

## **Gradu Amaierako Lana**

# **GIZARTE HEZKUNTZAKO GRADUA**

**2022/2023 Ikasturtea**

**Genero sozializazioaren ondoezak: feminismoa gizarte eta hezkuntza arloko esku hartzearen ardatz gisa**

## **ERANSKINAK**

**Egilea: Eider Herreros Perea**

**Tutorea: Maria Dosil Santamaria**

**Leioan, 2023ko ekainaren 6an**

## Aurkibidea

<b>1. ERANSKINA: GALDERA-SORTA</b>	<b>2</b>
<b>2. ERANSKINA: ESKALA ORIGINALEN AZALPENA ETA ERABILITAKO ITEM-AK</b>	<b>5</b>
2.1. AF5 galdetegia (García eta Musitu, 1998)	5
2.2. Attitudes Toward Women Scale (CAIG) Spence eta Helmreich (1972):	6
2.3. Multicultural Masculinity Ideology Scale (MMIS) (Doss eta Hopkins 1998):	10
2.4. Escala de Interacciones Sociales del Cuestionario de Relaciones Hombre-Mujer (MFR) (Spence et al., 1980):	11
2.5. Escala de Ansiedad de Interacción Social (SIAS) (Mattick eta Clarke, 1998):	12
2.6. Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA-A) (Glick eta Fiske, 1992):	12
2.7. Instrumento de Medida sobre Conocimiento y Actitudes hacia el Feminismo (IMCAF) (García- Jiménez et al., 2016):	13
2.8. Escala de desarrollo de identidad feminista (FIDS) (Bargad eta Hyde, 1991):	14
<b>3. ERANSKINA: EMAITZA OSAGARRIAK</b>	<b>15</b>
3.1. Emakumeen jarrera harreman sexuafektiboetan	15
3.2. Emakumeen autokontzeptua eta erlazionatutako faktoreak	15
3.3. Feminismoaren garrantzia emakumeetan	16

**1. ERANSKINA: GALDERA-SORTA**

**1. Taula**

*Erabilitako Galdera-Sorta*

<b>DATU SOZIODEMOGRAFIKOAK</b>	
Sexua / Sexo	
Sentitzeko moduak bat egiten du sexu biologikoarekin? / ¿El sexo biológico hace referencia a la forma en la que te sientes?	
Adin-tartea / Rango de edad	
Seme-alabarik al dituzu? / ¿Tienes hijos?	
Orientazio sexuala / Orientación sexual	
Azken 12 hilabeteetan denbora luzeko (12 hilabete) harreman sexu-afektiborik izan al duzu? / ¿Has tenido alguna relación sexo-afectiva de larga duración (12 meses) en los últimos 12 meses?	
Non jaio zara? / ¿Dónde has nacido?	
Lan egiten duzu momentu honetan? / ¿Trabajas en la actualidad?	
Lan egiten baduzu, zein lanaldi mota daukazu? / Si trabajas, ¿qué tipo de jornada tienes?	
Zure lanak solbentzia ekonomikoa eskaintzen dizula uste duzu? / ¿Consideras que tu trabajo te permite ser solvente económicamente?	
Zehaztu zenbateko diru-sarrerak jasotzen dituzun urtean pertsonako (lan-saria, diru-laguntzak...) / Marca el baremo en el que te encuentras en cuanto a ingresos se refiere, por persona (sueldo, ayudas económicas...)	
Astean zenbat ordu ematen dituzu aisialdiko ekintzak aurrera eramaten? / ¿Cuántas horas dedicas a actividades de ocio a la semana?	
Zenbat ordu ematen dituzu etxeko lanetan astean? / ¿Cuántas horas le dedicas a las tareas del hogar a la semana?	
<b>ESKALA AD HOC</b>	
ANALIZANDO EL AUTOCONCEPTO EMOCIONAL, SOCIAL Y FÍSICO / AUTOKONTZEPTU EMOZIONAL, SOZIAL ETA FISIKO AZTERTUZ	
Me cuido físicamente.	AF1

Me buscan para hacer actividades deportivas.	AF2
Me considero elegante.	AF3
Me gusta cómo soy físicamente.	AF4
Soy buenx haciendo deporte.	AF5
Soy una persona atractiva.	AF6
Tengo miedo de algunas cosas.	AE1
Me asusto con facilidad.	AE2
Me considero una persona amigable.	AS1
Soy un chicx nerviosx.	AE4
Me cuesta hablar con personas desconocidas.	AS2
MUJERES Y HOMBRES EN RELACIONES AFECTIVAS: VALORES SOCIALES, PERSONALES Y FAMILIARES Y FACILIDADES SOCIALES / EMAKUMEAK ETA GIZONAK HARREMAN AFEKTIBOETAN: BALIO SOZIALAK, PERTSONALAK ETA FAMILIAKOAK ETA ERRAZTASUN SOZIALAK	
Por su propia naturaleza, las mujeres siempre se preocuparán más por el ámbito de lo privado y por las personas que tienen cerca que por los asuntos políticos o ciudadanos y las abstractas cuestiones morales de justicia o injusticia.	CAIG1
Las mujeres jamás podrán valorar a los hombres dulces, sumisos y hogareños.	CAIG2
Un hombre no debería tener que proteger siempre a su familia.	MMIS1
Un hombre debe tener relaciones sexuales sólo en relaciones emocionalmente comprometidas.	MMIS2
En general, si una mujer no está casada ni vive en pareja suele ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella.	CAIG3
Un hombre debería creer en sí mismo.	MMIS3
El valor no debería ser una parte necesaria para ser un chico.	MMIS4
El tipo de hombre que gusta es duro y masculino	MFR1
Un hombre debe ser independiente y no apegarse demasiado a los demás.	MMIS5
A las mujeres les cuesta integrarse en un grupo.	SIAS1
Los hombres tienen más habilidades sociales.	SIAS2
Los hombres se ponen tensos a la hora de hablar de sus sentimientos.	SIAS3

Las mujeres tienen facilidades para expresar sus sentimientos.	SIAS4
SITUACIÓN ECONÓMICA DE LAS MUJERES: TRABAJO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO Y ROLES DE GÉNERO / EMAKUMEEN EGOERA EKONOMIKOA: PRODUKZIO- ETA UGALKETA-LANA ETA GENERO-ROLAK	
Generalmente es natural que sean las mujeres las que se ocupen prioritariamente del hogar y los hijos, porque los niños necesitan de la madre durante los primeros años de vida.	CAIG4
Los hombres, a comparación de las mujeres, están menos calificados para el cuidado de niños, los enfermos y los ancianos.	CAIG5
El matrimonio supone una pérdida de independencia mayor para las mujeres que para los hombres, ya que de ellas depende el nacimiento y la crianza de los niños.	CAIG6
Las mujeres siempre dedicarán más energía al bienestar de sus hijos y familia que a su trabajo.	CAIG7
Es preferible que las mujeres estudien carreras relacionadas con el cuidado, ya que es probable que en un futuro, tengan que cuidar a familia, amigos, etc.	Propioa
Si en una empresa se ven obligados a despedir a algunos trabajadores, es preferible que sean mujeres, ya que ellas no suelen tener la responsabilidad de mantener una familia.	CAIG8
Por los problemas actuales para conseguir empleo, sería preferible no insistir en la incorporación de las mujeres en el mundo laboral, para evitar que en algunas familias entren dos sueldos y en otras familias, ninguno.	CAIG9
Es normal que, ante una operación quirúrgica grave, se prefiera a un cirujano varón.	CAIG10
En familias de generaciones de médicos, abogados, empresarios, etc., es preferible que el hijo varón estudie una carrera profesional dado que tiene más probabilidades de éxito que las mujeres.	CAIG11
Cuando hay que hacer un trabajo importante, prefiero que un hombre tome el liderazgo antes que una mujer.	Propioa
Aunque un hombre no sea rico, debería intentar parecerlo.	MMIS6
VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE LOS JÓVENES: SEXISMO BENEVOLENTE / GENERO BIOLENTZIA GAZTEETAN: SEXISMO ONBERA	
Las chicas con la excusa de la igualdad pretenden tener más poder que los chicos.	ISA-A1
Por las noches los chicos deben acompañar a las chicas hasta su casa para que no les ocurra nada malo.	ISA-A2

Las chicas deben ser queridas y protegidas por los chicos.	ISA-A3
Los chicos deben cuidar a las chicas.	ISA-A4
Un buen novio debe estar dispuesto a sacrificar cosas que le gustan para agradar a su chica.	ISA-A5
En caso de una catástrofe las chicas deben ser salvadas antes que los chicos	ISA-A6
Las chicas tienen una mayor sensibilidad hacia los sentimientos de los demás que los chicos.	ISA-A7
Para los chicos heterosexuales es importante tener novia.	ISA-A8
Tener novix es esencial para alcanzar la verdadera felicidad en la vida	ISA-A9
Un chico heterosexual puede sentirse incompleto si no sale con una chica.	ISA-A10
MOVIMIENTO FEMINISTA HOY EN DÍA / MUGIMENDU FEMINISTA GAUR EGUN	
Creo que hoy en día no es necesario el feminismo.	IMCAF1
Estoy de acuerdo con las ideas por las que lucha el feminismo.	IMCAF2
Especialmente ahora, siento que otras mujeres que me rodean me dan fuerza.	FIDS1
De algún modo, lo que me motiva para realizar casi todas las actividades a las que me dedico es conseguir un mundo igualitario.	FIDS2
El feminismo pide la superioridad de las mujeres.	IMCAF3
El feminismo es un movimiento social y político según el cual mujeres y hombres tienen los mismos derechos.	IMCAF4
Para que haya igualdad entre mujeres y hombres no debe existir el feminismo.	IMCAF5
¿Te consideras feminista?	Popioa
Si te consideras feminista, ¿Por qué?	Popioa

## 2. ERANSKINA: ESKALA ORIGINAL EN AZALPEN ETA ERABILITAKO ITEM-AK

### 2.1. AF5 galdetegia (García eta Musitu, 1998)

Eskala honen bitartez, autokontzeptua neurtzen da, hura hainbat azpi-ataletan banatuz: autokontzeptu fisikoa, emozionala, soziala, profesional/akademikoa eta familiarra; totalen, 30 item ditu. *Autokontzeptu fisiko, emozional eta soziala aztertuz* atala egiteko, autokontzeptu emozional (honen baitan item hauek daude: 3., 8., 13., 18., 23. eta 28. Horietatik, 3. eta 13.

item-ak aukeratu eta 8. eta 18. item-en arteko elkarketa egin da), sozial (honen item-ak hauek dira: 2., 7., 12., 17., 22. eta 27.; horietatik 7. eta 22. item-ak aukeratu dira. 22. item-ean alderantzizko prozesua aurrera eraman behar da) eta fisikoaren (honen baitan dauden guztiak aukeratu dira: 5., 10., 15., 20., 25 eta 30.) item-ak baino ez dira erabili. Harira, eskala originalean, 1etik 5era neurtzen da, 1 “Nunca” eta 5 “Siempre” izanik. Harira, eskala osoaren fidagarritasuna 0.71-koa da. Item guztiak 2. taulan ikusgai, kolorezetatuta daudenak, aukeratutakoak izan dira.

### 1. Taula

#### *Cuestionario Autoconcepto AF5. Norberak Moldatua*

**Cuestionario de Autoconcepto AF5**

García y Musitu, G. (1995). Autoconcepto Forma 5. AF5. Madrid: TEA, Ediciones.

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_ Centro: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** A continuación encontrará una serie de frases. Lea cada una de ellas cuidadosamente y conteste con un valor entre 01 y 99 según su grado de acuerdo con cada frase. Escoja el grado que más se ajuste a su criterio. Conteste con la máxima sinceridad.

CONTESTE DE 01 A 99 EN LAS CASILLAS CORRESPONDIENTES A CADA PREGUNTA		
1. Hago bien los trabajos escolares (profesionales).		
2. Hago fácilmente amigos.		
3. Tengo miedo de algunas cosas.		
4. Soy muy criticado en casa.		
5. Me cuido físicamente.		
6. Mis superiores (profesores) me consideran un buen trabajador (estudiante).		
7. Soy una persona amigable.		
8. Muchas cosas me ponen nervioso.		
9. Me siento feliz en casa.		
10. Me buscan para realizar actividades deportivas.		
11. Trabajo mucho en clase.		
12. Es difícil para mí hacer amigos.		
13. Me asusto con facilidad.		
14. Mi familia está decepcionada de mí.		
15. Me considero elegante.		
16. Mis superiores (profesores) me estiman.		
17. Soy una persona alegre.		
18. Cuando los mayores me dicen algo me pongo muy nervioso.		
19. Mi familia me ayudaría en cualquier tipo de problemas.		
20. Me gusta como soy físicamente.		
21. Soy un buen trabajador (estudiante).		
22. Me cuesta hablar con desconocidos.		
23. Me pongo nervioso cuando me pregunta el profesor		
24. Mis padres me dan confianza		
25. Soy bueno haciendo deportes		
26. Mis profesores (superiores) me consideran inteligente y trabajador		
27. Tengo muchos amigos		
28. Me siento nervioso		
29. Me siento querido por mis padres		
30. Soy una persona atractiva		

(García eta Musitu, 1995).

#### 2.2. *Attitudes Toward Women Scale (CAIG) Spence eta Helmreich (1972):*

Eskala hau 3 forma ezberdinetan aurki daiteke: 55 item-ekoa, 30 edo 15 item izango dituen. Honekin batera, indibiduen genero jarrerak aztertzea lortu nahi da. Eskala honetan, 6 faktore neurtzen dira: orientazio sexuala, sinbolismo erlijioso, bikoteen balore eta antolaketa, alor pribatua, alor publikoa eta sexualitate eta askatasun sexuala. Eskala hau, sortutako eskalako bi ataletan erabili izan da. Lehenik eta behin, *Emakumeak eta gizonak*

*harreman afektiboetan: balio sozialak, pertsonalak eta familiakoak eta erraztasun sozialak* azpi-atalean faktore hauek erabili dira: Bikoteen antolaketa eta baloreak (10., 12., 13., 15. eta 19. item-ak daude baina bakarrik 10. eta 12. item-ak erabili dira) eta arlo pribatuaren (4., 6., 7., 25. eta 28. item-ak daude eta azpi-atal honetan 4.-a baino ez da erabili) item-ak erabili dira. Bigarrenik, *Emakumeen egoera ekonomikoa: produkzio- eta ugalketa-lana eta genero-rolak* azpi-atala neurtzeko, arlo pribatu (azpi-atal honetan 6.,7., 25. eta 28. item-ak erabili dira) eta arlo publiko (item-ak hauek izanda: 8., 11., 16., 20. eta 22., honetarako, 8., 16., 20. eta 22. item-ak erabili dira) faktoreak erabili dira. Ebaluatzeko, 1-etik 7-ra ebaluatzen da, 1 “desacuerdo total” eta 7 “acuerdo total” izanik. Fidagarritasun totalari dagokionean, 0.91 ingurukoa da (Benlloch eta de Sola Domínguez, 2003). 2. taulatik 5. taulara eskala honetako item guztiak aurkezten dira, koloreztatuta daudenak aukeratutakoak izan dira.

## 2. Taula

### *Cuestionario de Actitudes Hacia la Igualdad de Género. Norberak Moldatua*

1. Las mujeres lesbianas deberían ser aceptadas con total normalidad.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
2. No hay manera de cambiar el hecho de que una mujer que sale sola de noche, siempre tendrá más probabilidades que un hombre de encontrarse con problemas.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
3. La idea de que Cristo hubiera podido ser una mujer debería ser perfectamente aceptable.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
4. Por su propia naturaleza, las mujeres siempre se preocuparán más por el ámbito de lo privado y por las personas que tienen cerca que por los asuntos políticos o ciudadanos y las abstractas cuestiones morales de justicia o injusticia.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
5. Pese a que pueda parecer duro, ni ahora ni nunca debe permitirse que las parejas homosexuales adopten niños, ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total

(Benlloch eta de Sola Domínguez, 2003).

### 3. Taula

*Cuestionario de Actitudes Hacia la Igualdad de Género. Norberak Moldatua*

6. Seguramente es natural que sean las mujeres las que se ocupen prioritariamente del hogar y los hijos, porque los niños necesitan de la madre durante los primeros años de vida.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
7. Los hombres están peor dotados que las mujeres para el cuidado de los niños, los enfermos y los ancianos.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
8. Es normal que, ante una operación grave, se prefiera un cirujano varón, ya que, cuando la vida está en juego, es mejor inclinarse por opciones ya probadas.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
9. El papel diferente de hombres y mujeres dentro de la Iglesia obedece a razones religiosas y debe ser mantenido.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
10. Las mujeres jamás podrán valorar a los hombres dulces, sumisos y hogareños.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
11. Como jueces los hombres siempre serán más imparciales que las mujeres.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
12. En general, si una mujer no está casada ni vive en pareja suele ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
13. Aunque no quieran reconocerlo, las mujeres siempre se sentirán más atraídas por los hombres fuertes y viriles.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
14. El modelo femenino que propone la Iglesia, con sus valores de castidad, obediencia, maternidad y sacrificio, es sustancialmente correcto y vale la pena seguirlo.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
15. Es deseable que en un matrimonio el hombre sea varios años mayor que la mujer.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
16. Si en una empresa se ven obligados a despedir a algunos trabajadores, es preferible que los afectados sean mujeres, ya que ellas no suelen tener que mantener a una familia.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total

(Benlloch eta de Sola Domínguez, 2003).

#### 4. Taula

*Cuestionario de Actitudes Hacia la Igualdad de Género. Norberak Moldatua*

17. Debería permitirse a los chicos y chicas elegir libremente su orientación sexual: heterosexualidad, bisexualidad u homosexualidad.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
18. Es natural que los padres tiendan a conceder más libertad a los hijos varones, ya que las chicas siempre correrán peligros mayores.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
19. En la pareja, antes o después habrá problemas si la mujer es varios años mayor que el hombre, ya que las mujeres suelen perder antes su atractivo sexual.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
20. En las dinastías profesionales familiares, en las que hay varias generaciones de médicos, abogados, empresarios o artesanos, es preferible que sea el varón el que continúe la tradición familiar, ya que, seguramente, tiene más posibilidades de éxito.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
21. Es más adecuado que el varón tome la iniciativa en las relaciones sexuales.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
22. Con un índice de paro tan elevado sería preferible no insistir tanto en la incorporación de la mujeres al mundo laboral, para así evitar el riesgo de que en algunas familias entren dos sueldos y en otras ninguno.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
23. Por su propia naturaleza, el varón necesita masturbarse más que la mujer.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
24. Debería considerarse normal que una persona homosexual (hombre o mujer) fuese presidente de gobierno.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
25. Es inevitable que el matrimonio implique una pérdida de independencia mayor para las mujeres que para los hombres, ya que de ellas depende el nacimiento y la crianza de los niños.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
26. En general, los varones suelen tener impulsos sexuales más fuertes.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
27. Las mujeres deberían poder ejercer el sacerdocio y ocupar puestos en la jerarquía eclesiástica, incluyendo el papado.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total

(Benlloch eta de Sola Domínguez, 2003).

#### 5. Taula

*Cuestionario de Actitudes Hacia la Igualdad de Género. Norberak Moldatua*

28. A la hora de la verdad, las mujeres siempre dedicarán más energía al bienestar de sus hijos y su familia que al trabajo.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
29. A pesar de todo el respeto que merecen, es natural que no se permita el matrimonio entre homosexuales.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
30. El concepto de Dios debería ser tanto masculino como femenino.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total

(Benlloch eta de Sola Domínguez, 2003).

### 2.3. *Multicultural Masculinity Ideology Scale (MMIS) (Doss eta Hopkins 1998):*

Honek 35 item ditu. Eskala honen bitartez, kultura oinarri moduan hartuta, maskulinitatearekin batera jasotzen diren rolak aztertzen dira. Honen baitan, bi azpi-eskala daude, garaipenak (honen baitan 1., 6., 10., 13., 14., 16., 24., 26., 28., 30., 33., 34., eta 35. item-ak daude) eta hipermaskulinitate itxura (2., 3., 4., 5., 7., 8., 9., 11., 12., 15., 17., 18., 19., 20., 21., 22., 23., 25., 27., 29., 31. eta 23. item-ak daude). Alde batetik, *Emakumeak eta gizonak harreman afektiboetan: balio sozialak, pertsonalak eta familiakoak eta erraztasun sozialak* azpi-atalean garaipenen azpi-eskalatik 10., 24 eta 35. item-ak aukeratu dira eta hipermaskulinitate itxura azpi-eskalatik 17. eta 27. item-ak. Bestetik, *Emakumeen egoera ekonomikoa: produkzio- eta ugalketa-lana eta genero-rolak* azpi-atalean, garaipenen azpi-eskalako item bakarra erabili da, 19. item-a. Eskala hau, 1-etik 5-era baloratzen da, 1 "fuertemente desacuerdo" eta 5 "fuertemente de acuerdo" izanik. Honen fidagarritasuna, 0.60 eta 0.70 artean dago (Castillo-Mayen eta Montes-Berges, 2007). Hurrengo irudietan, eskalaren zerrenda dago, behin ere, koloreztatutako item-ak aukeratu direnak izan dira.

## 1. Irudia

*Multicultural Masculinity Ideology Scale. Norberak Moldatua*

### APPENDIX A

#### *Multicultural Masculinity Ideology Scale*

1. Guys should be courteous to women.
2. A guy should let people know how he feels.
3. A guy should not have male friends who are homosexual.
4. A guy should prove his masculinity by having sex with a lot of people.
5. Guys should not try to solve problems by fighting.
6. Providing for his family should be a man's main goal in life.
7. Male friends should not show affection to each other.
8. A guy should look for a date who has a good personality rather than one who is really good looking.
9. Guys should have a positive attitude towards life and not let things get them down.
10. A guy should be confident in everything he does.
11. In a relationship, guys should have sexual intercourse as often as possible.
12. To be a guy, you've got to be tough.
13. Strong anger is a natural emotion for a guy to show.
14. A guy should have long-term goals for his life.
15. A guy should not show affection to those he loves.
16. A guy should put his best effort into every part of his life.
17. Courage should not be a necessary part of being a guy.
18. Being a virgin should not be an embarrassment to a guy.
19. Even if a guy is not rich, he should try to look that way.
20. A guy should always have a woman he is dating.
21. Guys should not cry even when something really bad happens.

(Castillo-Mayen eta Montes-Berges, 2007).

## 2. Irudia

### *Multicultural Masculinity Ideology Scale. Norberak Moldatua*

738

Doss and Hopkins

22. A guy doesn't have to be aggressive to get what he wants out of life.
23. In a relationship, guys should have sexual intercourse before having oral sex.
24. A man should not always have to protect his family.
25. The best way a man can care for his family is to get the highest paying job he can.
26. Guys should be competitive.
27. A guy should have sexual intercourse only in emotionally committed relationships.
28. Even when things get really difficult, a guy should keep trying.
29. A guy should not look for danger just for the thrill of it.
30. Being athletic or good at a sport should be important for a guy.
31. A guy should have sexual intercourse as early as he can in his life.
32. Showing emotion is not a sign of weakness in a guy.
33. A guy should take risks to reach his goals.
34. For a guy, sexual intercourse should not be the goal of making out.
35. A guy should be independent and not get too attached to others.

(Castillo-Mayen eta Montes-Berges, 2007).

#### **2.4. Escala de Interacciones Sociales del Cuestionario de Relaciones Hombre-Mujer (MFR) (Spence et al., 1980):**

Honek zein puntura arte moldatzen diren jokabideak egoeraren arabera neurtuko du. Emakumeak eta gizonak harreman afektiboetan: balio sozialak, pertsonalak eta familiakoak eta erraztasun sozialak azpi-atalean erabilia izan da. Honek bi erabilera ditu, bata emakumezkoentzako eta bestea, gizonentzako, item-ak, kasu batzuetan, berdinak dira bi sexuentzako eta beste kasu batzuetan, moldatu egiten dira. Kasu honetan baina, ez dira sexuarekiko ezberdinu. Horren barruan, elkarrekintza sozialeko eta adierazkortasuneko azpi-eskalak daude. Honetan, adierazkortasuneko azpi-eskala erabilia izan da, zeinak 16 item dituen, 20 totala izanik, alabaina, bakarra baino ez da erabili, 0.87-ko fidagarritasunarekin. 1etik 5era ebaluatzen da, 1 “fuertemente en desacuerdo” eta 5 “fuertemente de acuerdo” izanik. 3. irudian aukeratutako item-a ikus daiteke.

### 3. Irudia

*Escala de Interacciones Sociales del Cuestionario de Relaciones Hombre-Mujer. Norberak Moldatua*

Analizando el aspecto teórico de los ítems, se observó que ni el número ni el contenido de los ítems que formaba cada factor se correspondía con los ítems de la escala original. De hecho, el primer análisis factorial resultó en eliminar dos de los cuatro ítems que forman la subescala de Expresividad. Concretamente, la denominación de los factores fue *roles y características de género tradicionales* para el primer factor (ej. "Cuando hay que hacer un trabajo importante, prefiero que un hombre tome el liderazgo antes que una mujer") y *rasgos masculinos deseados y regulación conductual* para el segundo factor (ej. "El tipo de hombre que me gusta es duro y masculino", "A veces intento salirme con la mía actuando de un modo muy femenino").

(De la Rubia *et al.*, 2013, or. 3).

### 2.5. Escala de Ansiedad de Interacción Social (SIAS) (Mattick eta Clarke, 1998):

*Emakumeak eta gizonak harreman afektiboetan: balio sozialak, pertsonalak eta familiakoak eta erraztasun sozialak azpi-atalean erabilia izan da. 20 item ditu eta beste pertsona batzuekin elkartzean eta hitz egitean sortzen den larritasuna neurtzen du, jendarte-antsietatearen nahasmendua ebaluatuz. Kasu honetan, hurrengo irudian aztertuko diren bi item horiek oinarri moduan hartu eta 4 sortu izan dira. Neurtzeko modu originalari dagokionean, 0 "nada" eta 4 "muchísimo" da. Harira, 0.90-0.92 arteko fidagarritasuna du. Hurrengo taulan, behin ere, aukeratutako item-ak ikusgai daude.*

### 6. Taula

*Escala de Ansiedad de Interacción Social. Norberak Moldatua*

1	Me pongo nervioso/a si he de hablar con alguien de autoridad (profesor, jefe, etc.)	0	1	2	3	4
2	Me resulta difícil establecer contacto visual con otros	0	1	2	3	4
3	Me pongo nervioso/a si tengo que hablar de mí mismo/a o de mis sentimientos	0	1	2	3	4
4	Me resulta difícil relacionarme cómodamente con la gente con la que trabajo	0	1	2	3	4
5	Me pongo nervioso/a si me encuentro con un conocido en la calle	0	1	2	3	4
6	Cuando me relaciono con otras personas me siento incómodo/a	0	1	2	3	4
7	Me siento tenso/a si estoy solo/a con otra persona	0	1	2	3	4
8	Tengo facilidad para conocer gente en fiestas, etc.	0	1	2	3	4
9	Me resulta difícil hablar con otras personas	0	1	2	3	4
10	Me resulta fácil pensar en cosas de las que poder hablar	0	1	2	3	4
11	Me preocupa cómo expresarme cuando me muestro perturbado/a	0	1	2	3	4
12	Me resulta difícil expresar mi desacuerdo con el punto de vista de otra persona	0	1	2	3	4
13	Me resulta difícil hablar con personas atractivas de mi sexo preferido	0	1	2	3	4
14	Me preocupa no saber qué decir en situaciones sociales	0	1	2	3	4
15	Me pone nervioso/a relacionarme con personas que no conozco bien	0	1	2	3	4
16	Siento que diré algo embarazoso cuando hable	0	1	2	3	4
17	Cuando me relaciono con un grupo, me preocupa que no me hagan caso	0	1	2	3	4
18	Estoy nervioso/a cuando me relaciono en un grupo	0	1	2	3	4
19	No estoy seguro/a de si saludar a quien conozco muy poco	0	1	2	3	4

(Monserrat, 2020).

### 2.6. Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA-A) (Glick eta Fiske, 1992):

*Genero biolentzia gazteetan: sexismo onbera atalaren baitan kokatu da. Eskala honen bitartez, emakume eta gizonek zer nolako harremanak izaten dituzten neurtzen du, jendartea*

kontuan hartuta. Esan beharra dago, bi zatitan banatzen dela, lehenengo 10 item-ak sexismo bortitza edo agerikoa dena lantzen dute eta hurrengokoak, hau da, 11tik 20ra doazenak, sexismo onbera neurtuko dute, zeina askoz ere lausoagoa izango den. Fidagarritasunari dagokionean, 0.93-koa izan du. 1-etik 6-ra baloratu egiten da eta 1 “muy en desacuerdo” eta 6 “muy de acuerdo” da (Cárdenas *et al.*, 2010). Ikusi hurrengo taula:

**7. Taula**

*Inventario de Sexismo Ambivalente para Adolescentes. Norberak Moldatua*

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
1. Los chicos son más fuertes que las chicas.						
2. Los chicos deben controlar con quién se relacionan sus novias.						
3. Las chicas deben ayudar más a sus madres en casa que los chicos.						
4. A las chicas les va mejor en las tareas de casa, mientras que los chicos son mejores para reparar cosas.						
5. Las chicas saben cómo conseguir lo que quieren de los chicos.						
6. A veces las chicas utilizan lo de ser "chicas" para que las traten de manera especial.						
7. Cuando los chicos ganan a las chicas en una competición, generalmente, ellas se quejan de haber sido discriminadas.						
8. Las chicas se ofenden muy fácilmente.						
9. Las chicas suelen interpretar comentarios inocentes como machistas.						
10. Las chicas suelen exagerar sus problemas.						
11. Las chicas con la excusa de la igualdad pretenden tener más poder que los chicos.						
12. Por las noches los chicos deben acompañar a las chicas hasta su casa para que no les ocurra nada malo.						
13. Las chicas deben ser queridas y protegidas por los chicos.						
14. Los chicos deben cuidar a las chicas.						
15. Un buen novio debe estar dispuesto a sacrificar cosas que le gustan para agradar a su chica.						
16. En caso de una catástrofe las chicas deben ser salvadas antes que los chicos.						
17. Las chicas tienen una mayor sensibilidad hacia los sentimientos de los demás que los chicos.						
18. Para los chicos es importante tener novia.						
19. Tener novio/a es esencial para alcanzar la verdadera felicidad en la vida.						
20. Un chico puede sentirse incompleto si no sale con una chica.						

(Cárdenas *et al.*, 2010).

**2.7. Instrumento de Medida sobre Conocimiento y Actitudes hacia el Feminismo (IMCAF) (García- Jiménez *et al.*, 2016):**

*Gaur egungo mugimendu feminista* atalean erabili da. Feminismoarekiko dauden jarrerak aztertzeko sortua izan zen, arazoei aurre egiteko tresna moduan erabili ahal izateko. Esan beharra dago, eskala honetan ez dela balidazio prozesu osoa aurrera eramanez balidazioa egiteko soilik 6 adituren juizioa erabili baitute, gainontzeko urratsak albo batera utzita, dena den, autoreek fidagarria dela ziurtatzen dute; kontuan hartuta item-ak ikerketa honetarako erabilgarriak izan daitezkeela, eskala erabili da. Harira, totalen 17 item-ek osatu egingo dute (Velasco, 2016). Bi zatitan banatzen da horretan jasotako emaitzak, alde batetik,

feminismoarekiko ezagutza (9 item) eta bestetik, jarrera (8 item) neurtuko dute. Kasu honetan ere, ez dira subeskala bakoitzeko item guztiak erabili, lehenengotik 3 item eta bigarrenetik 2 baino ez direlako aukeratu. Neurtzeko moduari dagokionean, 1etik 5era neurtu da, “totalmente desacuerdo”-tik, “totalmente de acuerdo”-ra, alabaina, hartzaileek 1etik 10erako puntuazioa ezarri izan dute, erantzunak erraztu bidean. Item-ak 5. irudian azter daitezke.

#### 4. Irudia

*Instrumento de Medida sobre Conocimiento y Actitudes hacia el Feminismo. Norberak Moldatua*

diferenciar los ítems que pertenecían a una u otra, siendo la primera la escala de 8 ítems que mide la actitud de las personas participantes hacia el feminismo (con ítems como “Soy feminista”, “*Creo que hoy en día no es necesario el feminismo*”, o “*Estoy de acuerdo con las ideas por las que lucha el feminismo*”). La segunda escala mide el grado de conocimiento sobre el feminismo con un total de 9 ítems (algunos ejemplos de ítems son “*El feminismo pide la superioridad de las mujeres*”, “*Para que haya igualdad entre mujeres y hombres no debe existir el feminismo*” o “*El feminismo es un movimiento social y político según el cual mujeres y hombres tienen los mismos derechos*”).

Se realizó un estudio psicométrico del IMCAF de manera que la validez interna quedó

(García- Jiménez *et al.*, 2016, or. 102)

#### 2.8. *Escala de desarrollo de identidad feminista (FIDS) (Bargad eta Hyde, 1991):*

*Gaur egungo mugimendu feminista* atalean txertatu da. Genero kontzientzia neurtzeko sortua izan zen, zeinak 39 item dituen. Honen arabera, identitate feminista bost etapetan gauzatzen da: Onarpen positiboa, genero-rol tradizionalak onartzean datza, gizonak emakumeak baino gehiago direla aintzat hartuta; errebelazioa, non genero-rolak zalantzan jartzen hasten diren eta sexu-diskriminazioaren biktima dela aitortzen hasten diren; murgiltzea, beste emakume batzuekiko lotura-sentimenduagatik ematen dela pentsatzean; sintesia, identitate feministaren garapena markatzen duena, non emakumeak konturatzen diren sexismoa ez dela arazo guztien sustraia, gizonak banaka ebaluatzen baitituzte eta konpromiso aktiboa, aurreko etapako jokabide-adierazpena izango litzatekeena, aldaketa sozialerako eta gizon eta emakumeen aukera-berdintasuna babesteko konpromisoa hartuz. Beraz, eskala honek etapa guzti hauek baloratzen ditu eta kasu honetan, emakume batzuekiko lotura-sentimendua eta konpromiso aktiboa neurtzen duten item-etan fokua jarri da, horietako 2 item erabiliz. Harira, 1-etik 5-era baloratzen da, behin ere, 1 “fuertemente de acuerdo” eta 5 “fuertemente en desacuerdo” izanda. Fidagarritasunari dagokionean, 0.85 baino gehiago duela aztertu da (Castillo-Mayen eta Montes-Berges, 2007). Ikusi hurrengo irudia:

## 5. Irudia

### *Escala de Desarrollo de Identidad Feminista. Norberak moldatua*

evalúan a los hombres individualmente; *Compromiso Activo*, que sería la manifestación conductual de la etapa anterior, contemplando un compromiso para el cambio social y el apoyo a la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres. Aunque originariamente la FIDS contempla los cinco estadios descritos, en esta investigación se siguió la propuesta de Rickard (Sex Roles, 1989, 20: 213-229), quien postula que el último de ellos supone la manifestación conductual del anterior. De esta manera, las cuatro subescalas de la FIDS contienen enunciados que valoran el desarrollo de la identidad feminista, en los que se encuentran los aspectos cognitivos y afectivos de esta identidad. Un ejemplo de los ítems sería "Pienso que la mayoría de las mujeres se sentirán más realizadas siendo esposas y madres" para la Aceptación Pasiva, "Cuando veo la forma en que la mayoría de los hombres tratan a las mujeres, me enfado mucho" para la Revelación, "Especialmente ahora, siento que otras mujeres que me rodean me dan fuerza" para la Inmersión, y "De algún modo, lo que me motiva para realizar casi todas las actividades a las que me dedico es conseguir un mundo igualitario" para la Síntesis. La escala presenta un formato de respuesta tipo Likert de 5 puntos, cuyo rango va desde "fuertemente en desacuerdo" hasta "fuertemente de acuerdo" (5). Fuente: adaptado de...

(Castillo-Mayen eta Montes-Berges, 2007, or. 4).

## 3. ERANSKINA: EMAITZA OSAGARRIAK

### 3.1. Emakumeen jarrera harreman sexuafektiboetan

Emakumeak beti alor pribatuagatik arduratuko direla eta ez publikoarengatik galdetzean, ez da sexuarekiko asoziaziorik aurkitu  $X^2 = 11.02 = p = 0.51$  du. Bestalde, Emakumeak etxekoiak eta maitagarriak diren gizonak maitatzeko ezintasuna dutelaren inguruan galdetzean ere, ez da sexuarekiko asoziaziorik aurkitu:  $X^2 = 7.67 = p = 0.17$  baitu. Hirugarrenik, "gustoko gizona gogorra eta maskulinoa da" galdetzean, ez da sexuarekiko asoziaziorik aurkeztu  $X^2 = 8.37 = p = 0.13$  du. Gizonezkoek gaitasun sozial gehiago dituztelaren inguruan galdetzean ere, ez da asoziaziorik aurkitu  $X^2 = 7.40 = p = 0.19$ . "Gizonak sentimenduen inguruan hitz egitean urduritu egiten dira" aipatzean ere, ez da sexuarekiko asoziaziorik lortu:  $X^2 = 3.63 = p = 0.60$ , eta horrekin lotuta, "emakumeak haien sentimenduen inguruan hitz egiteko erraztasunak dituzte" item-ean ere, ez da sexuarekiko asoziaziorik aurkitu  $X^2 = 4.10 = p = 0.53$ .

### 3.2. Emakumeen autokontzeptua eta erlazionatutako faktoreak

Lehenik eta behin, autokontzeptu emozionalari dagokionean, "gauza batzuen beldur naiz" galdetzean, ez da sexuarekiko asoziaziorik aurkitu  $X^2 = 5.98 = p = 0.30$  izanik. Autokontzeptu emozionalarekin jarraituz, "erraz bildurtzen naiz" galdetzean ere, ez da sexuarekiko asoziaziorik aurkitu:  $X^2 = 8.34 = p = 0.14$ . Honekin bukatzeko "pertsona urduria naiz" item-aren eta sexuaren artean ere, ez da asoziaziorik aurkitu lagin honetan  $X^2 = 4.59 = p = 0.46$ . Bestalde, autokontzeptu sozialean zentratuz, "pertsona lagunkoia naizela kontsideratzen naiz" galdetzean eta sexuarekin asoziazioa bilatzean, berriro ere, ez da

aurkitu  $X^2 = 3.25 = p = 0.66$ . Bukatzeko, “ezagutzen ez dudan jendearekin hitz egitea kostatu egiten zait” itema sexuarekiko ere, ez du asoziaziorik aurkeztu  $X^2 = 8.47 = p = 0.132$ .

### 3.3. Feminismoaren garrantzia emakumeetan

Lehenik eta behin, “ez dut uste gaur egun feminismoa beharrezkoa denik” itema sexuarekin harremanduz, ez du asoziaziorik  $X^2 = 5.63 = p = 0.34$ . Bigarrenik, feminismoak babesten dituen ideiekin adostasun maila neurtzean eta sexuarekin harremantzean ere, ez da asoziaziorik aurkitu  $X^2 = 5.99 = p = 0.34$ . Hirugarrenik, bereziki momentu honetan inguruko emakumeak indarra ematen dutelaren inguruan galdetzean eta sexuarekin harremantzean ere, ez da asoziaziorik aurkitu  $X^2 = 8.58 = p = 0.12$ . Laugarrenik, hein batean egunerokotasuneko ekintza gehienak berdintasuna lortzeko gauzatzen dituelaren inguruan galdetzean ere, ez du sexuarekiko asoziaziorik  $X^2 = 1.57 = p = 0.90$ . Feminismoa emakumeak gailentzea bilatzen duela galdetzean ere, ez da sexuarekiko asoziaziorik aurkitu  $X^2 = 5.70 = p = 0.33$ . Harira, feminismoa mugimendu politiko eta soziala dela eta berdintasuna eraikitzeko baliagarria dela ziurtatzen duen item-a eta sexuak ez dute asoziaziorik  $X^2 = 7.72 = p = 0.72$ . Bukatzeko, azken item-aren arabera, “berdintasuna lortzeko, ez da feminismoa behar”, sexuarekiko asoziazioa bilatuz, behin ere, ez da aurkeztu  $X^2 = 6.78 = p = 0.23$ .

# GENERO SOZIALIZAZIOA/SOCIALIZACIÓN DE GÉNERO

Kaixo! Eider Herreros Perea naiz eta Gizarte Hezkuntzako laugarren mailan nago. Zure laguntza behar dut Gradu Amaierako Lana amaitzeko. Inkesta honetan ADIN NAGUSIKOEK BAINO EZ dute parte hartuko. Mila esker!

Jarraian, genero sozializazioarekin lotutako galderak aurkeztuko dizkizut. Zure erantzunak erabat anonimoak eta konfidentzialak direnez, eskertuko nizuke ahalik eta zintzoen erantzutea. Harira, galdetegi honekin jasotako informazioa, ikerketan erabilia izango da. Beraz, lanaren emaitzak jaso nahi badituzu, bukaeran zure emaila jartzeko aukera izango duzu, nik bidaltzeko aukera izan dadin. Eskerrik asko parte hartzeagatik.

¡Hola! Mi nombre es Eider Herreros Perea y estoy en cuarto de Educación Social. Con vuestra ayuda terminaré mi Trabajo de fin de grado.

En esta encuesta SÓLO participarán MAYORES DE EDAD. ¡Muchas gracias!

A continuación te presento algunas situaciones relacionadas con la socialización de género. Tus respuestas son completamente anónimas y confidenciales, por lo que te agradecería que contestases con la mayor sinceridad posible. La cumplimentación de estos cuestionarios implica tu consentimiento para que se pueda utilizar la información con fines de investigación. Muchas gracias por tu participación.

---

Izaera Pertsonaleko Datuak Babesteari buruzko 2016/679 (EB) Erregelamendu Orokorrean xedatutakoa betez, formulario honen bidez lortutako datu pertsonalak zure baimenarekin tratatuko dira, sustapen- eta hedapen-helburu eskusiborako.

En cumplimiento de lo dispuesto en el Reglamento (UE) 2016/679, General de Protección de Datos de Carácter Personal, los datos de carácter personal obtenidos mediante la cumplimentación del presente formulario van a ser tratados con su consentimiento y para la exclusiva finalidad de promoción y divulgación.

---

\* Indica que la pregunta es obligatoria

## 1. Sexua / \*

Sexo

*Marca solo un óvalo.*

- Gizon/Hombre
- Emakume/Mujer
- Ez-bitar/No-binario

## 2. Sentitzeko moduak bat egiten du sexu biologikoarekin? / \*

¿El sexo biológico hace referencia a la forma en la que te sientes?

*Marca solo un óvalo.*

- Bai/Sí
- Ez/No

## 3. Adin-tartea / \*

Rango de edad

*Marca solo un óvalo.*

- 18-28
- 29-39
- 40-50

## 4. Seme-alabarik al dituzu? / \*

¿Tienes hijos?

*Marca solo un óvalo.*

- Bai/Si
- Ez/No

5. Orientazio sexuala / \*  
Orientación sexual

*Marca solo un óvalo.*

- Homosexuala/Homosexual
- Heterosexuala/Heterosexual
- Bisexuala/Bisexual
- Asexuala/Asexual
- Beste bat/Otra

6. Azken 12 hilabeteetan denbora luzeko (12 hilabete) harreman sexu-afektiborik izan al duzu? \*
- ¿Has tenido alguna relación sexo-afectiva de larga duración (12 meses) en los últimos 12 meses?

*Marca solo un óvalo.*

- Bai/Si
- Ez/No

7. Non jaio zara? / \*
- ¿Dónde has nacido?

*Marca solo un óvalo.*

- Ekialdeko Europa (Rusia ondoan)/Europa del este (Al lado de Rusia)
- Mendebaldeko Europa/Europa del oeste
- Asia/Asia
- Amerika/America
- Afrika/Africa

8. Zein kulturarekin identifikatzen zara?/ \*  
¿Con qué cultura te identificas?

*Marca solo un óvalo.*

- Okzidentala/Occidental
- Islamdarra/Islam
- Afrikarra/Africana
- Orientekoa/Oriental
- Beste bat/Otra

9. Ikasketa maila / \*  
Nivel de estudios

*Marca solo un óvalo.*

- Ikasketarik gabe/sin estudios
- DBH/ESO
- Erdi mailako gradua/Grado medio
- Goi mailako gradua edo Batxilergoa/Grado superior o Bachiller
- Unibertsitatea/Universidad
- Master-ra/Máster
- Doktoradoa/Doctorado
- Formakuntza homologatuak/Formaciones homologadas

10. Lan egiten duzu momentu honetan?/ \*  
¿Trabajas en la actualidad?

*Marca solo un óvalo.*

- Bai/Si
- Ez/No

11. Lan egiten baduzu, zein lanaldi mota daukazu?/  
Si trabajas, ¿qué tipo de jornada tienes?

*Marca solo un óvalo.*

- Osoa/Completa
- Erdia/Media
- Ordu solteak/Horas sueltas

12. Zure lanak solbentzia ekonomikoa eskaintzen dizula uste duzu? /  
¿Consideras que tu trabajo te permite ser solvente económicamente?

*Marca solo un óvalo.*

- Bai/Si
- Ez/No

13. Zehaztu zenbateko diru-sarrerak jasotzen dituzun urtean pertsonako (lan-saria, diru-  
laguntzak...) / \*  
Marca el baremo en el que te encuentras en cuanto a ingresos se refiere, por persona  
(sueldo, ayudas económicas...)

*Marca solo un óvalo.*

- 1€ - 8.871€
- 8.871€ - 13.236€
- 13.236€ - 17.601€
- 17.601€ - 21.996€
- 21.996€ - 26.391€
- 26.391€ - 30.789€
- 30.789€ - ...
- Ezer ez/Nada

14. Astean zenbat ordu ematen dituzu aisialdiko ekintzak aurrera eramaten?/ \*  
¿Cuántas horas dedicas a actividades de ocio a la semana?

*Marca solo un óvalo.*

0-1

2-3

4-5

6-7

8+

15. Zenbat ordu ematen dituzu etxeko lanetan astean?/ \*  
¿Cuántas horas le dedicas a las tareas del hogar a la semana?

*Marca solo un óvalo.*

0-5

5-10

10-15

15-20

20-25

25+

### ADI! / ATENCIÓN!

Datu sozio-demografikoak lortzeko item-ak euskaraz zein gazteleraz irakurtzeko aukera egon den arren, hemendik aurrera, soilik gazteleraz irakurtzeko aukera egongo da. Arrazoia, item gehienak jada gazteleraz balidatuta egotea da, oinarrizko eskala gazteleraz baitzegoen; itzultzerako orduan, ulermen arazoak egon daitezke. Hori ekiditzeko, gazteleraz egiteko beharra ikusi dut.

A la hora de recoger los datos socio-demográficos, las preguntas y las respuestas han sido expuestas tanto en euskera como en castellano. Sin embargo, a partir de éste punto, sólo se van a poder leer en castellano. La razón es que he cogido la mayoría de ítems de escalas validadas en castellano. Traducirlo puede suponer problemas a la hora de entender los ítems. Por eso, me he visto en la obligación de exponerlo sólo en castellano.

### ANALIZANDO EL AUTOCONCEPTO EMOCIONAL Y FISICO

## 16. Me cuido físicamente \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

## 17. Me buscan para hacer actividades deportivas \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

## 18. Me considero elegante \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

19. Me gusta cómo soy físicamente \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

20. Soy buenx haciendo deporte \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

21. Soy una persona atractiva \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

22. Tengo miedo de algunas cosas \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

23. Me asusto con facilidad \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

24. Me considero una persona amigable \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

25. Soy un chieix nerviosx \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

26. Me cuesta hablar con personas desconocidas \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

**MUJERES Y HOMBRES EN RELACIONES AFECTIVAS: VALORES SOCIALES, PERSONALES Y FAMILIARES Y FACILIDADES SOCIALES**

27. Por su propia naturaleza, las mujeres siempre se preocuparán más por el ámbito de lo privado y por las personas que tienen cerca que por los asuntos políticos o ciudadanos y las abstractas cuestiones morales de justicia o injusticia. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

28. Las mujeres jamás podrán valorar a los hombres dulces, sumisos y hogareños. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

29. Un hombre no debería tener que proteger siempre a su familia. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

30. Un hombre debe tener relaciones sexuales sólo en relaciones emocionalmente comprometidas. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

31. En general, si una mujer no está casada ni vive en pareja suele ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

32. Un hombre debería creer en sí mismo. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

33. El valor no debería ser una parte necesaria para ser un chico. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

34. El tipo de hombre que gusta es duro y masculino \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

35. Un hombre debe ser independiente y no apegarse demasiado a los demás. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

36. A las mujeres les cuesta integrarse en un grupo. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

37. Los hombres tienen más habilidades sociales. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

38. Los hombres se ponen tensos a la hora de hablar de sus sentimientos. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

39. Las mujeres tienen facilidades para expresar sus sentimientos. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

### **SITUACIÓN ECONOMICA DE LAS MUJERES: TRABAJO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO Y ROLES DE GÉNERO**

40. Generalmente es natural que sean las mujeres las que se ocupen prioritariamente del hogar y los hijos, porque los niños necesitan de la madre durante los primeros años de vida. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

41. Los hombres, a comparación de las mujeres, están menos calificados para el cuidado de niños, los enfermos y los ancianos. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

42. El matrimonio supone una pérdida de independencia mayor para las mujeres que para los hombres, ya que de ellas depende el nacimiento y la crianza de los niños. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

43. Las mujeres siempre dedicarán más energía al bienestar de sus hijos y familia que a su trabajo. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

44. Es preferible que las mujeres estudien carreras relacionadas con el cuidado, ya que es probable que en un futuro, tengan que cuidar a familia, amigos, etc. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

45. Si en una empresa se ven obligados a despedir a algunos trabajadores, es preferible que sean mujeres, ya que ellas no suelen tener la responsabilidad de mantener una familia. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

46. Por los problemas actuales para conseguir empleo, sería preferible no insistir en la incorporación de las mujeres en el mundo laboral, para evitar que en algunas familias entren dos sueldos y en otras familias, ninguno. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

47. Es normal que, ante una operación quirúrgica grave, se prefiera a un cirujano varón. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

48. En familias de generaciones de médicos, abogados, empresarios, etc., es preferible que el hijo varón estudie una carrera profesional dado que tiene más probabilidades de éxito que las mujeres. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

49. Cuando hay que hacer un trabajo importante, prefiero que un hombre tome el liderazgo antes que una mujer. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

50. Aunque un hombre no sea rico, debería intentar parecerlo. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

**VIOLENCIA DE GENERO ENTRE LOS JOVENES: SEXISMO BENEVOLENTE**

51. Las chicas con la excusa de la igualdad pretenden tener más poder que los chicos. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

52. Por las noches los chicos deben acompañar a las chicas hasta su casa para que no les ocurra nada malo. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

53. Las chicas deben ser queridas y protegidas por los chicos. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

54. Los chicos deben cuidar a las chicas. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

55. Un buen novio debe estar dispuesto a sacrificar cosas que le gustan para agradar a su chica. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

56. En caso de una catástrofe las chicas deben ser salvadas antes que los chicos \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

57. Las chicas tienen una mayor sensibilidad hacia los sentimientos de los demás que los chicos. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

58. Para los chicos heterosexuales es importante tener novia. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

59. Tener novix es esencial para alcanzar la verdadera felicidad en la vida \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

60. Un chico heterosexual puede sentirse incompleto si no sale con una chica. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

### **MOVIMIENTO FEMINISTA HOY EN DÍA**

61. Creo que hoy en día no es necesario el feminismo. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

62. Estoy de acuerdo con las ideas por las que lucha el feminismo. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

63. Especialmente ahora, siento que otras mujeres que me rodean me dan fuerza. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

64. De algún modo, lo que me motiva para realizar casi todas las actividades a las que me dedico es conseguir un mundo igualitario. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

65. El feminismo pide la superioridad de las mujeres. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

66. El feminismo es un movimiento social y político según el cual mujeres y hombres tienen los mismos derechos. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

67. Para que haya igualdad entre mujeres y hombres no debe existir el feminismo. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Muy en desacuerdo
- Bastante en desacuerdo
- Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Muy de acuerdo

68. ¿Te consideras feminista? \*

*Marca solo un óvalo.*

Sí

No

69. Si en la pregunta anterior has respondido que sí, ¿Por qué?

---

---

---

---

---

**ESKERRIK ASKO ZURE DENBORAGATIK! / ¡GRACIAS POR TU TIEMPO!**

70. Si quieres recibir los resultados de ésta investigación, escribe aquí tu correo electrónico. Puedes solicitar tanto los resultados sin analizar, como analizados (el análisis se hará en euskera). Indica abajo la opción que deseas.

---

---

---

---

---

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios