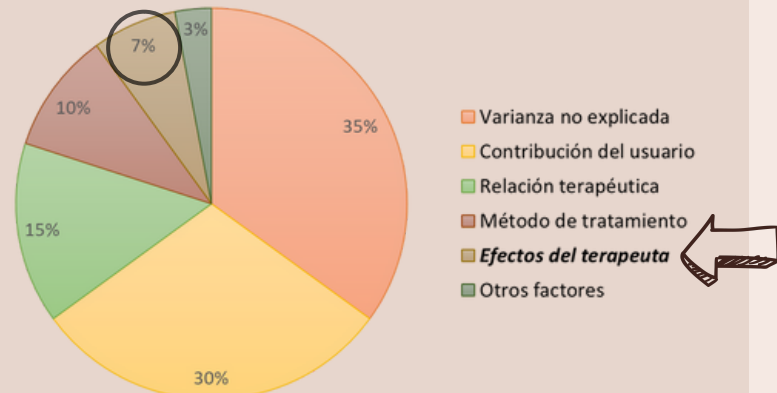


Sonia Pozo Aragón
Trabajo de Fin de Grado

INTRODUCCIÓN

% varianza total del éxito en psicoterapia explicada por los factores terapéuticos



Nota. Adaptado de Norcross y Lambert, 2019

Efectos del terapeuta: efecto sistemático en los resultados que tiene la figura del terapeuta.

5-8% de la varianza del resultado terapéutico

(Baldwin e Imel, 2013; Wampold, 2001)

- En particular, la **empatía** tiene una capacidad predictora moderada-fuerte de un buen resultado terapéutico ($r = 0,31$) (Elliot et al., 2011).

OBJETIVOS:

- Revisión de la empatía desde los modelos teóricos que han abordado clásicamente la habilidad.
- Operativización de la empatía desde el Análisis Funcional de la Conducta (AFC).
- Propuesta de recomendaciones de entrenamiento para terapeutas noveles.



EMPATÍA Y LOS MODELOS CLÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA

Modelos clásicos (Freud):

Riesgo de contaminar el proceso de interpretación

Rol secundario

(Kaluzeviciute, 2020; Kohut, 1981/2010)

Modelos actuales (Kohut):

Redefinición del psicoanálisis a través de la empatía

Rol central

- Condición necesaria y suficiente para el cambio en psicoterapia

1 **Rasgo o actitud** del terapeuta

2 **Proceso o experiencia** temporal del mundo perceptivo del otro

(Rogers, 1957; Rogers, 1980, citado en Freire, 2013)

- Habilidad básica supeditada a la reevaluación de las cogniciones desadaptativas
- Interés incipiente en analizar los procesos que le subyacen y explican

(Beck, 2020)



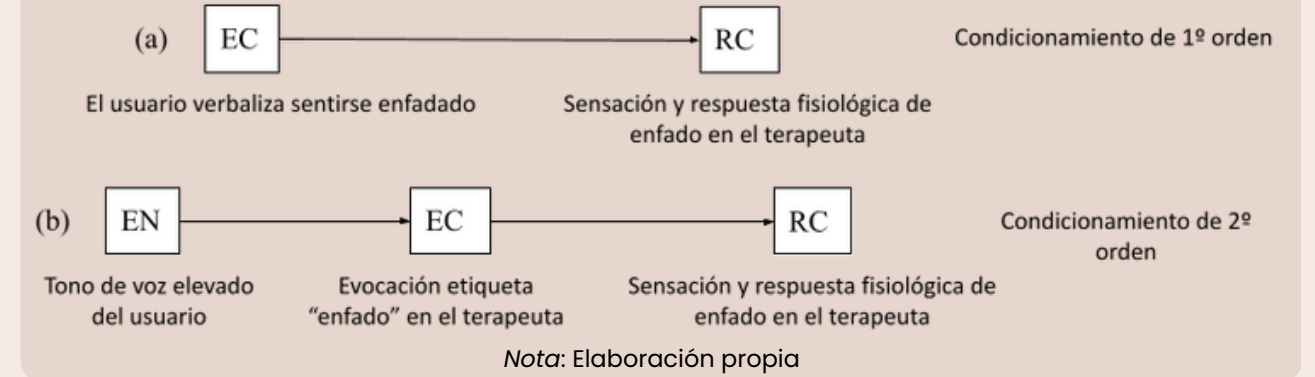
CONCLUSIONES

- Las habilidades del terapeuta ejercen un influjo relevante y sistemático en el resultado terapéutico. Se deben incluir pautas centradas en su utilización eficaz en toda guía de PBE y todo programa formativo.
- Recomendaciones de investigación futuras:** foco en los procesos que explican qué son, cómo y por qué funcionan habilidades como la empatía para aumentar nuestra capacidad de utilizarlas.

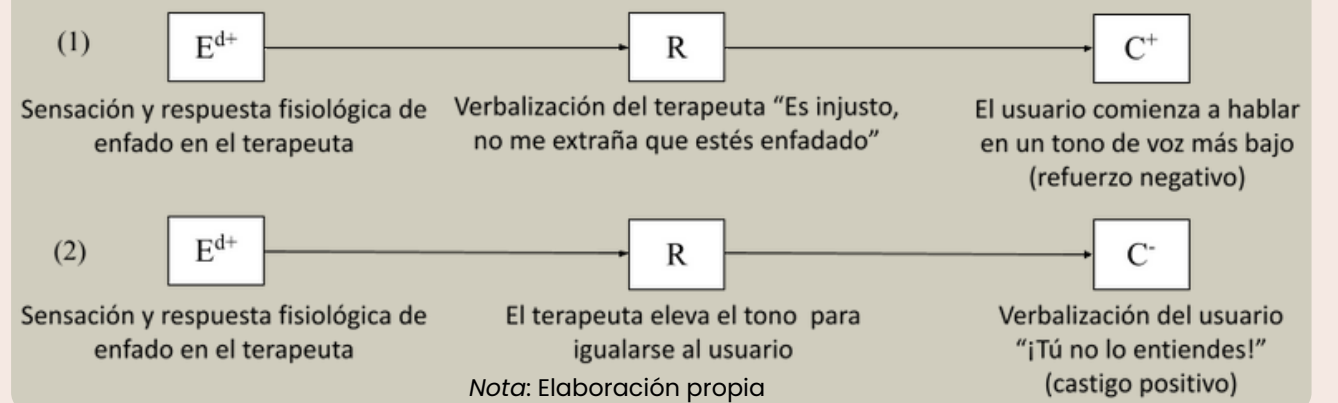
AFC DE LA EMPATÍA Y RECOMENDACIONES PARA SU ENTRENAMIENTO

- Empatía:** etiqueta que resume un conjunto de respuestas manifiestas y/o encubiertas, pavlovianas y operantes, que se dan en interacción y que pueden analizarse funcionalmente (Gyran, 2022):

Dimensión afectiva y cognitiva de la empatía: condicionamiento clásico y operante



Dimensión expresiva de la empatía: condicionamiento operante



- ¿Cómo demostrar empatía? Función > Morfología

Entrenamiento en contextos formales:

- Práctica deliberada (p.ej., Rousmaniere, 2016)
- Evaluar la experiencia de empatía del usuario

Entrenamiento en contextos informales:

- Interacción en contextos y con personas diferentes
- Trabajo personal de autoconocimiento

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

