

ERANSKINAK

**HAURREKIKO ABUSU SEXUALEN DETEKZIO GOIZTIARRA
ETA PREBENTZIOA AHALBIDETZEN DUEN BERRIKUNTZA
PROIEKTUA**

Egilea: Maitane Urizar Elorza

Zuzendaria: Eneko Tejada Garitano

Zuzendarikidea: Urtza Garay Ruiz

Leioan, 2017ko Maiatzaren 31n

AURKIBIDEA

1. Eranskina	2
2. Eranskina	3
3. Eranskina	4
4. Eranskina	5
5. Eranskina	6
6. Eranskina	7
7. Eranskina	8
8. Eranskina	9
9. Eranskina	12
10. Eranskina	13
11. Eranskina	14
12. Eranskina	16
13. Eranskina	18
14. Eranskina	19
15. Eranskina	20
16. Eranskina	21
17. Eranskina	22
18. Eranskina	23
19. Eranskina	26

1. ERANSKINA

13 DE DICIEMBRE DE 2016
SALA JULIANA AGIRREZABALA ARETOA
MAGISTERITZA ESKOLA, LEIOAKO KANPUSA

SESION DE TRABAJO
DE LO PRIVADO A LO PUBLICO

ROMPIENDO EL SECRETO DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL, UNA APROXIMACION A LA PREVENCIÓN

09.00-09.30
PRESENTACIÓN

Dirección de la Escuela de Magisterio de la UPV
Institución del Ararteko
Modera y presenta la mesa: Enrique Echeburúa.

9.30-11.00
EXPERIENCIAS. AVANCES. RETROCESOS.
SITUEMOS EL DEBATE

- Fundación Vicki Bernadet
Pilar Polo
Psicóloga, responsable del
área de formación y sensibilización.
20 años de tratamiento integral del abuso sexual infantil
- Asociación Infancia Libre
María Sevilla
Especializada en Madrid y Andalucía.
Abusa de ti, pero es tu padre.
Modera la mesa: Enrique Echeburúa.

11.00-11.15
DESCANSO

11.15-13.00
EUSKAL HERRIA.
AVANCES. RETOS. PROPUESTAS.
LA CONCIENCIACIÓN COMO PRIMER PASO
PARA TRATAR DE DAR RESPUESTA
A UNA REALIDAD ALARMANTE

- ERAIKIZ KOLEKTIBOA
Aitziber Bañuelos
Educatora social y coordinadora de la asociación
Presentación informe
Abusos sexuales en la Infancia Tolerancia 0.
Visibilizando violencias.
- Maite Sánchez
Activista social e investigadora.
Destapando el secreto.
Medidas urgentes contra el Abuso Sexual Infantil.
Modera la mesa: Enrique Echeburúa.

13.00-14.00
DEBATE.
Conclusiones a cargo de Enrique Echeburúa.
Propuestas prácticas

14.00
CLAUSURA

Las jornadas son gratuitas pero debe realizarse inscripción previa en: abenduaren13kojardunaldiak@gmail.com

Organiza:



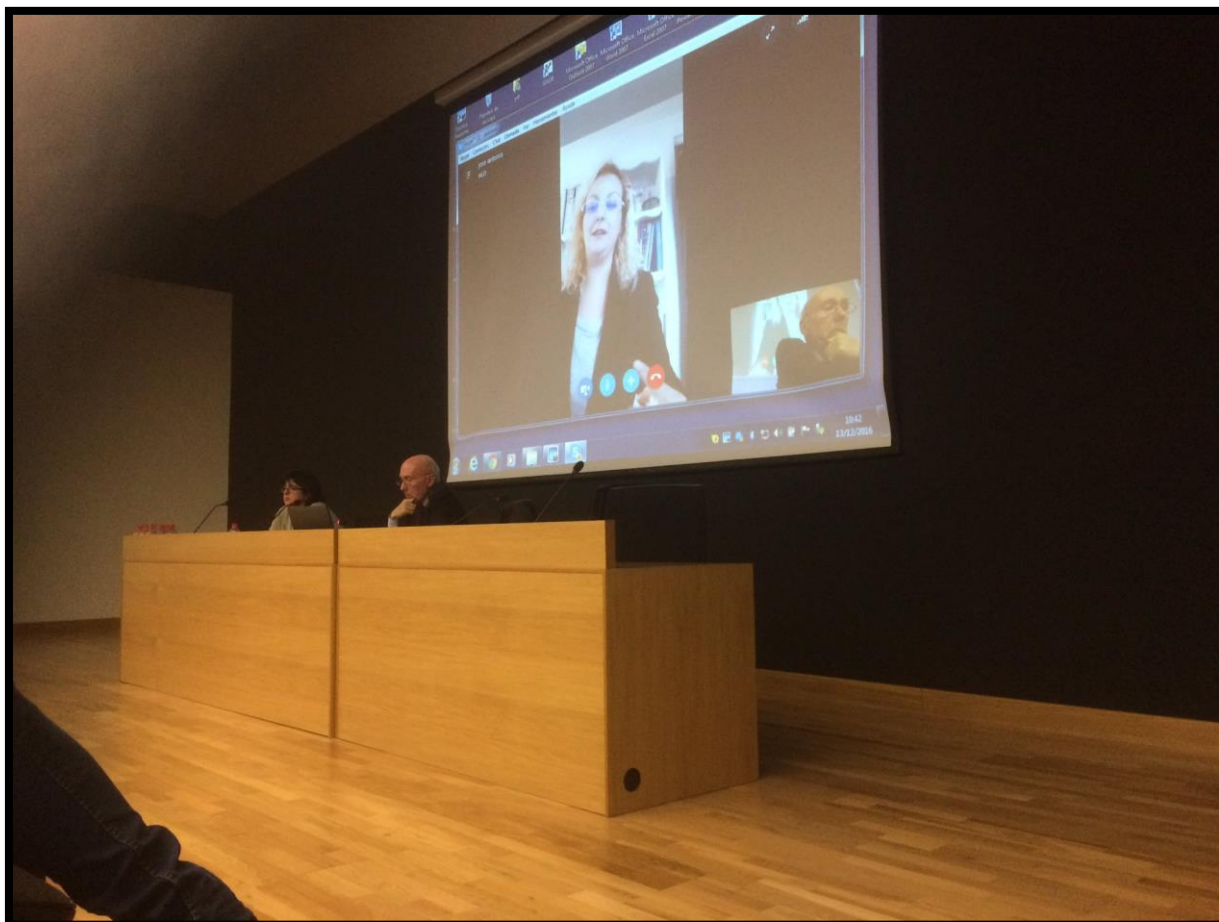
2. ERANSKINA



3. ERANSKINA



4. ERANSKINA



5. ERANSKINA

ENCUESTA ACERCA DEL CONOCIMIENTO, FORMACION E INTERES DE LOS ASISTENTES A LAS JORNADAS:

DE LO PRIVADO A LO PÚBLICO: ROMPIENDO EL SECRETO DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL (ASI). UNA APROXIMACIÓN A LA PREVENCIÓN.

Nota sobre la privacidad

La encuesta que se presenta a continuación forma parte de una investigación en relación a las necesidades formativas de diversos profesionales sobre la prevención, detección y protocolos de actuación ante el abuso sexual infantil (ASI). El anonimato queda garantizado. Gracias por su colaboración.

Edad:	Género:
Nivel de estudios (doctorado, graduado, estudiante, otros):	
Profesión:	
Formación que has recibido sobre ASI (reglada/no reglada/informal):	
- Reglada:	
- No reglada:	

Por favor, valore en qué medida está en acuerdo o desacuerdo con las preguntas formuladas:

1. **Totalmente en desacuerdo**
2. **En desacuerdo**
3. **Ni de acuerdo ni en desacuerdo**
4. **De acuerdo**
5. **Totalmente de acuerdo**

	1	2	3	4	5
Creo que tengo la formación suficiente para actuar de forma correcta ante un caso de ASI					
Considero que existe necesidad de formación para profesionales que puedan verse implicados en casos de ASI					
Conocía la información que se ha presentado en las jornadas sobre el contexto social y judicial que abarca el ASI					
Una vez conocidos los datos de ASI comentados en las jornadas me gustaría profundizar en el tema					
Opino que es muy importante saber los procedimientos actuales para actuar ante un caso de ASI					
Conozco los protocolos existentes y sus contenidos para casos de ASI					
Me gustaría recibir información sobre aspectos judiciales y tratamiento social de los casos de ASI					
Me gustaría tener conocimiento de cuáles son las entidades que ofrecen formación al respecto					
Me gustaría tener conocimiento del material de prevención existente en situación de ASI					
Desearía tener conocimiento de cómo se trata o se gestiona en otros países los casos de ASI					
Considero que crear una red de apoyo a profesionales y otros interesados (familiares, etc.) es importante					
Participaría en una red de apoyo y formación de casos de ASI					

Si estás interesado en tomar parte en la red de apoyo y formación que se pretende crear a partir de esta investigación ponte en contacto con sostengusarea@gmail.com

6. ERANSKINA



sostengu sarea

CURSO **SOSTENGU SAREA** **NUSTRA RED** **I. ARIKIDIAK** **NOTIZIAS Y RED SOCIAL** **CONTACTO**





Rompiendo el Secreto del Abuso Sexual Infantil (ASI)

Descripción del curso. En esta formación se pretende hacer una recopilación de información respecto al abuso sexual infantil (ASI) de una forma sencilla y clara. Mediante una recopilación bibliográfica y unos enlaces a vídeos y textos de interés, se pretende hacer una aproximación a la temática para impulsar la reflexión y creación de redes necesarias para hacer frente a la problemática.

Objetivos:

1. Crear una red social que permita trabajar la problemática del ASI
2. Aproximarse al término ASI.
3. Comprender la situación judicial actual en el que se encuadra el problema.
4. Conocer las indicaciones técnicas y competencias del ASI.
5. Reflexionar sobre la implementación de los protocolos de actuación.
6. Compartir experiencias y reflexiones en comunidad.

MÓDULO I

El ASI en datos

MÓDULO II

Más allá de la justicia

MÓDULO III

¿Podemos prevenir el ASI?

MÓDULO IV

Protocolos de actuación






 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Este curso está bajo una licencia de Creative Commons Internacional.

Del Proyecto Comunitario 4.0 Innovación

7. ERANSKINA

* Crea un sitio WIX



CURSO
SONTENGU SAREA
NUESTRA RED
I. JORNADAS
NOTICIAS Y RED SOCIAL
CONTACTO





Rompiendo el Secreto del Abuso Sexual Infantil (ASI)

Descripción del curso: En esta formación se ha pretendido hacer una recogida de información respecto al abuso sexual infantil (ASI) de una forma sencilla y clara. Mediante una recolección bibliográfica y unos enlaces a vídeos y textos de interés, se pretende hacer una aproximación a la temática para impulsar la reflexión y creación de redes necesarias para hacer frente a la problemática.

Objetivos:

1. Crear una red social que permita trabajar la problemática del ASI
2. Aproximarse al fenómeno ASI.
3. Comprender la situación judicial actual en el que se encuentra el problema.
4. Conocer los indicadores físicos y comportamentales del ASI.
5. Reflexionar sobre la implementación de los protocolos de actuación.
6. Compartir experiencias y reflexiones en comunidad.

Este sitio fue creado con WIX.com. Crea tu página web GRATIS >>





* Crea un sitio WIX

Rompiendo el Secreto del Abuso Sexual Infantil (ASI)

Descripción del curso: En esta formación se ha pretendido hacer una recogida de información respecto al abuso sexual infantil (ASI) de una forma sencilla y clara. Mediante una recolección bibliográfica y unos enlaces a vídeos y textos de interés, se pretende hacer una aproximación a la temática para impulsar la reflexión y creación de redes necesarias para hacer frente a la problemática.

Objetivos:


1. Crear una red social que permita trabajar la problemática del ASI
2. Aproximarse al fenómeno ASI.
3. Comprender la situación judicial actual en el que se encuentra el problema.
4. Conocer los indicadores físicos y comportamentales del ASI.
5. Reflexionar sobre la implementación de los protocolos de actuación.
6. Compartir experiencias y reflexiones en comunidad.

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
El ASI en datos	Más allá de la justicia Figura protectora	¿Podemos prevenir el ASI?	Protocolos de actuación
			

Este sitio está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NC/Comercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Este sitio fue creado con WIX.com. Crea tu página web GRATIS >>

8. ERANSKINA



[CURSO](#) [SOSTENGU SAREÁ](#) [NUESTRA RED](#) [L JORNADAS](#) [NOTICIAS Y RED SOCIAL](#) [CONTACTO](#)

MÓDULO I

El ASI en datos


Breve descripción

En este bloque se ofrecerá una aproximación a la situación del tema: definición, datos, perfil de la víctima, agresores, etc.


Objetivos específicos del módulo

- Hacer una aproximación a la temática
- Conocer los datos disponibles en lo referente a víctimas, agresores/as, etc.

Video



Material de lectura obligatoria



Material complementario

- La cultura de la pedofilia, ¿has oído hablar de ella?
- "Infancia rota" un programa sobre abusos sexuales a la infancia
- ASI: edad, frecuencia y duración
- Abuso sexuales, familia y denuncia
- Diferencias entre pedofilia y pederastia
- Perfil psicológico del pederasta: Síntomas y actitudes en común
- Abuso sexual infantil y una estadística que espanta: Hubo 507 denuncias en los últimos tres meses
- Niñas abusadas, mujeres rotas
- Tesis corto documental "La Revolución Ruidescente"
- Estadísticas sobre abuso sexual infantil en la Argentina

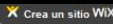
Actividades


Reflexiona sobre los aspectos que se señalan a continuación y comparte tus ideas en NUESTRA RED.

1. Señala tres datos de entre lo que has leído que te hayan llamado la atención y justifica tu elección. Comparte con los demás participantes lo que te parezca más llamativo o interesante en NUESTRA RED: [#elASIdelastareasdelapoder](#)
2. Save the Children en 2011 señala: "Es fundamental no concebir el abuso sexual como una cuestión únicamente concerniente a la sexualidad del individuo, sino como un abuso de poder fruto de esa sexualité. Una persona tiene poder sobre otra cuando le obliga a realizar algo que éste no desea, sea cual sea el medio que utilice para ello: la amenaza, la fuerza física, el chantaje. La persona con poder está en una situación de superioridad sobre la víctima que impide a ésta el uso y disfrute de su libertad. Pero igualmente importante es entender que el "poder" no siempre viene dado por la diferencia de edad, sino por otro tipo de factores. El abuso sexual entre quienes es una realidad a la que no debemos cerrar los ojos. En este caso, la coerción se produce por la existencia de amenazas o porque hay seducción, pero la diferencia de edad puede ser mínima o inexistente. Aun así, se consideraría abuso sexual." (p 17-18)
¿Qué le sugiere esta reflexión que relaciona el poder con el abuso sexual infantil? Comparte tu reflexión en NUESTRA RED para que podamos debatir: [#elASIdelastareasdelapoder](#)
3. "La creación de redes de apoyo" Como sabéis uno de los objetivos del curso es crear y ampliar una red de apoyo en relación a este tema. En relación a los datos y otros conceptos básicos sobre ASI y con los ojos puestos en educar y sensibilizar a la población ¿qué puede ofrecer NUESTRA RED de apoyo? [#elASIdelastareasdelapoder](#)



Creo esto fue creado con Wix.com. Crear tu página web GRATIS

 Crea un sitio WIX



CURSO
SONTENGU SAREA
NUESTRA RED
I. JORNADAS
NOTICIAS Y RED SOCIAL
CONTACTO

MÓDULO I

El ASI en datos


Breve descripción


En este bloque se ofrecerá una aproximación a la situación del tema: definición, datos, perfil de la víctima, agresor/as, etc.

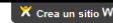
Objetivos específicos del módulo

- Hacer una aproximación a la temática
- Conocer los datos disponibles en lo referente a víctimas, agresores/as, etc.


Video



 Este sitio fue creado con WIX.com. Crea tu página web GRATIS >>

 Crea un sitio WIX

Material de lectura obligatoria




Material complementario

- La cultura de la pedofilia, ¿has oído hablar de ella?
- "Infancia rota" un programa sobre abusos sexuales a la infancia
- A.S.I. edad frecuencia y duración
- Abusos sexuales, familia y denuncia
- Diferencias entre pedofilia y pederastia
- Perfil psicológico del pederasta: 8 rasgos y actitudes en común
- Abuso sexual infantil y una estadística que asusta : Hubo 507 denuncias en los últimos tres meses
- Niñas abusadas, mujeres rotas
- Teaser corto documental "La Revolución Fluorescente"
- Estadísticas sobre abuso sexual infantil en la Argentina

Actividades

Reflexiona sobre los aspectos que se señalan a continuación y comparte tus ideas en NUESTRA RED.

1. Señala tres datos de entre lo que has leído que te hayan llamado la atención y justifica tu elección. Comparte con los demás participantes lo que te parezca más llamativo o interesante en NUESTRA RED: [#elASlendatos](#)
2. Save the Children en 2011 señala: "Es fundamental no concebir el abuso sexual como una cuestión únicamente concerniente a la sexualidad del individuo, sino como un abuso de poder fruto de esa asimetría. Una persona tiene poder sobre otra cuando le obliga a realizar algo que ésta no deseaba, sea cual sea el medio que utilice para ello: la amenaza, la fuerza física, el

 Este sitio fue creado con WIX.com. Crea tu página web GRATIS >>

- leaser corto documental "La Revolución Fluorescente"
- Estadísticas sobre abuso sexual infantil en la Argentina

Actividades

Reflexiona sobre los aspectos que se señalan a continuación y comparte tus ideas en NUESTRA RED.

1. Señala tres datos de entre lo que has leído que te hayan llamado la atención y justifica tu elección. Comparte con los demás participantes lo que te parezca más llamativo o interesante en


NUESTRA RED: [#elASlendatos](#)

2. Save the Children en 2011 señala: "Es fundamental no concebir el abuso sexual como una cuestión únicamente concerniente a la sexualidad del individuo, sino como un abuso de poder fruto de esa asimetría. Una persona tiene poder sobre otra cuando le obliga a realizar algo que ésta no deseaba, sea cual sea el medio que utilice para ello: la amenaza, la fuerza física, el chantaje. La persona con poder está en una situación de superioridad sobre la víctima que impide a ésta el uso y disfrute de su libertad. Pero igualmente importante es entender que el "poder" no siempre viene dado por la diferencia de edad, sino por otro tipo de factores. El abuso sexual entre iguales es una realidad a la que no debemos cerrar los ojos. En este caso, la coerción se produce por la existencia de amenazas o porque hay seducción, pero la diferencia de edad puede ser mínima o inexistente. Aun así, se consideraría abuso sexual." (p 17-18)

¿Qué te sugiere esta reflexión que relaciona el poder con el abuso sexual infantil? Comparte tu reflexión en NUESTRA RED para que podamos debatir: [#elASlendatosabusodepoder](#)

3. "La creación de redes de apoyo" Como sabéis uno de los objetivos del curso es crear y ampliar una red de apoyo en relación a este tema. En relación a los datos y otros conceptos básico sobre ASI y con los ojos puestos en educar y sensibilizar a la población ¿qué puede ofrecer NUESTRA RED de apoyo? [#elASlendatosreddeapoyo](#)

9. ERANSKINA



[Crés en sáio WX](#)

CURSO

SOSTENGU SAREA

NUESTRA RED

I. JORNADAS

NOTICIAS Y RED SOCIAL

CONTACTO

MÓDULO II

Más allá de la justicia


Breve descripción

En este bloque se ofrecerá una aproximación histórica del ASI y su situación judicial actual.

Objetivos específicos del módulo

- Hacer una aproximación al recorrido histórico de los derechos de la infancia.
- Conocer la situación del ASI a nivel judicial en épocas pasadas.
- Conocer la situación del ASI a nivel judicial actualmente.

Material de lectura obligatoria




Material complementario

- Crecen un 5% las denuncias por agresión sexual a menores
- Abuso sexual infantil: "El sistema judicial no protege a los menores"
- Sonia Vaccaro: Abuso Sexual en la Infancia
- "El sistema de protección infantil falla porque no rinde cuentas"
- Taller del documental "Los monstruos NO existen"

Actividades


Reflexiona y comparte tus opiniones en el foro:

1. Tema reflexión 1: "Si aumentan las penas a los abusadores sexuales infantiles cambiará de forma radical la situación actual" **#ajusticia1**
2. Tema reflexión 2: Lee el siguiente artículo: "La casa de los niños que han sufrido abusos" (PDF que está debajo).



A continuación reflexiona sobre el siguiente tema: "La casa de los niños" de Islandia se considera buena práctica ¿conoces más buenas prácticas en relación a la judicialización y tratamiento del menor? ¿Se te ocurre algo que se podría hacer para mejorar esta situación? **#ajusticia2**

3. Tema de reflexión 3: "La creación de redes de apoyo" Como sabéis uno de los objetivos del curso es crear y ampliar una red de apoyo en relación a este tema. Dentro del aspecto judicial ¿en qué medida y en qué aspectos puede trabajar la red? **#ajusticia3**

 Este sitio fue creado con WX.com. Crés tu página web GRATIS >>>

10.ERANSKINA



CURSO SOSTENGU SAREA NUESTRA RED I. JORNADAS NOTICIAS Y RED SOCIAL CONTACTO

MÓDULO II Figura protectora

Breve descripción

En este bloque se pretende analizar y empatizar con las vivencias, reflexiones y sentimientos de las madres cuyos hijos/os han sufrido ASI.

Objetivos específicos del módulo

- Empatizar con las madres de niñas/os que han sufrido ASI
- Reflexionar sobre su situación y sentimientos.

Vídeo

ante este tipo de desgracias.

Cuando todo se destapó él quería hablar conmigo. Me lo pidió una y otra vez, y a mis hermanos, y a mis amigas. Supongo que pensaba que podía convencerme de no creer lo que supe ese día. Dicho reconozco que le di todas las razones para que una mente vanidosa e incapaz para la empatía necesitaba para pensar así: le perdoné todo, dejé que me manipulara, le protegí y justifiqué lo injustificable. Lo hacía ante quien hiciera falta.

Material de lectura obligatoria

Prólogo de María Cecilia López del libro "madres de hierro"



Actividades


1. Escribe en Nuestra Red (BAND) una entrada en relación a la historia de las mujeres que son madres de niñas/os que han sufrido abuso sexual #lasmadresdehierro1

- ¿Qué es lo que más de te ha impactado de lo que has leído?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado?
- ¿Con qué no estás de acuerdo?

A continuación revisa las entradas de los demás compañeros/as y ofréceles un feedback #lasmadresdehierro1

2. "La creación de redes de apoyo" Como sabéis uno de los objetivos del curso es crear y ampliar una red de apoyo en relación a este tema. En relación a las madres y otras personas cercanas a las/os niñas/os que han sufrido abusos sexuales, ¿qué puede ofrecer la red de apoyo? #lasmadresdehierro2

11.ERANSKINA



✖ Crea un sitio Wix

CURSO
SONTENGU SAREA
NUESTRA RED
I. JORNADAS
NOTICIAS Y RED SOCIAL
CONTACTO

MÓDULO III

¿Podemos prevenir el ASI?

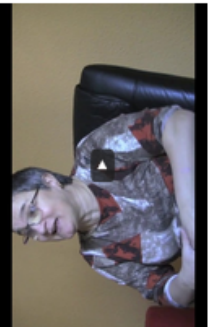
Breve descripción

En este bloque se hará un acercamiento a la prevención, informando sobre indicadores de ASI y otros elementos relevantes.


Objetivos específicos del módulo

- Proporcionar herramientas para la detección de ASI.
- Romper con los mitos sobre la sexualidad infantil.
- Conocer las consecuencias físicas y psicológicas del ASI.
- Hacer una aproximación a la forma en la que se deben llevar a cabo los programas de prevención.
- Conocer las pautas a seguir ante una revelación de ASI.

Video




Material de lectura obligatoria



Material complementario

- Prevenir el abuso sexual
- Pautas que debes seguir para prevenir que abuses sexualmente de tus hijos

 Este sitio fue creado con Wix.com. Crea tu página web GRATIS >>>



Material complementario

- Prevenir el abuso sexual
- Pautas que debes seguir para prevenir que abusen sexualmente de tus hijos
- No sirve decir a los niños que no hablen con extraños, hay que enseñarles a pedir ayuda y a reconocer cuándo les hacen daño
- Un abuso sexual en la infancia no se olvida nunca
- Cuándo y cómo poner límites a los juegos sexuales entre niños
- Abusos sexuales a menores: cuando el monstruo vive en casa
- ¿Cómo remediar en nuestros hijos el sufrimiento del abuso sexual?
- La confianza educada
- La conversación que no estamos teniendo sobre abuso digital infantil
- Tabla: cuidado y prevención del ASI
- 7 herramientas: Prevención del abuso sexual
- Tabla: mi cuerpo es un regalo, es mío, merece cuidado
- Las partes privadas (cuidado ético y prevención)
- Curiosidad- Autoexploración- Juego: lo común y no común

Experiencias en prevención

- Campaña Provincial contra el abuso sexual infantil
- ¿Qué le pasa a mi colega?

Guías de prevención/ orientación

- Abuso Sexual Infantil: Manual para docentes
- Escuchando mis "tripas": Programa de prevención del abuso sexual en educación infantil


Actividades

Reflexiona y contesta los aspectos que se señalan a continuación y comparte tus ideas en NUESTRA RED.

1. ¿Como profesional habías recibido información preventiva sobre ASI (indicadores, pautas en la revelación...)? **#Prevención1**
2. ¿Conoces campañas o programas de prevención de ASI? ¿A qué ámbito pertenecen? (educación, tiempo libre, centros de acogida, etc.) **#Prevención2**
3. ¿Conoces asociaciones que lleven a cabo programas de prevención donde vives? **#Prevención3**
4. Reflexiona sobre la siguiente afirmación expuesta por la experta en ASI Irene Intebi:

Intebi (2011) subraya que "la mayoría de los especialistas que trabajan con perpetradores de delitos sexuales –violentos o no– destacan que muchos de estos actos podrían haberse evitado si se hubiera prestado mayor atención a los antecedentes juveniles de estos hombres". **#Prevención4**
5. Teniendo en cuenta lo que has visto y has leído, y recordando que el fin último del curso es formar una red de apoyo ¿en qué podría ayudar la red en relación a la prevención? **#PrevenciónEnRed5**

12.ERANSKINA



Crea un sitio WIX

CURSO
SONTENGU SAREA
NUESTRA RED
I. JORNADAS
NOTICIAS Y RED SOCIAL
CONTACTO

MÓDULO IV

Protocolos de actuación


Breve descripción

En este bloque se trabajará el protocolo del Gobierno Vasco, además de mostrar otras experiencias.


Objetivos específicos del módulo

- Conocer los componentes generales del protocolo de la CAV.
- Conocer otras experiencias referentes a protocolos o pautas de actuación principalmente en el ámbito escolar.

Vídeo



Material de lectura obligatoria



Material complementario

Crea un sitio WIX Este sitio fue creado con WIX.com. Crea tu página web GRATIS >>>



Material de lectura obligatoria



Material complementario


- [Cómo actuar ante la violencia sexual contra menores. Guía para padres y madres](#)
- [Estrategias y modalidades de intervención en abuso sexual infantil intrafamiliar](#)
- [Abuso Sexual en la Infancia. Guía para orientación y recursos disponibles en CABA y Pcia. de Buenos Aires](#)
- [Hezkuntza Protokoloa 2016 \(CAV\)](#)
- [Protocolo Educación 2016 \(CAV\)](#)

Actividades

Reflexiona sobre los aspectos que se señalan a continuación y comparte tus ideas en [NUESTRA RED](#).

1. Tras leer los protocolos situados debajo responde a las siguientes preguntas: ¿En el ámbito profesional que te ocupa existen protocolos como los expuestos? ¿Tienes conocimiento del protocolo referente a tu espacio profesional? ¿De qué forma lo habéis trabajado los profesionales de tu espacio? [#Protocolos1](#)
 - [Manual sobre abuso sexual: Colegio El Trigo](#)
 - [Manual de Procedimientos y Protocolo de Prevención de Abusos Sexuales: Colegio Villa María Academy](#)
2. ¿Conocías la existencia del protocolo de la CAV? ¿Sabías de su contenido? [#Protocolos2](#)
3. ¿Consideras que el protocolo existente en la CAV cubre tus necesidades profesionales en un caso de ASI? [#Protocolos3](#)
4. Con todo lo trabajado en los anteriores módulos y tras trabajar este, ¿cómo crees que puede ayudar la red en lo referente a protocolos de prevención, detección y actuación? [#ProtocolosEnRed4](#)

13.ERANSKINA



CURSO

SOSTENGU SAREÁ

NUESTRA RED

I. JORNADAS




NOTICIAS Y RED SOCIAL

CONTACTO

PARTICIPA EN NUESTRA RED

La plataforma que vamos a utilizar es cerrada con el objetivo de mantener la privacidad de todos sus participantes. Solamente las personas aceptadas podrán participar en ella.

Pasos para entrar en nuestra red


- 1 Registrar en la plataforma Band 
CLICK
- 2  CLICK-ar en el MÓDULO
Unir a Este Band
- 3  Esperar aceptación

Una vez que te has registrado en la plataforma basta con unirse al módulo correspondiente y esperar la aceptación


NUESTRA RED

ACTIVO	ACTIVO	ACTIVO	ACTIVO
MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO II
#elAsistencia	#ajusticia2	#prevención1	#protocolos1
#elAsistenciaalabusosopoder	#ajusticia1	#prevención2	#protocolos2
#elAsistenciaalaberechodeapoyo	#ajusticias	#prevención3	#protocolos3
	#asmadredehierno1	#prevención4	#ProtocolosEnRed4
	#asmadredehierno2	#prevención5	

A la hora de hacer aportaciones es importante que tengas en cuenta los hastag # o temas de cada módulo.

 Este sitio fue creado con WIX.com. Crea tu página web GRATIS >>

14.ERANSKINA



Crea un sitio WIX

CURSO

SOSTENGU SAREA

I. JORNADAS

NUESTRA RED

NOTICIAS Y RED SOCIAL

CONTACTO

Rompiendo el Secreto del ASI

Breaking the wall of secrecy on child sexual abuse

HAS-en Sekretua Hausten

"Solo vemos aquello que observamos, y solo observamos aquello que ya está en nuestras mentes" *Alphonse Berzillon*

Esta formación online surge de una doble necesidad detectada entre los participantes de las I Jornadas "De lo privado a lo público: Rompiendo el secreto del Abuso Sexual Infantil (ASI). Una aproximación a la prevención". Mediante una encuesta que contestaron 150 personas se extrajeron dos puntos débiles en relación al ASI:

1. La necesidad de formación y conocimientos de protocolos de actuación en casos de abusos sexuales a menores.
2. La necesidad de crear una red de apoyo, contención y protección.

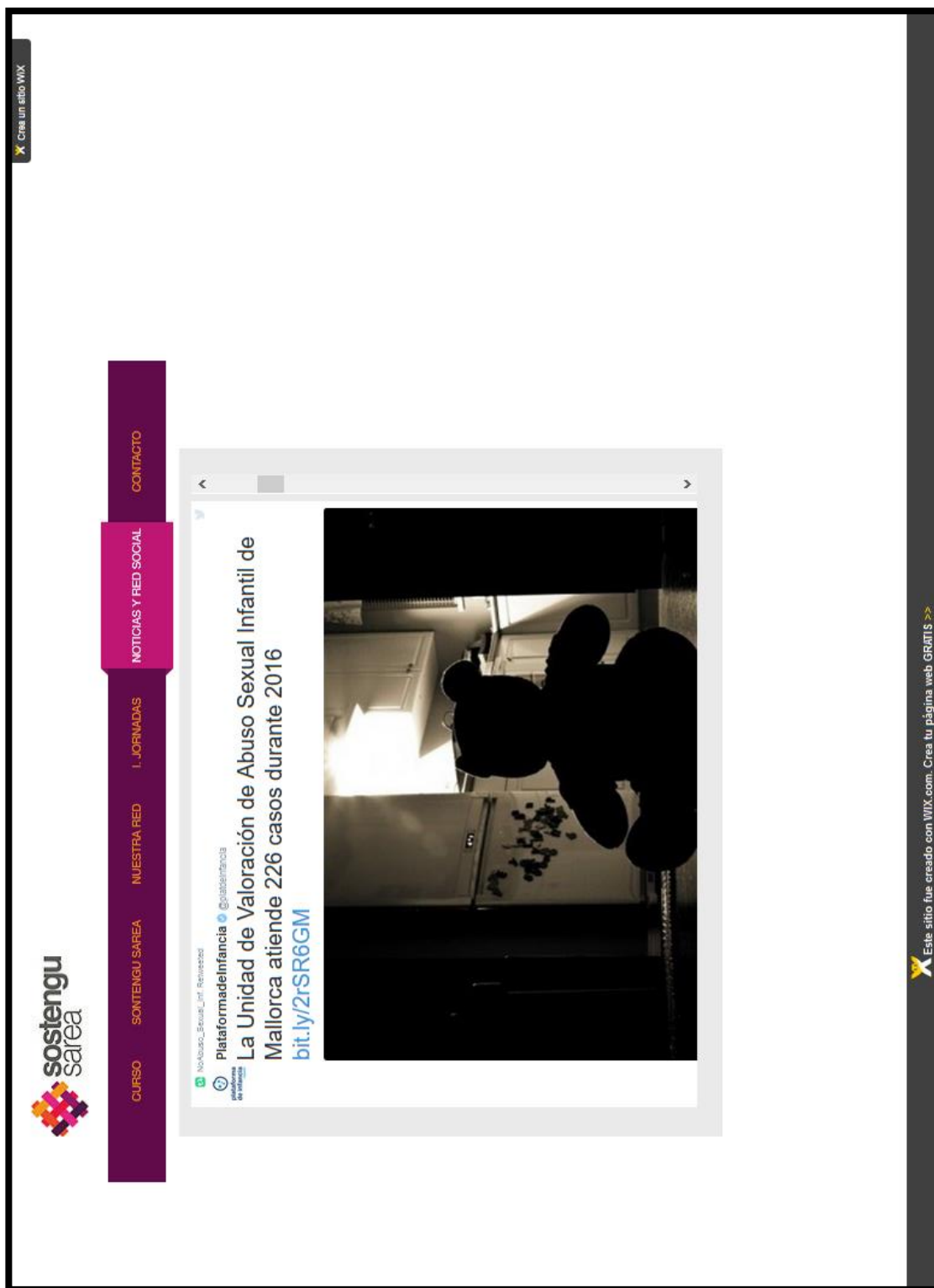
Una red para encarar el problema y poder hacerle frente de forma digna, y de esta forma contribuir a que el ASI deje de ser el tabú o secreto con el que tienen que cargar, como si de una losa se tratara, las personas que se han visto afectadas.

Reflexionar y trabajar el ASI como un problema social y romper ese histórico tabú es responsabilidad de todos/as nosotros/as.

Crear esta red de apoyo, contención y solidaridad está en vuestras manos, ¡acércate a construirla conjuntamente!

Este sitio fue creado con WIX.com. Crea tu página web GRATIS >>>

16.ERANSKINA



17.ERANSKINA



The image shows a screenshot of a website's contact page. At the top left, there is a logo for 'sostengu sarea' consisting of a colorful grid of squares. Below the logo is a horizontal navigation bar with five items: 'CURSO', 'SOSTENGU SAREA', 'NUESTRA RED', 'I. JORNADAS', and 'NOTICIAS Y RED SOCIAL'. The 'CONTACTO' item is highlighted with a purple background. In the top right corner, there is a small icon and the text 'Crea un sitio WIX'. The main content area has a light gray background and contains the following text: 'CONTACTO', 'Ponte en contacto si quieres recibir información y para resolver cualquier duda', 'Get in touch to receive information and resolve any doubts', 'Edozein duda edo galdera daukazula harremanetan jarri', and the email address 'sostengusarea@gmail.com'. At the bottom right, there is a footer with a Wix logo and the text 'Este sitio fue creado con WIX.com. Crea tu página web GRATIS >>'. The entire screenshot is framed by a black border.

sostengu sarea

CURSO SOSTENGU SAREA NUESTRA RED I. JORNADAS NOTICIAS Y RED SOCIAL CONTACTO

Crea un sitio WIX

CONTACTO

Ponte en contacto si quieres recibir información y para resolver cualquier duda

Get in touch to receive information and resolve any doubts

Edozein duda edo galdera daukazula harremanetan jarri

sostengusarea@gmail.com

Este sitio fue creado con WIX.com. Crea tu página web GRATIS >>

18.ERANSKINA

Linka: <https://goo.gl/forms/M5fDEbWGospBYnBw2>

Formulario de valoración del curso "Rompiendo el Secreto del Abuso Sexual Infantil"

Formulario de valoración del curso "Rompiendo el Secreto del Abuso Sexual Infantil"

A continuación te proponemos que contestes a las siguientes preguntas para la valoración del curso "Rompiendo el Secreto del Abuso Sexual Infantil". Es muy importante para poder seguir mejorando conocer tu opinión sobre esta formación. Es totalmente anónimo. Los datos extraídos se utilizarán con la mayor discreción y siempre de forma anónima. Muchas gracias por tu colaboración.

1. Dirección de correo electrónico *

Sección sin título

2. La formación ha cumplido mis expectativas
Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Muy en desacuerdo Muy de acuerdo

3. El módulo "El ASI en datos" es adecuado y aporta la información necesaria
Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6

Muy en desacuerdo Muy de acuerdo

4. El módulo "Más allá de la justicia" me parece adecuado y bien enfocado
Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6

Muy en desacuerdo Muy de acuerdo

5. El módulo "Figura protectora" me parece adecuado y bien enfocado
Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6

Muy en desacuerdo Muy de acuerdo

https://docs.google.com/forms/d/1Ww6OPsvfZsD4UvamXKzqanPuHO4DXSRfpaWWiHU/edit?ts=592d8590

1/3

Formulario de valoración del curso "Rompiendo el Secreto del Abuso Sexual Infantil"

6. El módulo "¿Podemos prevenir el ASI?" me parece adecuado y bien enfocado

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6		
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

7. El módulo "Protocolos de actuación" me parece adecuado y bien enfocado

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6		
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

8. La plataforma es clara y fácil de utilizar

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6		
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

9. Considero que los materiales didácticos que se ofrecían en el curso son:

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6		
Muy desadecuados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy adecuados

10. Considero que los materiales audiovisuales del curso son:

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6		
Muy desadecuados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy adecuados

11. Considero que los materiales escritos:

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6		
Muy desadecuados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy adecuados

12. Considero que los materiales complementarios:

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6		
Muy desadecuados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy adecuados

Formulario de valoración del curso "Rompiendo el Secreto del Abuso Sexual Infantil"

13. El enfoque en red me parece adecuado

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

14. La red me ha sido útil en el desarrollo de la formación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

15. Da una valoración general a la formación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Pésimo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Excelente

16. Recomendaría la formación a conocidos/as o interesados/as

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

Recibir una copia de mis respuestas

Con la tecnología de
 Google Forms

19.ERANSKINA

Kategoria	Azpikategoria	Definizioa
“El ASI en datos”	<p>Hashtag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #elASIendatos: Hashtag honen bitartez deigarrien suertatu zitzaizkien 3 datu komentatu behar zituzten Band sarean. 2. #elASIendatosabusodepoder: Hashtag honekin haurtzaroko abusu sexualak botere gehiegikeri bezala ulertzen duen Save the Children-en aipu bat luzatzen zitzaien hausnartzeko eta foroan erantzuteko. 3. #elASIendatosreddeapoyo: Hashtag honen bitartez parte-hartzaileek sareak gaiarekiko zertan lagundu dezakeen galdetzen zitzaien. 	<p>Kategoria honetan haurtzaroko abusu sexualen inguruko mundu mailako, estatu mailako eta EAE-ko datuak azaltzen zitzaizkien dokumentu, bideo eta esteka batzuen bitartez. Band aplikazioko modulu honetan 94 partaide inskribatu ziren.</p>
“Más allá de la justicia”	<p>Hashtag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #justicia1: Hashtag honen bitartez zigor penala igoz egoeraren aldaketa lortu daitekeen galdetzen zitzaien. 2. #justicia2: Hashtag honen bitartez Islandiako errespetuzko praktika bat erakusten zitzaien. Beste praktikaren bat ezagutzen bazuten galdetu zitzaien. 3. #justicia3: Hashtag honen 	<p>Kategoria honetan abusu sexualen irakurketa historiko eta judiziala eman zitzaien dokumentu eta esteka batzuen bitartez. Band aplikazioko modulu honetan 57 partaide inskribatu ziren.</p>

	bitartez sareak arlo judizialean nola lagundu zezakeen galdetzen zitzaien.	
“Figura protectora”	<p>Hashtag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #madresdehierro1: Hashtag honen bitartez 3 galdera luzatzen zitzaien parte hartzaileei: zerk sortu dien inpaktu gehien, zer da gehien gustatu zaiena eta zerekin ez dauden ados. Aldi berean beste parte-hartzaile batekin feedback-a egiteko eskatzen zitzaien. 2. #madresdehierro2: Hashtag honen bitartez sareak ama edo babes figurei nola lagundu ziezaieken galdetzen zitzaien. 	<p>Kategoria honetan amak babes figura gisa agertzen direnean profesionalen eta gizartearen aldetik pairatzen duten sinesgarritasun eza azaltzen da testu eta bideo baten bitartez. “Más allá de la justicia” moduluaren barne erantzuten zen eta modulu honetan 57 partaide inskribatu ziren.</p>
“¿Podemos prevenir el ASI?”	<p>Hashtag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #Prevención1: Hashtag honen bitartez profesional gisa informazio prebentiboa jaso duten galdetzen zitzaien parte-hartzaileei. 2. #Prevención2: Hashtag honen bitartez prebentzio programa edo kanpainak ezagutzen zituzten eta ze esparruri zegokien galdetzen zitzaien. 3. #Prevención3: Hashtag honen bitartez prebentzioa gauzatzen zuten elkarterik ezagutzen zuten galdetzen zitzaien. 4. #Prevención4: Hashtag honen 	<p>Kategoria honetan HAS-en prebentzioaren barne dauden hainbat aldagai lantzen dira (programak, adierazleak, etab.) testu, bideo, eta material gehigarri ugariren bitartez. Band aplikazioko modulu honetan 40 partaide inskribatu ziren.</p>

	<p>bitartez Irene Intebiren aipu bat luzatzen zitzairen beraren inguruan hausnartzeko. Aipuan erasotzaileek izan zezaketen aurrekariari egiten zitzairen erreferentzia, prebentzioari begira enfokatuz.</p> <p>5. #PrevenciónEnRed5: Hashtag honen bitartez sareak prebentzioaren arloari egin liezaiokeen ekarpenaz galdetzen zitzairen.</p>	
<p>“Protocolos de actuación”</p>	<p>Hashtag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #Protocolos1: Hashtag honen bitartez bi eskoletako barne protokoloak eskaintzen zitzaizkien irakurtzeko. Parte-hartzaileen eremu profesionalean antzekorik dagoen galdetzen zitzairen, beraiei dagokiena ezagutzen zuten eta beraien eremuko beste profesionalekin nola landu zuten galdetu zitzairen. 2. #Protocolos2: Hashtag honen bitartez EAE-ko protokoloak beraien behar profesionalak asetzen dituen galdetu zitzairen. 3. #ProtocolosEnRed4: Hashtag honen bitartez aurreko moduluetan landu zena kontutan hartuz sareak nola lagundu zezakeen prebentzio, detekzio eta jardute protokoloetan galdetzen 	<p>Kategoria honetan Eusko Jaurlaritzak hezkuntza zentroetarako argitaratutako protokoloaren berri ematen zaie, era berean beste herrialde batzuetako protokoloak eta Txileko bi eskoletako barne protokoloak luzatzen zaizkie. Band aplikazioko modulu honetan 30 partaide inskribatu ziren.</p>

	zitzaien.	
--	-----------	--