eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco | Euskal Herriko Unibertsitatea

BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEA
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO

Gradu Amaierako Lana

HAUR HEZKUNTZAKO GRADUA

2022/2023 ikasturtea

JOLASAREN ARAKATZEA ETA PLANTEAMENDUA GENERO-IKUSPEGITIK HAUR HEZKUNTZAKO ETAPAN

ERANSKINAK

Egilea: Enara Retes Nuñez

Zuzendaria: Nagore Martinez Merino

Josune Rodríguez-Negro

Leioan, 2023ko ekainaren 6an

E R A N S K I N A K

1. ERANSKINA: *Behaketa taula*

EGUNA	
ESPAZIOA	Etxe-txokoa / Eraikuntza-txokoa / Psikomotrizitate gela
NOR DAGO BERTAN?	
TALDEKATZEA	
MATERIALA	
ELKARRIZKETAK	
BEHATUTAKO GENERO-ADIERAZPENAK	

2. ERANSKINA: *Jasotako datuak; Egoera/Elkarrizketa desberdinak*

EGUNA	2023/02/20
ESPAZIOA	Etxe-txokoa
NOR DAGO BERTAN?	Olaia (Amarena egiten), Laura eta Unai
ELKARRIZKETAK	Olatz, trapua eskuan duela, etxe-txokoa garbitzen dago eta ama dela adieraziz, Laura garbitzera gonbidatzen du.
BEHATUTAKO GENERO-ADIERAZPENAK	Genero-desberdintasuna ageri da, biei garbitzera animatu beharrean, emakumezkoen betebeharra dela agerrarazi baita.

EGUNA	2023/02/23
ESPAZIOA	Gelako sarreran
NOR DAGO BERTAN?	Xabier eta Ander
MATERIALA	Brillantinazko karteratxoa
ELKARRIZKETAK	Anderrek etxetik karteratxo bat ekarri du. Goizeko 8ak dira eta eskuan duelarik gelara sartu da. (Karteratxoa grisa eta brillantinazkoa da). Atzetik, Xabier sartu da eta Anderrek eskutik eskegita zuena ikustean, ondorengoa esan dio: “Ander, eres una chica”

BEHATUTAKO GENERO-ADIERAZPENAK	Objektu hori, karteratxoa eta brillantinazkoa izateagatik, emakumezkoa izatearekin lotu du, gainera, zerbait txar moduan adieraziz

EGUNA	2023/02/28
ESPAZIOA	Etxe-txokoa
NOR DAGO BERTAN?	Danel (Aita), Andrea (Ama) eta Mara (Haurra)
ELKARRIZKETAK	Ama (Andrea) etxeko zeregiten dabil. Aitak (Danel) bitartean: "yo voy a comer ya rapido que me voy a currar".
BEHATUTAKO GENERO-ADIERAZPENAK	Aita ez dabil etxeko zereginetan, azkar bazkaldu behar du etxetik kanpo lan egin behar duelako.

EGUNA	2023/03/06
ESPAZIOA	Etxe-txokoa
NOR DAGO BERTAN?	Andrea (Ama), Olaia (Haurra), Laura (Katua), Izaro (Txakurra) eta Ane
ELKARRIZKETAK	Ane etxe-txokora sartu berri da eta Olaia haur txikiarena egiten dagoela ikusita ondorengoa esan du: -Kaixo umetxo (besarkada bat ematen dion bitartean) Andrea (Ama) korrika batean hurbildu zaio ondorengoa esanez: -Eh, Ane, ni naiz ama Anek hurrengoa erantzun dio: -Bale… ba ni beste haurra izan naiteke?
BEHATUTAKO GENERO-ADIERAZPENAK	Egoera honetan, aitarena egitea edota beste ama bat izatea baino lehen, burura beste haur bat sartzea datorkiela ikus daiteke.

EGUNA	2023/03/06
ESPAZIOA	Etxe-txokoa
NOR DAGO BERTAN?	Danel eta Kepa
MATERIALA	Ile apaindegiko tresnak; lehorgailua, artaziak…
ELKARRIZKETAK	Danel: Begira, Kepa, pum-pum! (Lehorgailuarekin apuntatzen duen bitartean) Kepak beste lehorgailua hartu eta berdina egiten hasi da.

BEHATUTAKO GENERO-ADIERAZPENAK	Materialei erabilera desberdina eman zaie, biolentziara bideratuta.

3. ERANSKINA: *Jasotako datuak; Taldekatzeak*

EGUNA	TALDEKATZEA
2023/02/17	1.taldea: Xabier, Luken, Kepa, Ioritz, Urko 2.taldea: Izaro, Andrea, Ane, Maialen, Mara 3.taldea: Laura, Danel, Olaia, Unai, Ander
2023/02/28	1.taldea: Xabier, Kepa, Ander, Danel, Luken 2.taldea: Olaia, Ane, Maialen, Mara, Andrea 3.taldea: Izaro, Laura, Ander, Ioritz, Urko
2023/03/06	1.taldea: Ioritz, Kepa, Xabier, Urko, Luken 2.taldea: Maialen, Mara, Izaro, Laura, Andrea 3.taldea: Ander, Danel, Unai (Ane eta Olaiak ez dute parte hartu)

4. ERANSKINA: *Jasotako datuak; Txokoen aukeraketa*

2023/02/15

Lehenengo aukeraketa:

	Eraiku-ntzak	Etxe-txoa	Marra-zketa	Matema-tika	Hizkun-tza	Ordenagai-lua
Xabier	X					
Luken	X					
Danel						X
Ander	X					
Unai	X					
Urko	X					
Ioritz	X					
Kepa	X					
Andrea			X			
Mara			X			
Maialen			X			
Olaia			X			
Ane			X			
Laura				X		
Izaro			X			

Ordu-erdi igarota:

	Eraiku-ntzak	Etxe-txoa	Marra-zketa	Matema-tika	Hizkun-tza	Ordenagai-lua
Xabier						X
Luken	X					
Danel	X					
Ander	X					
Unai	X					
Urko	X					
Ioritz	X					
Kepa	X					
Andrea			X			
Mara			X			
Maialen				X		
Olaia			X			
Ane			X			
Laura			X			
Izaro						X

(Leku gehiago ez dagoenez, Mara bertan itxaroten geratzea nahiago izan du beste txoko batera joatea baino)

2023/02/20

Lehenengo aukeraketa:

	Eraiku-ntzak	Etxe-txoa	Marra-zketa	Matema-tika	Hizkun-tza	Ordenagai-lua
Xabier						X
Luken	X					
Danel						X
Ander	X					
Unai	X					
Urko	X					
Ioritz	X					
Kepa	X					
Andrea			X			
Mara					X	
Maialen					X	
Olaia			X			
Ane			X			
Laura			X			
Izaro			X			

Ordu-erdi igarota:

	Eraiku-ntzak	Etxe-txoa	Marra-zketa	Matema-tika	Hizkun-tza	Ordenagai-lua
Xabier	X					
Luken						X
Danel	X					
Ander			X			
Unai		X				
Urko						X
Ioritz	X					
Kepa	X					
Andrea			X			
Mara					X	
Maialen					X	
Olaia		X				
Ane			X			
Laura		X				
Izaro					X	

2023/02/21

Lehenengo aukeraketa:

	Eraiku-ntzak	Etxe-txoa	Marra-zketa	Matema-tika	Hizkun-tza	Ordenagai-lua
Xabier						X
Luken	X					
Danel	X					
Ander	X					
Unai	X					
Urko	X					
Ioritz	X					
Kepa	X					
Andrea			X			
Mara			X			
Maialen			X			
Olaia			X			
Ane			X			
Laura (Ez da etorri)						
Izaro						X

Ordu-erdi igarota:

	Eraiku-ntzak	Etxe-txoa	Marra-zketa	Matema-tika	Hizkun-tza	Ordenagai-lua
Xabier				X		
Luken	X					
Danel		X				
Ander	X					
Unai	X					
Urko	X					
Ioritz	X					
Kepa	X					
Andrea			X			
Mara				X		
Maialen				X		
Olaia		X				
Ane		X				
Laura (Ez da etorri)			X			
Izaro			X			

2023/02/28

Lehenengo aukeraketa:

	Eraiku-ntzak	Etxe-txoa	Marra-zketa	Matema-tika	Hizkun-tza	Ordenagai-lua
Xabier	X					
Luken	X					
Danel						X
Ander	X					
Unai	X					
Urko	X					
Ioritz	X					
Kepa	X					
Andrea			X			
Mara			X			
Maialen			X			
Olaia						X
Ane			X			
Laura			X			
Izaro			X			

Ordu-erdi igarota:

	Eraiku-ntzak	Etxe-txoa	Marra-zketa	Matema-tika	Hizkun-tza	Ordenagai-lua
Xabier	X					
Luken						X
Danel		X				
Ander	X					
Unai	X					
Urko	X					
Ioritz	X					
Kepa	X					
Andrea		X				
Mara		X				
Maialen				X		
Olaia			X			
Ane			X			
Laura	X					
Izaro						X

(Leku gehiago ez dagoenez, Izaro bertan itxaroten geratzea nahiago izan du beste txoko batera joatea baino)

2023/03/06

Lehenengo aukeraketa:

	Eraiku-ntzak	Etxe-txoa	Marra-zketa	Matema-tika	Hizkun-tza	Ordenagai-lua
Xabier	X					
Luken						X
Danel						X
Ander			X			
Unai				X		
Urko						X
Ioritz	X					
Kepa	X					
Andrea		X				
Mara			X			
Maialen			X			
Olaia		X				
Ane		X				
Laura		X				
Izaro		X				

Ordu-erdi igarota:

	Eraiku-ntzak	Etxe-txoa	Marra-zketa	Matema-tika	Hizkun-tza	Ordenagai-lua
Xabier						X
Luken	X					
Danel		X				
Ander	X					
Unai	X					
Urko	X					
Ioritz						X
Kepa		X				
Andrea			X			
Mara					X	
Maialen					X	
Olaia			X			
Ane				X		
Laura			X			
Izaro				X		

5. ERANSKINA: *Mozorroen aukeraketa*

HAURRA	MOZORRO MOTA	ALDIZKARIETAKO MUTILEN ATALETIK ERATORRITAKOA	ALDIZKARIETAKO NESKEN ATALETIK ERATORRITAKOA
Xabier	Superheroia	X	
Luken	Superheroia	X	
Danel	Superheroia	X	
Ander	Superheroia	X	
Unai	Superheroia	X	
Urko	Superheroia	X	
Ioritz	Superheroia	X	
Kepa	Superheroia	X	
Andrea	"Miercoles"		X (Makillajea+takoiak)
Mara	Printzesa		X (Makillajea+takoiak)
Maialen	Katutxoa		X (Makillajea+takoiak)
Olaia	Printzesa		X (Makillajea+takoiak)
Ane	Printzesa		X (Makillajea+takoiak)
Laura	Printzesa		X (Makillajea+takoiak)
Izaro	Printzesa		X (Makillajea+takoiak)

6. ERANSKINA: *Elkarrizketarako galdera-sorta*

1. Nolakoa izan ohi da haurren jolasa Haur Hezkuntzako etapan? Eta jostailuen erabilerari dagokionez?
2. Zeintzuk esango zenuke eragilerik bereizgarrienak/esanguratsuenak direla Haur Hezkuntzako etapan desberdintasunak antzemateko? Hau da, zerk sortzen du neskek eta mutilek jostailu eta jolas desberdinak aukeratzea, genero-estereotipoak barneratuta izatea, txoko batean edo bestean jolastea eta antzekoak?
3. Nondik has gaitezke arazo sozial honi konponbidea bilatzen?
4. Haur Hezkuntzako etapan honi aurre egiteari behar besteko garrantzia ematen zaiola uste duzu?
5. Nola uste duzu landu genezakeela gai hau Haur Hezkuntzako haurrekin? Zein izango litzateke esku-hartze posible/apropos bat?

7. ERANSKINA: *Esku-hartze proposamena; Jarduera gidatuak*

Lehenengo jardueraren helburua, etxe-txokora hurbiltzeko interesa piztea da, aldi berean, etxeko betebeharrak guztion zereginak direla eta sukaldatzea bizitzan ezinbestekoa delako ideia helaraztea da.

1. **JARDUERA:** ***Sukaldatu dezagun!***
HELBURU ZEHATZAK
- Etxeko betebeharrak guztion zereginak direla helaraztea - Horiekiko interesa piztea - Horiek modu sinbolikoan interpretatzeko interesa sortzea
JARDUERAREN DESKRIBAPENA
Jarduera honi hasiera emateko, korroan gaudela, etxean jorratzen dituzten eginkizunen inguruan hitz egitera animatuko zaie. Berbaldiari hasiera emateko, zenbait galdera helaraziko zaizkie, esate baterako: -Etxeko betebeharretan laguntzen al duzue? -Zeintzuk egiten dituzue? -Norekin egiten dituzue? -Zeintzuk betebehar daude etxe barruan? Haien artean hitz egiteko eta haien bizipenak kontatzeko aukera utziko zaie. Betebehar guztietan laguntzearen garrantzia azpimarratuko zaie diskurtsoaren bidez eta ondoren, zeregin horien artean dibertigarria den bat aurkeztuko zaie, sukaldatzearena. Egun horretan, sukaldariak bihurtuko gara eta guztion artean errezeta bat egingo dugu. Janari osasuntsuak lantzen daudela aprobetxatuz, fruta desberdinez osatutako pizza egingo dugu. Momentu oro, erabiltzen den diskurtsoa, diskurtso motibagarria eta haurrei, betebeharrak egitea, jostagarria dela erakusten diotena da, etxe-txokoan ere hauek modu sinbolikoan egiteko bidea irekiz.

Iraupenari dagokionez, jarduera, goiz batean gauzatuko da, goizeko errutinak eta gero. Nahiz eta jarduera honek iraupen zehatzik ez izan, haien erritmoak errespetatuko direlako, ordu betean egin daitekeen ariketa da.

GIZA BALIABIDEAK ETA MATERIALAK
- Frutak - Labanak - Platerrak

Bigarren hau, aldiz, eraikuntza-txokoarekin zerikusia du eta bertara hurbiltzeko interesa piztearekin batera, emakume eraikitzaileek sortutako inguruneko eraikuntzak ezagutzeko aukera eskaintzen du baita ere. Kasu hauetan, diskurtsoari berebiziko garrantzia emango zaio baita ere, ekintza hauek dibertigarri eta interesgarritzat aurkeztuta, haurrek horrela har dezaten baita ere.

2. **JARDUERA:** ***Eraikitzaileak izan gaitezen!***
HELBURU ZEHATZAK
- Emakumezkoak eraikuntzara erakartzea
JARDUERAREN DESKRIBAPENA

Bigarren jarduera honek, eraikuntzara bideratuta dagoena, emakumezkoak diren eraikitzaile desberdinak ezagutuz hasiera izango du. Gelako haurrak Durangon zein inguruko herrietakoak direla kontuan hartuta, herriko eraikuntza esanguratsu bat aukeratu da, zehazki, nahiko berria den tren geltokia. Haur denek ezagutzen edota noizbait ikusi duten eraikuntza izanik, errazagoa izango da haien arreta erakartzea. Beraz, tren geltokiko argazkia erakutsiko zaie, ea ezagutzen duten galdetuz. Ondoren, horren inguruan hitz egiten hasiko gara eta ondorengo galdera egingo zaie; ba al dakizue hau nork eraiki zuen? Momentu horretan, Zaha Hadid-ek egin zuela azalduko zaie, nor den erakutsiz eta emakume honek dituen beste eraikuntza famatuak ikusaraziz. Halaber, beste emakume batzuk ere aurkeztuko zaizkie eta argazki horiek eraikuntza txokoan itsatsiko ditugu. Honekin amaitutakoan, haiek ere eraikitzaileak izatera animatu eta haien obra sortzera animatuko zaie eraikuntza txokoan, sortutako eraikuntza guztiak gelako apalean kokatuz. **Iraupena**ri dagokionez, jarduera, goiz batean gauzatuko da, goizeko errutinak eta gero. Nahiz eta jarduera honek iraupen zehatzik ez izan, haien erritmoak errespetatuko direlako, ordu betean egin daitekeen ariketa da.
GIZA BALIABIDEAK ETA MATERIALAK
Eraikitzaileen eta eraikuntzen argazkiak - Eraikuntza txokoko materiala