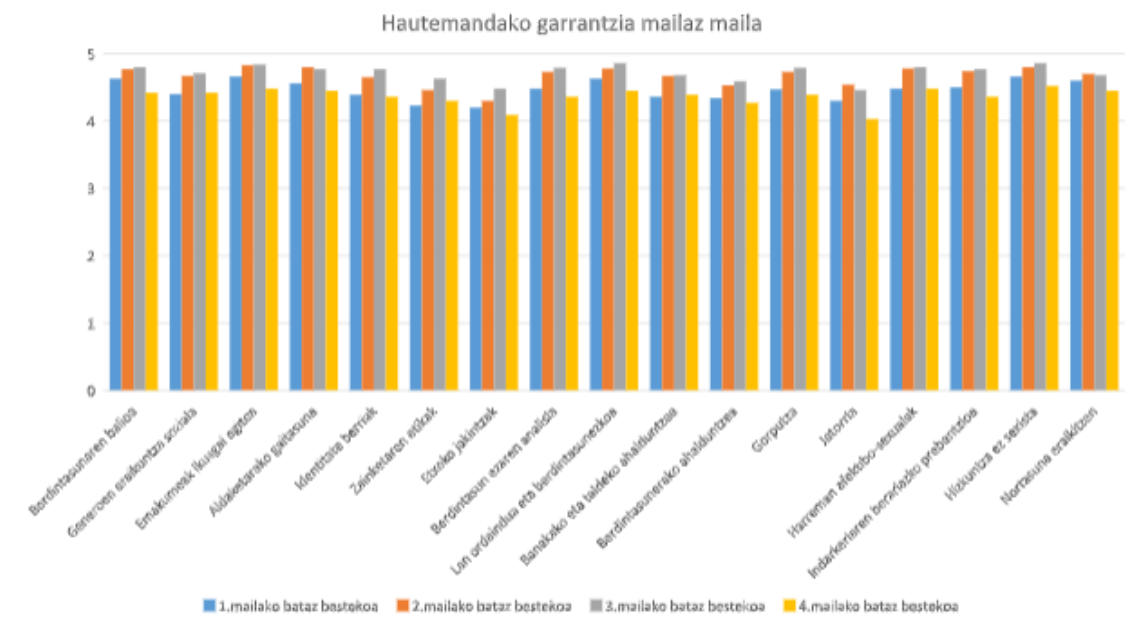
2. Grafikoa: Hezkidetzako garrantzi gutxieneko elementuen hurrenkeraren orokorreko batzbestekoak eta 1., 2. eta 3. garrantzitsuenen batzbestekoak.

- b. Hezkidetzaren garrantzia, gaitasun eta formakuntzaren datuen taulak.

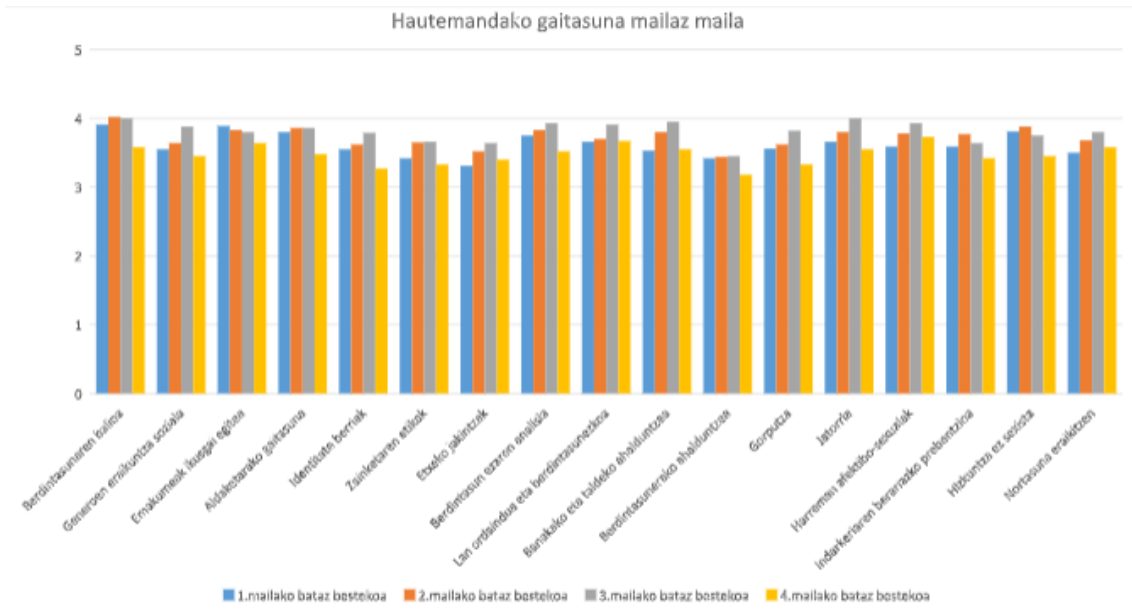




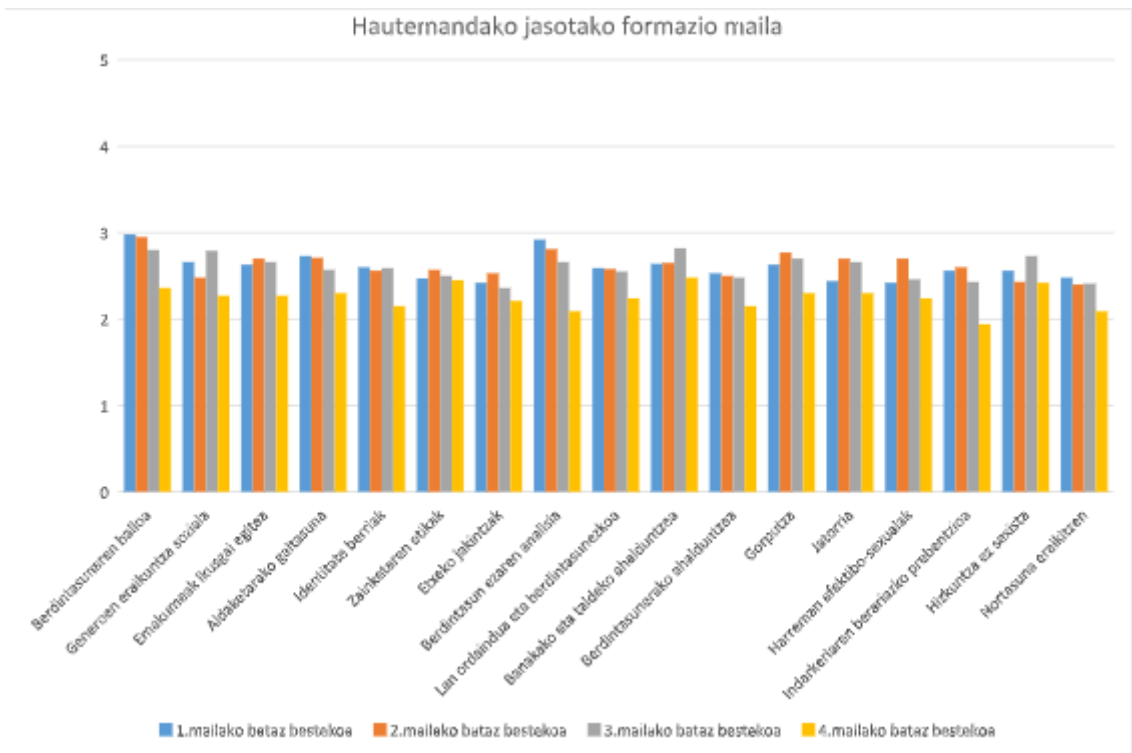
3. Grafikoa: Hezikidetzaren gai ezberdinei buruzko garrantzia, gaitasuna eta formakuntzaren batz bestekoak.



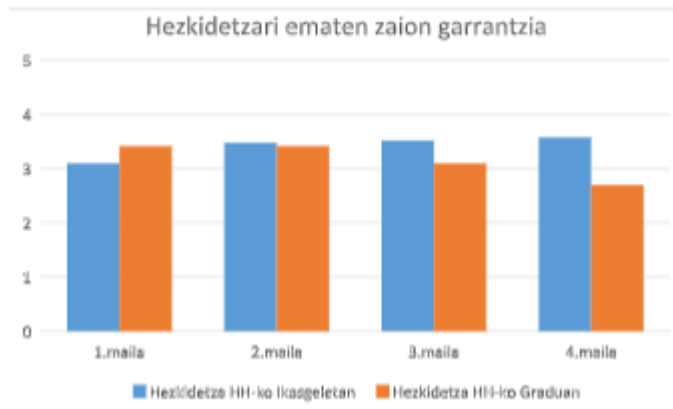
4. Grafikoa: Hezikidetzako elementu ezberdinen garrantziaren batz bestekoa mailaz maila.



5. Grafikoa: Hezikidetzako elementu ezberdinetan ikasleek hautemandako gaitasun mailen batz bestekoa eta mailaz maila.



6. Grafikoa: Hezikidetzako elementu ezberdinetan ikasleek hautemandako jasotako formazio mailen batz bestekoa mailaz maila.



7. Grafikoa: Haur Hezkuntzako ikasgeletan edo graduan ematen zaion garrantziaren batz bestekoak mailaz maila.