

FE DE ERRATAS

Finalizada la tesis doctoral se advierten los errores que se detallan a continuación

Página	Línea	Donde dice	Debe decir
19	5	a través del conocimiento compartido	a través del conocimiento compartido, participativo, abierto y la comunicación <i>online</i>
41	18	en ámbitos como el el social	en ámbitos como el social
46	9 sobre la nota al pie	el feedback de usuario	el feedback del usuario
47	21	Definición el problema	Definición del problema
49	7	y al equipo docente	y el equipo docente
49	23	del alumnado, y para ello nos	del alumnado. Para ello nos
50	7, 8		G. Ferrán participa en el proyecto desde 2018. C. Forés desde 2020
54	16	en el caso del alumnado su ha	en el caso del alumnado se ha
57	12	y de los en los vídeos presentados	y de los vídeos presentados
61	14	elaboramos para usos caprichosos	elaborar para usos caprichosos
62	6	se deja les	se les deja
65	5	revisar el marco referencial conocer	revisar el marco referencial, conocer
66	15	de las personas y entorno natural	de las personas y el entorno natural
67	11	Nuestro futuro en común	Nuestro futuro común
72	2	desvincular el desarrollo al sistema	desvincular el desarrollo del sistema
75	6	lo pretenden es el feroz	lo que pretenden es el feroz
87	9	sobretudo económicas	sobre todo económicas
95	24	cínicamnete manipulador	cínicamente manipulador
103	10	cierto ámbitos del diseño... responsable	ciertos ámbitos del diseño... responsables
107	17	las necesidades acuciante	las necesidades acuciantes
112	nota al pie	pero que merecen la pena conocer	pero que merece la pena conocer
113	3	con una solución de higiénica	con una solución higiénica
133	9	o que no respetan	o que no respetan
141	24 sobre la nota al pie	con la consideración que la	con la consideración de que la
148	14	el desarrollo de acuerdo	el desarrollo de acuerdos
149	23	sistema de movilidad adaptados	sistemas de movilidad adaptados
161	6	la educación superior debe ser estar	la educación superior debe estar
162	24	creada mediante Decreto	fue creada mediante Decreto
182	27	logro capacidades socialmente	logro de capacidades socialmente
212	22	competencias específicas DOD (CEDOD)	competencias específicas DOD en sostenibilidad (CEDOD)
223	17	dicente	docente
238	11 después de la tabla	y en esta edición... Se les a participar	y en la última edición, curso 2020-21,... Se les invita a participar
250	4	en las siguientes fases	en las siguientes fases (esquema en la Figura 26, p. 257)
251	10	(Apéndice)	(Apéndice B1, pp. 545-585)
263	12	rubricas (también en las páginas 268, 273, 276, 280, 285, 303 y 384)	rúbricas (Tabla 16, p. 387)

267	20	trataremos en principio conseguir	trataremos en principio de conseguir
273	14	de lo local o lo global	de lo local a lo global
299	22	desde hace cinco años	desde hace seis años
316	5	seis lámparas de nuestro alumnado	seis lámparas que nuestro alumnado
318	3 sobre la figura 47	El proceos es	El proceso es
325	9	cumplidor y persistentes	cumplidor y persistente
329	1 debajo del pie de foto	incluye los trabajo	incluye los trabajos
333	6 debajo del pie de foto 60	la Universidad para mejorara la	la Universidad para mejorar la
351	4 y 5		párrafo repetido que no debería figurar
364	1	se incorporan las curso al	se incorporan al curso al
383-447			(en este intervalo de páginas cuando en el texto se anotan entre paréntesis referencias a páginas de los Apéndices, todas ellas tienen un error en la numeración, debiéndose sumar 4 al número anotado. Por ejemplo si está anotada la p.496 se refiere a la 500, si se anota la 502 se refiere a la 506)
394	2 debajo de las figuras	(Tabla 16)	(Tabla 16, pp. 386-387)
395	15	(Apéndice A16, A30)	(Apéndice A4, p.524-525)
400	7	reconocimiento de aportación... es necesaria reforzar...	reconocimiento de la aportación... es necesario reforzar...
407	27	(7ª en 2017)	(6ª en 2015)
422	6	pp. 524-5211	pp. 524-525
430	27	aislados consideran el consumo	aislados cuando consideran el consumo
437	4	que la producción está mas	que la producción esté mas
441	6	que regenera desigualdad	que degenera en desigualdad
444	2	además	según las rúbricas, el cumplimiento de los requisitos y del plan de acción, que incluyen principios de respeto por las personas y medioambientales
464	7	Rousseau, J.J. (2017)	debería estar situado en la página anterior, después de Rousseau, J.J. (2014)
468	12	Dumnt, H. et al. (eds.) (2010)	Dumont, H. et al. (eds.) (2010)
566	3	sujecciones	sujeciones