

GIZARTE MUGIMENDUAK, ALIANTZAK ETA PANDEMIA (TALDE INKESTA)

Eskerrik asko inuesta horretan parte hartzeagatik.

Gure lana publikoa da eta uste dugu horren emaitzak interesgarriak eta erabilgarriak izan daitezkeela mugimendu guztientzat; eta merezi duela, hortaz, ahalegina.

10 minuto beharko dituzu inuesta osatzeko. Kontuan izan inkestan zehar EZIN DELA PANTAILETAN ATZERA EGIN.

Ematen duzun informazio guztia modu konfidentzialean eta anonimoan tratatuko dela bermatzen dizugu.

Klik egin eta inuesta hasi.

1. Inuesta, talde zehatz bateko kidea izateagatik erantzuten ari zara/zarete. Zein da talde horren sortze-data (urtea)?

2. Une horretan taldeak zenbat kide aktibo dauzka (bileraren batean parte hartu, ekimenen batean parte hartu, ekimenen bat antolatzen lagundu,...)? (Idatzi kopuru bat. Zehatza ez badakizu, gutxi gora-beherakoa)

3. Eta guztira, zenbat kide saretuta (aktiboak eta une puntualetan laguntzen dutenak zerbaitean)?

4. Generoari dagokionez,

Egungo kide aktiboen artean zenbat emakume zaudete?

| | |
|----------------------------|----|
| Denak | 1 |
| Talde gehiena | 2 |
| Talde erdia | 3 |
| Talde erdia baino gutxiago | 4 |
| Oso gutxi | 5 |
| Bat ere ez | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Egungo kide aktiboen artean zenbat gizon zaudete?

| | |
|----------------------------|----|
| Denak | 1 |
| Talde gehiena | 2 |
| Talde erdia | 3 |
| Talde erdia baino gutxiago | 4 |
| Oso gutxi | 5 |
| Bat ere ez | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Egungo kide aktiboen artean zenbat pertsona ez-bitar zaudete?

| | |
|-------|---|
| Denak | 1 |
|-------|---|

| | |
|----------------------------|----|
| Talde gehiena | 2 |
| Talde erdia | 3 |
| Talde erdia baino gutxiago | 4 |
| Oso gutxi | 5 |
| Bat ere ez | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

5. Adin banaketari dagokionez, zein adin tarteetako kideak zaudete? (erantzun anitza)

19 urtetatik beherakoak

| | |
|----------------------------|----|
| Denak | 1 |
| Talde gehiena | 2 |
| Talde erdia | 3 |
| Talde erdia baino gutxiago | 4 |
| Oso gutxi | 5 |
| Bat ere ez | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

20-29

| | |
|----------------------------|---|
| Denak | 1 |
| Talde gehiena | 2 |
| Talde erdia | 3 |
| Talde erdia baino gutxiago | 4 |

| | |
|------------|----|
| Oso gutxi | 5 |
| Bat ere ez | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

30-49

| | |
|----------------------------|----|
| Denak | 1 |
| Talde gehiena | 2 |
| Talde erdia | 3 |
| Talde erdia baino gutxiago | 4 |
| Oso gutxi | 5 |
| Bat ere ez | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

50-64

| | |
|----------------------------|----|
| Denak | 1 |
| Talde gehiena | 2 |
| Talde erdia | 3 |
| Talde erdia baino gutxiago | 4 |
| Oso gutxi | 5 |
| Bat ere ez | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

65 urtetatik gorakoak

| | |
|----------------------------|----|
| Denak | 1 |
| Talde gehiena | 2 |
| Talde erdia | 3 |
| Talde erdia baino gutxiago | 4 |
| Oso gutxi | 5 |
| Bat ere ez | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

6. Zein da zuen elkartea edo ekimenean parte hartzen duzuen pertsonen jaiotzazko jatorrien arteko anitzasuna?

| | |
|---|----|
| Guztiak Euskal Herrian jaioak gara | 1 |
| Gehienak Euskal Herrian jaioak gara | 2 |
| Bai Euskal Herrian bai beste leku batzuetan jaiotakoak gara | 3 |
| Batez ere beste leku batzuetan jaioak gara | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

7. Zein eremu geografikotan kokatzen da taldearen jardun eremua? (erantzun anitza)

| | |
|--------------------------------|---|
| Auzoa | 1 |
| Herria/Hiria | 2 |
| Eskualdea | 3 |
| Lurralde historikoa-Probintzia | 4 |

| | |
|---|----|
| Euskal Autonomia Erkidegoa | 5 |
| Nafarroako Foru Komunitatea | 6 |
| Euskal Hirigune Elkargoa (Ipar Euskal Herria) | 7 |
| Hego Euskal Herria | 8 |
| Euskal Herria | 9 |
| Estatu mailakoa | 10 |
| Nazioartekoak | 11 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

8. Zein mugimendutan kokatzen da taldea? (Erantzun anitza)

| | |
|--|----|
| Feminismoa | 1 |
| Euskararen normalkuntza edo sustapena | 2 |
| Ekologismoa | 3 |
| Antiarrazismoa / Migrazioak / Kulturartekotasuna | 4 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

9. Taldearen eguneroko jarduera aurrera eramatean, zein hizkuntza erabiltzen dira? (Bi/Hiru/Lau hizkuntza antzera erabiltzen badira, guztietan jarri “beste hizkuntza batzuen pare”)

Euskara



| | |
|------------------------------|----|
| Inoiz ez | 1 |
| Batzuetan | 2 |
| Beste hizkuntza batzuen pare | 3 |
| Askotan | 4 |
| Beti | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Gaztelania

| | |
|------------------------------|----|
| Inoiz ez | 1 |
| Batzuetan | 2 |
| Beste hizkuntza batzuen pare | 3 |
| Askotan | 4 |
| Beti | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Frantsesa

| | |
|------------------------------|---|
| Inoiz ez | 1 |
| Batzuetan | 2 |
| Beste hizkuntza batzuen pare | 3 |
| Askotan | 4 |
| Beti | 5 |

| | |
|---------|----|
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Beste hizkuntzaren bat erabiltzen duzue? (Baiezkoan, Beste aukera sakatu eta idatzi behean irekiko den koadroan. Ezezkoan segi hurrengo galderara)

| | |
|------------------------------|----|
| Inoiz ez | 1 |
| Batzuetan | 2 |
| Beste hizkuntza batzuen pare | 3 |
| Askotan | 4 |
| Beti | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

10. Urtean zehar zenbat talderekin duzue harremana?

11. Eta, beste taldeekin dituzuen harreman horiek, zein eremutan ematen dira? (erantzun anitza)

| | |
|--|---|
| Eremu geografiko barruko beste mugimendu batzuekin | 1 |
| Mugimendu barruan beste talde batzuekin | 2 |
| Mugimendu barruan, goiko koordinazio talde batekin | 3 |

Besteak

66

12. Taldeko kide aktiboen kopurua aldatu da 2020ko martxotik aurrera?

| | |
|---------------------------|---|
| Bai, gehiago gara | 1 |
| Bai, gutxiago gara | 2 |
| Ez, antzera mantentzen da | 3 |

13. Batez beste, urte arrunt batean, urtean zenbat ekintza/jarduera antolatzen duzue? (Hemen sartzen dira taldea/mugimenduaaren ideiak eta ildo politikoak lantzeko eta zabaltzeko egiten diren jarduera guztiak, barrura zein kanpora begira)

| | |
|----------------|---|
| 0-2 | 1 |
| 3-6 | 2 |
| 7-10 | 3 |
| 11-15 | 4 |
| 16 edo gehiago | 5 |

14. Eta pandemia hasi zenetik, esango zenuke antolatu dituzuela ekintza/jarduera:

| | |
|--------------------------|---|
| Gehiago | 1 |
| Berdin, antzeko kopuruan | 2 |
| Gutxiago | 3 |
| Bat ere ez | 4 |

15. Zein esango zenuke dela urtean antolatzen duzuen jarduerarik importanteena?

16. Aurten antolatu duzue?

| | |
|------------------|---|
| Bai, beti bezala | 1 |
| Bai moldatuta | 2 |
| Ez | 3 |

17. Maiztasun aldetik, nola eragin du pandemiak taldearen jardueretan?

Asanbladak

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bertan behera geratu dira | 1 |
| Maiztasun gutxiagorekin egin ditugu | 2 |
| Maiztasun berdinarekin egin ditugu | 3 |
| Maiztasun gehiagorekin egin ditugu | 4 |
| Ez dugu/ditugu egiten | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Barne jarduerak

| | |
|-------------------------------------|---|
| Bertan behera geratu dira | 1 |
| Maiztasun gutxiagorekin egin ditugu | 2 |
| Maiztasun berdinarekin egin ditugu | 3 |

| | |
|------------------------------------|----|
| Maiztasun gehiagorekin egin ditugu | 4 |
| Ez dugu/ditugu egiten | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Talde kohesio jarduerak

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bertan behera geratu dira | 1 |
| Maiztasun gutxiagorekin egin ditugu | 2 |
| Maiztasun berdinarekin egin ditugu | 3 |
| Maiztasun gehiagorekin egin ditugu | 4 |
| Ez dugu/ditugu egiten | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Formakuntza jarduerak

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bertan behera geratu dira | 1 |
| Maiztasun gutxiagorekin egin ditugu | 2 |
| Maiztasun berdinarekin egin ditugu | 3 |
| Maiztasun gehiagorekin egin ditugu | 4 |
| Ez dugu/ditugu egiten | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Sentsibilazio kanpainak

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bertan behera geratu dira | 1 |
| Maiztasun gutxiagorekin egin ditugu | 2 |
| Maiztasun berdinarekin egin ditugu | 3 |
| Maiztasun gehiagorekin egin ditugu | 4 |
| Ez dugu/ditugu egiten | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldearen ekimenak kalean edo espazio publikoan (afariak, bazkariak, antzerkiak...)

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bertan behera geratu dira | 1 |
| Maiztasun gutxiagorekin egin ditugu | 2 |
| Maiztasun berdinarekin egin ditugu | 3 |
| Maiztasun gehiagorekin egin ditugu | 4 |
| Ez dugu/ditugu egiten | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Deialdiak eta mobilizazioak kalean edo espazio publikoan (elkarretaratzeak, manifestazioak, kazeroladak...)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Bertan behera geratu dira | 1 |
| Maiztasun gutxiagorekin egin ditugu | 2 |
| Maiztasun berdinarekin egin ditugu | 3 |
| Maiztasun gehiagorekin egin ditugu | 4 |

| | |
|-----------------------|----|
| Ez dugu/ditugu egiten | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Beste taldeekin koordinazio bilerak

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bertan behera geratu dira | 1 |
| Maiztasun gutxiagorekin egin ditugu | 2 |
| Maiztasun berdinarekin egin ditugu | 3 |
| Maiztasun gehiagorekin egin ditugu | 4 |
| Ez dugu/ditugu egiten | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Plataformatan parte hartzea

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bertan behera geratu dira | 1 |
| Maiztasun gutxiagorekin egin ditugu | 2 |
| Maiztasun berdinarekin egin ditugu | 3 |
| Maiztasun gehiagorekin egin ditugu | 4 |
| Ez dugu/ditugu egiten | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Beste: (zerbait gehiago aipatu nahi baduzu, Beste aukera sakatu eta idatzi behean irekiko den koadroan. Bestela, segi hurrengo galderara)

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bertan behera geratu dira | 1 |
| Maiztasun gutxiagorekin egin ditugu | 2 |
| Maiztasun berdinarekin egin ditugu | 3 |
| Maiztasun gehiagorekin egin ditugu | 4 |
| Ez dugu/ditugu egiten | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

18. Pandemian zehar bizitza kolektiboari egindako murrizketak edo jarritako mugak kontuan hartuta, eta taldearen barne antolaketari aurre egiteko, zer nolako estrategiak erabili dira?

Aurrez aurreko asanbladak, pertsona kopuru mugatuarekin

| | |
|---|----|
| Pandemian lehenengo aldiz erabilia | 1 |
| Lehen baino gehiago erabiltzen da | 2 |
| Lehengo erabilera berdina | 3 |
| Lehen baino gutxiago erabiltzen da | 4 |
| Utzi diogu erabiltzeari/egiteari | 5 |
| Ez dugu/ditugu erabiltzen, ez lehen, ez orain | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Aurrez aurreko bilerak espazio publikoan

| | |
|---|----|
| Pandemian lehenengo aldiz erabilia | 1 |
| Lehen baino gehiago erabiltzen da | 2 |
| Lehengo erabilera berdina | 3 |
| Lehen baino gutxiago erabiltzen da | 4 |
| Utzi diogu erabiltzeari/egiteari | 5 |
| Ez dugu/ditugu erabiltzen, ez lehen, ez orain | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Aurrez aurreko bilerak/ jarduerak beste talde/erakunde batzuen lokaletan

| | |
|---|----|
| Pandemian lehenengo aldiz erabilia | 1 |
| Lehen baino gehiago erabiltzen da | 2 |
| Lehengo erabilera berdina | 3 |
| Lehen baino gutxiago erabiltzen da | 4 |
| Utzi diogu erabiltzeari/egiteari | 5 |
| Ez dugu/ditugu erabiltzen, ez lehen, ez orain | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Mugikorretako mezularitza aplikazioak

| | |
|------------------------------------|---|
| Pandemian lehenengo aldiz erabilia | 1 |
| Lehen baino gehiago erabiltzen da | 2 |
| Lehengo erabilera berdina | 3 |

| | |
|---|----|
| Lehen baino gutxiago erabiltzen da | 4 |
| Utzi diogu erabiltzeari/egiteari | 5 |
| Ez dugu/ditugu erabiltzen, ez lehen, ez orain | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Bilerak edo asanbladak online egiteko plataformak

| | |
|---|----|
| Pandemian lehenengo aldiz erabilia | 1 |
| Lehen baino gehiago erabiltzen da | 2 |
| Lehengo erabilera berdina | 3 |
| Lehen baino gutxiago erabiltzen da | 4 |
| Utzi diogu erabiltzeari/egiteari | 5 |
| Ez dugu/ditugu erabiltzen, ez lehen, ez orain | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Etxeetan biltzea

| | |
|---|---|
| Pandemian lehenengo aldiz erabilia | 1 |
| Lehen baino gehiago erabiltzen da | 2 |
| Lehengo erabilera berdina | 3 |
| Lehen baino gutxiago erabiltzen da | 4 |
| Utzi diogu erabiltzeari/egiteari | 5 |
| Ez dugu/ditugu erabiltzen, ez lehen, ez orain | 6 |

| | |
|---------|----|
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Beste: (zerbait gehiago aipatu nahi baduzu, Beste bat aukera sakatu eta idatzi behean irekiko den koadroan. Bestela, segi hurrengo galderara)

| | |
|---|----|
| Pandemian lehenengo aldiz erabilia | 1 |
| Lehen baino gehiago erabiltzen da | 2 |
| Lehengo erabilera berdina | 3 |
| Lehen baino gutxiago erabiltzen da | 4 |
| Utzi diogu erabiltzeari/egiteari | 5 |
| Ez dugu/ditugu erabiltzen, ez lehen, ez orain | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

19. Aurrez aurreko harremanei dagokienez: (erantzun anitza)

| | |
|---|----|
| Lehen bezala mantendu ditugu gune presentzialak | 1 |
| Bestelako aurrez aurreko harremanak sortu ditugu | 2 |
| Asko mugatu ditugu eta ez dugu beste alternatibarik sortu | 3 |
| Asko mugatu ditugu, birtualtasuna lehentsiz | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

20. Talde barneko harremanetan, eta birtualtasunari dagokionez: (erantzun anitza)

| | |
|---|----|
| Harremantzko bide berriak ireki dizkigu | 1 |
| Presentzialtasuna ordezkatu du | 2 |
| Aurrez aurreko harremanekin osagarritu dugu | 3 |
| Harremantzko moduak erabat eraldatu ditu | 4 |
| Ez dugu kontuan hartu | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

21. Pandemia aurretik sortutako harremanei dagokienez:

Eremu geografiko berdineko beste talde batzuekin sortutako harremanak

| | |
|---|----|
| Moztu dira | 1 |
| Intentsitate baxuagoarekin mantendu dira | 2 |
| Berdin mantendu dira | 3 |
| Lehen baino intentsitate handiagoarekin mantendu dira | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldearen eremu politikoko beste talde batzuekin sortutako harremanak

| | |
|---|----|
| Moztu dira | 1 |
| Intentsitate baxuagoarekin mantendu dira | 2 |
| Berdin mantendu dira | 3 |
| Lehen baino intentsitate handiagoarekin mantendu dira | 4 |
| ED | 88 |

EE

99

22. Pandemia garaian kanpoko harreman berriak sortu dituzue?

| | |
|---|----|
| Ez | 1 |
| Bai, eremu geografikoan | 2 |
| Bai, mugimenduaren eremuan | 3 |
| Bai, eremu geografikoan eta mugimenduaren eremuan | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

23. Nolakoa izan da pandemiaren eragina erabiltzen dituzuen komunikazio kanaletan?

Telegram edo WhatsApp-eko taldeak

| | |
|---|----|
| Ez dugu erabiltzen. Ez lehen eta ez orain | 1 |
| Lehen baino askoz gutxiago erabiltzen dugu | 2 |
| Lehen baino apur bat gutxiago erabiltzen dugu | 3 |
| Lehengo erabilera berdina | 4 |
| Lehen baino apur bat gehiago erabiltzen dugu | 5 |
| Lehen baino askoz gehiago erabiltzen dugu | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Sare sozialak (Facebook, Twitter, Instagram...)

| | |
|---|----|
| Ez dugu erabiltzen. Ez lehen eta ez orain | 1 |
| Lehen baino askoz gutxiago erabiltzen dugu | 2 |
| Lehen baino apur bat gutxiago erabiltzen dugu | 3 |
| Lehengo erabilera berdina | 4 |
| Lehen baino apur bat gehiago erabiltzen dugu | 5 |
| Lehen baino askoz gehiago erabiltzen dugu | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Komunikazioa espazio publikoan (pankartak, kartelak, agerraldiak, elkarretaratzeak,...)

| | |
|---|----|
| Ez dugu erabiltzen. Ez lehen eta ez orain | 1 |
| Lehen baino askoz gutxiago erabiltzen dugu | 2 |
| Lehen baino apur bat gutxiago erabiltzen dugu | 3 |
| Lehengo erabilera berdina | 4 |
| Lehen baino apur bat gehiago erabiltzen dugu | 5 |
| Lehen baino askoz gehiago erabiltzen dugu | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Webgunea/Bloga

| | |
|---|---|
| Ez dugu erabiltzen. Ez lehen eta ez orain | 1 |
| Lehen baino askoz gutxiago erabiltzen dugu | 2 |
| Lehen baino apur bat gutxiago erabiltzen dugu | 3 |

| | |
|--|----|
| Lehengo erabilera berdina | 4 |
| Lehen baino apur bat gehiago erabiltzen dugu | 5 |
| Lehen baino askoz gehiago erabiltzen dugu | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Komunikabide handiak (iritzi artikuluak, albisteak...)

| | |
|---|----|
| Ez dugu erabiltzen. Ez lehen eta ez orain | 1 |
| Lehen baino askoz gutxiago erabiltzen dugu | 2 |
| Lehen baino apur bat gutxiago erabiltzen dugu | 3 |
| Lehengo erabilera berdina | 4 |
| Lehen baino apur bat gehiago erabiltzen dugu | 5 |
| Lehen baino askoz gehiago erabiltzen dugu | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Komunikabide lolakak (herri aldizkariak, tokian tokiko irratia eta telebistak...)

| | |
|---|---|
| Ez dugu erabiltzen. Ez lehen eta ez orain | 1 |
| Lehen baino askoz gutxiago erabiltzen dugu | 2 |
| Lehen baino apur bat gutxiago erabiltzen dugu | 3 |
| Lehengo erabilera berdina | 4 |
| Lehen baino apur bat gehiago erabiltzen dugu | 5 |
| Lehen baino askoz gehiago erabiltzen dugu | 6 |

| | |
|---------|----|
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Beste: (zerbait gehiago aipatu nahi baduzu, Beste bat aukera sakatu eta idatzi behean irekiko den koadroan. Bestela, segi hurrengo galderara)

| | |
|---|----|
| Ez dugu erabiltzen. Ez lehen eta ez orain | 1 |
| Lehen baino askoz gutxiago erabiltzen dugu | 2 |
| Lehen baino apur bat gutxiago erabiltzen dugu | 3 |
| Lehengo erabilera berdina | 4 |
| Lehen baino apur bat gehiago erabiltzen dugu | 5 |
| Lehen baino askoz gehiago erabiltzen dugu | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

24. Pandemia garaian, zure taldearen edo mugimenduaren aldarrikapenak eta jarduerak esfera publikoan (kalea, sare sozialak, komunikabideak, politika...) eduki duen ikusgarritasuna:

| | |
|-----------------|----|
| Asko gutxitu da | 1 |
| Gutxitu da | 2 |
| Ez da aldatu | 3 |
| Handitu da | 4 |
| Asko handitu da | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

25. COVID-19aren aurrean hartu diren neurriek, taldearen finantzazio-bideetan eragin dute?

| | |
|----------------------------|----|
| Bai, positiboki asko | 1 |
| Bai, positiboki zertxobait | 2 |
| Ez, berdin gaude | 3 |
| Bai, negatiboki zertxobait | 4 |
| Bai, negatiboki asko | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

26. Eta nola egin diozue aurre?

| | |
|---|----|
| Finantzazio-bideak oso kaltetuta geratu dira, eta ez dugu izan zuzentzeako aukerarik | 1 |
| Finantzazio-bideak mugatuta geratu dira, baina ahal izan dugun neurrian, mantendu ditugu ohiko bideak | 2 |
| Finantzazio-bideak mugatuta geratu dira. Hori dela eta, bide berriak landu ditugu | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

27. Honako finantzazio-bideak izan dira nagusi gure taldean, eta hartutako neurrien ondorioz mugatu zaizkigu: (erantzun anitza)

| | |
|---------------------------------|---|
| Txosnak | 1 |
| Jaialdiak eta festak | 2 |
| Manifestazioetan dirua eskatzea | 3 |
| Bestelako kultur-ekintzak | 4 |
| Materialeen salmenta | 5 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| Donazioak, kanpainak eta crowdfunding | 6 |
| Dirulaguntzak | 7 |
| Tabernetako itsulapikoak | 8 |
| Boletoen salmentak | 9 |
| Formazioak eta tайлerrak | 10 |
| Kuotak | 11 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

28. Bestelako finantziazo-bideak landu dituzue edo lehen erabiltzen ez zenituztenak erabili dituzue? Zeintzuk? (erantzun anitza)

| | |
|--|----|
| Txosnak | 1 |
| Jaialdiak eta festak | 2 |
| Manifestazioetan dirua eskatzea | 3 |
| Bestelako kultur-ekintzak | 4 |
| Materialen salmenta | 5 |
| Donazioak, kanpainak eta crowdfunding | 6 |
| Dirulaguntzak | 7 |
| Tabernetako itsulapikoak | 8 |
| Boletoen salmentak | 9 |
| Formazioak eta tайлerrak | 10 |
| Kuotak | 11 |
| Ez, gure finantziazo bideak ez dira aldatu | 12 |
| Besteak | 66 |

| | |
|----|----|
| ED | 88 |
| EE | 99 |

29. Zer jarrera mantendu du zure taldeak administrazioak hartu dituen neurrien aurrean?

| | |
|---|----|
| Ez diu babestu, neurri gehiago eta ausartagoak behar ziren eta | 1 |
| Jarrera ulerorra mantendu du. Neurriak gogorrak izan dira batzueta, baina hartu beharrekoak | 2 |
| Ontzat hartu ditu neurriak | 3 |
| Kontra egon da, eskubide asko urratu dira eta autoritarismoz jokatu baitu administrazioak | 4 |
| Kontra egon da, administraziotik ezin baita ezer onik espero | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

30. Zuen taldean, administrazioetatik jarritako neurriak eztabaidagai izan dituzue, eta zuen artean neurri propioak adostu dituzue?

| | |
|---|----|
| Ez, ez ditugu eztabaidatu, ezta betearazi ere | 1 |
| Ez, ez ditugu eztabaidatu, baina betetzen ditugu | 2 |
| Bai, eztabaidatu ditugu, eta betetzea erabaki dugu | 3 |
| Bai, eztabaidatu ditugu, eta neurri propioak adostu ditugu | 4 |
| Bai, eztabaidatu ditugu, baina ez dugu adostasunik izan neurri propioak ezartzeko | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

31. Eskubide zibilak mugatzen dituzten neurriei aurre egiteko bideak landu dituzue? (erantzun anitza)

| | |
|---|----|
| Ez, ez ditugu landu | 1 |
| Bai, diskurtsiboki landu ditugu, baina ez ditugu praktikara eraman | 2 |
| Bai, landu ditugu, eta ekimen desobediente publikoak egin ditugu | 3 |
| Bai, landu ditugu, baita eguneroakoan desobeditu ere (baina aldarrikatu gabe) | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

32. Pandemia garaian birusaren existentziari buruzko bertsio ofiziala kolokan jartzen duten taldeak eta mobilizazioak antolatu dira, eta zuen jardunean...

| | |
|--|----|
| Ez diogu tarterik eskaini | 1 |
| Espazio informaletan landu dugu | 2 |
| Bilera eta asanbladetan presente egon da | 3 |
| Bat egin dugu antolatu diren mobilizazioetan | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

33. Nolako eragina du ikuspegi feministak zure taldearen jardunean?

Taldeak sortzen dituen diskurtso eta aldarrikapenetan

| | |
|--------------------|---|
| Ez du eraginik | 1 |
| Eragin txikia du | 2 |
| Eragin ertaina du | 3 |
| Eragin handia du | 4 |
| Erabat zentrala da | 5 |

| | |
|---------|----|
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldea antolatzeko moduetan (azpitaldeak, bileren ordutegiak eta bileren dinamikak eta abar)

| | |
|--------------------|----|
| Ez du eraginik | 1 |
| Eragin txikia du | 2 |
| Eragin ertaina du | 3 |
| Eragin handia du | 4 |
| Erabat zentrala da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldeko kanpo komunikazio moduetan

| | |
|--------------------|----|
| Ez du eraginik | 1 |
| Eragin txikia du | 2 |
| Eragin ertaina du | 3 |
| Eragin handia du | 4 |
| Erabat zentrala da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldeak beste talde batzuekin dituen harremanetan

| | |
|--------------------|----|
| Ez du eraginik | 1 |
| Eragin txikia du | 2 |
| Eragin ertaina du | 3 |
| Eragin handia du | 4 |
| Erabat zentrala da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Beste: (zerbait gehiago aipatu nahi baduzu, Beste bat aukera sakatu eta idatzi behean irekiko den koadroan)

| | |
|--------------------|----|
| Ez du eraginik | 1 |
| Eragin txikia du | 2 |
| Eragin ertaina du | 3 |
| Eragin handia du | 4 |
| Erabat zentrala da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

34. Pandemia garaiak aldaketak ekarri ditu, besteak beste, denbora eta espazioen kudeaketari dagokionez. Aldaketa horiek baldintzatu al dute ikuspegi feministak zure taldearen jardunean duen eragina?

Taldeak sortzen dituen diskurtso eta aldarrikapenetan

| | |
|---------------------------------------|---|
| Lehen baino eragin askoz gutxiagoa du | 1 |
| Lehen baino eragin gutxiagoa du | 2 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Orain eragin handiagoa du | 4 |
| Orain eragin askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldea antolatzeko moduetan (azpitaldeak, bileren ordutegiak eta bileren dinamikak eta abar)

| | |
|---------------------------------------|----|
| Lehen baino eragin askoz gutxiagoa du | 1 |
| Lehen baino eragin gutxiagoa du | 2 |
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Orain eragin handiagoa du | 4 |
| Orain eragin askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldeko kanpo komunikazio moduetan

| | |
|---------------------------------------|----|
| Lehen baino eragin askoz gutxiagoa du | 1 |
| Lehen baino eragin gutxiagoa du | 2 |
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Orain eragin handiagoa du | 4 |
| Orain eragin askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |

EE

99

Taldeak beste talde batzuekin dituen harremanetan

| | |
|---------------------------------------|----|
| Lehen baino eragin askoz gutxiagoa du | 1 |
| Lehen baino eragin gutxiagoa du | 2 |
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Orain eragin handiagoa du | 4 |
| Orain eragin askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Beste: (zerbait gehiago aipatu nahi baduzu, Beste bat aukera sakatu eta idatzi behean irekiko den koadroan. Bestela, segi hurrengo galderara)

| | |
|---------------------------------------|----|
| Lehen baino eragin askoz gutxiagoa du | 1 |
| Lehen baino eragin gutxiagoa du | 2 |
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Orain eragin handiagoa du | 4 |
| Orain eragin askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

35. Azken urteetan feminismoaren baitan ekimen, eztabaida eta erronka ezberdinak gauzatu dira. Zure taldean, nolako pisua izan dute gai hauek?

Martxoaren 8ko antolaketa

| | |
|-------------------------|----|
| Ez da presente egon | 1 |
| Pisu txikia izan du | 2 |
| Pisu ertaina izan du | 3 |
| Pisu handia izan du | 4 |
| Erabat zentrala izan da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Zaintzari buruzko eztabaideak

| | |
|-------------------------|----|
| Ez da presente egon | 1 |
| Pisu txikia izan du | 2 |
| Pisu ertaina izan du | 3 |
| Pisu handia izan du | 4 |
| Erabat zentrala izan da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Eraso matxisten kudeaketa

| | |
|----------------------|---|
| Ez da presente egon | 1 |
| Pisu txikia izan du | 2 |
| Pisu ertaina izan du | 3 |
| Pisu handia izan du | 4 |

| | |
|-------------------------|----|
| Erabat zentrala izan da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dekolonitatearekin lotutako gaiak

| | |
|-------------------------|----|
| Ez da presente egon | 1 |
| Pisu txikia izan du | 2 |
| Pisu ertaina izan du | 3 |
| Pisu handia izan du | 4 |
| Erabat zentrala izan da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Prostituzioari buruzko eztabaideak

| | |
|-------------------------|----|
| Ez da presente egon | 1 |
| Pisu txikia izan du | 2 |
| Pisu ertaina izan du | 3 |
| Pisu handia izan du | 4 |
| Erabat zentrala izan da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

LGTBI* aferak

| | |
|-------------------------|----|
| Ez da presente egon | 1 |
| Pisu txikia izan du | 2 |
| Pisu ertaina izan du | 3 |
| Pisu handia izan du | 4 |
| Erabat zentrala izan da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Adin zehatzekin lotutako gaiak (gazteak, zaharrak..)

| | |
|-------------------------|----|
| Ez da presente egon | 1 |
| Pisu txikia izan du | 2 |
| Pisu ertaina izan du | 3 |
| Pisu handia izan du | 4 |
| Erabat zentrala izan da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Beste: (zerbait gehiago aipatu nahi baduzu, Beste bat aukera sakatu eta idatzi behean irekiko den koadroan. Bestela, segi hurrengo galderara)

| | |
|----------------------|---|
| Ez da presente egon | 1 |
| Pisu txikia izan du | 2 |
| Pisu ertaina izan du | 3 |
| Pisu handia izan du | 4 |

| | |
|-------------------------|----|
| Erabat zentrala izan da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

36. Pandemiak nola eragin du ekimen, eztabaidea eta erronka ezberdin horiek zure taldean duten garrantziari dagokionez?

Martxoaren 8ko antolaketa

| | |
|--|----|
| Lehen baino garrantzi askoz txikiagoa du | 1 |
| Lehen baino garrantzi txikiagoa du | 2 |
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Lehen baino garrantzi handiagoa du | 4 |
| Lehen baino garrantzi askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Zaintzari buruzko eztabaideak

| | |
|--|----|
| Lehen baino garrantzi askoz txikiagoa du | 1 |
| Lehen baino garrantzi txikiagoa du | 2 |
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Lehen baino garrantzi handiagoa du | 4 |
| Lehen baino garrantzi askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |

| | | |
|----|--|----|
| ED | | 88 |
| EE | | 99 |

Eraso matxisten kudeaketa

| | |
|--|----|
| Lehen baino garrantzi askoz txikiagoa du | 1 |
| Lehen baino garrantzi txikiagoa du | 2 |
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Lehen baino garrantzi handiagoa du | 4 |
| Lehen baino garrantzi askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dekolonitatearekin lotutako gaiak

| | |
|--|----|
| Lehen baino garrantzi askoz txikiagoa du | 1 |
| Lehen baino garrantzi txikiagoa du | 2 |
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Lehen baino garrantzi handiagoa du | 4 |
| Lehen baino garrantzi askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Prostituzioari buruzko eztabaideak

| | |
|--|---|
| Lehen baino garrantzi askoz txikiagoa du | 1 |
|--|---|

| | |
|--|----|
| Lehen baino garrantzi txikiagoa du | 2 |
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Lehen baino garrantzi handiagoa du | 4 |
| Lehen baino garrantzi askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

LGTBI* aferak

| | |
|--|----|
| Lehen baino garrantzi askoz txikiagoa du | 1 |
| Lehen baino garrantzi txikiagoa du | 2 |
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Lehen baino garrantzi handiagoa du | 4 |
| Lehen baino garrantzi askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Adin zehatzekin lotutako gaiak (gazteak, zaharrak..)

| | |
|--|----|
| Lehen baino garrantzi askoz txikiagoa du | 1 |
| Lehen baino garrantzi txikiagoa du | 2 |
| Ez da ezer aldatu | 3 |
| Lehen baino garrantzi handiagoa du | 4 |
| Lehen baino garrantzi askoz handiagoa du | 5 |
| Besteak | 66 |

| | | |
|----|--|----|
| ED | | 88 |
| EE | | 99 |

Beste: (zerbait gehiago aipatu nahi baduzu, Beste bat aukera sakatu eta idatzi behean irekiko den koadroan. Bestela, segi hurrengo galderara)

| | | |
|--|--|----|
| Lehen baino garrantzi askoz txikiagoa du | | 1 |
| Lehen baino garrantzi txikiagoa du | | 2 |
| Ez da ezer aldatu | | 3 |
| Lehen baino garrantzi handiagoa du | | 4 |
| Lehen baino garrantzi askoz handiagoa du | | 5 |
| Besteak | | 66 |
| ED | | 88 |
| EE | | 99 |

37. Nolako eragina du arrazismoaren aurkako ikuspegiak zure taldearen edo ekimenaren jardunean gaur egun?

Taldeak sortzen dituen diskurtso eta aldarrikapenetan

| | | |
|--------------------|--|----|
| Ez du eraginik | | 1 |
| Eragin gutxi du | | 2 |
| Eragina du | | 3 |
| Eragin handia du | | 4 |
| Erabat zentrala da | | 5 |
| Besteak | | 66 |
| ED | | 88 |
| EE | | 99 |

Barne mailako helburu zehatzetan

| | |
|--------------------|----|
| Ez du eraginik | 1 |
| Eragin gutxi du | 2 |
| Eragina du | 3 |
| Eragin handia du | 4 |
| Erabat zentrala da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldeko lan jardunean (gaiaren lanketa esplizitua, agenda, bileren dinamikak, erabiltzen den iruditegia, hizkuntza, eta abar)

| | |
|--------------------|----|
| Ez du eraginik | 1 |
| Eragin gutxi du | 2 |
| Eragina du | 3 |
| Eragin handia du | 4 |
| Erabat zentrala da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldeko kanpo komunikazio moduetan

| | |
|------------------|---|
| Ez du eraginik | 1 |
| Eragin gutxi du | 2 |
| Eragina du | 3 |
| Eragin handia du | 4 |

| | |
|--------------------|----|
| Erabat zentrala da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldeak beste talde batzuekin dituen harremanetan

| | |
|--------------------|----|
| Ez du eraginik | 1 |
| Eragin gutxi du | 2 |
| Eragina du | 3 |
| Eragin handia du | 4 |
| Erabat zentrala da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Beste: (zerbait gehiago aipatu nahi baduzu, Beste bat aukera sakatu eta idatzi behean irekiko den koadroan. Bestela, segi hurrengo galderara)

| | |
|--------------------|----|
| Ez du eraginik | 1 |
| Eragin gutxi du | 2 |
| Eragina du | 3 |
| Eragin handia du | 4 |
| Erabat zentrala da | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

38. Pandemia garaian, beste eragile batzuekin aliantzak areagotu dituzue? (Erantzun anitza)

| | |
|--|----|
| Ez | 1 |
| Bai, eremu antiarrazistako eragileekin | 2 |
| Bai, beste eremu bateko edo batzuetako eragileekin | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

39. Zergatik ez dituzue aliantzak areagotu beste eragile batzuekin?

40. Zein eremutako eragileekin areagotu dituzue aliantzak?

41. Pandemia aurretik zer nolako eragina zuen ikuspegi ekologistak zuen lan jardunean?**Taldeak sortzen zituen diskurtso eta aldarrikapenetan**

| | |
|------------|---|
| Oso handia | 1 |
| Handia | 2 |
| Ertaina | 3 |
| Txikia | 4 |
| Oso txikia | 5 |

| | |
|---------|----|
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldeko lan jardunean (mugikortasun ereduan, finantzazio bideetan, taldeko materiala, elikaduran)

| | |
|------------|----|
| Oso handia | 1 |
| Handia | 2 |
| Ertaina | 3 |
| Txikia | 4 |
| Oso txikia | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldeak beste batzuekin zituen harremanetan

| | |
|------------|----|
| Oso handia | 1 |
| Handia | 2 |
| Ertaina | 3 |
| Txikia | 4 |
| Oso txikia | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Barne mailako helburu zehatzetan



| | |
|------------|----|
| Oso handia | 1 |
| Handia | 2 |
| Ertaina | 3 |
| Txikia | 4 |
| Oso txikia | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Beste: (zerbait gehiago aipatu nahi baduzu, Beste bat aukera sakatu eta idatzi behean irekiko den koadroan. Bestela, segi hurrengo galderara)

| | |
|------------|----|
| Oso handia | 1 |
| Handia | 2 |
| Ertaina | 3 |
| Txikia | 4 |
| Oso txikia | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

42. Pandemia hasi denetik krisi ekologikoarekin zerikusia duten gaiet (trantsizio ekologikoa, biodibertsitate galera, elikadura subirautza eta abar) presentzia izan dute gure jardunean: (erantzun anitza)

| | |
|--|---|
| Bai, eta krisi ekologikoarekin lotutako protestetan parte hartu dugu | 1 |
| Bai, bileretan eta gure lan jardunean | 2 |
| Oso zeharka landu ditugu | 3 |

| | |
|---------------------------|----|
| Ez diegu tarterik eskaini | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

43. Pandemiaren garaian mugimendu ekologistarekin harremana nola aldatu dela esango zenuke ?

| | |
|---|----|
| Talde ekologistekin harreman berri asko sortu ditugu | 1 |
| Talde ekologistekin harreman berri batzuk sortu ditugu | 2 |
| Talde ekologistekin harreman batzuk galdu ditugu | 3 |
| Talde ekologistekin harreman asko galdu ditugu | 4 |
| Talde ekologistekin genituen harremanak mantendu ditugu | 5 |
| Talde ekologistekin ez genuen harremanik eta berdin jarraitzen dugu | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Amaitu duzu.

Gogoratu. Erantzun duzu(e)n inuesta hau taldeari zegokion. Orain taldeko kide bakoitzak norbanakoaren inesta betetzea eskertuko genizueke. Horretarako kopiatu beheko lotura eta kideen artean konpartitu:

<https://site.zoom.eus/survey.html?tokeni=gmap2>

Mila esker zure parte-hartzearengatik



GIZARTE MUGIMENDUAK, ALIANTZAK ETA PANDEMIA (NORBANAKO INKESTA)

Eskerrik asko inuesta horretan parte hartzeagatik.

Gure lana publikoa da eta uste dugu horren emaitzak interesgarriak eta erabilgarriak izan daitezkeela mugimendu guztientzat; eta merezi duela, hortaz, ahalegina.

10 minuto beharko dituzu inuesta osatzeko. Kontuan izan inkestan zehar EZIN DELA PANTAILETAN ATZERA EGIN.

Ematen duzun informazio guztia modu konfidentzialean eta anonimoan tratatuko dela bermatzen dizugu.

Klik egin eta inuesta hasi.

1. Zein taldetan egoteagatik ari zara inuesta erantzuten?

2. Talde horren jarduera eremu batean kokatu beharko bazenu, zein aukeratuko zenuke?

| | |
|---|----|
| Feminismoa | 1 |
| Ekologismoa | 2 |
| Euskararen normalkuntza edo sustapena | 3 |
| Antiarrazismoa/Migrazioak /Kulturartekotasuna | 4 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

3. Inkesta, talde zehatz bateko kidea izateagatik erantzuten ari zara. Zuk zenbat denbora daramazu aktiboki parte hartzen talde horretan?

| | |
|-----------------------|----|
| Urte bat edo gutxiago | 1 |
| 2-4 urte | 2 |
| 5-9 urte | 3 |
| 10 eta 20 urte artean | 4 |
| 20 urte baino gehiago | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

4. Aurten, guztira, zenbat taldetan parte hartu duzu modu aktiboan (bileraren batean parte hartu, ekimenen batean parte hartu, ekimenen bat antolatzen lagundu,...)?

5. Zein mugimendutan/eremutan kokatzen dituzu parte hartzen duzun talde desberdinak? (Erantzun anitza)

| | |
|---|---|
| Hezkuntza | 1 |
| Ekologismoa | 2 |
| Feminismoa | 3 |
| Euskararen normalkuntza edo sustapena | 4 |
| Antiarrazismoa / Migrazioak / Kultur artekotasuna | 5 |
| Ekonomia sozial eraldatzailea / Kooperativismoa | 6 |
| Lurralde garapena | 7 |



| | |
|---|----|
| Gazte mugimendua | 8 |
| Pensionistak | 9 |
| Kontsumo eredu berriak / Ekologikoa / Arduratsua / Km0 | 10 |
| Mundu digitala / Software librea | 11 |
| Kultura | 12 |
| Lan baldintzak / Prekarietatea | 13 |
| Justizia soziala / Pobreza / Prekarizazio soziala | 14 |
| Zaintza komunitarioak | 15 |
| Erabakitzeko eskubidea / Burujabetza / Independentismoa | 16 |
| Internazionalismoa | 17 |
| Okupazioa | 18 |
| Etxebizitza eskubidea | 19 |
| Etxegabetzearen kontrako mugimendua | 20 |
| Turistikazioaren kontrako mugimendua | 21 |
| Auzo elkartea | 22 |
| Antiespezismoa | 23 |
| Sindikalismoa | 24 |
| LGBTB | 25 |
| Komunikazioa | 26 |
| Bakegintza / Memoria | 27 |
| Antierrepresioa | 28 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

6. Orokorean, parte-hartze soziopolitikoan eman dituzun urteak:

| | |
|-----------------------|----|
| Urte bat edo gutxiago | 1 |
| 2-4 urte | 2 |
| 5-9 urte | 3 |
| 10-20 urte | 4 |
| 20 urte baino gehiago | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

7. Eta urte horietan zehar, zure parte-hartze soziopolitikoan etenik izan da?

8. Zein izan da etenaren arrazoia?

9. Batez beste, zenbat ordu astean eskaintzen diozu zure aktibismoari (edozein taldetan burutzen duzuna)?

| | |
|-------------------------|---|
| 10 ordu baino gehiago | 1 |
| 6-10 ordu astean | 2 |
| 3-5 ordu astean | 3 |
| 1-2 ordu astean | 4 |
| Bi astetik behin 2 ordu | 5 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Hilean behin 2 ordu | 6 |
| Maiztasun txikiagoa edo puntualagoa | 7 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

10. Elkarteko edo taldeetako parte-hartzeko arrazoi ezberdinak daude. Esan mesedezi zeintzuk diren zure kasua hobekien azaldu dezaketen hiru arrazoi nagusiak.

| | |
|--|----|
| Giro ona dago taldean | 1 |
| Taldea parte-hartzeko espazio erosoa da | 2 |
| Afinitate politikoa dut taldekideekin | 3 |
| Ideologikoki bat nator taldearen posizionamenduarekin | 4 |
| Afinitate pertsonala dut taldekideekin | 5 |
| Egiten den lana gogobetegarria da/pozgarria da | 6 |
| Taldeak bilatzen dituen helburuak lortzeak motibatzen nau | 7 |
| Parte hartzen dut taldearen borroka/misioarekiko elkartasuna adierazteko | 8 |
| Jende ezezagunarekin harremantzea gustatzen zait | 9 |
| Gauzak hobetzeko/gizarte eraldaketarako aukera baliagarria dela uste dut | 10 |
| Parte hartzeko ardura kolektiboa sentitzen dut | 11 |
| Aktibismo edo parte-hartze soziopolitikorako ohitura dut | 12 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

11. Zure parte hartzeko orokorra eta pandemiaren aurrean hartutako neurriei dagokienez:



| | |
|--|----|
| Nire parte hartza gutxitzena eraman naute | 1 |
| Pandemiak ez du eraginik izan nire aktibismoan | 2 |
| Nire parte hartza areagotzena eraman naute | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

12. Nola eragin dio pandemia egoerak taldean zure eguneroko parte-hartzeari? Zure parte-hartzearen alderdi desberdinaren pandemiak izan duen eragina baloratu.

Taldean edukitako rola / betetako funtziok

| | |
|---------------------------|----|
| Eragin dio oso negatiboki | 1 |
| Eragin dio negatiboki | 2 |
| Ez dio eragin | 3 |
| Eragin dio positiboki | 4 |
| Eragin dio oso positiboki | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Parte hartzeko motibazioa

| | |
|---------------------------|----|
| Eragin dio oso negatiboki | 1 |
| Eragin dio negatiboki | 2 |
| Ez dio eragin | 3 |
| Eragin dio positiboki | 4 |
| Eragin dio oso positiboki | 5 |
| ED | 88 |

EE

99

Parte hartzeko energia

| | |
|---------------------------|----|
| Eragin dio oso negatiboki | 1 |
| Eragin dio negatiboki | 2 |
| Ez dio eragin | 3 |
| Eragin dio positiboki | 4 |
| Eragin dio oso positiboki | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldearen diskurtsoarekiko adostasuna

| | |
|---------------------------|----|
| Eragin dio oso negatiboki | 1 |
| Eragin dio negatiboki | 2 |
| Ez dio eragin | 3 |
| Eragin dio positiboki | 4 |
| Eragin dio oso positiboki | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldearekiko lotura emozionala

| | |
|---------------------------|---|
| Eragin dio oso negatiboki | 1 |
| Eragin dio negatiboki | 2 |
| Ez dio eragin | 3 |
| Eragin dio positiboki | 4 |

| | |
|---------------------------|----|
| Eragin dio oso positiboki | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldeari eskainitako denbora

| | |
|---------------------------|----|
| Eragin dio oso negatiboki | 1 |
| Eragin dio negatiboki | 2 |
| Ez dio eragin | 3 |
| Eragin dio positiboki | 4 |
| Eragin dio oso positiboki | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Taldean inplikatzeko aukera

| | |
|---------------------------|----|
| Eragin dio oso negatiboki | 1 |
| Eragin dio negatiboki | 2 |
| Ez dio eragin | 3 |
| Eragin dio positiboki | 4 |
| Eragin dio oso positiboki | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Erlazionatzeko eta komunikatzeko moduetan

| | |
|---------------------------|---|
| Eragin dio oso negatiboki | 1 |
| Eragin dio negatiboki | 2 |

| | |
|---------------------------|----|
| Ez dio eragin | 3 |
| Eragin dio positiboki | 4 |
| Eragin dio oso positiboki | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

13. Zure ustez zein zentzutan aldatu da gizartean?

Elkartasun maila

| | |
|-----------------------------------|----|
| Handitu da | 1 |
| Berdin mantendu da / Ez da aldatu | 2 |
| Txikitu da | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Elkar zaintzeko beharra

| | |
|-----------------------------------|----|
| Handitu da | 1 |
| Berdin mantendu da / Ez da aldatu | 2 |
| Txikitu da | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Besteenganako konfiantza

| | |
|-----------------------------------|---|
| Handitu da | 1 |
| Berdin mantendu da / Ez da aldatu | 2 |



| | |
|------------|----|
| Txikitu da | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Herritarren arazoetan interesa

| | |
|-----------------------------------|----|
| Handitu da | 1 |
| Berdin mantendu da / Ez da aldatu | 2 |
| Txikitu da | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Gizartearen desberdintasunez kontzientzia

| | |
|-----------------------------------|----|
| Handitu da | 1 |
| Berdin mantendu da / Ez da aldatu | 2 |
| Txikitu da | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Politika instituzionalarekiko konfiantza

| | |
|-----------------------------------|----|
| Handitu da | 1 |
| Berdin mantendu da / Ez da aldatu | 2 |
| Txikitu da | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

**Helburu politiko eta/edo sozialen alde mobilizatzeko prestutasuna**

| | |
|-----------------------------------|----|
| Handitu da | 1 |
| Berdin mantendu da / Ez da aldatu | 2 |
| Txikitu da | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Bizimodu jasangarriekiko kezka

| | |
|-----------------------------------|----|
| Handitu da | 1 |
| Berdin mantendu da / Ez da aldatu | 2 |
| Txikitu da | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

14. Eta pandemiari aurre egiteko hartu diren neurrien aurrean zer iritzi duzu?**Oro har, administrazioa eta herritarrok batera aritu gara, elkarlanean**

| | |
|--------------------|----|
| Erabat desados | 1 |
| Desados | 2 |
| Ez ados/Ez desados | 3 |
| Ados | 4 |
| Erabat ados | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Osasun publikoa kudeatzen duen neurrian, halako momentuetan konfiantza eduki behar da administrazioan

| | |
|--------------------|----|
| Erabat desados | 1 |
| Desados | 2 |
| Ez ados/Ez desados | 3 |
| Ados | 4 |
| Erabat ados | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Neurri asko hartu beharrekoak izan dira, baina uste dut joera egon dela sektore indartsuei gehiago laguntzeko

| | |
|--------------------|----|
| Erabat desados | 1 |
| Desados | 2 |
| Ez ados/Ez desados | 3 |
| Ados | 4 |
| Erabat ados | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Herritarren askatasun eskubidea kalteturik geratu da, ziurtasunaren izenean

| | |
|--------------------|----|
| Erabat desados | 1 |
| Desados | 2 |
| Ez ados/Ez desados | 3 |
| Ados | 4 |
| Erabat ados | 5 |
| ED | 88 |

EE

99

Pandemia eredu autoritarioagoa ezartzeko aprobetxatu da

| | |
|--------------------|----|
| Erabat desados | 1 |
| Desados | 2 |
| Ez ados/Ez desados | 3 |
| Ados | 4 |
| Erabat ados | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Gobernuak gezurretan ari dira ordena berri bat ezartzeko: ez dago pandemiarik

| | |
|--------------------|----|
| Erabat desados | 1 |
| Desados | 2 |
| Ez ados/Ez desados | 3 |
| Ados | 4 |
| Erabat ados | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

15. Pandemiak gogoeta eginarazi digu hainbat gairen inguruan. Horietako bat gure gizartean landu behar dugun herritar eredua izan daiteke. Zure usteza, zerk egiten gaitu herritar? (erantzun anitza)

| | |
|---|---|
| Ez da parte hartze berezirik behar, nahikoa da eguneroko bizitzaz arduratzea | 1 |
| Herriko edo auzoko bizitzan parte hartzeak: noizean behin jendearekin egoteak, eta haien bizitzaz interesatzeak | 2 |

| | |
|---|----|
| Arazo sozialen inguruko mobilizazioetan parte hartzeak | 3 |
| Herriko/auzoko elkarteenetan edo mugimendu sozialetan aritzeak (kulturan, aisiaaldian, feminismoan, arrazakeria...) | 4 |
| Hauteskundeetan parte hartzeak | 5 |
| Zergak behar bezala ordaintzeak, hortik denontzako zerbitzuak antolatu daitezen | 6 |
| Bizi den Estatuko herritartasun paperak izateak | 7 |
| Gai politikoez arduratzen den alderdi politiko batean parte hartzeak | 8 |
| Lan baldintzez arduratzen den sindikatu batean parte hartzeak | 9 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

16. Aurrekoarekin lotuta, eta herritar egiten gaituzten ezaugarriekin jarraituta, zeintzuk hobetsiko zenitezke beheko zerrendatik? (lehenesten dituzun hiruretara mugatu)

| | |
|---|----|
| Nire inguruko jendearen zaintzaz arduratzea (senitartekoak, lagunak, lankideak, auzokideka...) | 1 |
| Errespetua auzokideekiko, inguruarekiko, instituzioekiko... | 2 |
| Emakumeen eta gizonen arteko parekidetasuna praktikan bultzatzea | 3 |
| Elkartasuna baztertuekiko edo egoera ekonomiko zailean bizi direnekiko | 4 |
| Ingurumena zaintzeko eta kutsadura maila jaisteko jarrera aktiboa izatea | 5 |
| Berdintasunaren izenean, bertan bizi diren guztiak berehala onarpen administratiboa izatea eta bultzatzea | 6 |
| Euskara ezagutzeko ahalegina egin eta aldeko jarrera izatea | 7 |
| Euskal Herrian bizi izanda, euskal identitatea partekatzea | 8 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

17. Pandemia garaian zaintza erdigunean leloarekin lotuta dauden ekimen ezberdinak abiatu dira, horietakoren batean parte hartu al duzu ?

Herri eta auzoetako zaintza sareak

| | |
|---------|----|
| Bai | 1 |
| Ez | 2 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Zaintza arloko etxeko zein bestelako langileak sostengatzeko ekimenak (erresistentzia kutxak eta abar)

| | |
|---------|----|
| Bai | 1 |
| Ez | 2 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Eraso matxistak kudeatzeko taldeak

| | |
|---------|----|
| Bai | 1 |
| Ez | 2 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Bizitzak erdigunean koordinadora

| | |
|---------|----|
| Bai | 1 |
| Ez | 2 |
| Besteak | 66 |



| | | |
|----|--|----|
| ED | | 88 |
| EE | | 99 |

Beste: (zerbait gehiago aipatu nahi baduzu, Beste bat aukera sakatu eta idatzi behean irekiko den koadroan. Bestela, segi hurrengo galderara)

| | | |
|---------|--|----|
| Bai | | 1 |
| Ez | | 2 |
| Besteak | | 66 |
| ED | | 88 |
| EE | | 99 |

18. Euskararen presentzia kalean, karteletan, publizitatean, oharretan, sare sozialetan edo komunikabideetan aldatu egin da koronabirusaren eraginez?

| | | |
|-----------------|--|----|
| Asko gutxitu da | | 1 |
| Gutxitu da | | 2 |
| Ez da aldatu | | 3 |
| Handitu da | | 4 |
| Asko handitu da | | 5 |
| ED | | 88 |
| EE | | 99 |

19. Noraino erabili dituzu euskarazko komunikabideak/sare sozialak COVIDari buruzko informazioa jasotzerakoan?

| | |
|---|---|
| Ez ditut erabili edo oso gutxi erabili ditut eskarazko komunikabideak eta sare sozialak | 1 |
| Euskarazkoak eta gaztelerazkoak (frantsesezkoak), denak, antzera erabili ditut | 2 |

| | |
|---|----|
| Asko erabili ditut euskarazko komunikabide eta sare sozialak pandemiari buruzko informazioa jasotzerakoan | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

20. Euskalaldiaren bigarren edizioa egin da pandemia izan den bitartean, iazkoarekin alderatuta, zenbaterainoko eragina izan du aurtengoak?

| | |
|------------------------------|----|
| iazkoak baino askoz gutxiago | 1 |
| iazkoak baino gutxiago | 2 |
| iazkoaren eragin berdina | 3 |
| iazkoak baino gehiago | 4 |
| iazkoak baino askoz gehiago | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

21. Azken bi urteetan gertatu diren aldaketei dagokienez:

Nire taldean arrazismoarekiko kezka areagotu da

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |

EE

99

Mugimendu sozialetan arrazismoarekiko kezka areagotu da

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Gizartearen arrazismoaren kontrako elkartasuna areagotu da

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Memoriaren berrikuspen kritiko eta antiarrazista areagotu da

| | |
|-----------|---|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |

| | |
|---------|----|
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Biolentzia poliziala ikusgarriago egin da

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Atzerritartasunaren legearen ikuspegi kritikoa areagotu da

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |

| | |
|----|----|
| EE | 99 |
|----|----|

22. Pandemiaren testuinguruan:

Harrera eta laguntza sareak areagotu dira

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Arrazakeria estrukturala ikusgarriago egin da

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Arrazakeria estrukturala ukatzeko joera areagotzen ari da

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Zaintzaren garrantzia ikusarazi da, eta zaintza lanetan pertsona arrazializatuek duten papera ikusgarriago bilakatu da

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Papergabeen mugimenduak kontrolatzeko eta mugatzeko mekanismoak indartu dira

| | |
|-----------|---|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |

| | |
|--------|----|
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

23. COVID egoeraren ondoriozko neurriek izan duten eragina (muga itxiak, etxeratze aginduak, mugikortasun zaitasunak, kontrolen areagotzeak eta bestelako neurriek):

Jarrera arrazistak areagotu dira

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Kontrol arrazistak areagotu dira

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |



EE

99

Elkartasuna areagotu da

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Arrazakeriaren kontrako salaketa ekimenak areagotu dira

| | |
|-----------|----|
| Batere ez | 1 |
| Gutxi | 2 |
| Berdin | 3 |
| Zerbait | 4 |
| Asko | 5 |
| Erabat | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

24. Etorkizun hurbilean ekologismotik datozen aldarrikapeneak (trantsizio ekologikoa, elikaduraren subirautza, bizimodu sostengarria) herri mugimenduen lan jardunean presentzia:

| | |
|---------------------|---|
| Askoz gutxiago dute | 1 |
|---------------------|---|

| | |
|--------------------|----|
| Gutxiago dute | 2 |
| Berdina dute | 3 |
| Gehiago dute | 4 |
| Askoz gehiago dute | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

25. Immigrazioari eta herritartasunari begira, pandemiaren ostean, zer uste duzu:

| | |
|--|----|
| Egoerak okerrera egingo du: gizartean jarrera xenofoboak eta arrazistak areagotuko dira | 1 |
| Antzera jarraituko dugu, pandemiak berdin utzi gaitu | 2 |
| Egoerak hobera egingo du: pandemiak gure arteko elkartasuna erakutsi du, desberdintasunen gainetik | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

26. Etorkizun hurbilean, zeintzuk ikusten dituzu arazo handienak arrazakeriaren kontrako bidean aurrera egiteko? (hautatu hiru nagusiak)

| | |
|--|---|
| Atzerritartasun legea | 1 |
| Arrazakeria estrukturala | 2 |
| Zaintza lanetan dauden pertsonen lan eta bizi baldintzen okerragotzea | 3 |
| Papergabeko mugimenduak kontrolatzeko eta mugatzeko mekanismoen areagotzea | 4 |
| Muturreko eskuineko diskursoen eta politiken gorakada | 5 |
| Arrazakeriaren kontrako eta bestelako mugimenduen arteko aliantzak garatzeko zailtasunak | 6 |
| Arrazakeriaren kontrako begirada gure mugimenduetako praktiketan txertatzeko zailtasuna | 7 |

| | |
|------------------------------------|----|
| Indarkeria polizialaren areagotzea | 8 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

27. Esan, mesedez noraino zauden ados esaldi honekin: etorkizun hurbilean, mugimendu sozialen jarduera zein ekintza publikoetan euskararen presentziak gora egingo du.

| | |
|--------------------|----|
| Guztiz desados | 1 |
| Desados | 2 |
| Ez ados/Ez desados | 3 |
| Ados | 4 |
| Guztiz ados | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

28. Nola irudikatzen duzu feminismoaren eremua etorkizun hurbilean? (hautatu hiru nagusiak)

| | |
|---|----|
| Zaintzaren ikusgarritasuna eta berrantolaketarekin lotutako aferetan murgilduta | 1 |
| Dekolonitatearen diskurtsoa mugimenduko praktiketan txertatzeko ahaleginetan, horretarako aliantza berriak sortuz | 2 |
| Indarkeria matxistaren aurkako ekimenei heltzen (prebentzioa zein kudeaketa) | 3 |
| Gazte feministen aldarriek indar berezia hartzen | 4 |
| Feministen arteko eztabaidetan buru-belarri eta, horren ondorioz, zatikatuta | 5 |
| Diskurtso feministak zalantzan jartzen dituzten erreakzioen ondorioz, zatikatuta | 6 |
| Besteak | 66 |

| | |
|----|----|
| ED | 88 |
| EE | 99 |

29. Generoarekiko identifikazioa:

| | |
|------------|----|
| Emakumea | 1 |
| Gizona | 2 |
| Ez bitarra | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

30. Adina:

31. Amaitu duzun ikasketa-mailarik altuena:

| | |
|--|----|
| Ikasketarik ez edo lehen mailakoak amaitu gabe | 1 |
| Lehenengo mailakoak | 2 |
| Bigarren mailakoak (DBH, Kolegioa...) | 3 |
| Batxilergoa/Lizeoa | 4 |
| Lanbide heziketa | 5 |
| Unibertsitate ikasketak | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |

EE

99

32. Egun zein da zure lan-egoera? (erantzun anitza)

| | |
|---|----|
| Administrazio publikoan lan egiten dut | 1 |
| Sektore pribatuan soldataapean egiten dut lan: kontratuarekin | 2 |
| Sektore pribatuan soldataapean egiten dut lan: Kontraturik gabe | 3 |
| Autonomoa | 4 |
| Kooperatibista | 5 |
| Jubilatua, erretreta, pentsioduna, erretiratua | 6 |
| Partzialki jubilatua, erretreta, pentsioduna, erretiratua | 7 |
| Ezintasuna | 8 |
| Langabea, lehenengo lanaren bila | 9 |
| Langabea, baina lehenago lan egin dut | 10 |
| Ordaindu gabeko etxeko lanak edo zaintza lanak | 11 |
| Ikaslea naiz | 12 |
| Ikaslea naiz, baina lan egiten dut | 13 |
| Aurrekoetako bat ere ez | 14 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

33. Non jaio zinen?

| | |
|---------|---|
| Araba | 1 |
| Bizkaia | 2 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| Gipuzkoa | 3 |
| Nafarroa | 4 |
| Lapurdi | 5 |
| Behe Nafarroa | 6 |
| Zuberoa | 7 |
| Espainiar estatuko beste leku bat | 8 |
| Frantziar estatuko beste leku bat | 9 |
| Europako beste leku bat | 10 |
| Afrika | 11 |
| Asia | 12 |
| Amerika | 13 |
| Ozeania | 14 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

34. Zein edo zeintzuk izan ziren zure lehen-hizkuntzak, haurtzaroan, 3 urte bete arte?

| | |
|------------|---|
| Euskara | 1 |
| Gaztelania | 2 |
| Frantsesa | 3 |
| Galegoa | 4 |
| Katalana | 5 |
| Ingelera | 6 |
| Arabiera | 7 |
| Tamazight | 8 |

| | |
|-------------|----|
| Errumaniera | 9 |
| Portugesa | 10 |
| Urdua | 11 |
| Punjabiera | 12 |
| Ukraniera | 13 |
| Txinera | 14 |
| Wolofera | 15 |
| Fula | 16 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

35. Eta zein edo zeintzuk menperatzen dituzu egun, elkarrizketa arrunt bat mantentzeko moduan?

| | |
|-------------|----|
| Euskara | 1 |
| Gaztelania | 2 |
| Frantsesa | 3 |
| Galegoa | 4 |
| Katalana | 5 |
| Ingelera | 6 |
| Arabiera | 7 |
| Tamazight | 8 |
| Errumaniera | 9 |
| Portugesa | 10 |
| Urdua | 11 |

| | |
|------------|----|
| Punjabiera | 12 |
| Ukraniera | 13 |
| Txinera | 14 |
| Wolofera | 15 |
| Fula | 16 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Inkesta amaitu duzu.

Gure lana publikoa da eta uste dugu horren emaitzak interesgarriak eta erabilgarriak izan daitezkeela herri mugimendu guztientzat. Prozesu honetan, zure ekarpena ezinbestekoa izan da.

Mila esker parte hartzeagatik!

MOUVEMENTS SOCIAUX, ALLIANCES ET PANDÉMIE (QUESTIONNAIRE DE GROUPE)

Merci pour votre participation à cette enquête.

Nos travaux sont publics et nous pensons que leurs résultats peuvent présenter un intérêt et être utiles à tous les mouvements.

Ce questionnaire ne vous prendra pas plus de 10 minutes. Merci de bien noter qu'une fois que vous commencez le questionnaire VOUS NE POURREZ PAS REVENIR AUX PAGES PRÉCEDENTES.

Nous garantissons un traitement confidentiel et anonyme de toute information.

Cliquez ici pour commencer.

1. Vous répondez au présent questionnaire en tant que membre d'un groupe précis. En quelle année fut créé votre groupe ?

2. Quel est le nombre actuel de membres actifs que compte votre groupe (participation à une réunion, à l'organisation d'une manifestation, ...) ? (Veuillez saisir un nombre. Si vous ne connaissez pas le nombre exact, donnez une approximation)

3. En plus des membres actifs, combien de suiveurs compte-t-il (bénévolat ponctuel) ?

4. Concernant le genre,

Combien de femmes êtes-vous parmi les membres actifs actuels ?

| | |
|--------------------|----|
| Tous | 1 |
| La majorité | 2 |
| La moitié | 3 |
| Moins de la moitié | 4 |
| Très peu | 5 |
| Aucune | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Combien d'hommes êtes-vous, parmi les membres actifs actuels ?

| | |
|--------------------|----|
| Tous | 1 |
| La majorité | 2 |
| La moitié | 3 |
| Moins de la moitié | 4 |
| Très peu | 5 |
| Aucune | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Parmi les membres actifs actuels, combien de non-binaires êtes-vous ?

| | |
|------|---|
| Tous | 1 |
|------|---|

| | |
|--------------------|----|
| La majorité | 2 |
| La moitié | 3 |
| Moins de la moitié | 4 |
| Très peu | 5 |
| Aucune | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

5. Concernant les tranches d'âge, comment vous répartissez-vous ? (réponse multiple)

Moins de 19 ans:

| | |
|--------------------|----|
| Tou(te)s | 1 |
| La majorité | 2 |
| La moitié | 3 |
| Moins de la moitié | 4 |
| Très peu | 5 |
| Aucun(e) | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

20-29:

| | |
|--------------------|---|
| Tou(te)s | 1 |
| La majorité | 2 |
| La moitié | 3 |
| Moins de la moitié | 4 |

| | |
|----------|----|
| Très peu | 5 |
| Aucun(e) | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

30-49:

| | |
|--------------------|----|
| Tou(te)s | 1 |
| La majorité | 2 |
| La moitié | 3 |
| Moins de la moitié | 4 |
| Très peu | 5 |
| Aucun(e) | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

50-64:

| | |
|--------------------|----|
| Tou(te)s | 1 |
| La majorité | 2 |
| La moitié | 3 |
| Moins de la moitié | 4 |
| Très peu | 5 |
| Aucun(e) | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Plus de 65 ans:

| | |
|--------------------|----|
| Tou(te)s | 1 |
| La majorité | 2 |
| La moitié | 3 |
| Moins de la moitié | 4 |
| Très peu | 5 |
| Aucun(e) | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

6. Parmi les personnes qui participent à votre association ou à vos actions, de quelle origine êtes-vous ?

| | |
|--|----|
| Tous né(e)s au Pays Basque / Euskal Herria | 1 |
| La majorité né(e)s au Pays Basque / Euskal Herria | 2 |
| Il y en a qui sont né(e)s au Pays Basque et d'autres né(e)s ailleurs | 3 |
| Surtout né(e)s ailleurs | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

7. Quel est le périmètre d'action de votre groupe ? (réponse multiple)

| | |
|----------------------------------|---|
| Quartier | 1 |
| Ville/village | 2 |
| Région (au sens large) | 3 |
| Territoire historique - Province | 4 |

| | |
|---|----|
| Communauté Autonome Basque | 5 |
| Communauté Forale de Navarre | 6 |
| Communauté d'Agglomération Pays Basque (Pays Basque Nord) | 7 |
| Pays Basque Sud | 8 |
| Pays Basque / Euskal Herria | 9 |
| France ou Espagne | 10 |
| International | 11 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

8. Dans quel mouvement se situe votre groupe ? (Réponse multiple)

| | |
|---|----|
| Le féminisme | 1 |
| Normalisation ou promotion de l'euskara | 2 |
| L'écologisme | 3 |
| Lutte contre le racisme / Migrations / Médiation culturelle | 4 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

9. Quelle langue utilisez-vous au quotidien dans l'activité de votre groupe ? (Si vous utilisez deux/trois ou quatre langues au même niveau, choisissez "comme les autres langues" pour chaque langue)

Euskara:

| | |
|--------------------------|----|
| Jamais | 1 |
| Parfois | 2 |
| Comme les autres langues | 3 |
| Souvent | 4 |
| Toujours | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Espagnol:

| | |
|--------------------------|----|
| Jamais | 1 |
| Parfois | 2 |
| Comme les autres langues | 3 |
| Souvent | 4 |
| Toujours | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Français:

| | |
|--------------------------|---|
| Jamais | 1 |
| Parfois | 2 |
| Comme les autres langues | 3 |
| Souvent | 4 |
| Toujours | 5 |



| | |
|---------|----|
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Utilisez-vous une autre langue ? (Si oui, cliquez sur Autre et renseignez la fenêtre qui souvre en dessous. Si non, passez à la réponse suivante)

| | |
|--------------------------|----|
| Jamais | 1 |
| Parfois | 2 |
| Comme les autres langues | 3 |
| Souvent | 4 |
| Toujours | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

10. Au cours d'une année, quel que soit votre activité, avec combien d'autres groupes êtes-vous en contact ?

11. Quels sont les domaines dans lesquels vous avez des partenariats ? (réponse multiple)

| | |
|--|---|
| Avec des mouvements de notre zone géographique | 1 |
| Avec des groupes au sein du même mouvement | 2 |
| Au sein du mouvement, avec un groupe chargé de la coordination | 3 |

Besteak

66

12. Le nombre de membres actifs a-t-il évolué depuis mars 2020?

| | |
|---------------------------------|---|
| Oui, nous sommes plus nombreux | 1 |
| Oui, nous sommes moins nombreux | 2 |
| Non, pas d'évolution | 3 |

13. En moyenne, sur une année normale, combien d'activités/initiatives organisez-vous? (Y compris toutes les actions visant travailler ou à diffuser les lignes et idées politiques du groupe/mouvement)

| | |
|------------|---|
| 0-2 | 1 |
| 3-6 | 2 |
| 7-10 | 3 |
| 11-15 | 4 |
| 16 ou plus | 5 |

14. Et depuis la pandémie, diriez-vous que vous en avez organisé :

| | |
|-------------------|---|
| Plus | 1 |
| A peu près autant | 2 |
| Moins | 3 |
| Aucune | 4 |

15. Quel serait, à vos yeux, l'évènement le plus important que vous organisez ?



16. L'avez-vous organisée cette année ?

| | |
|---------------------------|---|
| Oui, comme d'habitude | 1 |
| Oui, avec des adaptations | 2 |
| Non | 3 |

17. Concernant la fréquence, quel a été l'impact de la pandémie sur les activités de votre groupe ?

Assemblées

| | |
|-------------------------|----|
| Elles ont été annulées | 1 |
| Moins de fréquence | 2 |
| Même fréquence | 3 |
| Plus fréquemment | 4 |
| Elles n'ont pas eu lieu | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Activité internes

| | |
|------------------------|---|
| Elles ont été annulées | 1 |
| Moins de fréquence | 2 |

| | |
|-------------------------|----|
| Même fréquence | 3 |
| Plus fréquemment | 4 |
| Elles n'ont pas eu lieu | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Activités pour la cohésion du groupe

| | |
|-------------------------|----|
| Elles ont été annulées | 1 |
| Moins de fréquence | 2 |
| Même fréquence | 3 |
| Plus fréquemment | 4 |
| Elles n'ont pas eu lieu | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Actions de formation

| | |
|-------------------------|----|
| Elles ont été annulées | 1 |
| Moins de fréquence | 2 |
| Même fréquence | 3 |
| Plus fréquemment | 4 |
| Elles n'ont pas eu lieu | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |

EE

99

Campagnes de sensibilisation

| | |
|-------------------------|----|
| Elles ont été annulées | 1 |
| Moins de fréquence | 2 |
| Même fréquence | 3 |
| Plus fréquemment | 4 |
| Elles n'ont pas eu lieu | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Activité du groupe dans la rue ou dans l'espace public (repas, théâtre...)

| | |
|-------------------------|----|
| Elles ont été annulées | 1 |
| Moins de fréquence | 2 |
| Même fréquence | 3 |
| Plus fréquemment | 4 |
| Elles n'ont pas eu lieu | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Mobilisations dans l'espace public (concentrations, manifestations, casserolades...)

| | |
|------------------------|---|
| Elles ont été annulées | 1 |
| Moins de fréquence | 2 |

| | |
|-------------------------|----|
| Même fréquence | 3 |
| Plus fréquemment | 4 |
| Elles n'ont pas eu lieu | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Réunions de coordination avec d'autres groupes

| | |
|-------------------------|----|
| Elles ont été annulées | 1 |
| Moins de fréquence | 2 |
| Même fréquence | 3 |
| Plus fréquemment | 4 |
| Elles n'ont pas eu lieu | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Participation à des plateformes

| | |
|-------------------------|----|
| Elles ont été annulées | 1 |
| Moins de fréquence | 2 |
| Même fréquence | 3 |
| Plus fréquemment | 4 |
| Elles n'ont pas eu lieu | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |

EE

99

**Autre: (si vous souhaitez évoquer autre chose, cliquez sur Autre et renseinez la fenêtre qui s'ouvre en dessous.
Sinon, passez à la question suivante)**

| | |
|-------------------------|----|
| Elles ont été annulées | 1 |
| Moins de fréquence | 2 |
| Même fréquence | 3 |
| Plus fréquemment | 4 |
| Elles n'ont pas eu lieu | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

18. Compte tenu des restrictions et limitations à la vie collective pendant la période pandémique, quel type de stratégie avez-vous mis en œuvre pour l'organisation interne de votre groupe?

Réunions en présentiel, avec jauge réduite

| | |
|--|----|
| Utilisée pour la première fois pendant la pandémie | 1 |
| Utilisée plus qu'avant | 2 |
| Utilisée autant qu'avant | 3 |
| Utilisée moins souvent qu'avant | 4 |
| Nous ne l'avons plus utilisée | 5 |
| Nous ne les utilisons pas, ni avant, ni maintenant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |

| | |
|----|----|
| EE | 99 |
|----|----|

Réunions présentes dans l'espace public:

| | |
|--|----|
| Utilisée pour la première fois pendant la pandémie | 1 |
| Utilisée plus qu'avant | 2 |
| Utilisée autant qu'avant | 3 |
| Utilisée moins souvent qu'avant | 4 |
| Nous ne l'avons plus utilisée | 5 |
| Nous ne les utilisons pas, ni avant, ni maintenant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Réunions/activités en présentiel dans les locaux d'un autre groupe/organisation

| | |
|--|----|
| Utilisée pour la première fois pendant la pandémie | 1 |
| Utilisée plus qu'avant | 2 |
| Utilisée autant qu'avant | 3 |
| Utilisée moins souvent qu'avant | 4 |
| Nous ne l'avons plus utilisée | 5 |
| Nous ne les utilisons pas, ni avant, ni maintenant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Applications de messagerie mobiles:

| | |
|--|----|
| Utilisée pour la première fois pendant la pandémie | 1 |
| Utilisée plus qu'avant | 2 |
| Utilisée autant qu'avant | 3 |
| Utilisée moins souvent qu'avant | 4 |
| Nous ne l'avons plus utilisée | 5 |
| Nous ne les utilisons pas, ni avant, ni maintenant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Plateformes pour réunions en ligne

| | |
|--|----|
| Utilisée pour la première fois pendant la pandémie | 1 |
| Utilisée plus qu'avant | 2 |
| Utilisée autant qu'avant | 3 |
| Utilisée moins souvent qu'avant | 4 |
| Nous ne l'avons plus utilisée | 5 |
| Nous ne les utilisons pas, ni avant, ni maintenant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Réunions au domicile

| | |
|--|---|
| Utilisée pour la première fois pendant la pandémie | 1 |
| Utilisée plus qu'avant | 2 |
| Utilisée autant qu'avant | 3 |



| | |
|--|----|
| Utilisée moins souvent qu'avant | 4 |
| Nous ne l'avons plus utilisée | 5 |
| Nous ne les utilisons pas, ni avant, ni maintenant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Autre: (si vous souhaitez évoquer autre chose, cliquez sur Autre et renseinez la fenêtre qui s'ouvre en dessous. Sinon, passez à la question suivante)

| | |
|--|----|
| Utilisée pour la première fois pendant la pandémie | 1 |
| Utilisée plus qu'avant | 2 |
| Utilisée autant qu'avant | 3 |
| Utilisée moins souvent qu'avant | 4 |
| Nous ne l'avons plus utilisée | 5 |
| Nous ne les utilisons pas, ni avant, ni maintenant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

19. Sur les relations en face-à-face: (réponse multiple)

| | |
|--|----|
| Nous avons maintenu le même niveau de présentiel qu'avant | 1 |
| Nous avons créé de nouveaux rapports présentiels | 2 |
| Nous les avons beaucoup réduits et nous n'avons pas trouvé d'autre alternative | 3 |
| Nous les avons beaucoup limitées en privilégiant le virtuel | 4 |
| ED | 88 |

EE

99

20. Concernant le virtuel: (réponse multiple)

| | |
|--|----|
| Il nous a ouvert de nouvelles voies de mise en relations | 1 |
| Il a remplacé le présentiel | 2 |
| Nous l'avons complété avec du présentiel | 3 |
| Il a profondément transformé nos modes de relations | 4 |
| Nous n'en avons pas tenu compte | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

21. Concernant les relations déjà créées avant la pandémie :

Relations créées avec d'autre groupes de la même zone géographique

| | |
|--|----|
| Elles se sont interrompues | 1 |
| Elles se sont maintenues avec une intensité moindre | 2 |
| Elles se sont maintenues au même niveau | 3 |
| Elles se sont maintenues avec une intensité plus forte | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Relations créées avec d'autres groupes du même secteur politique

| | |
|---|---|
| Elles se sont interrompues | 1 |
| Elles se sont maintenues avec une intensité moindre | 2 |

| | |
|--|----|
| Elles se sont maintenues au même niveau | 3 |
| Elles se sont maintenues avec une intensité plus forte | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

22. Avez-vous créé de nouvelles relations externes pendant la pandémie ?

| | |
|---|----|
| Non | 1 |
| Oui, dans notre zone géographique | 2 |
| Oui, au sein du mouvement | 3 |
| Oui, dans notre zone géographique et au sein du mouvement | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

23. Quel a été l'impact de la pandémie sur vos canaux de communication ?

Groupes Telegram ou WhatsApp

| | |
|---|----|
| Nous ne l'utilisons pas. Ni avant ni maintenant | 1 |
| On l'utilise beaucoup moins qu'avant | 2 |
| Nous l'utilisons un peu moins qu'avant | 3 |
| Utilisée autant qu'avant | 4 |
| Nous l'utilisons un peu plus qu'avant | 5 |
| On l'utilise beaucoup plus qu'avant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |

EE

99

Réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram...)

| | |
|---|----|
| Nous ne l'utilisons pas. Ni avant ni maintenant | 1 |
| On l'utilise beaucoup moins qu'avant | 2 |
| Nous l'utilisons un peu moins qu'avant | 3 |
| Utilisée autant qu'avant | 4 |
| Nous l'utilisons un peu plus qu'avant | 5 |
| On l'utilise beaucoup plus qu'avant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Communication dans l'espace public (pancartes, panneaux, mobilisations, rassemblements...)

| | |
|---|----|
| Nous ne l'utilisons pas. Ni avant ni maintenant | 1 |
| On l'utilise beaucoup moins qu'avant | 2 |
| Nous l'utilisons un peu moins qu'avant | 3 |
| Utilisée autant qu'avant | 4 |
| Nous l'utilisons un peu plus qu'avant | 5 |
| On l'utilise beaucoup plus qu'avant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Site web/Blog



| | |
|---|----|
| Nous ne l'utilisons pas. Ni avant ni maintenant | 1 |
| On l'utilise beaucoup moins qu'avant | 2 |
| Nous l'utilisons un peu moins qu'avant | 3 |
| Utilisée autant qu'avant | 4 |
| Nous l'utilisons un peu plus qu'avant | 5 |
| On l'utilise beaucoup plus qu'avant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Grands médias (articles d'opinion, actualité...)

| | |
|---|----|
| Nous ne l'utilisons pas. Ni avant ni maintenant | 1 |
| On l'utilise beaucoup moins qu'avant | 2 |
| Nous l'utilisons un peu moins qu'avant | 3 |
| Utilisée autant qu'avant | 4 |
| Nous l'utilisons un peu plus qu'avant | 5 |
| On l'utilise beaucoup plus qu'avant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Médias locaux (bulletins municipaux, radios et TV locales...)

| | |
|---|---|
| Nous ne l'utilisons pas. Ni avant ni maintenant | 1 |
| On l'utilise beaucoup moins qu'avant | 2 |
| Nous l'utilisons un peu moins qu'avant | 3 |



| | |
|---------------------------------------|----|
| Utilisée autant qu'avant | 4 |
| Nous l'utilisons un peu plus qu'avant | 5 |
| On l'utilise beaucoup plus qu'avant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Autre: (si vous souhaitez évoquer autre chose, cliquez sur Autre et renseinez la fenêtre qui s'ouvre en dessous. Sinon, passez à la question suivante)

| | |
|---|----|
| Nous ne l'utilisons pas. Ni avant ni maintenant | 1 |
| On l'utilise beaucoup moins qu'avant | 2 |
| Nous l'utilisons un peu moins qu'avant | 3 |
| Utilisée autant qu'avant | 4 |
| Nous l'utilisons un peu plus qu'avant | 5 |
| On l'utilise beaucoup plus qu'avant | 6 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

24. Visibilité de vos revendications ou activités de votre groupe ou mouvement dans la sphère publique (domaine public, réseaux sociaux, médias, politique) pendant la pandémie :

| | |
|---------------------------------|---|
| Elles se sont beaucoup réduites | 1 |
| Elles se sont réduites | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Elles ont progressé | 4 |



| | |
|------------------------------|----|
| Elles ont beaucoup progressé | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

25. Les mesures prises face au Covid ont-elles eu un impact sur le financement de votre groupe ?

| | |
|-----------------------------------|----|
| Oui, très positivement | 1 |
| Oui, un peu positivement | 2 |
| Non, nous en sommes au même point | 3 |
| Oui, un peu négativement | 4 |
| Oui, très négativement | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

26. Comment y avez-vous fait face ?

| | |
|--|----|
| Les voies de financement ont été très impactées, et nous n'avons pas eu l'occasion d'améliorer | 1 |
| Les voies de financement ont été réduites, mais nous avons pu, dans la mesure du possible, préserver les voies habituelles | 2 |
| Les voies de financement ont été limitées. Nous avons donc trouvé d'autres solutions | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

27. Voici les principales voies de financement de notre groupe qui ont été réduites suite aux mesures anti-Covid : (réponse multiple)



| | |
|---|----|
| Stands | 1 |
| Fêtes et festivals | 2 |
| Collecte lors des manifestations | 3 |
| Autres actions culturelles | 4 |
| Vente d'objets | 5 |
| Dons, campagnes et financement participatif | 6 |
| Subventions | 7 |
| Tire-lire dans les bars | 8 |
| Vente de bulletins | 9 |
| Formations et ateliers | 10 |
| Cotisations | 11 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

28. Vous avez cherché de nouveaux financements ou utilisé des financements que vous n'utilisiez pas avant ? Lesquels ? (Réponse multiple)

| | |
|---|---|
| Stands | 1 |
| Fêtes et festivals | 2 |
| Collecte lors des manifestations | 3 |
| Autres actions culturelles | 4 |
| Vente d'objets | 5 |
| Dons, campagnes et financement participatif | 6 |
| Subventions | 7 |
| Tire-lire dans les bars | 8 |



| | |
|--|----|
| Vente de bulletins | 9 |
| Formations et ateliers | 10 |
| Cotisations | 11 |
| Non, nos sources de financement n'ont pas changé | 12 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

29. Quelle a été l'attitude de votre groupe face aux mesures prises par l'administration ?

| | |
|---|----|
| En désaccord, pensant qu'il fallait des mesures plus courageuses et en plus grand nombre | 1 |
| Attitude de compréhension. Parfois les mesures étaient difficiles à supporter, mais elles étaient nécessaires | 2 |
| Les mesures ont été bien perçues | 3 |
| En désaccord, beaucoup de droits ont été bafoués et l'administration a agi avec autoritarisme | 4 |
| En désaccord, car on ne peut rien attendre de bon de la part de l'administration | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

30. Avez-vous débattu des mesures prises par l'administration, et avez-vous pris vos propres mesures partagées ?

| | |
|---|---|
| Non, nous n'en avons pas débattu, et nous ne les avons pas fait respecter | 1 |
| Non, nous n'en avons pas débattu, mais nous les respectons | 2 |
| Oui, nous en avons débattu, et nous avons décidé de les respecter | 3 |
| Oui, nous en avons débattu, et nous avons pris des mesures propres | 4 |



| | |
|--|----|
| Ouin nous en avons débattu, mais nous ne sommes pas parvenus à un accord sur des mesures propres | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

31. Avez-vous travaillé sur des voies propres pour faire face aux mesures restrictives des droits civils ? (réponse multiple)

| | |
|--|----|
| Non, nous ne l'avons pas travaillé | 1 |
| Oui, nous en avons discuté, mais nous ne les avons pas mises en pratique | 2 |
| Oui, nous en avons discuté et nous avons réalisé des actions de désobéissance publiques | 3 |
| Oui, nous en avons discuté, et nous avons désobéi quotidiennement (mais sans le revendiquer) | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

32. Pendant la pandémie, des groupes ont agi ou des mobilisations ont eu lieu contre la version officielle sur le virus, et vous, dans votre activité...

| | |
|--|----|
| Vous ne leur avez pas fait place | 1 |
| Vous en avez parlé en espaces informels | 2 |
| Ces thèses étaient présentes dans vos réunions et assemblées | 3 |
| Vous vous êtes joints à ces mobilisations | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

33. Quelle est l'influence du féminisme dans l'activité de votre groupe ?

**Dans les revendications et discours du group**

| | |
|---------------------------|----|
| Pas d'impact | 1 |
| Faible impact | 2 |
| Impact moyen | 3 |
| Gros impact | 4 |
| C'est un élément central' | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans la façon dont s'organise le groupe (sous-groupes, horaires de réunions, dynamiques des réunions, etc)

| | |
|---------------------------|----|
| Pas d'impact | 1 |
| Faible impact | 2 |
| Impact moyen | 3 |
| Gros impact | 4 |
| C'est un élément central' | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans la communication extérieure du groupe

| | |
|---------------|---|
| Pas d'impact | 1 |
| Faible impact | 2 |
| Impact moyen | 3 |
| Gros impact | 4 |



| | |
|---------------------------|----|
| C'est un élément central' | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans les relations qu'entretient votre groupe avec d'autres groupes

| | |
|---------------------------|----|
| Pas d'impact | 1 |
| Faible impact | 2 |
| Impact moyen | 3 |
| Gros impact | 4 |
| C'est un élément central' | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Autre: (si vous souhaitez évoquer autre chose, cliquez sur Autre et renseinez la fenêtre qui s'ouvre en dessous)

| | |
|---------------------------|----|
| Pas d'impact | 1 |
| Faible impact | 2 |
| Impact moyen | 3 |
| Gros impact | 4 |
| C'est un élément central' | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

34. La période pandémique a été marquée, entre autres, par des modifications en termes de

gestion du temps et de l'espace. Ces modifications ont-elles conditionné l'influence du féminisme dans l'activité de votre groupe ?

Dans les revendications et discours du groupe

| | |
|---|----|
| Impact bien moindre qu'auparavant | 1 |
| Impact moindre qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Impact plus important actuellement | 4 |
| Impact beaucoup plus important actuellement | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans la façon dont s'organise le groupe (sous-groupes, horaires de réunions, dynamiques des réunions, etc)

| | |
|---|----|
| Impact bien moindre qu'auparavant | 1 |
| Impact moindre qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Impact plus important actuellement | 4 |
| Impact beaucoup plus important actuellement | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans la communication extérieure du groupe

| | |
|-----------------------------------|---|
| Impact bien moindre qu'auparavant | 1 |
| Impact moindre qu'auparavant | 2 |



| | |
|---|----|
| Aucune évolution | 3 |
| Impact plus important actuellement | 4 |
| Impact beaucoup plus important actuellement | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans les relations qu'entretient votre groupe avec d'autres groupes

| | |
|---|----|
| Impact bien moindre qu'auparavant | 1 |
| Impact moindre qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Impact plus important actuellement | 4 |
| Impact beaucoup plus important actuellement | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Autre: (si vous souhaitez évoquer autre chose, cliquez sur Autre et renseinez la fenêtre qui s'ouvre en dessous. Sinon, passez à la question suivante)

| | |
|---|----|
| Impact bien moindre qu'auparavant | 1 |
| Impact moindre qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Impact plus important actuellement | 4 |
| Impact beaucoup plus important actuellement | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |

EE

99

35. Ces dernières années, diverses initiatives, débats et défis ont eu lieu ou ont été relevés au sein du mouvement féministe. Quelle a été la présence de ces questions dans votre groupe ?

Organisation de la journée du 8 mai

| | |
|----------------------------|----|
| Pas de présence | 1 |
| Absent | 2 |
| A moyennement pesé | 3 |
| A fortement pesé | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Débats sur la protection/soin

| | |
|----------------------------|----|
| Pas de présence | 1 |
| Absent | 2 |
| A moyennement pesé | 3 |
| A fortement pesé | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Gestion des agressions faites aux femmes

| | |
|----------------------------|----|
| Pas de présence | 1 |
| Absent | 2 |
| A moyennement pesé | 3 |
| A fortement pesé | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Sujets liés à la décolonialité

| | |
|----------------------------|----|
| Pas de présence | 1 |
| Absent | 2 |
| A moyennement pesé | 3 |
| A fortement pesé | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Débats sur la prostitution

| | |
|--------------------|---|
| Pas de présence | 1 |
| Absent | 2 |
| A moyennement pesé | 3 |
| A fortement pesé | 4 |



| | |
|----------------------------|----|
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Questions LGTBI*

| | |
|----------------------------|----|
| Pas de présence | 1 |
| Absent | 2 |
| A moyennement pesé | 3 |
| A fortement pesé | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Questions d'âge (jeunes, âgées)

| | |
|----------------------------|----|
| Pas de présence | 1 |
| Absent | 2 |
| A moyennement pesé | 3 |
| A fortement pesé | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |



Autre: (si vous souhaitez évoquer autre chose, cliquez sur Autre et renseinez la fenêtre qui s'ouvre en dessous. Sinon, passez à la question suivante)

| | |
|----------------------------|----|
| Pas de présence | 1 |
| Absent | 2 |
| A moyennement pesé | 3 |
| A fortement pesé | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

36. Quelle a été l'influence de la pandémie sur l'importance de revêtent ces questions dans votre groupe ?

Organisation de la journée du 8 mai

| | |
|--|----|
| Beaucoup moins important qu'auparavant | 1 |
| Moins important qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Plus important qu'auparavant | 4 |
| Beaucoup plus important qu'auparavant | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Débats sur la protection/soin

| | |
|--|---|
| Beaucoup moins important qu'auparavant | 1 |
|--|---|

| | |
|---------------------------------------|----|
| Moins important qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Plus important qu'auparavant | 4 |
| Beaucoup plus important qu'auparavant | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Gestion des agressions faites aux femmes

| | |
|--|----|
| Beaucoup moins important qu'auparavant | 1 |
| Moins important qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Plus important qu'auparavant | 4 |
| Beaucoup plus important qu'auparavant | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Sujets liés à la décolonialité

| | |
|--|----|
| Beaucoup moins important qu'auparavant | 1 |
| Moins important qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Plus important qu'auparavant | 4 |
| Beaucoup plus important qu'auparavant | 5 |
| Besteak | 66 |



| | |
|----|----|
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Débats sur la prostitution

| | |
|--|----|
| Beaucoup moins important qu'auparavant | 1 |
| Moins important qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Plus important qu'auparavant | 4 |
| Beaucoup plus important qu'auparavant | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Questions LGTBI*

| | |
|--|----|
| Beaucoup moins important qu'auparavant | 1 |
| Moins important qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Plus important qu'auparavant | 4 |
| Beaucoup plus important qu'auparavant | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Questions d'âge (jeunes, âgées)

| | |
|--|---|
| Beaucoup moins important qu'auparavant | 1 |
|--|---|



| | |
|---------------------------------------|----|
| Moins important qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Plus important qu'auparavant | 4 |
| Beaucoup plus important qu'auparavant | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Autre: (si vous souhaitez évoquer autre chose, cliquez sur Autre et renseinez la fenêtre qui s'ouvre en dessous. Sinon, passez à la question suivante)

| | |
|--|----|
| Beaucoup moins important qu'auparavant | 1 |
| Moins important qu'auparavant | 2 |
| Aucune évolution | 3 |
| Plus important qu'auparavant | 4 |
| Beaucoup plus important qu'auparavant | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

37. Quelle est l'influence de la vision antiraciste dans l'activité de votre groupe ?

Dans les revendications et discours du groupe

| | |
|----------------|---|
| Pas d'impact | 1 |
| Peu d'impac | 2 |
| A eu un impact | 3 |

| | |
|----------------------------|----|
| Fort impact | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans les objectifs internes au groupe

| | |
|----------------------------|----|
| Pas d'impact | 1 |
| Peu d'impac | 2 |
| A eu un impact | 3 |
| Fort impact | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans les activités du groupe (travail explicite sur le sujet, agenda, dynamiques des réunions, imagerie utilisée, langue, etc)

| | |
|----------------------------|----|
| Pas d'impact | 1 |
| Peu d'impac | 2 |
| A eu un impact | 3 |
| Fort impact | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans la communication extérieure du groupe

| | |
|----------------------------|----|
| Pas d'impact | 1 |
| Peu d'impac | 2 |
| A eu un impact | 3 |
| Fort impact | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans les relations qu'entretient votre groupe avec d'autres groupes

| | |
|----------------------------|----|
| Pas d'impact | 1 |
| Peu d'impac | 2 |
| A eu un impact | 3 |
| Fort impact | 4 |
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Autre: (si vous souhaitez évoquer autre chose, cliquez sur Autre et renseinez la fenêtre qui s'ouvre en dessous. Sinon, passez à la question suivante)

| | |
|----------------|---|
| Pas d'impact | 1 |
| Peu d'impac | 2 |
| A eu un impact | 3 |
| Fort impact | 4 |



| | |
|----------------------------|----|
| C'était un élément central | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

38. Pendant la pandémie nous avons renforcé les alliances avec d'autres acteurs (réponse multiple)

| | |
|--|----|
| Non | 1 |
| Oui, avec d'autres acteurs du secteur de lutte contre le racisme | 2 |
| Oui, avec des acteurs d'un autre ou d'autres secteurs | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

39. Pourqu'oi n'avez-vous pas renforcé vos alliances avec d'autres groupes ?

40. Avec les acteurs de quels secteurs avez-vous renforcé vos alliances?

41. Avant la pandémie, quel était l'influence de la vision écologique sur l'activité de votre groupe ?

Dans les revendications et discours du groupe

| | |
|-------------|----|
| Très grande | 1 |
| Grande | 2 |
| Moyenne | 3 |
| Faible | 4 |
| Très faible | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans l'activité du groupe (modèle de déplacements, moyens de financement, matériel utilisé, alimentation)

| | |
|-------------|----|
| Très grande | 1 |
| Grande | 2 |
| Moyenne | 3 |
| Faible | 4 |
| Très faible | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans les relations qu'entretenait votre groupe avec d'autres groupes

| | |
|-------------|---|
| Très grande | 1 |
| Grande | 2 |
| Moyenne | 3 |
| Faible | 4 |



| | |
|-------------|----|
| Très faible | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans les objectifs internes au groupe

| | |
|-------------|----|
| Très grande | 1 |
| Grande | 2 |
| Moyenne | 3 |
| Faible | 4 |
| Très faible | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Autre: (si vous souhaitez évoquer autre chose, cliquez sur Autre et renseinez la fenêtre qui s'ouvre en dessous. Sinon, passez à la question suivante)

| | |
|-------------|----|
| Très grande | 1 |
| Grande | 2 |
| Moyenne | 3 |
| Faible | 4 |
| Très faible | 5 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

42. Depuis le début de la pandémie, les sujets en lien avec l'écologie (transition écologique, perte de biodiversité, souveraineté alimentaire, etc) sont devenus plus présents dans notre activité : (réponse multiple)

| | |
|--|----|
| Oui, et nous avons participé aux protestations sur la crise écologique | 1 |
| Oui, dans les réunions et dans notre activité | 2 |
| Nous l'avons abordé de manière très superficielle | 3 |
| Nous ne leur avons pas fait place | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

43. Quelle a été selon vous, l'avolution des realtions avec avec le mouvement écologiste pendant la pandémie ?

| | |
|---|----|
| Nous avons créé de nombreuses nouvelles relations avec les groupes écologistes | 1 |
| Nous avons créé quelques nouvelles relations avec les groupes écologistes | 2 |
| Nous avons perdu quelques relations avec les groupes écologistes | 3 |
| Nous avons perdu de nombreuses relations avec les groupes écologistes | 4 |
| Nous avons maintenu les relations que nous avions avec les groupes écologistes | 5 |
| Nous n'avions pas de relations avec les groupes écologistes, et nous continuons sans en avoir | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

FIN

Vous avez terminé.

N'oubliez pas. Ce questionnaire concernait votre groupe. Maintenant, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir faire faire le questionnaire individuel à chaque personne du groupe. Pour cela il vous suffit de copier le lien suivant et de le partager :



<https://site.zoom.eus/survey.html?tokeni=gmap2>

Merci pour votre participation



MOUVEMENTS SOCIAUX, ALLIANCES ET PANDÉMIE (QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL)

Merci pour votre participation à cette enquête.

Nos travaux sont publics et nous pensons que leurs résultats peuvent présenter un intérêt et être utiles à tous les mouvements.

Ce questionnaire ne vous prendra pas plus de 10 minutes. Merci de bien noter qu'une fois que vous commencez le questionnaire VOUS NE POURREZ PAS REVENIR AUX PAGES PRÉCEDENTES.

Nous garantissons un traitement confidentiel et anonyme de toute information.

Cliquez ici pour commencer.

1. En tant que représentant(e) de quel groupe participez-vous à cette enquête ?

2. Si vous deviez situer l'activité de ce groupe dans un secteur, lequel choisiriez-vous?

| | |
|---|----|
| Féminisme | 1 |
| Ecologisme | 2 |
| Normalisation ou promotio de l'euskara | 3 |
| Lutte contre le racisme/Migrations/Interculturalité | 4 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

3. Vous participez à cette enquête en tant que représentant(e) d'un groupe. Depuis combien de temps participez-vous activement dans ce groupe ?

| | |
|----------------|----|
| Un an ou moins | 1 |
| 2-4 ans | 2 |
| 5-9 ans | 3 |
| 10-20 ans | 4 |
| Plus de 20 ans | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

4. Cette année, dans combien de groupes avez-vous été actif/active (participation à des réunions, des initiatives, organisation, ...) ?

5. Dans quel secteur ou mouvement classeriez-vous les groupes auxquels vous participez ? (Réponse multiple)

| | |
|---|---|
| L'éducation | 1 |
| L'écologisme | 2 |
| Le féminisme | 3 |
| Normalisation ou promotion de l'euskara | 4 |
| Lutte contre le racisme / Migrations / Médiation culturelle | 5 |
| Economie Sociale et Solidaire / Coopérativisme | 6 |
| Développement territorial | 7 |

| | |
|---|----|
| Mouvement de jeunes | 8 |
| Retraités | 9 |
| Nouveaux modèles de consommation / Ecologiques / Responsables / Proximité | 10 |
| Monde du numérique / Logiciels libres | 11 |
| La culture | 12 |
| Conditions de travail / Précarité | 13 |
| Justice sociale / Pauvreté / Précarisation sociale | 14 |
| Entraide | 15 |
| Droit de décider / Souveraineté / Indépendantisme | 16 |
| Internationalisme | 17 |
| Occupations de locaux | 18 |
| Droit au logement | 19 |
| Mouvement contre les expropriations | 20 |
| Mouvement contre la touristification | 21 |
| Associations de quartier | 22 |
| Antispécisme | 23 |
| Syndicalisme | 24 |
| LGBTB | 25 |
| La communication | 26 |
| Processus de paix / Mémoire | 27 |
| Lutte contre la répression | 28 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

6. Globalement, nombre d'années d'implication socio-politique :



| | |
|----------------|----|
| Moins d'un an | 1 |
| 2-4 ans | 2 |
| 5-9 ans | 3 |
| 10-20 ans | 4 |
| Plus de 20 ans | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

7. Avez-vous interrompu votre participation socio-politique ?

8. Pour quelle raison?

9. En moyenne, combien de temps investissez-vous par semaine dans votre activisme (quel que soit le groupe) ?

| | |
|------------------------------------|---|
| Plus de 10 heures hebdomadaires | 1 |
| Entre 6 et 10 heures hebdomadaires | 2 |
| Entre 3 et 5 heures hebdomadaires | 3 |
| Entre 1 et 2 heures hebdomadaires | 4 |
| 2 heures par quinzaine | 5 |



| | |
|------------------------------------|----|
| 2 heures par mois | 6 |
| Moins souvent, plus ponctuellement | 7 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

10. Les raisons pour s'investir dans des associations ou des groupes sont nombreuses. Veuillez choisir les trois raisons principales vous concernant.

| | |
|---|----|
| L'ambiance du groupe | 1 |
| Le groupe est un espace de participation confortable | 2 |
| Affinités politiques avec les autres membres | 3 |
| En accord avec le positionnement idéologique du groupe | 4 |
| Affinités personnelles avec les membres | 5 |
| Le travail effectué est gratifiant/plaisant | 6 |
| Je suis motivé(e) par la réalisation des objectifs du groupe | 7 |
| Je participe par solidarité envers la lutte/mission du groupe | 8 |
| J'aime rencontrer de nouvelles personnes | 9 |
| Je pense que c'est une bonne opportunité pour améliorer les choses/pour la transformation sociale | 10 |
| Je ressens une responsabilité collective dans ma participation | 11 |
| Je suis habitué(e) à l'activisme et l'action socio-politique | 12 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

11. Concernant votre participation en général et les mesures prises pour faire face à la pandémie :



| | |
|--|----|
| Cela m'a amené(e) à réduire ma participation | 1 |
| La pandémie n'a pas eu d'impact dans mon implication | 2 |
| Cela m'a amené(e) à augmenter ma participation | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

12. Quel a été l'impact de la pandémie sur votre participation régulière dans le groupe ? Veuillez noter les impacts de la pandémie sur votre implication dans chacun des domaines.

Rôle au sein du groupe / fonctions assurées

| | |
|---------------------|----|
| Impact très négatif | 1 |
| Impact négatif | 2 |
| Aucun impact | 3 |
| Impact positif | 4 |
| Impact très positif | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Motivation à participer

| | |
|---------------------|----|
| Impact très négatif | 1 |
| Impact négatif | 2 |
| Aucun impact | 3 |
| Impact positif | 4 |
| Impact très positif | 5 |
| ED | 88 |

| | |
|----|----|
| EE | 99 |
|----|----|

Energie à participer

| | |
|---------------------|----|
| Impact très négatif | 1 |
| Impact négatif | 2 |
| Aucun impact | 3 |
| Impact positif | 4 |
| Impact très positif | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En accord avec le discours du groupe

| | |
|---------------------|----|
| Impact très négatif | 1 |
| Impact négatif | 2 |
| Aucun impact | 3 |
| Impact positif | 4 |
| Impact très positif | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Lien affectif avec le groupe

| | |
|---------------------|---|
| Impact très négatif | 1 |
| Impact négatif | 2 |
| Aucun impact | 3 |
| Impact positif | 4 |



| | |
|---------------------|----|
| Impact très positif | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Temps investi pour le groupe

| | |
|---------------------|----|
| Impact très négatif | 1 |
| Impact négatif | 2 |
| Aucun impact | 3 |
| Impact positif | 4 |
| Impact très positif | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Possibilités de s'impliquer dans le groupe

| | |
|---------------------|----|
| Impact très négatif | 1 |
| Impact négatif | 2 |
| Aucun impact | 3 |
| Impact positif | 4 |
| Impact très positif | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Types de rapports et de communication

| | |
|---------------------|---|
| Impact très négatif | 1 |
| Impact négatif | 2 |



| | |
|---------------------|----|
| Aucun impact | 3 |
| Impact positif | 4 |
| Impact très positif | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

13. A votre avis, dans quel sens la société a-t-elle changé ?

Solidarité

| | |
|------------------|----|
| Progression | 1 |
| Aucune évolution | 2 |
| Diminution | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Besoin de prendre soin les uns des autres

| | |
|------------------|----|
| Progression | 1 |
| Aucune évolution | 2 |
| Diminution | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Confiance envers les autres

| | |
|------------------|---|
| Progression | 1 |
| Aucune évolution | 2 |

| | |
|------------|----|
| Diminution | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Intérêt pour les problèmes des citoyens

| | |
|------------------|----|
| Progression | 1 |
| Aucune évolution | 2 |
| Diminution | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Conscience des différences dans la société

| | |
|------------------|----|
| Progression | 1 |
| Aucune évolution | 2 |
| Diminution | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Confiance envers les politiques institutionnelles

| | |
|------------------|----|
| Progression | 1 |
| Aucune évolution | 2 |
| Diminution | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

**Tendance à se mobiliser en faveur d'objectif politiques et/ou sociaux**

| | |
|------------------|----|
| Progression | 1 |
| Aucune évolution | 2 |
| Diminution | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Préoccupation pour un mode de vie plus durable

| | |
|------------------|----|
| Progression | 1 |
| Aucune évolution | 2 |
| Diminution | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

14. Quel est votre avis sur les mesures prises pour faire face à la pandémie ?**Globalement, l'administration et les citoyens ont agi en commun, en partenariat**

| | |
|-----------------------------|----|
| Pas du tout d'accord | 1 |
| Pas d'accord | 2 |
| Ni en désaccord ni d'accord | 3 |
| D'accord | 4 |
| Tout à fait d'accord | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Dans la mesure où elle est en charge de la santé publique, dans de telles situations nous devons avoir confiance en l'administration

| | |
|-----------------------------|----|
| Pas du tout d'accord | 1 |
| Pas d'accord | 2 |
| Ni en désaccord ni d'accord | 3 |
| D'accord | 4 |
| Tout à fait d'accord | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Beaucoup de mesures devaient être prises, mais je pense qu'il y a eu une tendance à favoriser les secteurs les plus puissants

| | |
|-----------------------------|----|
| Pas du tout d'accord | 1 |
| Pas d'accord | 2 |
| Ni en désaccord ni d'accord | 3 |
| D'accord | 4 |
| Tout à fait d'accord | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La liberté des citoyens a été atteinte, au nom de la sécurité

| | |
|-----------------------------|---|
| Pas du tout d'accord | 1 |
| Pas d'accord | 2 |
| Ni en désaccord ni d'accord | 3 |
| D'accord | 4 |
| Tout à fait d'accord | 5 |



| | |
|----|----|
| ED | 88 |
| EE | 99 |

On a profité de la pandémie pour installer un modèle plus autoritaire

| | |
|-----------------------------|----|
| Pas du tout d'accord | 1 |
| Pas d'accord | 2 |
| Ni en désaccord ni d'accord | 3 |
| D'accord | 4 |
| Tout à fait d'accord | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Les gouvernements mentent pour mettre en place un nouvel ordre : il n'y a pas de pandémie

| | |
|-----------------------------|----|
| Pas du tout d'accord | 1 |
| Pas d'accord | 2 |
| Ni en désaccord ni d'accord | 3 |
| D'accord | 4 |
| Tout à fait d'accord | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

15. La pandémie nous a fait réfléchir sur plusieurs questions. Une de ces questions pourrait être le modèle de citoyen que l'on veut promouvoir dans notre société. A votre avis, qu'est-ce qui fait de nous des citoyens ? (Réponse multiple)

| | |
|---|---|
| Pas forcément besoin de participer, mener sa vie au quotidien est suffisant | 1 |
|---|---|



| | |
|---|----|
| Participation à la vie du quartier ou du village : rencontrer des personnes de temps en temps, s'intéresser à leurs vies. | 2 |
| Participation aux mobilisations sur les problématiques sociales. | 3 |
| Participation à des associations de village/quartier ou à des mouvements sociaux (culture, loisirs, féminisme, lutte contre le racisme...). | 4 |
| Participer aux élections. | 5 |
| Payer ses impôts, pour financer les services utiles à tout le monde. | 6 |
| Avoir les papiers attestant de la nationalité de l'Etat dans lequel on habite. | 7 |
| Participation à un parti politique. | 8 |
| Participation à un syndicat qui s'occupe des conditions de travail. | 9 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

16. Toujours dans le même sens, soit ce qui nous caractérise en tant que citoyens, parmi les propositions suivantes, quelles seraient les 3 prioritaires ?

| | |
|--|----|
| S'occuper des proches (famille, amis, collègues, voisins...) | 1 |
| Respect des voisins, de l'environnement, des institutions... | 2 |
| Encourager dans la pratique la parité femme/homme | 3 |
| Solidarité envers les exclus et les personnes en difficultés économiques | 4 |
| Adopter une attitude active de protection de l'environnement et de réduction des pollutions | 5 |
| Au nom de l'égalité, que toutes les personnes qui vivent sur place aient une reconnaissance administrative | 6 |
| Faire des efforts pour connaître l'euskara et adopter une attitude qui lui soit favorable | 7 |
| Vivant au Pays Basque, partager une même identité basque | 8 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

17. En ces temps de pandémie, des initiatives ont vu le jour sous des slogans de type priorité aux soins. Avez-vous participé à une de ces initiatives ?

Réseaux de soins communaux et de quartiers

| | |
|---------|----|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Actions de soutien aux soignants à domicile et autres professionnels (caisses de solidarité, etc.)

| | |
|---------|----|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Groupes de gestion des agressions machistes

| | |
|---------|----|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Coordination Bizitzak erdigunean

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
|-----|---|



| | |
|---------|----|
| Non | 2 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Autre: (si vous souhaitez évoquer autre chose, cliquez sur Autre et renseinez la fenêtre qui s'ouvre en dessous. Sinon, passez à la question suivante)

| | |
|---------|----|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

18. La présence de l'euskara dans la rue, les panneaux, la publicité, les annonces, les réseaux sociaux ou les médias a-t-elle évolué du fait du coronavirus ?

| | |
|--------------------|----|
| Beaucoup réduite | 1 |
| S'est réduite | 2 |
| N'a pas évolué | 3 |
| A progressé | 4 |
| Beaucoup progressé | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

19. A quel point avez-vous utilisé les média et réseaux sociaux en euskara pour recevoir de l'information sur le COVID ?



| | |
|--|----|
| Je n'ai pas ou très peu utilisé les médias et réseaux sociaux en euskara | 1 |
| Je les ai utilisés tous (en euskara, français ou espagnol) de la même façon | 2 |
| J'ai beaucoup utilisé les médias et réseaux sociaux en euskara pour m'informer sur la pandémie | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

20. La seconde édition d'Euskaraldia a eu lieu pendant le confinement. Par rapport à celle de l'année dernière, quel a été l'impact de cette seconde édition ?

| | |
|--|----|
| Beaucoup moins que celle de l'année dernière | 1 |
| Moins que celle de l'année dernière | 2 |
| Au même niveau que celle de l'année dernière | 3 |
| Plus que celle de l'année dernière | 4 |
| Beaucoup plus que celle de l'année dernière | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

21. Concernant les changements opérés ces deux dernières années :

Dans mon groupe nous sommes de plus en plus préoccupés par le racisme

| | |
|-------------|---|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |

| | |
|------------|----|
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Les mouvements sociaux sont de plus en plus préoccupés par le racisme

| | |
|-------------|----|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La solidarité antiraciste s'est renforcée dans la société

| | |
|-------------|----|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La relecture critique et antiraciste de la mémoire a progressé

| | |
|-------------|----|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La violence policière est plus visible

| | |
|-------------|----|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La vision critique de la loi sur les étrangers s'est renforcée

| | |
|-------------|---|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |

| | |
|------------|----|
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

22. Dans le contexte pandémique :

Les réseaux d'accueil et d'aide se sont renforcés

| | |
|-------------|----|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Le racisme structurel est plus visible

| | |
|-------------|----|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La tendance à nier le racisme structurel se renforce

| | |
|-------------|----|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

L'importance du secteur du soin a été mis en évidence, et le rôle des personnes stigmatisées pour leur origine dans le secteur sanitaire est devenu plus visible

| | |
|-------------|----|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Les mécanismes visant à contrôler ou limiter les mouvements de soutien aux sans-papier se sont renforcé

| | |
|-------------|---|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |

| | |
|------------|----|
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

23. Impact des mesures prises face au Covid (fermeture des frontières, couvre-feu, difficultés à se déplacer, renforcement des contrôles et autres mesures) :

Les attitudes racistes se sont renforcées

| | |
|-------------|----|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Les contrôles racistes se sont renforcés

| | |
|-------------|---|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |

| | |
|----|----|
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La solidarité s'est renforcée

| | |
|-------------|----|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Les initiatives de dénonciation du racisme se sont renforcées

| | |
|-------------|----|
| Pas du tout | 1 |
| Peu | 2 |
| Autant | 3 |
| Assez | 4 |
| Beaucoup | 5 |
| Totalement | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

24. Présence des revendications écologistes (transition écologique, souveraineté alimentaire, mode de vie durable) dans le mouvement citoyens:

| | |
|--------------------------|----|
| Bien moindre | 1 |
| Moindre | 2 |
| Identique | 3 |
| Plus importante | 4 |
| Beaucoup plus importante | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

25. Qu'imaginez-vous en termes d'immigration et de citoyenneté après la pandémie :

| | |
|--|----|
| La situation va se dégrader : les attitudes racistes et xénophobes vont augmenter dans la société | 1 |
| Pas d'évolution, ça continuera pareil après la pandémie | 2 |
| La situation va s'améliorer: la pandémie a mis en évidence la solidarité, par-delà les différences | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

26. Pour l'avenir, quels seront, selon vous, les principaux problèmes qui se poseront en termes de lutte contre le racisme ? (les trois principaux)

| | |
|--|---|
| Loi immigration | 1 |
| Racisme structurel | 2 |
| Dégénération des conditions de vie et de travail des personnels de soins | 3 |
| Renforcement des mécanismes de contrôle et de limitation du mouvement en faveur des sans-papiers | 4 |
| Progression des discours et politiques d'extrême droite | 5 |
| Difficultés à développer des alliances entre mouvements, notamment ceux contre le racisme | 6 |

| | |
|---|----|
| Difficultés à intégrer un regard anti-raciste dans les pratiques de notre mouvement | 7 |
| Renforcement de la violence policière | 8 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

27. A quel point êtes-vous d'accord avec la phrase qui suit : dans un avenir proche, la présence de l'euskara va progresser au sein des mouvements sociaux et les actions publiques

| | |
|-----------------------------|----|
| Pas du tout d'accord | 1 |
| Pas d'accord | 2 |
| Ni en désaccord ni d'accord | 3 |
| D'accord | 4 |
| Tout à fait d'accord | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

28. Comment imaginez-vous le secteur du féminisme dans un avenir proche ? (les trois principaux)

| | |
|--|---|
| Occupé par des affaires liées à la visibilité des soins et de la réorganisation | 1 |
| Tentative d'intégrer les discours de décolonialité dans les pratiques du mouvement, en créant pour cela de nouvelles alliances | 2 |
| Poursuite des initiatives contre les violences faites aux femmes (prévention et gestion) | 3 |
| Plus forte présence des revendications des jeunes féministes | 4 |
| Débats internes aux féministes, avec des divisions | 5 |
| Divisions résultant des réactions de mise en doute du discours féministe | 6 |



| | |
|---------|----|
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

29. Identification relative au genre :

| | |
|-------------|----|
| Femme | 1 |
| Homme | 2 |
| Non-binaire | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

30. Âge:

31. Niveau d'études le plus élevé:

| | |
|---------------------------------|----|
| Pas d'études | 1 |
| Etudes primaires (LH) | 2 |
| Etudes secondaires (brevet,...) | 3 |
| Lycée (terminale, Baccalauréat) | 4 |
| Formation Professionnelle | 5 |
| Etudes universitaires | 6 |
| Besteak | 66 |



| | |
|----|----|
| ED | 88 |
| EE | 99 |

32. Quelle est actuellement votre situation professionnelle ? (Réponse multiple)

| | |
|---|----|
| Employé(e) de l'administration publique | 1 |
| Salarié du secteur privé : avec contrat | 2 |
| Salarié du secteur privé : sans contrat | 3 |
| Indépendant | 4 |
| Membre d'une coopérative | 5 |
| Retraité(e) | 6 |
| Préretraité(e) | 7 |
| En incapacité | 8 |
| Chômeur, première recherche d'emploi | 9 |
| Chômeur ayant déjà travaillé | 10 |
| Travaux ou soins non rémunérés à domicile | 11 |
| Etudiant(e) | 12 |
| Etudiant(e) et je travaille | 13 |
| Aucun des choix précédents | 14 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

33. Quel est votre lieu de naissance ?

| | |
|-------|---|
| Araba | 1 |
|-------|---|

| | |
|-------------------------------|----|
| Bizkaia | 2 |
| Gipuzkoa | 3 |
| Navarre | 4 |
| Labourd, Pays Basque | 5 |
| Basse Navarre, Pays Basque | 6 |
| Soule, Pays Basque | 7 |
| Autre lieu de l'état espagnol | 8 |
| Autre lieu de l'état français | 9 |
| Autre lieu en Europe | 10 |
| Afrique | 11 |
| Asie | 12 |
| Amérique | 13 |
| Océanie | 14 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

34. Quelles ont été vos langues maternelles, jusqu'à 3 ans ?

| | |
|----------|---|
| Euskara | 1 |
| Espagnol | 2 |
| Français | 3 |
| Galicien | 4 |
| Catalan | 5 |
| Anglais | 6 |
| Arabe | 7 |



| | |
|-----------|----|
| Tamazight | 8 |
| Roumain | 9 |
| Portugais | 10 |
| Ourdou | 11 |
| Punjab | 12 |
| Ukrainien | 13 |
| Chinois | 14 |
| Wolof | 15 |
| Fula | 16 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

35. Et quelle langue maîtrisez-vous actuellement de façon à pouvoir avoir une conversation ?

| | |
|-----------|----|
| Euskara | 1 |
| Espagnol | 2 |
| Français | 3 |
| Galicien | 4 |
| Catalan | 5 |
| Anglais | 6 |
| Arabe | 7 |
| Tamazight | 8 |
| Roumain | 9 |
| Portugais | 10 |



| | |
|-----------|----|
| Ourdou | 11 |
| Punjab | 12 |
| Ukrainien | 13 |
| Chinois | 14 |
| Wolof | 15 |
| Fula | 16 |
| Besteak | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Vous avez terminé le questionnaire.

Ce travail est public et nous pensons que les résultats pourront être intéressants et utiles à tous les mouvements citoyens. Votre participation est essentielle au bon déroulement du processus.

Merci pour votre participation !

MOVIMIENTOS SOCIALES, ALIANZAS Y PANDEMIA (ENCUESTA DE GRUPO)

Gracias por participar en esta encuesta.

Nuestro trabajo es público y creemos que los resultados de esta investigación pueden ser interesantes y útiles para todos los movimientos, por lo que merece la pena el esfuerzo.

Tardarás 10 minutos en completar la encuesta. Ten en cuenta que durante la encuesta NO SE PUEDE RETROCEDER EN LAS PANTALLAS

Te garantizamos que toda la información que facilites será tratada de forma confidencial y anónima.

Haz clic e inicia la encuesta.

1. Responde esta encuesta como miembro de un colectivo concreto. ¿Cuál es la fecha de creación (año) de dicho colectivo?

2. ¿En este momento cuántos miembros activos tiene el grupo/colectivo (que tomen parte en alguna reunión o iniciativa, que ayuden en la organización de alguna iniciativa,...)? (Si no sabes la cifra exacta, una aproximada)

3. ¿Y en total, cuántas personas hay (tanto activos/as como que en momentos puntuales ayuden en algo)?

4. En cuanto al género,

¿Entre los miembros activos actuales cuántas mujeres sois?

| | |
|-----------------------------|----|
| Todos/as | 1 |
| La mayoría | 2 |
| La mitad del grupo | 3 |
| Menos de la mitad del grupo | 4 |
| Muy pocos | 5 |
| Ninguno | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

¿Entre los miembros activos actuales, cuántos hombres sois?

| | |
|-----------------------------|----|
| Todos/as | 1 |
| La mayoría | 2 |
| La mitad del grupo | 3 |
| Menos de la mitad del grupo | 4 |
| Muy pocos | 5 |
| Ninguno | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

¿Entre los miembros activos actuales, cuántas personas no-binarias sois?

| | |
|-----------------------------|----|
| Todos/as | 1 |
| La mayoría | 2 |
| La mitad del grupo | 3 |
| Menos de la mitad del grupo | 4 |
| Muy pocos | 5 |
| Ninguno | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

5. En cuanto a la distribución por edades, qué grupos de edad hay? (respuesta múltiple)

Menos de 19 años

| | |
|-----------------------------|----|
| Todos | 1 |
| La mayoría | 2 |
| La mitad del grupo | 3 |
| Menos de la mitad del grupo | 4 |
| Muy pocos | 5 |
| Ninguno | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

20-29

| | |
|--------------------|---|
| Todos | 1 |
| La mayoría | 2 |
| La mitad del grupo | 3 |

| | |
|-----------------------------|----|
| Menos de la mitad del grupo | 4 |
| Muy pocos | 5 |
| Ninguno | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

30-49

| | |
|-----------------------------|----|
| Todos | 1 |
| La mayoría | 2 |
| La mitad del grupo | 3 |
| Menos de la mitad del grupo | 4 |
| Muy pocos | 5 |
| Ninguno | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

50-64

| | |
|-----------------------------|----|
| Todos | 1 |
| La mayoría | 2 |
| La mitad del grupo | 3 |
| Menos de la mitad del grupo | 4 |
| Muy pocos | 5 |
| Ninguno | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Más de 65 años

| | |
|-----------------------------|----|
| Todos | 1 |
| La mayoría | 2 |
| La mitad del grupo | 3 |
| Menos de la mitad del grupo | 4 |
| Muy pocos | 5 |
| Ninguno | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

6. ¿Cuál es la diversidad de orígenes entre las personas que participan en vuestro grupo o iniciativa?

| | |
|---|----|
| Todas son nacidas en País Vasco / Navarra / Euskal Herria | 1 |
| La mayoría son nacidas en País Vasco / Navarra / Euskal Herria | 2 |
| Nacidas en País Vasco / Navarra / Euskal Herria y en otros sitios | 3 |
| Sobretodo hay personas nacidas en otros sitios | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

7. ¿En qué ámbito geográfico se sitúa el ámbito de actuación del grupo? (respuesta múltiple)

| | |
|----------------------------------|---|
| Barrio | 1 |
| Pueblo/Ciudad | 2 |
| Comarca | 3 |
| Territorio histórico - Provincia | 4 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Comunidad Autónoma Vasca | 5 |
| Comunidad Foral de Navarra | 6 |
| Euskal Hirigune Elkargoa (Iparralde) | 7 |
| Euskal Herria Sur | 8 |
| País Vasco / Navarra / Euskal Herria | 9 |
| Nivel estatal | 10 |
| Internacional | 11 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

8. ¿En qué movimiento se ubica el colectivo? (Respuesta múltiple)

| | |
|--|----|
| Feminismo | 1 |
| Normalización o promoción del euskera | 2 |
| Ecologismo | 3 |
| Antirracismo/Migraciones/Interculturalidad | 4 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

9. ¿Qué lenguas se utilizan en el desarrollo de la actividad diaria del grupo? (Si dos/tres/cuatro lenguas se utilizan de forma similar, poner en todas Igual que otras lenguas)

Euskera



| | |
|-------------------------|----|
| Nunca | 1 |
| A veces | 2 |
| Igual que otras lenguas | 3 |
| A menudo | 4 |
| Siempre | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Castellano

| | |
|-------------------------|----|
| Nunca | 1 |
| A veces | 2 |
| Igual que otras lenguas | 3 |
| A menudo | 4 |
| Siempre | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Francés

| | |
|-------------------------|---|
| Nunca | 1 |
| A veces | 2 |
| Igual que otras lenguas | 3 |
| A menudo | 4 |
| Siempre | 5 |

| | |
|-------|----|
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

¿Utilizáis alguna otra lengua? (Marca la opción Otro y escribe en el cuadro que se abrirá abajo)

| | |
|-------------------------|----|
| Nunca | 1 |
| A veces | 2 |
| Igual que otras lenguas | 3 |
| A menudo | 4 |
| Siempre | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

10. A lo largo del año, ¿con cuántos grupos os relacionáis, colaboráis o mantenéis contacto?

11. ¿Y, en qué ámbito ubicáis esas relaciones con diferentes grupos y colectivos? (respuesta múltiple)

| | |
|---|----|
| Con otros movimientos del mismo ámbito geográfico | 1 |
| Con otros grupos del mismo movimiento | 2 |
| Dentro del movimiento, en coordinadoras | 3 |
| Otros | 66 |

12. El número de miembros activos ha cambiado a partir de marzo de 2020?

| | |
|-----------------------|---|
| Sí, somos más | 1 |
| Sí, somos menos | 2 |
| No, se mantiene igual | 3 |

13. De media, en un año normal, ¿cuántas acciones/actividades organizáis? (Aquí se incluyen todas las actividades que se realizan para trabajar y difundir las ideas y líneas políticas del grupo/movimiento, tanto a nivel interno como externo)

| | |
|----------|---|
| 0-2 | 1 |
| 3-6 | 2 |
| 7-10 | 3 |
| 11-15 | 4 |
| 16 o más | 5 |

14. En cuanto a las acciones/actividades, desde que empezó la pandemia, dirías que habéis organizado:

| | |
|------------------------|---|
| Más | 1 |
| Igual, el mismo número | 2 |
| Menos | 3 |
| Ninguna | 4 |

15. ¿Cuál dirías que es la actividad más importante que organizáis al año?

16. ¿Este año la habéis organizado?

| | |
|----------------------|---|
| Sí, como siempre | 1 |
| Sí, con adaptaciones | 2 |
| No | 3 |

17. En cuanto a la frecuencia, ¿cómo ha afectado la pandemia a las actividades del grupo?**Asambleas**

| | |
|---|----|
| Se han suspendido | 1 |
| Las hemos realizado con menos frecuencia | 2 |
| Las hemos realizado con la misma frecuencia | 3 |
| Las hemos realizado con más frecuencia | 4 |
| Normalmente no las realizamos | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Actividades internas

| | |
|---|---|
| Se han suspendido | 1 |
| Las hemos realizado con menos frecuencia | 2 |
| Las hemos realizado con la misma frecuencia | 3 |
| Las hemos realizado con más frecuencia | 4 |
| Normalmente no las realizamos | 5 |

| | |
|-------|----|
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Actividades de cohesión de grupo

| | |
|---|----|
| Se han suspendido | 1 |
| Las hemos realizado con menos frecuencia | 2 |
| Las hemos realizado con la misma frecuencia | 3 |
| Las hemos realizado con más frecuencia | 4 |
| Normalmente no las realizamos | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Actividades de formación

| | |
|---|----|
| Se han suspendido | 1 |
| Las hemos realizado con menos frecuencia | 2 |
| Las hemos realizado con la misma frecuencia | 3 |
| Las hemos realizado con más frecuencia | 4 |
| Normalmente no las realizamos | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Campañas de sensibilización

| | |
|---|----|
| Se han suspendido | 1 |
| Las hemos realizado con menos frecuencia | 2 |
| Las hemos realizado con la misma frecuencia | 3 |
| Las hemos realizado con más frecuencia | 4 |
| Normalmente no las realizamos | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Actividades del grupo en la calle o el espacio público (cenas, comidas, teatro...)

| | |
|---|----|
| Se han suspendido | 1 |
| Las hemos realizado con menos frecuencia | 2 |
| Las hemos realizado con la misma frecuencia | 3 |
| Las hemos realizado con más frecuencia | 4 |
| Normalmente no las realizamos | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Mobilizaciones y convocatorias en la calle o el espacio público (concentraciones, manifestaciones, caceroladas...)

| | |
|---|---|
| Se han suspendido | 1 |
| Las hemos realizado con menos frecuencia | 2 |
| Las hemos realizado con la misma frecuencia | 3 |
| Las hemos realizado con más frecuencia | 4 |
| Normalmente no las realizamos | 5 |



| | |
|-------|----|
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Reuniones de coordinación con otros grupos

| | |
|---|----|
| Se han suspendido | 1 |
| Las hemos realizado con menos frecuencia | 2 |
| Las hemos realizado con la misma frecuencia | 3 |
| Las hemos realizado con más frecuencia | 4 |
| Normalmente no las realizamos | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Participación en plataformas

| | |
|---|----|
| Se han suspendido | 1 |
| Las hemos realizado con menos frecuencia | 2 |
| Las hemos realizado con la misma frecuencia | 3 |
| Las hemos realizado con más frecuencia | 4 |
| Normalmente no las realizamos | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Otro: (si quieres añadir algo más, marca la opción otro y escribe en el cuadro que se abrirá abajo. Si no, sigue a la siguiente pregunta)

| | |
|---|----|
| Se han suspendido | 1 |
| Las hemos realizado con menos frecuencia | 2 |
| Las hemos realizado con la misma frecuencia | 3 |
| Las hemos realizado con más frecuencia | 4 |
| Normalmente no las realizamos | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

18. Teniendo en cuenta las restricciones o limitaciones a la vida colectiva aplicadas durante la pandemia, y para hacer frente a la organización interna del grupo, ¿qué estrategias se han utilizado?

Asambleas presenciales, con un número restringido de personas

| | |
|---|----|
| Utilizada/s por primera vez durante la pandemia | 1 |
| Más utilizada que antes | 2 |
| Utilizada igual que antes | 3 |
| Se utiliza menos que antes | 4 |
| Hemos dejado de utilizarla | 5 |
| No se utiliza, ni ahora ni antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Reuniones presenciales en el espacio público

| | |
|---|---|
| Utilizada/s por primera vez durante la pandemia | 1 |
|---|---|

| | |
|----------------------------------|----|
| Más utilizada que antes | 2 |
| Utilizada igual que antes | 3 |
| Se utiliza menos que antes | 4 |
| Hemos dejado de utilizarla | 5 |
| No se utiliza, ni ahora ni antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Reuniones/actividades presenciales en los locales de otros grupos/instituciones

| | |
|---|----|
| Utilizada/s por primera vez durante la pandemia | 1 |
| Más utilizada que antes | 2 |
| Utilizada igual que antes | 3 |
| Se utiliza menos que antes | 4 |
| Hemos dejado de utilizarla | 5 |
| No se utiliza, ni ahora ni antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Aplicaciones de mensajería móvil

| | |
|---|---|
| Utilizada/s por primera vez durante la pandemia | 1 |
| Más utilizada que antes | 2 |
| Utilizada igual que antes | 3 |
| Se utiliza menos que antes | 4 |

| | |
|----------------------------------|----|
| Hemos dejado de utilizarla | 5 |
| No se utiliza, ni ahora ni antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Plataformas online para realizar reuniones o asambleas

| | |
|---|----|
| Utilizada/s por primera vez durante la pandemia | 1 |
| Más utilizada que antes | 2 |
| Utilizada igual que antes | 3 |
| Se utiliza menos que antes | 4 |
| Hemos dejado de utilizarla | 5 |
| No se utiliza, ni ahora ni antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Reunirse en casas

| | |
|---|----|
| Utilizada/s por primera vez durante la pandemia | 1 |
| Más utilizada que antes | 2 |
| Utilizada igual que antes | 3 |
| Se utiliza menos que antes | 4 |
| Hemos dejado de utilizarla | 5 |
| No se utiliza, ni ahora ni antes | 6 |
| Otros | 66 |

| | |
|----|----|
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Otro: (si quieres añadir algo más, marca la opción otro y escribe en el cuadro que se abrirá abajo. Si no, sigue a la siguiente pregunta)

| | |
|---|----|
| Utilizada/s por primera vez durante la pandemia | 1 |
| Más utilizada que antes | 2 |
| Utilizada igual que antes | 3 |
| Se utiliza menos que antes | 4 |
| Hemos dejado de utilizarla | 5 |
| No se utiliza, ni ahora ni antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

19. En cuanto a las relaciones presenciales: (respuesta múltiple)

| | |
|---|----|
| Hemos mantenido los espacios presenciales igual que antes | 1 |
| Hemos generado otras relaciones presenciales | 2 |
| Las hemos limitado mucho y no hemos creado otra alternativa | 3 |
| Las hemos limitado mucho, priorizando las virtuales | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

20. En cuanto a la virtualidad: (respuesta múltiple)

| | |
|--|----|
| Nos ha abierto nuevas formas de relacionarnos | 1 |
| Ha sustituido la presencialidad | 2 |
| La hemos complementado con relaciones presenciales | 3 |
| Ha cambiado totalmente los modos de relacionarse | 4 |
| No la hemos tenido en cuenta | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

21. En cuanto a las relaciones generadas antes de la pandemia:

Las relaciones con otros grupos del mismo ámbito geográfico

| | |
|---------------------------------------|----|
| Se han suspendido | 1 |
| Se han realizado con menos frecuencia | 2 |
| Se han mantenido igual | 3 |
| Se han realizado con más frecuencia | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Las relaciones con otros grupos del mismo movimiento

| | |
|---------------------------------------|----|
| Se han suspendido | 1 |
| Se han realizado con menos frecuencia | 2 |
| Se han mantenido igual | 3 |
| Se han realizado con más frecuencia | 4 |
| ED | 88 |

EE

99

22. ¿Durante la pandemia habéis creado nuevas relaciones?

| | |
|--|----|
| No | 1 |
| Sí, en el ámbito geográfico | 2 |
| Sí, en el ámbito del movimiento | 3 |
| Sí, en el ámbito geográfico y del movimiento | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

23. ¿Cuál ha sido el impacto de la pandemia en vuestros canales de comunicación?

Grupos de WhatsApp o Telegram

| | |
|---------------------------------------|----|
| No lo utilizamos. Ni antes ni ahora | 1 |
| Lo utilizamos mucho menos que antes | 2 |
| Lo utilizamos un poco menos que antes | 3 |
| Lo utilizamos igual que antes | 4 |
| Lo utilizamos un poco más que antes | 5 |
| Lo utilizamos mucho más que antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram...)

| | |
|---------------------------------------|----|
| No lo utilizamos. Ni antes ni ahora | 1 |
| Lo utilizamos mucho menos que antes | 2 |
| Lo utilizamos un poco menos que antes | 3 |
| Lo utilizamos igual que antes | 4 |
| Lo utilizamos un poco más que antes | 5 |
| Lo utilizamos mucho más que antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Comunicación en el espacio público (pancartas, carteles, concentraciones...)

| | |
|---------------------------------------|----|
| No lo utilizamos. Ni antes ni ahora | 1 |
| Lo utilizamos mucho menos que antes | 2 |
| Lo utilizamos un poco menos que antes | 3 |
| Lo utilizamos igual que antes | 4 |
| Lo utilizamos un poco más que antes | 5 |
| Lo utilizamos mucho más que antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Página web/Blog

| | |
|---------------------------------------|---|
| No lo utilizamos. Ni antes ni ahora | 1 |
| Lo utilizamos mucho menos que antes | 2 |
| Lo utilizamos un poco menos que antes | 3 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Lo utilizamos igual que antes | 4 |
| Lo utilizamos un poco más que antes | 5 |
| Lo utilizamos mucho más que antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Grandes medios de comunicación (artículos de opinión, noticias...)

| | |
|---------------------------------------|----|
| No lo utilizamos. Ni antes ni ahora | 1 |
| Lo utilizamos mucho menos que antes | 2 |
| Lo utilizamos un poco menos que antes | 3 |
| Lo utilizamos igual que antes | 4 |
| Lo utilizamos un poco más que antes | 5 |
| Lo utilizamos mucho más que antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Medios locales (revistas, radios televisiones locales...)

| | |
|---------------------------------------|---|
| No lo utilizamos. Ni antes ni ahora | 1 |
| Lo utilizamos mucho menos que antes | 2 |
| Lo utilizamos un poco menos que antes | 3 |
| Lo utilizamos igual que antes | 4 |
| Lo utilizamos un poco más que antes | 5 |
| Lo utilizamos mucho más que antes | 6 |

| | |
|-------|----|
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Otro: (si quieres añadir algo más, marca la opción otro y escribe en el cuadro que se abrirá abajo. Si no, sigue a la siguiente pregunta)

| | |
|---------------------------------------|----|
| No lo utilizamos. Ni antes ni ahora | 1 |
| Lo utilizamos mucho menos que antes | 2 |
| Lo utilizamos un poco menos que antes | 3 |
| Lo utilizamos igual que antes | 4 |
| Lo utilizamos un poco más que antes | 5 |
| Lo utilizamos mucho más que antes | 6 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

24. Durante la pandemia, la visibilidad de las reivindicaciones y actividades del grupo o movimiento en la esfera pública (calle, redes sociales, medios de comunicación, política):

| | |
|----------------------|----|
| Se ha reducido mucho | 1 |
| Se ha reducido | 2 |
| No ha cambiado | 3 |
| Ha aumentado | 4 |
| Ha aumentado mucho | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

25. Las medidas tomadas ante el COVID-19 han afectado la financiación del grupo?

| | |
|------------------------|----|
| Sí, muy positivamente | 1 |
| Sí, algo positivamente | 2 |
| No, estamos igual | 3 |
| Sí, algo negativamente | 4 |
| Sí, muy negativamente | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

26. ¿Y cómo lo habéis afrontado?

| | |
|---|----|
| Las vías de financiación han quedado muy perjudicadas y no hemos tenido la oportunidad de arreglarlo | 1 |
| La financiación ha quedado limitada, pero en la medida de lo posible, hemos mantenido las vías habituales | 2 |
| La financiación ha quedado limitada. En consecuencia, hemos trabajado nuevas vías | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

27. Estas son las principales vías de financiación en nuestro grupo, y se han limitado como consecuencia de las medidas adoptadas: (respuesta múltiple)

| | |
|--------------------------------------|---|
| Txosnas | 1 |
| Fiestas y festivales | 2 |
| Recolectar dinero en manifestaciones | 3 |
| Otras actividades culturales | 4 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Venta de material | 5 |
| Donaciones, campañas y crowdfunding | 6 |
| Subvenciones | 7 |
| Huchas en bares | 8 |
| Venta de boletos | 9 |
| Formaciones y talleres | 10 |
| Cuotas | 11 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

28. ¿Habéis trabajado otros medios de financiación o medios no utilizados hasta ahora? ¿Cuáles?: (Respuesta múltiple)

| | |
|---|----|
| Txosnas | 1 |
| Fiestas y festivales | 2 |
| Recolectar dinero en manifestaciones | 3 |
| Otras actividades culturales | 4 |
| Venta de material | 5 |
| Donaciones, campañas y crowdfunding | 6 |
| Subvenciones | 7 |
| Huchas en bares | 8 |
| Venta de boletos | 9 |
| Formaciones y talleres | 10 |
| Cuotas | 11 |
| No, nuestras vías de financiación no han cambiado | 12 |

| | |
|-------|----|
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

29. ¿Qué actitud ha mantenido el grupo ante las medidas tomadas por la Administración?

| | |
|--|----|
| No las ha apoyado porque se necesitaban más medidas y más valientes | 1 |
| Ha mantenido una actitud comprensiva. A veces se han tomado medidas duras pero necesarias | 2 |
| Las medidas se han aceptado | 3 |
| Ha estado en contra, se han vulnerado muchos derechos y la Administración ha actuado con autoritarismo | 4 |
| Ha estado en contra porque de la Administración no se puede esperar nada bueno | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

30. En vuestro grupo, ¿las medidas puestas desde las administraciones han sido objeto de debate, y entre el grupo habéis acordado medidas propias?

| | |
|---|----|
| No, no las hemos debatido ni cumplido | 1 |
| No, no las hemos debatido, pero las cumplimos | 2 |
| Sí, las hemos debatido y hemos decidido cumplirlas | 3 |
| Sí, las hemos debatido y hemos acordado medidas propias | 4 |
| Sí, las hemos debatido, pero no llegado a un acuerdo para implantar medidas propias | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

31. ¿Habéis trabajado formas de hacer frente a las medidas que limitan derechos civiles?

(Respuesta múltiple)

| | |
|---|----|
| No, no las hemos trabajado | 1 |
| Sí, las hemos trabajado a nivel de discurso, pero no las hemos llevado a la práctica | 2 |
| Sí, las hemos trabajado, y hemos llevado a cabo iniciativas de desobediencia públicas | 3 |
| Sí, las hemos trabajado y en la práctica también las hemos desobedecido (pero sin reivindicarlas) | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

32. En el contexto de pandemia que estamos viviendo, se han organizado grupos y movilizaciones que ponen en duda la versión oficial respecto a la existencia del virus. En vuestra actividad...

| | |
|---|----|
| No le hemos dedicado espacio | 1 |
| Lo hemos trabajado en espacios informales | 2 |
| Ha estado presente en asambleas y reuniones | 3 |
| Nos hemos sumado a las mobilizaciones organizadas | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

33. ¿Cómo influye el enfoque feminista en la actividad del grupo?

En las reivindicaciones y discursos del grupo

| | |
|----------------------------|---|
| No influye | 1 |
| Tiene poca influencia | 2 |
| Tiene una influencia media | 3 |



| | |
|------------------------|----|
| Tiene mucha influencia | 4 |
| Es totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En las formas de organizarse del grupo (subgrupos, horarios y dinámicas de reunión, etc.)

| | |
|----------------------------|----|
| No influye | 1 |
| Tiene poca influencia | 2 |
| Tiene una influencia media | 3 |
| Tiene mucha influencia | 4 |
| Es totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En la comunicación exterior del grupo

| | |
|----------------------------|----|
| No influye | 1 |
| Tiene poca influencia | 2 |
| Tiene una influencia media | 3 |
| Tiene mucha influencia | 4 |
| Es totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En las relaciones del grupo con otros grupos

| | |
|----------------------------|----|
| No influye | 1 |
| Tiene poca influencia | 2 |
| Tiene una influencia media | 3 |
| Tiene mucha influencia | 4 |
| Es totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Otro: (si quieres añadir algo más, marca la opción otro y escribe en el cuadro que se abrirá abajo. Si no, sigue a la siguiente pregunta)

| | |
|----------------------------|----|
| No influye | 1 |
| Tiene poca influencia | 2 |
| Tiene una influencia media | 3 |
| Tiene mucha influencia | 4 |
| Es totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

34. La pandemia ha traído consigo cambios, entre otros, en cuanto a la gestión del tiempo y el espacio. ¿Estos cambios han condicionado el impacto del enfoque feminista en la actuación de su grupo?

En las reivindicaciones y discursos del grupo

| | |
|--|----|
| Tiene mucha menos influencia que antes | 1 |
| Tiene menos influencia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Ahora tiene más influencia | 4 |
| Ahora tiene mucha más influencia | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En las formas de organización del grupo (subgrupos, horarios y dinámicas de reunión, etc.)

| | |
|--|----|
| Tiene mucha menos influencia que antes | 1 |
| Tiene menos influencia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Ahora tiene más influencia | 4 |
| Ahora tiene mucha más influencia | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En la comunicación exterior del grupo

| | |
|--|---|
| Tiene mucha menos influencia que antes | 1 |
| Tiene menos influencia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Ahora tiene más influencia | 4 |
| Ahora tiene mucha más influencia | 5 |

| | |
|-------|----|
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En las relaciones con otros grupos

| | |
|--|----|
| Tiene mucha menos influencia que antes | 1 |
| Tiene menos influencia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Ahora tiene más influencia | 4 |
| Ahora tiene mucha más influencia | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Otro: (si quieres añadir algo más, marca la opción otro y escribe en el cuadro que se abrirá abajo. Si no, sigue a la siguiente pregunta)

| | |
|--|----|
| Tiene mucha menos influencia que antes | 1 |
| Tiene menos influencia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Ahora tiene más influencia | 4 |
| Ahora tiene mucha más influencia | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

35. En los últimos años se han dado diferentes iniciativas, debates y retos dentro del feminismo. En el grupo, ¿qué peso han tenido estos temas?

Organización del 8 de marzo

| | |
|-------------------------------|----|
| No ha estado presente | 1 |
| Ha tenido poca presencia | 2 |
| Ha tenido una presencia media | 3 |
| Ha tenido mucha presencia | 4 |
| Ha sido totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Debates alrededor de los cuidados

| | |
|-------------------------------|----|
| No ha estado presente | 1 |
| Ha tenido poca presencia | 2 |
| Ha tenido una presencia media | 3 |
| Ha tenido mucha presencia | 4 |
| Ha sido totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Gestión de las agresiones machistas

| | |
|-------------------------------|---|
| No ha estado presente | 1 |
| Ha tenido poca presencia | 2 |
| Ha tenido una presencia media | 3 |
| Ha tenido mucha presencia | 4 |

| | |
|----------------------------|----|
| Ha sido totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Temas relacionados con la decolonialidad

| | |
|-------------------------------|----|
| No ha estado presente | 1 |
| Ha tenido poca presencia | 2 |
| Ha tenido una presencia media | 3 |
| Ha tenido mucha presencia | 4 |
| Ha sido totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Debates sobre prostitución

| | |
|-------------------------------|----|
| No ha estado presente | 1 |
| Ha tenido poca presencia | 2 |
| Ha tenido una presencia media | 3 |
| Ha tenido mucha presencia | 4 |
| Ha sido totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

**Cuestiones LTGBI***

| | |
|-------------------------------|----|
| No ha estado presente | 1 |
| Ha tenido poca presencia | 2 |
| Ha tenido una presencia media | 3 |
| Ha tenido mucha presencia | 4 |
| Ha sido totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Temas relacionados con la edad (jóvenes, vejez...)

| | |
|-------------------------------|----|
| No ha estado presente | 1 |
| Ha tenido poca presencia | 2 |
| Ha tenido una presencia media | 3 |
| Ha tenido mucha presencia | 4 |
| Ha sido totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Otro: (si quieres añadir algo más, marca la opción otro y escribe en el cuadro que se abrirá abajo. Si no, sigue a la siguiente pregunta)

| | |
|-------------------------------|---|
| No ha estado presente | 1 |
| Ha tenido poca presencia | 2 |
| Ha tenido una presencia media | 3 |
| Ha tenido mucha presencia | 4 |

| | |
|----------------------------|----|
| Ha sido totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

36. ¿Cómo ha influido la pandemia en cuanto a la importancia de estas cuestiones en el grupo?

Organización del 8 de marzo

| | |
|---|----|
| Tiene mucha menos importancia que antes | 1 |
| Tiene menos importancia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Tiene más importancia que antes | 4 |
| Tiene mucha más importancia que antes | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Debates alrededor de los cuidados

| | |
|---|----|
| Tiene mucha menos importancia que antes | 1 |
| Tiene menos importancia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Tiene más importancia que antes | 4 |
| Tiene mucha más importancia que antes | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |

| | | |
|----|--|----|
| EE | | 99 |
|----|--|----|

Gestión de agresiones machistas

| | |
|---|----|
| Tiene mucha menos importancia que antes | 1 |
| Tiene menos importancia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Tiene más importancia que antes | 4 |
| Tiene mucha más importancia que antes | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Temas relacionados con la decolonialidad

| | |
|---|----|
| Tiene mucha menos importancia que antes | 1 |
| Tiene menos importancia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Tiene más importancia que antes | 4 |
| Tiene mucha más importancia que antes | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Debates sobre prostitución

| | |
|---|---|
| Tiene mucha menos importancia que antes | 1 |
| Tiene menos importancia que antes | 2 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| No ha cambiado nada | 3 |
| Tiene más importancia que antes | 4 |
| Tiene mucha más importancia que antes | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Cuestiones LGTBI*

| | |
|---|----|
| Tiene mucha menos importancia que antes | 1 |
| Tiene menos importancia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Tiene más importancia que antes | 4 |
| Tiene mucha más importancia que antes | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Temas relacionados con la edad (jóvenes, vejez...)

| | |
|---|----|
| Tiene mucha menos importancia que antes | 1 |
| Tiene menos importancia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Tiene más importancia que antes | 4 |
| Tiene mucha más importancia que antes | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |

EE

99

Otro: (si quieres añadir algo más, marca la opción otro y escribe en el cuadro que se abrirá abajo. Si no, sigue a la siguiente pregunta)

| | |
|---|----|
| Tiene mucha menos importancia que antes | 1 |
| Tiene menos importancia que antes | 2 |
| No ha cambiado nada | 3 |
| Tiene más importancia que antes | 4 |
| Tiene mucha más importancia que antes | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

37. ¿Cómo influye el enfoque antirracista en la actuación de tu grupo o iniciativa en la actualidad?

En las reivindicaciones y discursos del grupo

| | |
|-------------------------|----|
| No influye | 1 |
| Tiene poca influencia | 2 |
| Tiene cierta influencia | 3 |
| Tiene mucha influencia | 4 |
| Es totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En los objetivos internos del grupo

| | |
|-------------------------|----|
| No influye | 1 |
| Tiene poca influencia | 2 |
| Tiene cierta influencia | 3 |
| Tiene mucha influencia | 4 |
| Es totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En la actividad del grupo (tratamiento explícito del tema, agenda, dinámicas de reunión, imaginario utilizado, lenguaje, etc.)

| | |
|-------------------------|----|
| No influye | 1 |
| Tiene poca influencia | 2 |
| Tiene cierta influencia | 3 |
| Tiene mucha influencia | 4 |
| Es totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En la comunicación exterior del grupo

| | |
|-------------------------|---|
| No influye | 1 |
| Tiene poca influencia | 2 |
| Tiene cierta influencia | 3 |
| Tiene mucha influencia | 4 |



| | |
|-----------------------|----|
| Es totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En las relaciones con otros grupos

| | |
|-------------------------|----|
| No influye | 1 |
| Tiene poca influencia | 2 |
| Tiene cierta influencia | 3 |
| Tiene mucha influencia | 4 |
| Es totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Otro: (si quieres añadir algo más, marca la opción otro y escribe en el cuadro que se abrirá abajo. Si no, sigue a la siguiente pregunta)

| | |
|-------------------------|----|
| No influye | 1 |
| Tiene poca influencia | 2 |
| Tiene cierta influencia | 3 |
| Tiene mucha influencia | 4 |
| Es totalmente central | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

38. Durante la pandemia, habéis intensificado alianzas con otros agentes? (Respuesta múltiple)

| | |
|---|----|
| No | 1 |
| Sí, con agentes del ámbito antirracista | 2 |
| Sí, con agentes de otros ámbitos | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

39. ¿Por qué no habéis intensificado alianzas con otros agentes?

40. ¿Con agentes de qué ámbito habéis intensificado alianzas?

41. ¿Antes de la pandemia qué influencia tenía el enfoque ecologista en vuestra actividad?

En los discursos y reivindicaciones del grupo

| | |
|------------|---|
| Muy grande | 1 |
| Grande | 2 |
| Mediana | 3 |
| Pequeña | 4 |

| | |
|-------------|----|
| Muy pequeña | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En la actividad del grupo (movilidad, medios de financiación, material del grupo, alimentación)

| | |
|-------------|----|
| Muy grande | 1 |
| Grande | 2 |
| Mediana | 3 |
| Pequeña | 4 |
| Muy pequeña | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En las relaciones con otros grupos

| | |
|-------------|----|
| Muy grande | 1 |
| Grande | 2 |
| Mediana | 3 |
| Pequeña | 4 |
| Muy pequeña | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En los objetivos internos del grupo

| | |
|-------------|----|
| Muy grande | 1 |
| Grande | 2 |
| Mediana | 3 |
| Pequeña | 4 |
| Muy pequeña | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Otro: (si quieres añadir algo más, marca la opción otro y escribe en el cuadro que se abrirá abajo. Si no, sigue a la siguiente pregunta)

| | |
|-------------|----|
| Muy grande | 1 |
| Grande | 2 |
| Mediana | 3 |
| Pequeña | 4 |
| Muy pequeña | 5 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

42. Desde el inicio de la pandemia los temas relacionados con la crisis ecológica (transición ecológica, pérdida de biodiversidad, soberanía alimentaria, etc.) han tenido presencia en nuestra actividad: (respuesta múltiple)

| | |
|---|---|
| Sí, y hemos participado en protestas relacionadas con la crisis ecológica | 1 |
| Sí, en reuniones y en nuestra actividad | 2 |



| | |
|--|----|
| Los hemos trabajado muy superficialmente | 3 |
| No le hemos dado espacio | 4 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

43. En época de pandemia, ¿cómo dirías que ha cambiado la relación con el movimiento ecologista?

| | |
|--|----|
| Hemos creado muchas relaciones nuevas con grupos ecologistas | 1 |
| Hemos creado algunas relaciones nuevas con grupos ecologistas | 2 |
| Hemos perdido algunas relaciones con grupos ecologistas | 3 |
| Hemos perdido muchas relaciones con grupos ecologistas | 4 |
| Hemos mantenido las relaciones que teníamos con grupos ecologistas | 5 |
| No teníamos relación con grupos ecologistas y seguimos igual | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Has terminado.

Recuerda que esta encuesta correspondía al grupo. Ahora, agradeceríamos que cada miembro del grupo respondiera la encuesta individual. Para ello, **copia el enlace inferior y compártelo entre los miembros:**

<https://site.zoom.eus/survey.html?token=gmap2>

¡Muchas gracias por tu participación!



MOVIMIENTOS SOCIALES, ALIANZAS Y PANDEMIA (ENCUESTA INDIVIDUAL)

Gracias por participar en esta encuesta.

Nuestro trabajo es público y creemos que los resultados de esta investigación pueden ser interesantes y útiles para todos los movimientos, por lo que merece la pena el esfuerzo.

Tardarás 10 minutos en completar la encuesta. Ten en cuenta que durante la encuesta NO SE PUEDE RETROCEDER EN LAS PANTALLAS.

Te garantizamos que toda la información que facilites será tratada de forma confidencial y anónima.

Haz clic e inicia la encuesta.

1. ¿Como miembro de qué grupo respondes esta encuesta?

2. Si tuvieras que ubicar la actividad de este grupo en un ámbito, ¿cuál elegirías?

| | |
|--|----|
| Feminismo | 1 |
| Ecologismo | 2 |
| Normalización o promoción del euskera | 3 |
| Antirracismo/Migraciones/Interculturalidad | 4 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

3. Responde la encuesta por ser miembro de un grupo o colectivo concreto. ¿Cuánto tiempo llevas participando activamente en ese grupo?

| | |
|--------------------|----|
| Un año o menos | 1 |
| 2-4 años | 2 |
| 5-9 años | 3 |
| Entre 10 y 20 años | 4 |
| Más de 20 años | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

4. Este año, en total, ¿en cuántos grupos has participado activamente (participar en alguna reunión o iniciativa, ayudar a organizar alguna actividad...)?

5. ¿En qué movimiento/ámbito ubicas los diferentes grupos en los que participas? (Respuesta múltiple)

| | |
|--|---|
| Educación | 1 |
| Ecologismo | 2 |
| Feminismo | 3 |
| Normalización o promoción del euskera | 4 |
| Antirracismo / Migraciones / Interculturalidad | 5 |
| Economía social y solidaria / Cooperativismo | 6 |
| Desarrollo territorial | 7 |



| | |
|--|----|
| Movimiento juvenil | 8 |
| Pensionistas | 9 |
| Nuevos modelos de consumo / Ecológico / Responsable / Km 0 | 10 |
| Mundo digital / Software libre | 11 |
| Cultura | 12 |
| Condiciones laborales / Precariedad | 13 |
| Justicia social / Pobreza / Precarización social | 14 |
| Cuidados comunitarios | 15 |
| Derecho a decidir / Soberanismo / Independentismo | 16 |
| Internacionalismo | 17 |
| Okupación | 18 |
| Derecho a la vivienda | 19 |
| Movimiento anti-desahucios | 20 |
| Movimiento en contra de la turistificación | 21 |
| Asociaciones vecinales | 22 |
| Antiespecismo | 23 |
| Sindicalismo | 24 |
| LGBTB | 25 |
| Comunicación | 26 |
| Pacificación / Memoria | 27 |
| Antirepresión | 28 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

6. En global, los años que has dedicado a la participación sociopolítica:



| | |
|----------------|----|
| Un año o menos | 1 |
| 2-4 años | 2 |
| 5-9 años | 3 |
| 10-20 años | 4 |
| Más de 20 años | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

7. A lo largo de estos años, ¿se ha interrumpido tu participación socio-política?

8. ¿Por qué motivo?

9. De media, ¿cuántas horas a la semana dedicas a tu activismo (en cualquiera de los grupos en los que participes)?

| | |
|-----------------------------|---|
| Más de 10 horas a la semana | 1 |
| 6-10 horas a la semana | 2 |
| 3-5 horas a la semana | 3 |
| 1-2 horas a la semana | 4 |
| 2 horas cada dos semanas | 5 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Dos horas al mes | 6 |
| Con menos frecuencia o puntualmente | 7 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

10. Existen diferentes motivos para participar en grupos o asociaciones. Por favor, indica los tres motivos que mejor pueden explicar tu caso.

| | |
|--|----|
| Hay buen ambiente en el grupo | 1 |
| El grupo es un espacio confortable para la participación | 2 |
| Tengo afinidad política con los miembros del grupo | 3 |
| Estoy de acuerdo con el posicionamiento ideológico del grupo | 4 |
| Tengo afinidad personal con los miembros del grupo | 5 |
| El trabajo que se hace es agradable/satisfactorio | 6 |
| Me motiva conseguir los objetivos que persigue el grupo | 7 |
| Participo por solidaridad hacia la lucha/misión del grupo | 8 |
| Me gusta relacionarme con gente desconocida | 9 |
| Creo que es una buena oportunidad para mejorar las cosas/para la transformación social | 10 |
| Siento la responsabilidad colectiva de participar | 11 |
| Estoy acostumbrado/a al activismo y a la participación socio-política | 12 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

11. En cuanto a las medidas tomadas ante la pandemia y tu participación en general:

| | |
|--|----|
| Me han llevado a reducir mi participación | 1 |
| La pandemia no ha tenido impacto en mi activismo | 2 |
| Me han llevado a incrementar mi participación | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

12. ¿Cómo ha afectado la situación de pandemia a tu participación diaria en el grupo? Valora el impacto de la pandemia en diferentes aspectos de tu participación.

El rol/funciones asumidas dentro del grupo

| | |
|--------------------------------|----|
| Ha impactado muy negativamente | 1 |
| Ha impactado negativamente | 2 |
| No ha impactado | 3 |
| Ha impactado positivamente | 4 |
| Ha impactado muy positivamente | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La motivación a participar

| | |
|--------------------------------|----|
| Ha impactado muy negativamente | 1 |
| Ha impactado negativamente | 2 |
| No ha impactado | 3 |
| Ha impactado positivamente | 4 |
| Ha impactado muy positivamente | 5 |
| ED | 88 |

EE

99

La energía para participar

| | |
|--------------------------------|----|
| Ha impactado muy negativamente | 1 |
| Ha impactado negativamente | 2 |
| No ha impactado | 3 |
| Ha impactado positivamente | 4 |
| Ha impactado muy positivamente | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Conformidad respecto al discurso del grupo

| | |
|--------------------------------|----|
| Ha impactado muy negativamente | 1 |
| Ha impactado negativamente | 2 |
| No ha impactado | 3 |
| Ha impactado positivamente | 4 |
| Ha impactado muy positivamente | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

El vínculo afectivo con el grupo

| | |
|--------------------------------|---|
| Ha impactado muy negativamente | 1 |
| Ha impactado negativamente | 2 |
| No ha impactado | 3 |
| Ha impactado positivamente | 4 |



| | |
|--------------------------------|----|
| Ha impactado muy positivamente | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Tiempo dedicado al grupo

| | |
|--------------------------------|----|
| Ha impactado muy negativamente | 1 |
| Ha impactado negativamente | 2 |
| No ha impactado | 3 |
| Ha impactado positivamente | 4 |
| Ha impactado muy positivamente | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La posibilidad de implicarse en el grupo

| | |
|--------------------------------|----|
| Ha impactado muy negativamente | 1 |
| Ha impactado negativamente | 2 |
| No ha impactado | 3 |
| Ha impactado positivamente | 4 |
| Ha impactado muy positivamente | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En los modos de relacionarse y comunicarse:

| | |
|--------------------------------|---|
| Ha impactado muy negativamente | 1 |
| Ha impactado negativamente | 2 |

| | |
|--------------------------------|----|
| No ha impactado | 3 |
| Ha impactado positivamente | 4 |
| Ha impactado muy positivamente | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

13. En tu opinión, ¿en qué sentido ha cambiado la sociedad?

La solidaridad

| | |
|---------------------------------------|----|
| Ha crecido | 1 |
| Se ha mantenido igual. No ha cambiado | 2 |
| Ha disminuido | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La necesidad de cuidado mútuo

| | |
|---------------------------------------|----|
| Ha crecido | 1 |
| Se ha mantenido igual. No ha cambiado | 2 |
| Ha disminuido | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Confianza en las otras personas

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ha crecido | 1 |
| Se ha mantenido igual. No ha cambiado | 2 |



| | |
|---------------|----|
| Ha disminuido | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

El interés en los problemas de la ciudadanía

| | |
|---------------------------------------|----|
| Ha crecido | 1 |
| Se ha mantenido igual. No ha cambiado | 2 |
| Ha disminuido | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Conciencia acerca de las desigualdades sociales

| | |
|---------------------------------------|----|
| Ha crecido | 1 |
| Se ha mantenido igual. No ha cambiado | 2 |
| Ha disminuido | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La confianza en la política institucional

| | |
|---------------------------------------|----|
| Ha crecido | 1 |
| Se ha mantenido igual. No ha cambiado | 2 |
| Ha disminuido | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

**La disposición a mobilizarse por objetivos sociales/políticos**

| | |
|---------------------------------------|----|
| Ha crecido | 1 |
| Se ha mantenido igual. No ha cambiado | 2 |
| Ha disminuido | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La preocupación por los modos de vida sostenibles

| | |
|---------------------------------------|----|
| Ha crecido | 1 |
| Se ha mantenido igual. No ha cambiado | 2 |
| Ha disminuido | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

14. ¿Y qué opinas de las medidas que se han tomado para hacer frente a la pandemia?**En general, la administración y la ciudadanía hemos actuado conjuntamente, en colaboración**

| | |
|--------------------------------|----|
| Totalmente en desacuerdo | 1 |
| En desacuerdo | 2 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 |
| De acuerdo | 4 |
| Totalmente de acuerdo | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |



En la medida en que es quien gestiona la salud pública, en estos momentos hay que confiar en la administración

| | |
|--------------------------------|----|
| Totalmente en desacuerdo | 1 |
| En desacuerdo | 2 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 |
| De acuerdo | 4 |
| Totalmente de acuerdo | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Muchas medidas han sido necesarias, pero creo que ha habido tendencia a ayudar más a los sectores poderosos

| | |
|--------------------------------|----|
| Totalmente en desacuerdo | 1 |
| En desacuerdo | 2 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 |
| De acuerdo | 4 |
| Totalmente de acuerdo | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En nombre de la seguridad, la libertad de la ciudadanía ha quedado perjudicada

| | |
|--------------------------------|----|
| Totalmente en desacuerdo | 1 |
| En desacuerdo | 2 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 |
| De acuerdo | 4 |
| Totalmente de acuerdo | 5 |
| ED | 88 |

EE

99

La pandemia se ha aprovechado para implantar un modelo más autoritario

| | |
|--------------------------------|----|
| Totalmente en desacuerdo | 1 |
| En desacuerdo | 2 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 |
| De acuerdo | 4 |
| Totalmente de acuerdo | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Los gobiernos mienten para establecer un nuevo orden: no hay pandemia

| | |
|--------------------------------|----|
| Totalmente en desacuerdo | 1 |
| En desacuerdo | 2 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 |
| De acuerdo | 4 |
| Totalmente de acuerdo | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

15. La pandemia nos ha hecho reflexionar sobre varios temas. Uno de ellos puede ser el modelo de ciudadanía a trabajar en nuestra sociedad. ¿Qué crees que nos hace ciudadanos/as? (Respuesta múltiple)

| | |
|--|---|
| No hace falta una participación especial, basta con hacerse cargo de la vida cotidiana | 1 |
| Participar en la vida del pueblo o barrio: estar con la gente de vez en cuando e interesarse por su vida | 2 |

| | |
|--|----|
| Participar en las mobilizaciones alrededor de los problemas sociales | 3 |
| Participar en las asociaciones o movimientos sociales del barrio o pueblo (cultura, ocio, feminismo, racismo...) | 4 |
| Participar en las elecciones | 5 |
| Pagar correctamente los impuestos, para que de ahí se generen servicios para todo el mundo | 6 |
| Tener papeles de ciudadanía del Estado en el que se vive | 7 |
| Participar en un partido político que se ocupe de cuestiones políticas | 8 |
| Participar en un sindicato que se ocupe de las condiciones laborales | 9 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

16. En relación con la pregunta anterior, y siguiendo con las características que nos hacen ciudadanos/as, ¿cuáles preferirías de la lista inferior? (Ceñirse a las 3 priorizadas)

| | |
|--|----|
| Responsabilizarme del cuidado de la gente de mi entorno (familiares, amistades, compañer@s de trabajo, vecin@s...) | 1 |
| Respeto hacia las/los vecinas/os, el entorno, las instituciones... | 2 |
| Promover la paridad entre hombres y mujeres | 3 |
| Solidaridad con las personas excluidas o en situación económica difícil | 4 |
| Tener una actitud activa para cuidar el medio ambiente y reducir el nivel de contaminación | 5 |
| En nombre de la igualdad, promover el reconocimiento administrativo inmediato de todos los/las residentes/as | 6 |
| Tener una actitud favorable hacia el euskera y esforzarse por conocerlo | 7 |
| Viviendo en Euskal Herria, compartir la identidad vasca | 8 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

17. En tiempos de pandemia se han puesto en marcha diferentes iniciativas relacionadas con

la idea de poner los cuidados en el centro, ¿has participado en alguna de ellas?

Redes de cuidados de barrios y pueblos

| | |
|-------|----|
| Sí | 1 |
| No | 2 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Iniciativas de apoyo a las trabajadoras domésticas y del ámbito de los cuidados (cajas de resistencia, etc.)

| | |
|-------|----|
| Sí | 1 |
| No | 2 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Grupos de gestión de agresiones machistas

| | |
|-------|----|
| Sí | 1 |
| No | 2 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Coordinadora feminista Bizitzak Erdigunean

| | |
|----|---|
| Sí | 1 |
|----|---|

| | |
|-------|----|
| No | 2 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Otro: (si quieres añadir algo más, marca la opción otro y escribe en el cuadro que se abrirá abajo. Si no, sigue a la siguiente pregunta)

| | |
|-------|----|
| Sí | 1 |
| No | 2 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

18. ¿La presencia del euskera en la calle, carteles, publicidad, anuncios, redes sociales o medios de comunicación ha cambiado como consecuencia del coronavirus?

| | |
|----------------------|----|
| Se ha reducido mucho | 1 |
| Se ha reducido | 2 |
| No ha cambiado | 3 |
| Ha aumentado | 4 |
| Ha aumentado mucho | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

19. ¿Hasta dónde has utilizado los medios de comunicación/redes sociales en euskera a la hora de recibir información sobre el COVID-19?



| | |
|--|----|
| He utilizado muy poco o no he utilizado medios de comunicación ni redes sociales en euskera | 1 |
| Los he utilizado todos de forma similar, en euskera y castellano (o francés) | 2 |
| He utilizado mucho redes sociales y medios de comunicación en euskera para recibir información sobre la pandemia | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

20. La segunda edición de Euskaraldia se realizó durante la pandemia. En comparación con el año pasado, ¿qué influencia ha tenido la edición de este año?

| | |
|-----------------------------------|----|
| Mucho menos que la del año pasado | 1 |
| Menos que la del año pasado | 2 |
| Igual que la de la año pasado | 3 |
| Más que la del año pasado | 4 |
| Mucho más que la del año pasado | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

21. Respecto a los cambios que se han producido en los dos últimos años:

En mi grupo ha aumentado la preocupación por el racismo

| | |
|---------|---|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |

| | |
|------------|----|
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En los movimientos sociales ha aumentado la preocupación por el racismo

| | |
|------------|----|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

En la sociedad la solidaridad antirracista ha aumentado

| | |
|------------|----|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Se ha intensificado la revisión crítica y antirracista de la memoria

| | |
|------------|----|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La violencia policial se ha hecho más visible

| | |
|------------|----|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Se ha intensificado la visión crítica de la Ley de Extranjería

| | |
|---------|---|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |

| | |
|------------|----|
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

22. En el contexto de la pandemia:

Las redes de ayuda y acogida han aumentado

| | |
|------------|----|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

El racismo estructural se ha hecho más visible

| | |
|------------|----|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La tendencia a negar el racismo estructural está aumentando

| | |
|------------|----|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Se ha visibilizado la importancia de los cuidados y se ha visibilizado el papel de las personas racializadas en las tareas de cuidado

| | |
|------------|----|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Se han intensificado los mecanismos de control y limitación de movimientos de las personas sin papeles

| | |
|---------|---|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |

| | |
|------------|----|
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

23. El impacto de las medidas derivadas de la situación del COVID-19 (fronteras cerradas, toque de queda, dificultades de movilidad, aumento de los controles y otras medidas):

Las actitudes racistas han aumentado

| | |
|------------|----|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Los controles racistas han aumentado

| | |
|------------|---|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |



| | |
|----|----|
| ED | 88 |
| EE | 99 |

La solidaridad ha aumentado

| | |
|------------|----|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Las iniciativas de denuncia del racismo han aumentado

| | |
|------------|----|
| Nada | 1 |
| Poco | 2 |
| Igual | 3 |
| Un poco | 4 |
| Mucho | 5 |
| Totalmente | 6 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

24. Las reivindicaciones provenientes del ecologismo (transición ecológica, soberanía alimentaria, estilo de vida sostenible) tienen presencia en el trabajo de los movimientos populares:



| | |
|-------------|----|
| Mucho menor | 1 |
| Menor | 2 |
| Igual | 3 |
| Mayor | 4 |
| Mucho mayor | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

25. En cuanto a la inmigración y la ciudadanía, después de la pandemia:

| | |
|---|----|
| La situación empeorará: las actitudes racistas y xenófobas en la sociedad aumentarán | 1 |
| Seguiremos igual, la pandemia no nos ha cambiado | 2 |
| La situación mejorará: la pandemia ha mostrado nuestra solidaridad mútua, por encima de las desigualdades | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

26. En un futuro próximo, ¿cuáles son los principales problemas para avanzar en la lucha contra el racismo? (Selecciona los tres principales)

| | |
|---|---|
| La Ley de Extranjería | 1 |
| El racismo estructural | 2 |
| El empeoramiento de las condiciones laborales y de vida de las personas cuidadoras | 3 |
| La intensificación de los mecanismos de control y limitación de los movimientos de las personas sin papeles | 4 |
| El ascenso de los discursos y políticas de extrema derecha | 5 |
| Las dificultades para desarrollar alianzas entre movimientos antirracistas y otros movimientos | 6 |



| | |
|---|----|
| La dificultad para incorporar el enfoque antirracista a las prácticas de nuestros movimientos | 7 |
| La intensificación de la violencia policial | 8 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

27. Por favor, indica hasta dónde estás de acuerdo con la frase siguiente: en un futuro próximo, la presencia del euskera en las actividades y acciones públicas de los movimientos sociales aumentará.

| | |
|--------------------------------|----|
| Totalmente en desacuerdo | 1 |
| En desacuerdo | 2 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 |
| De acuerdo | 4 |
| Totalmente de acuerdo | 5 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

28. ¿Cómo imaginas el feminismo en un futuro próximo? (selecciona las tres principales)

| | |
|---|---|
| Inmerso en cuestiones relacionadas con la visibilidad y la reorganización del cuidado | 1 |
| Intentando integrar el discurso de la decolonialidad en las prácticas del movimiento, creando nuevas alianzas para ello | 2 |
| Emprendiendo iniciativas en contra de la violencia machista (tanto prevención como gestión) | 3 |
| Las reivindicaciones de las feministas jóvenes cobrando una fuerza especial | 4 |
| Atendiendo los debates entre feministas y, consecuentemente, fragmentado | 5 |
| Fragmentado, como consecuencia de reacciones que cuestionan los discursos feministas | 6 |



| | |
|-------|----|
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

29. Identificación de género:

| | |
|------------|----|
| Mujer | 1 |
| Hombre | 2 |
| No binaria | 3 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

30. Edad:

31. Nivel más alto de estudios finalizados:

| | |
|---|----|
| Sin estudios o estudios primarios sin finalizar | 1 |
| Estudios primarios | 2 |
| Estudios secundarios (ESO,...) | 3 |
| Bachillerato | 4 |
| Formación profesional | 5 |
| Estudios universitarios | 6 |
| Otros | 66 |



| | |
|----|----|
| ED | 88 |
| EE | 99 |

32. Actualmente, ¿cuál es tu situación laboral? (Respuesta múltiple)

| | |
|--|----|
| Trabajo en la administración pública | 1 |
| Asalariado/a en el sector privado, con contrato | 2 |
| Asalariado/a en el sector privado, sin contrato | 3 |
| Autónomo/a | 4 |
| Cooperativista | 5 |
| Jubilado/a, pensionista, retirado/a | 6 |
| Parcialmente jubilado/a, retirado/a, pensionista | 7 |
| Incapacidad | 8 |
| Desempleado/a, en busca del primer contrato | 9 |
| Desempleado/a, pero anteriormente he trabajado | 10 |
| Trabajos domésticos o de cuidados no remunerados | 11 |
| Estudiante | 12 |
| Soy estudiante, pero trabajo | 13 |
| Ninguna de las anteriores | 14 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

33. ¿Dónde naciste?

| | |
|-------|---|
| Araba | 1 |
|-------|---|

| | |
|-------------------------------|----|
| Bizkaia | 2 |
| Gipuzkoa | 3 |
| Navarra | 4 |
| Lapurdi | 5 |
| Behe Nafarroa | 6 |
| Zuberoa | 7 |
| Otro sitio del Estado Español | 8 |
| Otro sitio del Estado Francés | 9 |
| Otro sitio de Europa | 10 |
| África | 11 |
| Ásia | 12 |
| América | 13 |
| Oceania | 14 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

34. ¿Cuál o cuáles fueron tus primeras lenguas, durante la infancia, hasta los 3 años?

| | |
|------------|---|
| Euskera | 1 |
| Castellano | 2 |
| Francés | 3 |
| Gallego | 4 |
| Catalán | 5 |
| Inglés | 6 |
| Árabe | 7 |

| | |
|-----------|----|
| Tamazight | 8 |
| Rumano | 9 |
| Portugués | 10 |
| Urdu | 11 |
| Panyabí | 12 |
| Ucraniano | 13 |
| Chino | 14 |
| Wólof | 15 |
| Fula | 16 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

35. ¿Y qué lengua o lenguas dominas, actualmente, de modo que puedes mantener una conversación normal ?

| | |
|------------|----|
| Euskera | 1 |
| Castellano | 2 |
| Francés | 3 |
| Gallego | 4 |
| Catalán | 5 |
| Inglés | 6 |
| Árabe | 7 |
| Tamazight | 8 |
| Rumano | 9 |
| Portugués | 10 |

| | |
|-----------|----|
| Urdu | 11 |
| Panyabí | 12 |
| Ucraniano | 13 |
| Chino | 14 |
| Wólof | 15 |
| Fula | 16 |
| Otros | 66 |
| ED | 88 |
| EE | 99 |

Has terminado la encuesta.

Nuestro trabajo es público y creemos que sus resultados serán interesantes y útiles para todos los movimientos sociales. En este proceso tu aportación ha sido imprescindible.

Muchas gracias por participar!