



baliabideak
material de aprendizaje



¿En qué idioma hablan las empresas?

Marcela Espinosa Pike

Cuaderno del estudiante

IKD baliabideak 1 (2011)

CUADERNO DEL ESTUDIANTE

1. CONTEXTO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Introducción a la Contabilidad

Departamento: Economía Financiera I

Profesora: Marcela Espinosa Pike

Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Bilbao

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Economía, Grado en Finanzas y Seguros, Grado en Marketing e Investigación de Mercados y Grado en Fiscalidad y Administración Pública

Curso: 1º curso, 1º cuatrimestre

Créditos: 6

Tamaño de los grupos: Alrededor de 100 alumnos por grupo

Esta asignatura forma parte del **Modulo 1 de Materias Básicas** de los distintos Grados que va a impartir en el curso 2010/2011 la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Bilbao.

Horas de docencia presencial

Magistral	Seminario	Prácticas de aula
42.0	9.0	9.0

2. PROYECTO PARA LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD.

1. PREGUNTA MOTRIZ ¿En qué idioma hablan las empresas?

2. ENUNCIADO DEL PROYECTO: Concurso a la mejor empresa creada por jóvenes emprendedores vascos. El Gobierno Vasco ha convocado como todos los años el concurso a la mejor empresa virtual creada por jóvenes universitarios, dotada con un premio de 3000 euros.

Bases de la convocatoria: La participación se realizará en grupos de 4 personas.

Objetivo final: Presentar y defender ante un tribunal un proyecto de una empresa comercial con las operaciones realizadas durante los meses de octubre, noviembre y diciembre y presentar las cuentas anuales exigidas por el Plan General de Contabilidad con fecha 31 de diciembre de 2010.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

- Tema 1. Actividad económica. la empresa y la contabilidad
- Tema 2. El balance, estado de la información
- Tema 3. El resultado: indicador de la eficiencia empresarial
- Tema 4. El método contable
- Tema 5. El ciclo contable
- Tema 6. Sistemas de regulación contable.
- Tema 7. Marco regulatorio español y el PGC.
- Tema 8. Tratamiento contable de la imposición indirecta
- Tema 9. El aprovisionamiento, la producción y la distribución
- Tema 10. El crédito y la financiación comercial
- Tema 11. Los recursos humanos
- Tema 12. Ajustes por periodificación.

2. PROYECTO DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Pregunta motriz: ¿En qué idioma hablan las empresas?

Enunciado: Concurso a la mejor empresa creada por jóvenes emprendedores vascos. El Gobierno Vasco ha convocado como todos los años el concurso a la mejor empresa virtual creada por jóvenes universitarios, dotada con un premio de 3000 euros.

Bases de la convocatoria: La participación se realizará en grupos de 4 personas.

Objetivo final: Presentar y defender un proyecto de una empresa comercial con las operaciones realizadas durante los meses de octubre, noviembre y diciembre y presentar las cuentas anuales exigidas por el Plan General de Contabilidad con fecha 31 de diciembre de 2010.

Temario implicado en el Proyecto

Los alumnos deben primero conocer las dos primeras partes del programa de la asignatura que se analizan en los 7 primeros temas de la asignatura y que abarcan básicamente los siguientes contenidos:

1. Funcionamiento del modelo contable
 - a. Actividad económica. La empresa y la contabilidad.
 - b. Las Cuentas Anuales. Plan General de Contabilidad.
 - c. El método contable.
 - d. El ciclo contable.
2. Regulación contable
 - a. Sistemas de regulación contable.
 - b. Marco regulatorio español y el PGC.

Con estos conocimientos previos los alumnos estarán en condiciones de realizar el Proyecto, guiados y ayudados por el profesor. Los temas que ellos tienen que desarrollar en el Proyecto son los siguientes.

- Tema 8. Tratamiento contable de la imposición indirecta
- Tema 9. El aprovisionamiento, la producción y la distribución
- Tema 10. El crédito y la financiación comercial
- Tema 11. Los recursos humanos
- Tema 12. Ajustes por periodificación.

Los temas 10, 11 y 12 los van a preparar por parte los grupos, y son necesarios para poder avanzar en el desarrollo del proyecto.

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA Y DEL PROYECTO

Esta asignatura se ha diseñado con el objetivo de aplicar las técnicas del aprendizaje cooperativo desde el inicio, y no sólo en la elaboración, desarrollo y presentación del proyecto. Por ello, y como veremos más adelante, se han diseñado una serie de actividades que tienen como objetivo lograr una interacción entre los estudiantes y una mayor comprensión de la materia a través de la participación activa y directa tanto en la preparación de algunos materiales como a través de su discusión y puesta en común con el resto de compañeros.

O1: Construir los modelos básicos de la información financiera utilizados por los usuarios para la toma de decisiones vinculadas a la empresa.

O2: Manejar los principales instrumentos de registro de la información, organizar el proceso contable con el objeto de obtener los estados financieros.

O3: Valorar y contabilizar las operaciones básicas del ciclo corto de la actividad empresarial.

O4: Desarrollar la comunicación escrita y oral con fluidez

O5: Desarrollar su capacidad para trabajar en equipo, con responsabilidad y respeto, iniciativa y liderazgo

4. FORMACIÓN DE LOS GRUPOS Y CARGA DE TRABAJO

Los grupos de trabajo, tanto para las actividades correspondientes a la asignatura como para el proyecto estarán formados por 4 alumnos. Dichos grupos se elegirán libremente por los alumnos a primeros de septiembre, intentando establecer un calendario de reuniones factibles en cuanto a horarios, y lugar de reunión del grupo. El número final de alumnos de los grupos dependerá del número total de alumnos en la asignatura.

Nuestra intención es no permitir grupos con menos de 3 personas, para conseguir los objetivos propuestos.

La asignatura es de 6 créditos, lo que supone 150 horas por alumno.

El proyecto durará 7 semanas con una carga de trabajo total de 280 horas para el total del grupo, lo que supone 70 horas por alumno. Estas horas engloban tanto horas presenciales en el aula como no presenciales. (serán 30 horas presenciales y 40 no presenciales)

Este es el proyecto fundamental de la asignatura y el que va conllevar más carga de trabajo para el alumno, pero para conseguir una implicación del alumno desde el comienzo he pensado una serie de entregables y de actividades que irán desarrollando desde el inicio del curso y que contarán en la nota final.

5. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA EN GENERAL Y EL PROYECTO EN PARTICULAR.

Las actividades que van a realizar los alumnos durante la asignatura son las siguientes:

Recogida de información. Después del primer tema buscarán los medios de comunicación noticias que tengan que ver con la contabilidad, además buscarán facturas habituales que tengan en casa.

Resolución de ejercicios. A lo largo del cuatrimestre resolverán bastantes ejercicios, algunos de forma individual y otros en grupo. Algunos de ellos deberán ser entregados y otros los realizarán en clase o en casa sin necesidad de formar parte de los entregables.

Autoevaluación y revisión entre pares. De los ejercicios que irán resolviendo algunos los autoevaluarán y otros se evaluarán por algún compañero.

Pósters. La lectura y posterior puesta en común de algún tema se realizará de esta forma.

Puzzles. Los temas finales los van a preparar por grupos. Después en los seminarios, los grupos que han trabajado el mismo tema, lo debatirán y pondrán en común. Finalmente en la clase expositiva serán ellos los que expliquen al resto el tema en cuestión bajo la supervisión del profesor.

Lectura de partes de libro. Para preparar los temas leerán partes de libros de los que disponen en biblioteca. Esto les obligará a acostumbrarse a buscar bibliografía y a manejarse con diferentes documentos.

6. ENTREGABLES

A lo largo del curso se pedirán a los estudiantes una serie de entregables, unos relacionados con la asignatura en general y necesarios para aprobar la misma, y otros exclusivamente relacionados con el proyecto.

La asignatura se ha diseñado de tal forma que desde el inicio se plantean actividades cooperativas entre los estudiantes con el objetivo de que se implique desde el momento inicial en el proceso de aprendizaje.

6.1. ENTREGABLES DE LA ASIGNATURA

1ª Entregable. Noticia y facturas.

2ª Entregable. Ejercicio de confección de un balance. Individual.

3ª Entregable. Ejercicio de confección de una cuenta de pérdidas y ganancias. Individual.

4º Entregable. Resolución de un ejercicio en grupos.

5º Entregable. Examen de contenidos mínimos

6ª Entregable. Ejercicio completo. Se realizará individualmente.

7ª Entregable. Resumen en cuatro líneas del tema 6 y presentación a la clase a través de póster. Entregable de grupo.

8º Entregable. Segundo examen de contenidos mínimos y repesca del primer examen.

9ª Entregable. Ejercicio completo. Se realizará por grupos.

10º Entregable: Ejercicio completo. Se realizará por grupos.

11º Entregable: Ejercicio completo. Se realizará individualmente..

12º Entregable. Material escrito de la parte del programa que les ha tocado preparar (Entregable de grupo).

13ª Entregable. Tercer examen de contenidos mínimos y repesca de los anteriores.

6.2. ENTREGABLES DEL PROYECTO

Entregable nº 1. Acta de formación del grupo y primera reunión.

Entregable nº 2. Definición de la empresa que van a crear. Informe sobre la misma.

Entregable nº 3. Desarrollo y especificación de las operaciones que la empresa va a realizar a lo largo del octubre.

Entregable nº 4. Acta del grupo sobre los problemas detectados, puntos fuertes y débiles del funcionamiento del grupo, etc. Registro contable de las operaciones del mes de octubre y redacción de las operaciones del mes de noviembre.

Entregable nº 5. Registro de las operaciones hasta fin noviembre. Redacción de las operaciones del mes de diciembre

Entregable nº 6: Proyecto final. Consiste en el reconocimiento contable de al menos 60 operaciones de compra, venta, gastos, ingresos, liquidaciones de IVA, etc. Elaboración y presentación de las Cuentas Anuales de la empresa.

Entregable nº 7: Acta que recoja las reflexiones finales sobre el trabajo en equipo. Ventajas e inconvenientes, dificultades enfrentadas, competencias que han desarrollado, propuestas para el futuro, etc.

Entregable nº 8: Presentación oral

7. RECURSOS

Para poder llevar a cabo el proyecto y desarrollar la asignatura se pondrá a disposición de los alumnos los siguientes recursos:

Materiales desarrollados por el profesor. Se refieren básicamente a los primeros temas a través de los cuales el alumno irá comprendiendo los conceptos básicos de la contabilidad.

Colección de ejercicios prácticos. Se refiere a ejercicios creados ad hoc para la comprensión de los distintos temas y que ellos deberán ir resolviendo a lo largo del curso.

Plan General de Contabilidad. Documento básico que deberán aprender a manejar y que utilizarán a partir del tema siete como guía en la preparación de los temas y resolución de supuestos.

Bibliografía básica. Distintos libros recomendados que estarán a disposición de los alumnos en biblioteca y que serán necesarios para preparar por su parte los temas que se les asignen.

Lecturas sobre el aprendizaje cooperativo, trabajo en grupo, etc.

Modelos de actas de constitución de los grupos, etc.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONTEXTO GENERAL DE EVALUACIÓN

La asignatura se va a evaluar de la siguiente forma:

30% Entregables de la asignatura. Será necesario entregar al menos el 80 % de todos los entregables fijados. En caso contrario, se considerará al alumno como No presentado.

30% Exámenes de contenidos mínimos. Se realizarán a lo largo del curso tres exámenes de contenidos mínimos. Si no se supera el primero habrá una repesca de esa parte en el segundo examen, y una última oportunidad en el tercero. Será necesario obtener un 7 (al menos a través de las repescas) en dichos exámenes. En caso contrario, la asignatura estará suspendida.

40% Proyecto.

El proyecto, al ser la parte de mayor carga de trabajo y fundamental para demostrar que se han aprendido los conocimientos, que se sabe trabajar en grupo y se consigue aplicar los conocimientos teóricos aprendidos se valorará con un total de 4 puntos.

. PLAN DE TRABAJO SEMANAL

SEMANA	HORAS DE DEDICACIÓN PRESENCIALES	HORAS DE DEDICACIÓN NO PRESENCIALES	ENTREGABLE DE ASIGNATURA	ENTREGABLE DE PROYECTO
SEMANA 1. Tema 1	3	20 minutos	1º ENTREGABLE: Noticias y factura. Individual	
SEMANA 2. Tema 2 + ejercicios	3 + 1P+ 1.5 S	30 minutos	2º ENTREGABLE: Confección de un balance. Individual. Corrección en el aula por parte del profesor.	ENTREGABLE nº 1: Formación del grupo y primera reunión. Se fijarán las normas de funcionamiento del grupo Acta de la misma. Se realizará en el seminario.
SEMANA 3. Tema 3	3			
SEMANA 4 Supuestos del tema 3 Temas 4	3+ 1P	30 minutos	3ª ENTREGABLE. Confección de una cuenta de resultados. Individual. Corrección en el aula por el profesor	
SEMANA 5 Tema 5,	3 + 1P + 1,5 S	2 horas para el proyecto	4º ENTREGABLE: Resolución de un ejercicio. En grupos. Corrección en el aula por parte del profesor y entre pares por otro grupo.	ENTREGABLE nº 2: Reunión del grupo- Acta de la misma.. Definición exhaustiva de operaciones a realizar: qué van a comercializar, dónde, cómo van a financiarse, a qué precios van a comprar y a qué precios van a vender, número de empleados, sueldos, etc.

SEMANA 6 Fin tema 5	3		5ºENTREGABLE: Examen de contenidos mínimos-Individual	
SEMANA 7 Tema 6	3+1P+1.5S	30 minutos	6º ENTREGABLE: Realización de un supuesto completo en el aula. La corrección es entre pares. Se les entregará el ejercicio resuelto.	ENTREGABLE nº 3: Desarrollo y especificación de las operaciones que la empresa va a realizar a lo largo del octubre. (se realizará presencial en el seminario)
SEMANA 8 Tema 6	3 +1P	2 horas		
SEMANA 9 Tema 7	3 + 1.5 S	5 horas de dedicación al proyecto	7º ENTREGABLE: Resumen de 4 líneas del tema 6 y presentación a la clase a través de Póster. Entregable de grupo.	ENTREGABLE 4º: Reflexión sobre pasos a seguir para continuar con el proyecto. Puesta en común por el grupo de las dificultades para continuar con el proyecto. Así mismo, incluirán en el acta una reflexión sobre el funcionamiento del grupo, y observaciones que quieran realizar- (se realizará presencial en el seminario) Registro contable de las operaciones del mes de octubre y redacción de las operaciones del mes de noviembre.
SEMANA 10 Tema 8	3 + 1P	5 horas de dedicación al proyecto	8º ENTREGABLE: Segundo examen de contenidos mínimos y repesca del primero. 9ºENTREGABLE: Ejercicio.	
SEMANA 11 Tema 9 Existencias Organización del trabajo siguiente. Reparto de temas a preparar entre los grupos, bibliografía a consultar, etc. Cuándo deben realizar las presentaciones y cómo	3+ 1.5S	5 horas de dedicación al proyecto	10º ENTREGABLE: Examen de contenidos mínimos	ENTREGABLE nº5: Registro de las operaciones hasta fin noviembre. Redacción de las operaciones del mes de diciembre
SEMANA 12	3+1P	4.5 horas para preparar	11ª ENTREGABLE: Ejercicio en	

Tema 9 Existencias		los temas que les han correspondido a cada grupo	grupos.	
SEMANA 13 Tema 10 Derechos de cobro	3+ 1P	5 horas de dedicación al proyecto	12º ENTREGABLE: Material escrito de los siguientes temas por los grupos afectados Debate y presentación al resto de miembros del grupo-	
SEMANA 14 Tema 11. Gastos de personal	3+ 1P+ 1,5 S	5 horas de dedicación al proyecto	12º ENTREGABLE: Material escrito de los siguientes temas por los grupos afectados Debate y presentación al resto de miembros del grupo-	ENTREGABLE nº 6: Proyecto final. Consiste en el reconocimiento contable de al menos 40 operaciones de compra, venta, gastos, ingresos, liquidaciones de IVA, etc. Elaboración de las Cuentas Anuales de la empresa.
SEMANA 15 Tema 12. Ajustes por periodificación	3	5 horas de dedicación al proyecto	12º ENTREGABLE: Material escrito de los siguientes temas por los grupos afectados Debate y presentación al resto de miembros del grupo- 13ª ENTREGABLE: : Examen de contenidos mínimos	ENTREGABLE nº 7 y nº 8.**

NOTAS

- ❖ Los temas 8, 9,10 y 11 serán preparados por parte de los alumnos. Cada tema o parte del mismo se asignará a uno de los miembros del grupo, de todos y cada uno de los distintos grupos. Posteriormente se realizará un puzzle donde se pondrá en común por el grupo de expertos los distintos aspectos del tema que se les ha asignado y finalmente será expuesto por el miembro del grupo al resto del grupo. En eso consistirá el Entregable nº 9. Posterior a cada puesta en común y explicación de la parte correspondiente, se realizará por parte de toda la clase un ejercicio.
- ❖ Los entregables nº7: Acta que recoja las reflexiones finales sobre el trabajo en equipo. Ventajas e inconvenientes, dificultades enfrentadas, competencias que han desarrollado, propuestas para el futuro, etc..y ENTREGABLE nº (: Presentación oral del proyecto, se llevarán a cabo fuera de las 15 semanas de docencia presencial



Espinosa, M. (2011). ¿En qué idioma hablan las empresas?. <http://www.ikd-baliabideak/ik/Espinosa-04-2011-ik.pdf>



Reconocimiento - NoComercial - CompartirIgual (by-nc-sa): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.