

HAUR HEZKUNTZAKO GRADUA

2023/2024 ikasturtea

FAMILIEN PARTE-HARTZEA HAUR HEZKUNTZAN

ERANSKINAK

Egilea: Maitane Cordobés Ortega

Zuzendaria: Vanesa Rojo Robas

Leioan, 2024ko ekainaren 6an

ERANSKINAK

1. Eranskina. Irakasleentzako inkesta

1. Sexua.

- Gizona.
- Emakumea.
- Ez dut erantzun nahi.

2. Adina.

- 30 urte baino gutxiago.
- 31 - 40 urte.
- 41 - 50 urte.
- 51 - 60 urte.
- 61 urte baino gehiago.

3. Zenbat urte daramatzazu zentro honetan lanean?

- 0 - 1 urte.
- 2 - 3 urte.
- 4 -5 urte.
- 6 urte baino gehiago.

4. Ikasturte honetan, zein etapatan egiten duzu lan?

- 1. etapan.
- 2. etapan.

5. Baloratu gurasoek ikastetxean duten parte-hartzeari buruz duzun pertzepzioa, ikasleen hezkuntzarekin zerikusia duen guztia kontuan hartuta. (0 da parte-hartzerik ez, 10 da parte-hartze oso aktiboa):

6. Zuretzat, zenbat da garrantzitsua familiek eskolan parte hartzea? (0 da parte-hartzerik ez, 10 da parte-hartze oso aktiboa):

7. Adierazi zer onura dituen ikasleengan parte hartzeak. Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu.

- Autoestimua handiagoa dute.
- Eskola-errendimendu hobeak dute.
- Harreman hobeak dituzte.
- Hezkuntzarako jarrera positiboagoak dituzte.
- Aurrekoetatik bat ere ez.

8. Adierazi zer onura dituen familiengan parte hartzeak. Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu.

- Konfiantzazko harremana sortzen da irakaslearekin.
- Seme-alabekiko harremana hobetzen da.
- Gizarte- eta guraso-trebetasun hobeak dituzte.
- Seme-alabei arreta eta laguntza emateko baliabide gehiago ditu.
- Aurrekoetatik bat ere ez.

9. Adierazi zer onura dituen irakasleengan parte hartzeak. Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu.

- Konfiantzazko harremana sortzen da familiarekin.
- Laguntza gehiago lortzen dituzte gurasoekin.
- Motibazioa gehiago dute.
- Hezkuntza-kalitate handiagoa dute.
- Aurrekoetatik bat ere ez.

10. Zure ustez, zein da oztoporik handiena familiaren eta eskolaren arteko harremanean? Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu.

- Gure gizartean parte hartzeko tradiziorik eza.
- Kudeaketa eta komunikazio mugatua irakasleen eta familien artean, kultura-desberdintasunak direla eta.
- Gurasoek ez dute lagundu nahi, eskolako gaiak ez dagozkielakoan.
- Gurasoek zeregin pertsonalak direla-eta ezin laguntzea.
- Irakasleen denbora mugatua eta esperientzia negatiboak.
- Ordutegi-bateraezintasuna.
- Irakasleen interesik eza.

- Familien interesik eza.
- Eskolaren eta familien interesen arteko aldea.
- Irakasleek komunikatzeko dituzten zailtasunak.
- Hezkuntzari buruzko hainbat ikuspegi desberdin irakasleen eta familien artean.
- Aurrekoetatik bat ere ez.

11. Familiaren eta eskolaren arteko harremanari dagokionez, adieraz dezakezu zure ustez gurasoek zer alderditan parte hartzen duten aktiboki? Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu.

- Eskola-kontseiluan parte hartzea.
- Ikasleen garapenari buruzko erabakietan parte hartzea, irakaslearen laguntzarekin.
- Ikastetxeko erabakietan parte hartzea.
- Ikaskuntza-prozesuan aktiboki laguntzea, hezkuntza-aurrerapena ebaluatzen lagunduz.
- AMPAn inplikatzeta, bere funtzioetan eta eskolako eta komunitateko bizitzan lagunduz.
- Gelan sartzea jardueretan parte hartzeko edo laguntzeko.
- Eskolako jardueretan parte hartzea.
- Aurrekoetatik bat ere ez.

12. Uste duzu ikastetxeak kontuan hartzen dituela familiak ikasleen hezkuntzan?

- Bai
- Ez

13. Adieraz itzazu zure ustez eraginkorrak diren aukerak familien eta ikastetxearen arteko harremana hobetzeko. Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu.

- Guraso, irakasle eta eskolarentzako proiektu komunak eskaintzea.
- Konfiantzazko giroa sortzea eta gurasoen, irakasleen eta ikastetxearen artean rol eta akordio argiak ezartzea.
- Hezkuntza-komunitatearen artean parte hartzeko prestakuntza eta informazio-mekanismoak sustatzea.

- Familien eta irakasleen arteko harremanak indartzea eta lankidetzan aritzea, hezkuntzan erantzukizunak partekatzeko.
- Zuzendaritza-taldeek irakasleen eta familien arteko komunikazioa errazteko neurriak hartzea.
- Gurasoei beren seme-alaben ikaskuntzan duten zeregina berariaz iradokitzea.
- Gurasoen intereseko eta hezkuntzarekin lotutako gaiak proposatzea.
- Aldizkako kontaktuak ezartzea, ikaskuntza-metodo eta -jarduera onuragarriak iradokitzeko.
- Ikasturte edo ziklo bateko gurasoen artean eztabaidak antolatzea.
- Haurrentzako jarduerak sustatzea, gurasoen parte-hartze aktiboarekin.
- Gurasoen iritziak garrantzitsuak eta kontuan hartuak direla frogatzen duten inkestak egitea.
- Aurrekoetatik bat ere ez.

14. Zure ustez, zein dira familien eta ikastetxearen arteko harremana sendotzeko eta familiak ikastetxean duten parte-hartzea hobetzeko beste aukera eraginkor batzuk?

2. Eranskina. Gurasoentzako inkesta

1. Sexua / Sexo.

- Gizona / Hombre.
- Emakumea / Mujer.
- Ez dut erantzun nahi / No quiero responder.

2. Adina / Edad.

- 30 urte baino gutxiago / menos de 30 años.
- 31 - 35 urte / años.
- 36 - 40 urte / años.
- 41 - 45 urte / años.
- 46 urte baino gehiago / más de 46 años.

3. Zenbat urte daramazu harremanetan ikastetxe honekin? / ¿Cuántos años llevas en contacto con este centro?

- 0 - 1 urte / años.
- 2 - 3 urte / años.
- 4 - 5 urte / años.
- 6 urte baino gehiago / más de 6 años.

4. Zein etapatan dago zure semea-alaba? / ¿En qué etapa se encuentra su hijo/a?

- 1. etapan / etapa.
- 2. etapan / etapa.

5. Baloratu zenbateraino parte hartzen duzun ikastetxean, zure seme-alaben hezkuntzarekin zerikusia duen guztia kontuan hartuta. (0 da parte-hartzerik ez, 10 da parte-hartze oso aktiboa) / Valora tu participación en el centro teniendo en cuenta todo lo relacionado con la educación de tus hijos e hijas. (0 sin participación, 10 participación muy activa):

6. Zuretzat, zenbat da garrantzitsua familiek eskolan parte hartzea? (0 da parte-hartzerik ez, 10 da parte-hartze oso aktiboa) / Para usted, ¿cuánta importancia

tiene que las familias participen en la escuela? (0 sin participación, 10 participación muy activa):

7. Adierazi zer onura dituen ikasleengan parte hartzeak. Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu. / Indica los beneficios de la participación en el alumnado. Indique más de una opción si lo considera necesario.

- Autoestimu handiagoa dute. / Tienen más autoestima.
- Eskola-errendimendu hobea dute. / Tienen mejor rendimiento escolar.
- Harreman hobekak dituzte. / Las relaciones que tienen son mejores.
- Hezkuntzarako jarrera positiboagoak dituzte. / Tienen actitudes más positivas para la educación.
- Aurrekoetatik bat ere ez. / Ninguna de las anteriores.

8. Adierazi zer onura dituen familiengan parte hartzeak. Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu. / Indica los beneficios de la participación en las familias. Indique más de una opción si lo considera necesario.

- Konfiantzazko harremana sortzen da irakaslearekin. / Se crea una relación de confianza con el profesor.
- Seme-alabekiko harremana hobetzen da. / Mejora la relación con los hijos.
- Gizarte- eta guraso-trebetasun hobeak lortzen dira. / Se logran mejores habilidades sociales y parentales.
- Baliabide gehiago daude seme-alabei arreta eta laguntza emateko. / Se dispone de más recursos para atender y ayudar a mis hijos.
- Aurrekoetatik bat ere ez. / Ninguna de las anteriores.

9. Adierazi zer onura dituen irakasleengan parte hartzeak. Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu. / Indica los beneficios de la participación en el profesorado. Indique más de una opción si lo considera necesario.

- Konfiantzazko harremana sortzen da familiekin. / Se crea una relación de confianza con las familias.
- Gurasoen aldetik laguntza gehiago lortzen dituzte. / Consiguen más ayudas por parte de los padres.
- Motibazioa gehiago dute. / Tienen más motivación.
- Hezkuntza-kalitate handiagoa dute. / Tienen más calidad educativa.

- Aurrekoetatik bat ere ez. / Ninguna de las anteriores.

10. Zure ustez, zein da oztoporik handiena familiaren eta eskolaren arteko harremanari dagokionez? Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu. / ¿Cuál crees que es el mayor obstáculo en cuanto a la relación entre la familia y la escuela? Indique más de una opción si lo considera necesario.

- Gure gizartean ez dago parte hartzeko tradizioirik. /En nuestra sociedad no hay tradición de participación.
- Irakasleen eta familien arteko kudeaketa eta komunikazioa mugatua da, bien arteko desberdintasun kulturalak direla eta. / La gestión y comunicación entre el profesorado y las familias es limitada debido a las diferencias culturales entre ambos.
- Ez dut lagundu nahi, uste baitut eskolako gaiak ez dagozkidala niri. / No quiero ayudar porque creo que los temas del colegio no me corresponden a mí.
- Ez dut lagundu nahi nire lan pertsonalek eragozten didatelako. / No quiero ayudar porque mis tareas personales me lo impiden.
- Irakasleek ez dute denborarik eta esperientzia negatiboak dituzte familiekin lan egin nahi izateko. / El profesorado no tiene tiempo y tiene experiencias negativas para querer trabajar con las familias.
- Ordutegi-bateraezintasuna. / Incompatibilidad horaria.
- Irakasleen interesik eza. / Desinterés del profesorado.
- Familien interesik eza. / Desinterés de las familias.
- Eskolaren eta familien interesen arteko aldea. / La diferencia entre los intereses de la escuela y los de las familias.
- Komunikazioan zailtasunak irakasleren aldetik. / Dificultades en la comunicación por parte del profesorado.
- Irakasleen eta familien arteko hezkuntzari buruzko ikuspegi desberdinak. / Diferentes perspectivas sobre la educación entre el profesorado y las familias.
- Aurrekoetatik bat ere ez. / Ninguna de las anteriores.

11. Familiaren eta eskolaren arteko harremana kontuan hartuta, adieraz dezakezu zer alderditan parte hartzen duzun aktiboki? Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu. / Teniendo en cuenta la relación entre la familia y la

escuela, ¿puede indicar en qué aspectos participa activamente? Indique más de una opción si lo considera necesario.

- Eskola-kontseiluan parte hartzen dut./ Participo en el Consejo Escolar.
- Nire semearen garapenari buruzko erabakiak hartzen parte hartzen dut, irakaslearen laguntzarekin. / Participo en la toma de decisiones sobre el desarrollo de mi hijo/a con la ayuda del profesor.
- Ikastetxearen erabakietan parte hartzea. / Participo en las decisiones del centro.
- Nire seme-alaben ikaskuntza-prozesuan aktiboki laguntzen dut eta, oro har, eskolaren hezkuntza-aurrerapena ebaluatzen laguntzen dut. / Ayudo activamente en el proceso de aprendizaje de mis hijos y, en general, ayudo a evaluar el progreso educativo de la escuela.
- AMPAn inplikatzeko naiz, bere funtzioei eta eskolako eta komunitateko bizitzari ekarpenak eginez. / Me implicó en el AMPA, aportando a sus funciones y a la vida escolar y comunitaria.
- Gelan sartzen naiz jardueretan parte hartzeko edo laguntzeko. / Entro en el aula para participar o ayudar en las actividades.
- Eskolako jardueretan parte hartzen dut. / Participo en las actividades escolares.
- Aurrekoetatik bat ere ez. / Ninguna de las anteriores.

12. Zure ustez, ikastetxeak familiak kontuan hartzen ditu zuen seme-alaben hezkuntzan? / ¿Crees que el centro tiene en cuenta a las familias en la educación de vuestros hijos e hijas?

- Bai / Sí.
- Ez / No.

13. Adieraz itzazu zure ustez familien eta ikastetxearen arteko harremana hobetzen lagunduko luketen aukerak. Adierazi aukera bat baino gehiago, beharrezkotzat ikusten baduzu. / Señala las posibilidades que consideras que ayudarían a mejorar la relación entre las familias y el centro. Indique más de una opción si lo considera necesario.

- Gurasoentzat, irakasleentzat eta eskolarentzat proiektu komunak eskaintzea. / Ofrecer proyectos comunes para padres, profesores y escuela.

- Konfiantzazko giroa sortzea eta gurasoen, irakasleen eta ikastetxearen artean rol eta akordio argiak ezartzea. / Crear un clima de confianza y establecer roles y acuerdos claros entre padres, profesores y colegio.
- Hezkuntza-komunitatearen artean parte hartzeko prestakuntza eta informazio-mekanismoak sustatzea. / Promover la formación y los mecanismos de información para la participación entre la comunidad educativa.
- Lankidetzan aritzea eta familien eta irakasleen arteko harremanak sendotzea, hezkuntzan erantzukizunak partekatzeko. / Cooperar y fortalecer las relaciones entre las familias y el profesorado para compartir responsabilidades en la educación.
- Zuzendaritza-taldeek irakasleen eta familien arteko komunikazioa errazteko neurriak hartzea. / Adopción por parte de los equipos directivos de medidas que faciliten la comunicación entre el profesorado y las familias.
- Gurasoei iradokizun espezifikoak egitea seme-alaben ikaskuntzan duten eginkizunari buruz. / Sugerencias específicas a padres y madres sobre su papel en el aprendizaje de sus hijos e hijas.
- Gurasoen intereseko eta seme-alaben hezkuntzarekin lotutako gaiak proposatzea. / Proponer cuestiones de interés parental y relacionadas con la educación de los hijos e hijas.
- Aldizkako kontaktuak ezartzea, ikaskuntza-metodo eta -jarduera onuragarriak iradokitzeak. / Establecer contactos periódicos para sugerir métodos y actividades de aprendizaje beneficiosas.
- Ikasturte edo ziklo bateko gurasoen artean eztabaidak antolatzea. / Organizar debates entre padres y madres de un curso o ciclo.
- Haurrentzako jarduerak sustatzea, gurasoen parte-hartze aktiboarekin. / Promover actividades infantiles con la participación activa de padres y madres.
- Inkestak egitea, gurasoen iritzia garrantzitsuak eta kontuan hartuak direla frogatzeko. / Realizar encuestas que demuestren que las opiniones de los padres son importantes y tenidas en cuenta.
- Aurrekoetatik bat ere ez. / Ninguna de las anteriores.

14. Zure ustez, zein dira familien eta ikastetxearen arteko harremana sendotzeko eta familiek ikastetxean duten parte-hartzea hobetzeko beste aukera eraginkor

batzuk? / ¿Cuáles crees que son otras opciones eficaces para fortalecer la relación entre las familias y el centro y mejorar la participación de las familias en el centro?