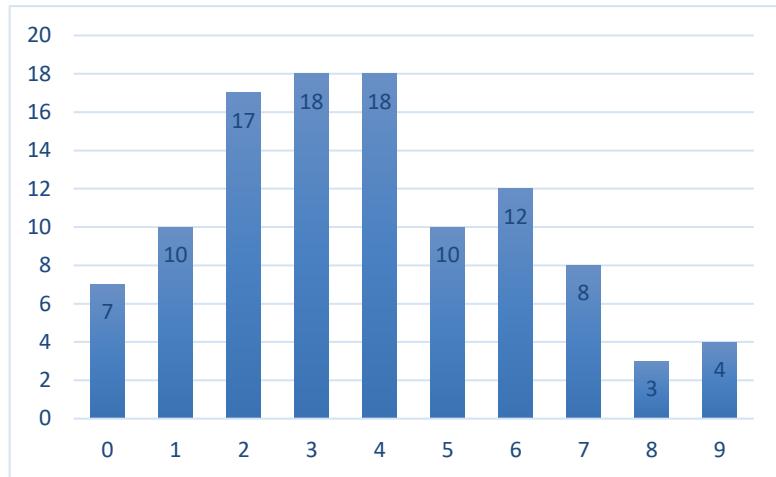
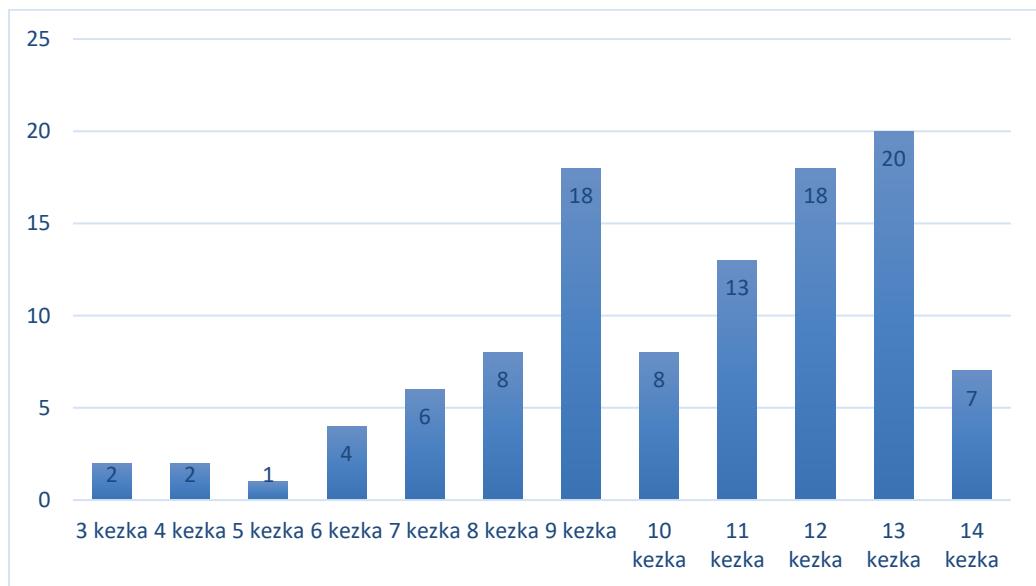


ERANSKINAK

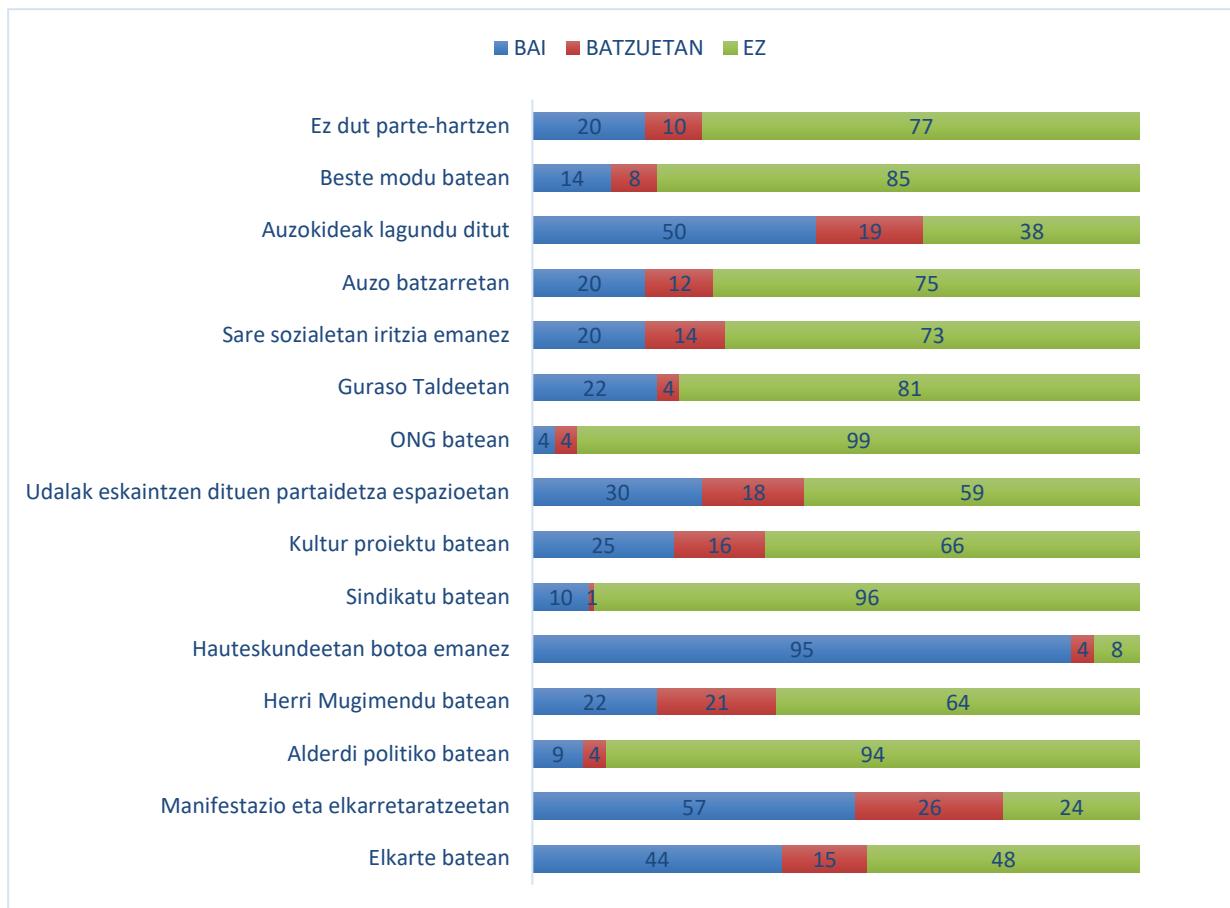
1. ERANSKINA: GRAFIKOAK



1. Grafikoa: Parte-hartze maila

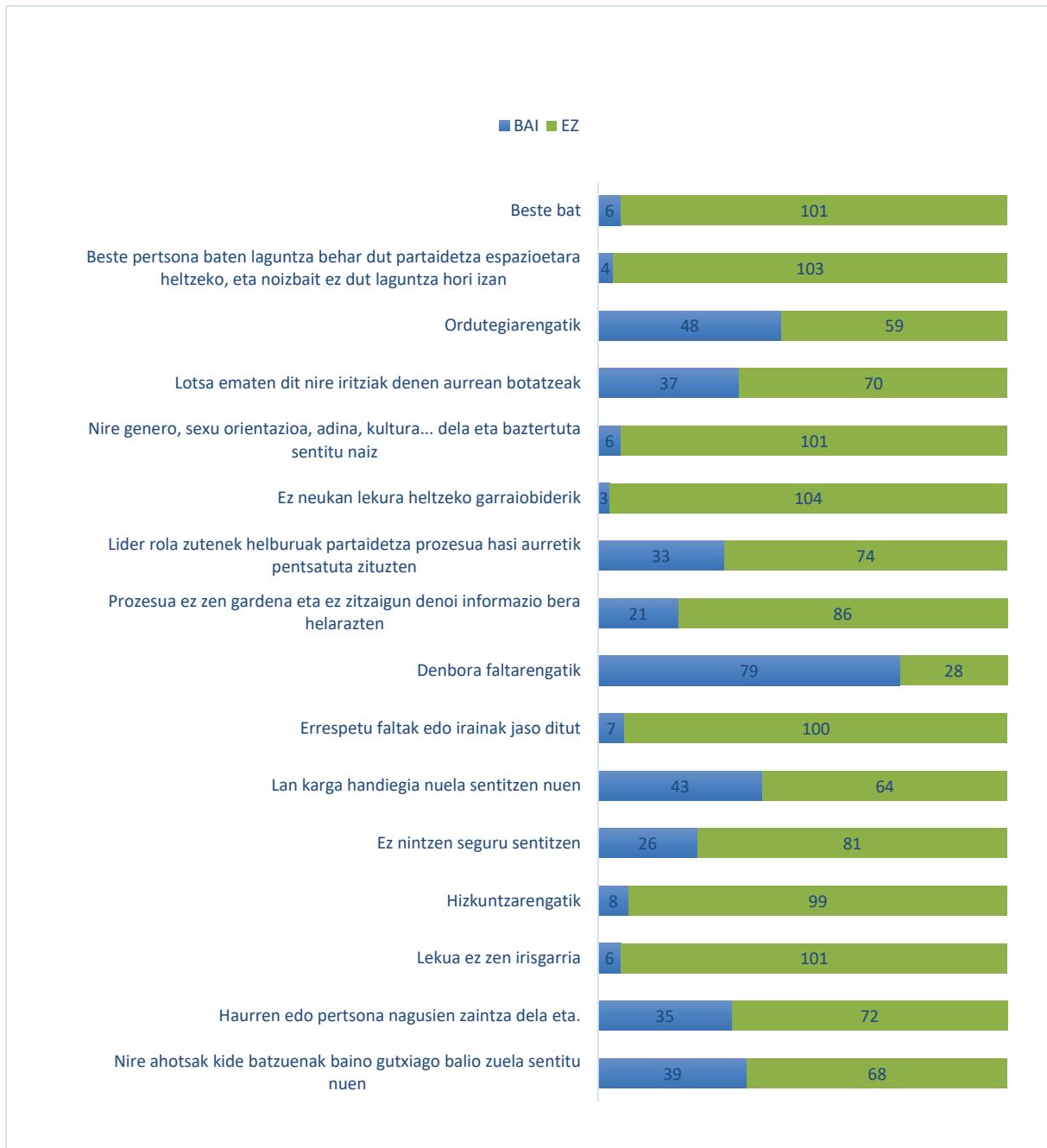


2. Grafikoa: Bizi kalitatearen adierazleekiko kezka maila

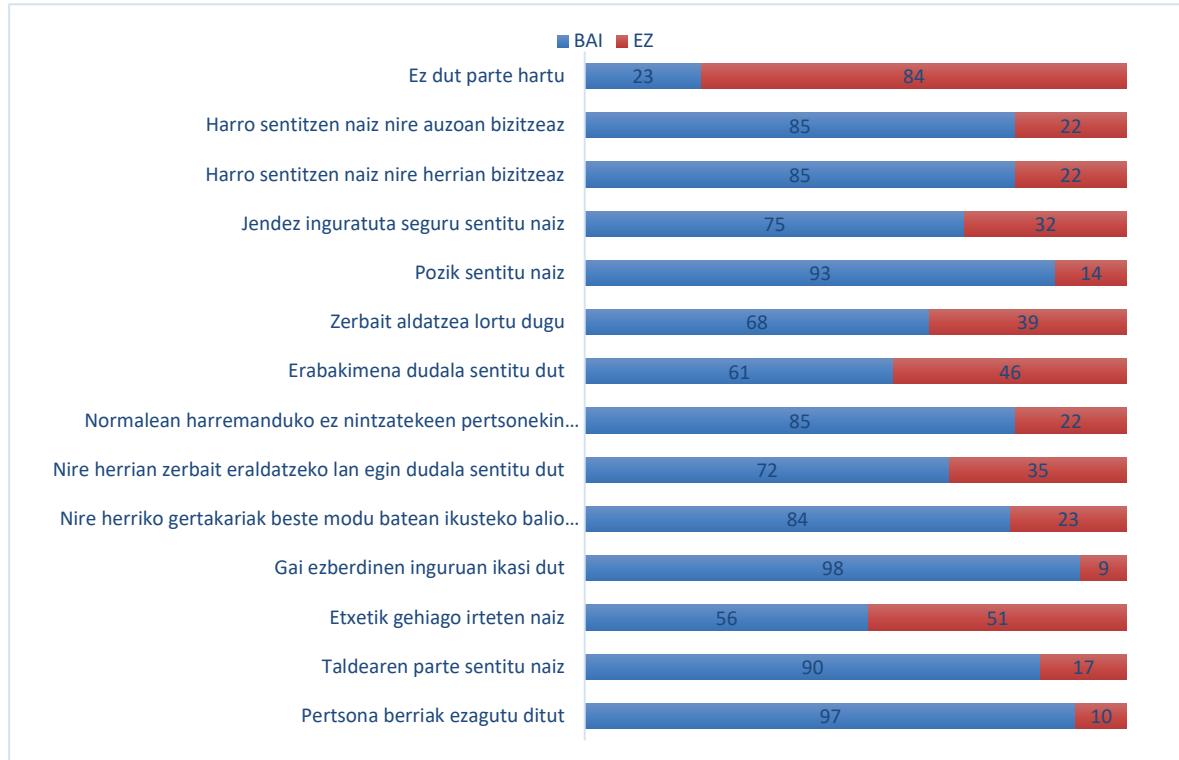


3. Grafikoa: abadiñarren partaidetza esparrua

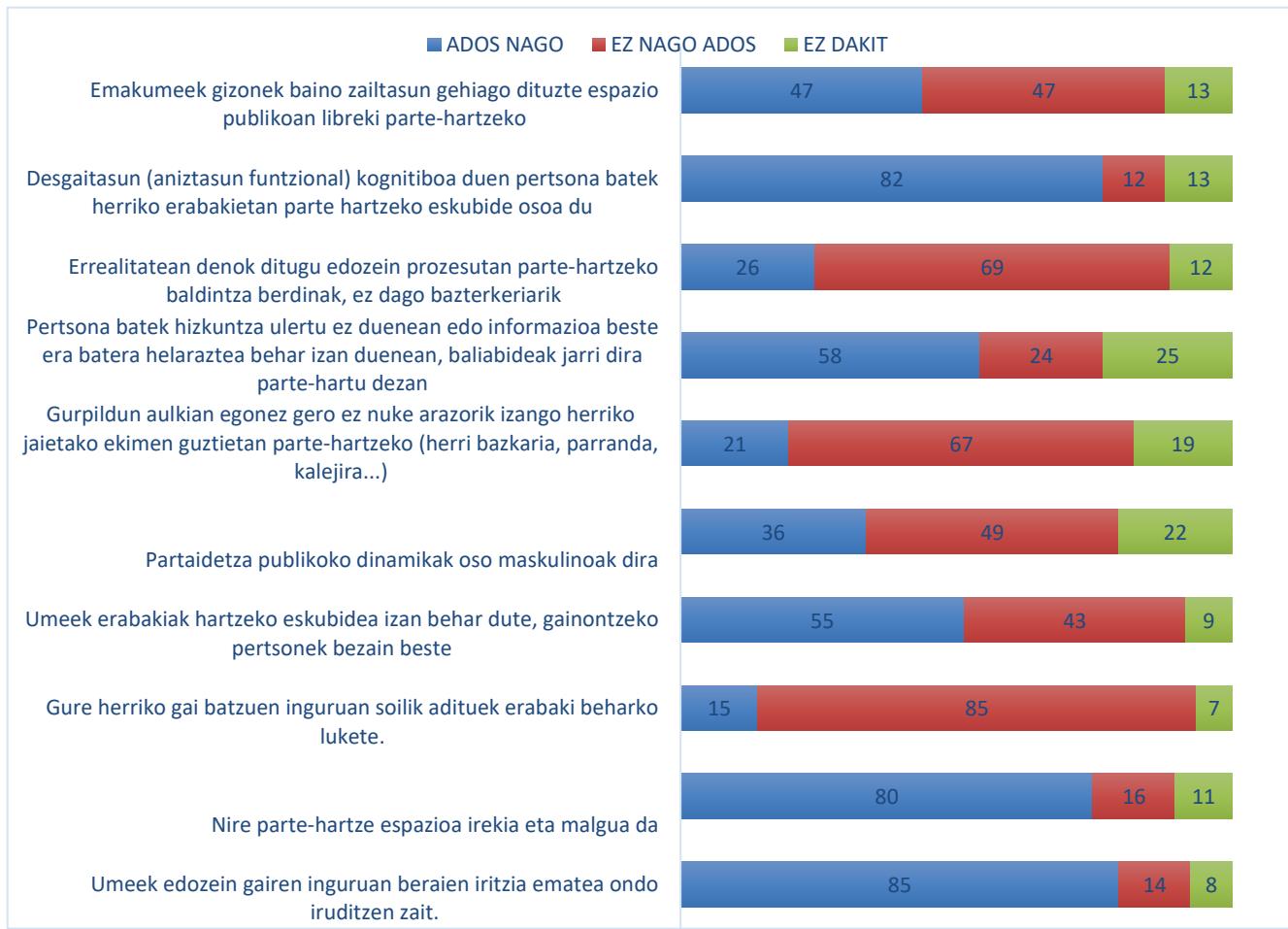
4. Grafikoa: Ez parte-hartzearen zergatia



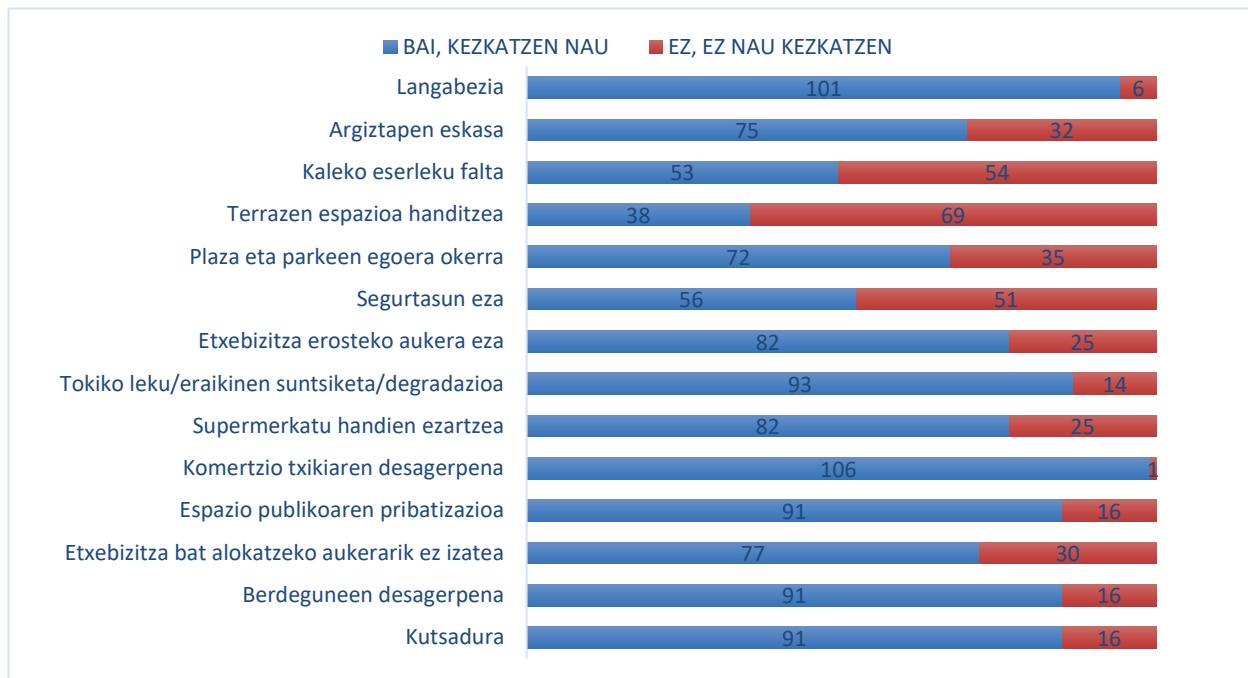
5. Grafikoa: Partaidetza espazioak uztearen zergatiak



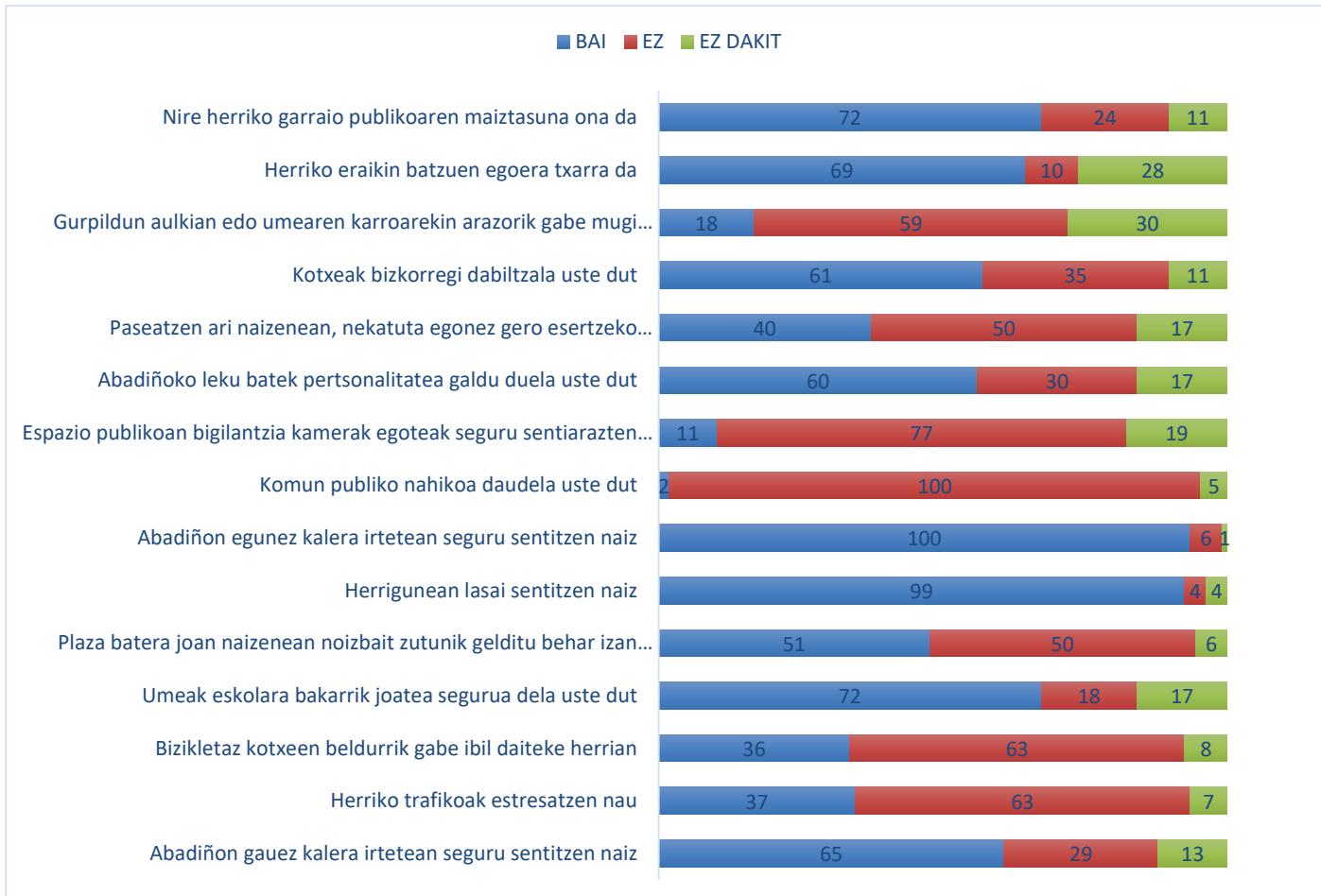
6. Grafikoa: parte-hartzearen onurak



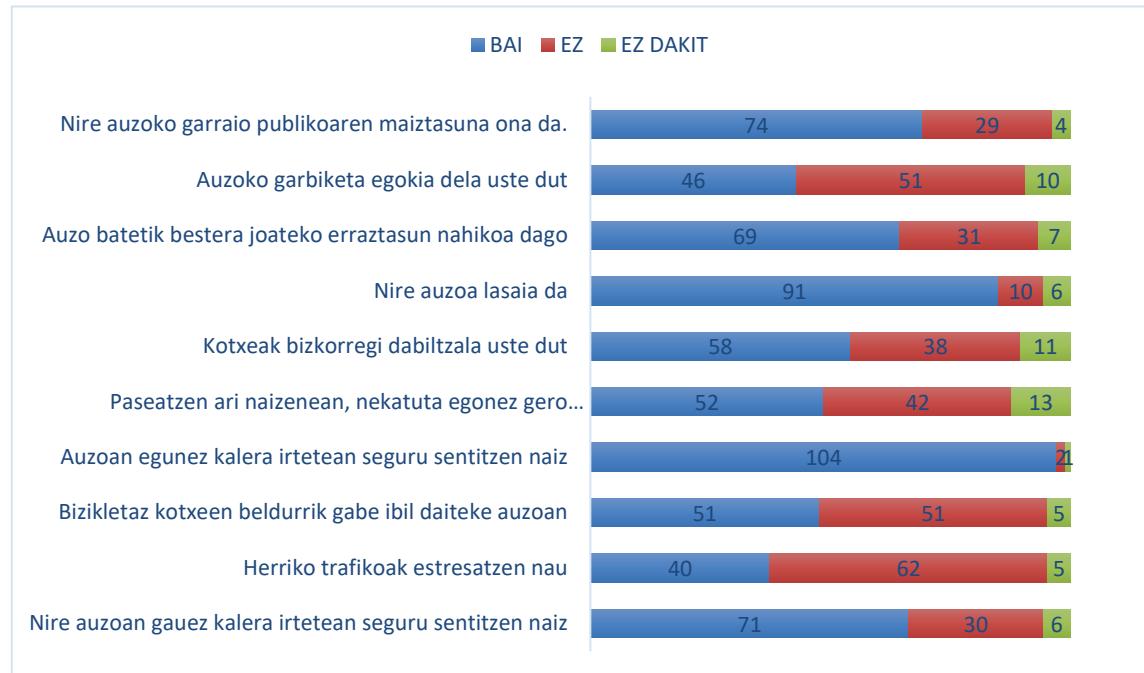
7. Grafikoa: Herritarren pertzepzioa partaidetzaren nolakotasunaz



8. Grafikoa: Espazio publikoaren eta herriko bizi kalitatearen pertzepzioa



9. Grafikoa: herriko espazio publikoaren pertzepzioa



10. Grafikoa: Auzoko espacio publicoaren pertzepzioa

2. ERANSKINA: GALDETEGIA

ABADIÑO: PARTE-HARTZEA ETA ESPAZIO PUBLIKOA/ Abadiño: participación y espacio público.

Kaixo, Irati Baceta naiz, Euskal Herriko Unibertsitateko Gizarte Hezkuntzako Gradua bukatzen ari naiz, eta Gradu Amaierako Lana egin ahal izateko inuesta hau betetzea eskertuko nizueke ABADIÑON BIZI ZARETENOI.

Abadiñoko parte-hartze komunitarioaren eta espazio publikoaren inguruko galdeategia duzue hau. Zure erantzunak erabat anonimoak eta konfidentialak direnez, ahalik eta zintzoen erantzutea eskertuko nizuke.

Ikerketarako soilik erabiliko dira inuesta honen bidez jasotako datuak eta konfidentialtasuna bermatuko da.

Adin nagusikoei zuzendutako galdeategia.

3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Personalak Babestekoak eta eskubide digitalak bermatzekoak, Izaera Pertsonaleko Datuak Babesteari buruzko 2016/679 (EB) Erreglamentu Orokorean oinarritutakoa eta bertan xedatutakoa betez, galdeegi honen bidez lortutako datu pertsonalak zure baimenarekin tratatuko dira, sustapen- eta hedapen-zientifikoaren helburu esklusiborako.

Aldez aurretik eskerrik asko.

Hola, soy Irati Baceta y estoy terminando el Grado en Educación Social de la Universidad del País Vasco. Os agradecería que los y las ciudadanas que vivis en Abadiño rellenes esta encuesta para poder realizar el Trabajo Fin de Grado.

Este es un cuestionario sobre la participación comunitaria y el espacio público de Abadiño. Dado que sus respuestas son totalmente anónimas y confidenciales, le agradecería que me respondiera lo más sinceramente posible.

Los datos recogidos en esta encuesta se utilizarán exclusivamente para la investigación y se garantizará la confidencialidad.

Está dirigido a mayores de edad.

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales basado en el Reglamento General (UE) 2016/679 sobre Protección de Datos de Carácter Personal, los datos personales obtenidos a través de este cuestionario se tratarán con su consentimiento para el objetivo exclusivo de promoción y divulgación científica.

Muchas gracias de antemano.

* Derrigorrezkoa

1. 1.G: Sexu Identitatea/ Identidad sexual *

Markatu aukera bakarra.

- Emakumea/ mujer
- Gizona/ hombre
- Ez binarioa/ no binario

2. 2.G: Adina/Edad *

Markatu aukera bakarra.

- 18-29
- 30-41
- 42-53
- 54-64
- 65+

3. 3.G: Zenbaturte daramatzazu Abadiñon bizitzen?/¿Cuantos años hace que vives en Abadiño? *

Markatu aukera bakarra.

- 0-1
- 2-5
- 5-10
- 10+
- Bizi guztia/Toda la vida

4. 4.G: Jaioterria:/Lugar de nacimiento: *

5. 5.G: Abadiñoko zein tokitan bizi zara?/¿En qué lugar de Abadiño vives? *

Markatu aukera bakarra.

- Traña-Matieta
- Zelaieta
- Muntsaratz
- Landaguneko auzoa/Barrio de zona rural (Gaztelua, Mendiola, Gerediaga...)

6. 6.G: Zein hizkuntza dakizkizu?/¿Qué idiomas sabes? *

Markatu aplikagarriak diren guztiak.

- Euskara
- Gaztelera/Castellano
- Frantsesa/Francés
- Ingelesa/Inglés
- Arabiera/Arabe

Beste batzuk: _____

7. 7.G: Aniztasun funtzionalen/desgaitasunen bat duzu?/ ¿Tienes diversidad funcional/ alguna discapacidad? *

Markatu aukera bakarra.

- Bai/si
- Ez/no

8. 8.G: Umeak edo mendekotasunen bat duen pertsona bat zaintzearen ardura duzu?/ ¿Eres responsable de cuidar a los niños o a una persona dependiente? *

Markatu aukera bakarra.

- Bai/si
- Ez/no

9. 9.G: Ikasketa maila (amaituta edo amaitzen)/Nivel de estudios (terminado o terminando) *

Markatu aukera bakarra.

- Ez dut ikasketarik/ no tengo estudios
- Oinarrizkoa/Básica
- Batxilergoa edo Lanbide Heziketa/Bachiller o Formación Profesional
- Unibertsitate ikasketak/ estudios universitarios
- Beste batzuk: _____

10. 10.G: Maila sozioekonomikoa/Nivel socioeconómico *

Markatu aukera bakarra.

- Altua/Alto
- Ertain-altua
- Ertaina/Media
- Ertain-baxua/Media-baja
- Baxua/Baja

11. 11.G: Lan egoera/Situación laboral *

Markatu aukera bakarra.

- Lan ordainduan/ en trabajo asalariado
- Lan ordaindurik gabe/ sin trabajo asalariado
- Erretiratua/Jubilado/a
- Ikaslea/Estudiante
- Beste batzuk: _____

12. 12.G: Abadiñon moduren batean parte-hartzen duzu?/ ¿Participas de alguna manera en Abadiño? *

Markatu aukera bakarra.

Bai/si

Ez/no

13. 13.G: Abadiñon zein modutan parte-hartzen duzu? Erantzun bai, ez edo batzuetan. / ¿De qué manera participas en Abadiño? Responde sí, no o a veces. *

Markatu aukera bakarra errenkada bakoitzean.

	BAI/si	EZ/ez	Batzuetan/A veces
Elkartea batean/ En una asociación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manifestazio eta elkarretaratzeetan/ en manifestaciones y concentraciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alderdi politiko batean/ En un partido político	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herri Mugimendu batean/ En un movimiento ciudadano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hauteskundeetan botoa emanez / votando en las elecciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sindikatu batean/En un sindicato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kultur proiektu batean/ en un proyecto cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Udalak eskaintzen dituen partaidetza espazioetan/ En los espacios de participación que ofrece el ayuntamiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ONG batean/en
una ONG

Guraso
Taldeetan/En
grupos de padres y
madres

Sare sozialetan
nire iritzia
emanez/Dando mi
opinión en las
redes sociales

Auzo batzarretan/
En reuniones de
barrio

Nire auzokideei
lagundu diet/He
ayudado a mis
vecinos

Beste modu
batean/ de otra
manera

Ez dut parte-
hartzen/ no
participo

14. 13.1.G: "Beste modu batean" erantzun baduzu aurreko galderan, adierazi
parte-hartzeko era:/ Si has respondido "de otra manera", indica tu forma de
participar:

15. 14.G: PARTE-HARTZEN EZ DUTENENTZAT: Zergatik ez duzu parte-hartzen?/PARA LOS/LAS QUE NO PARTICIPAN: Por qué no participas?

Markatu aplikagarriak diren guztiak.

- Ez du ezertarako balio/No sirve para nada
- Nire bizitza soziala beste herri batean egiten dut/Hago mi vida social en otro pueblo
- Herritarron ahotsa ez da entzuten/La voz de los/las ciudadanas no se escucha
- Ez zait interesatzen/no me interesa
- Ez dut nire burua gai ikusten/ No me veo capaz
- Ez dut parte-hartzeko beharrik ikusten, dena ondo dago horrela/ No veo necesidad de participar, todo está bien asi.

Beste batzuk: _____

16. 15.G: Zure bizitzan UNEREN BATEAN partaidetza espazio bat uztea erabaki duzu edota ez duzu zerbaitetan parte-hartu hurrengo arrazoiren bategatik? / ¿Has decidido en algún momento de tu vida dejar un espacio de participación o no has participado en algo por alguna de las siguientes razones? *

Markatu aukera bakarra errenkada bakoitzean.

Bai/si Ez/no

Nire ahotsak kide
batzuenak baino
gutxiago baliozuela
sentitu nuen/Sentí
que mi voz valía
menos que la de
algunos
compañeros/as

Haurren edo
persoña nagusien
zaintza dela eta./Por
cuidado de niños o
personas mayores

Lekua ez zen
irisgarria/ El sitio no
era accesible

Hizkuntzarengatik/
por el idioma

Ez nintzen seguru
sentitzen/ no me
sentia seguro/a

Lan karga handiegia
nuela sentitzen
nuen/ Sentía que
tenía demasiada
carga de trabajo

Errespetu faltak edo
irainak jaso ditut/
He recibido faltas de
respeto o insultos

Denbora
faltarengatik/por
falta de tiempo

Prozesua ez zen
gardena eta ez
zitzagun denoi
informazio bera
helarazten/El
proceso no era
transparente y no se
nos trasladaba a
todos/as la misma
informaciónrrenkada

Lider rola zutenek
helburuak
partaidetza
prozesua hasi
aurretik pentsatuta
zituzten/Quienes
tenían el rol de
líderes tenían los
objetivos pensados
antes de iniciar el
proceso de
participación

Ez neukan lekura
heltzeko
garraiobiderik/ no
tenia transporte
para llegar al lugar

Nire genero, sexu
orientazioa, adina,
kultura... dela eta
baztertuta sentiu
naiz/Me he sentido
excluida por mi
género, orientación
sexual, edad, cultura
etc.

Lotsa ematen dit
nire iritziak denen
aurrean
botatzeak/Me da
vergüenza lanzar
mis opiniones
delante de todos/as

Ordutegiarengatik/
por el horario

Beste pertsona
baten lagunza
behar dut
partaidetza
espazioetara
heltzeko, eta
noizbait ez dut
lagunza hori
izan/Necesito la
ayuda de otra
persona para llegar
a los espacios de
participación y
alguna vez no he
tenido esa ayuda

Beste bat/otro

17. 15.1.G:Aurreko galderan "Beste bat" jarribaduzu, adierazipartaidetza espazioa utzi izanaren arrazoia:/Si en la pregunta anterior has puesto "otro", indica el motivo de la cesión del espacio de participación:

Hurrengo galderari erantzutea errazteko kontzeptuen azalpena:/Explicación de conceptos para facilitar la respuesta a la siguiente pregunta:

Espazio mistoa: teorian edozein motatako pertsonek parte hartu dezaketen espazioa edo prozesua.

Espacio mixto: Espacio o proceso en el que teóricamente pueden participar personas de cualquier tipo.

Pertsona arrazializatua: Ez da pertsonak beren jatorriarengatik edota ezaugarri fisikoan arabera definitzeko kategoria bat, indarkeria arrazista jasaten duten gorputzak definitzeko erabiltzen den kontzeptu bat baizik, indarkeria erakundeetatik, estatuetatik, gizartetik edota eguneroko harremanetatik etor daiteke.

Persona racializada: No es una categoría para definir a las personas por su origen o por sus características físicas, sino un concepto que se utiliza para definir los cuerpos que sufren violencia racista, la violencia puede provenir de las instituciones, de los estados, de la sociedad o de las relaciones cotidianas.

18. 16.G: Abadiñon espacio mixto batean parte-hartu duzunean, partaideen gehiengoak zein ezaugarri izan ditu? Aukeratu ohiko partaidea hoberen definitzen duten ezaugarriak:/Cuando has participado en un espacio mixto en Abadiño, ¿qué características ha tenido la mayoría de los participantes? Selecciona las características que mejor definen al participante habitual: *

Markatu aplikagarriak diren guztiak.

- Aniztasun funtzional/Desgaitasunen bat duten pertsonak/Personas con alguna diversidad funcional/discapacidad
- Gizonezkoa/Hombre
- Emakumezkoak/Mujeres
- Umea/Niño/a (0-13 urte/años)
- Gazteak/Jóvenes (14-29 urte/años)
- Heldua/Adulto (30-64 urte/años)
- Pertsona nagusiak/Personas mayores (65+)
- Pertsona arrazializatua/Persona racializada
- Pertsona zuria/Personas blanca
- Euskal hiztun elebakarra/ monolingüe Vascoparlante
- Gaztelaniadun elebakarra/monolingüe Castellanoparlante
- Bertan jaioa/Nacido/a aquí
- Jatorria beste herrialde batean duen pertsona/Persona con origen en otro país
- Pertsona pobretua/Persona empobrecida

Beste batzuk:

19. 17.G: Herrian zerbaitetan parte-hartu baduzu, zein onura ekarri dizkizula esango zenuke?/ Si has participado en algo en el pueblo, ¿qué beneficios te ha aportado? *

Markatu aukera bakarra errenkada bakoitzean.

Bai/si Ez/no

Pertsona berriak

ezagutu

ditut/He

conocido

nuevas

personas

Taldearen parte

sentitu naiz/Me

he sentido parte

del grupo

Etxetik gehiago

irteten

naiz/salgo más

de casa

Gai ezberdinan

inguruan ikasi

dut/ He

aprendido sobre

diferentes

temas

Nire herriko

gertakariak

beste modu

batean ikusteko

balio izan

dit/Me ha

servido para ver

los

acontecimientos

de mi pueblo de

otra manera

Nire herrian

zerbait

eraldatzeko lan

egin dudala

sentitu dut/ He

sentido que he

Normalean
harremanduko
eznintzatekeen
pertsonekin
harremantzeko
balio izan
dit/Me ha
servido para
relacionarme
con personas
con las que
normalmente no
me relacionaría

Erabakimena
dudala sentitu
dut/ He sentido
que tengo poder
de decisión

Zerbait aldatzea
lortu
dugu/Hemos
conseguido
cambiar algo

Pozik sentitu
naiz/Me he
sentido
contento/a

Jendez
inguratuta
seguru sentitu
naiz/Rodeado/a
de gente me he
sentido
seguro/a

Harro sentitzen
naiz nire herrian
bizitzeaz/Me
siento
orgulloso/a de
vivir en mi
pueblo

Harro sentitzen
naiz nire auzoan
bitezearaz/Me
siento
orgulloso/a de
vivir en mi barrio

Ez dut parte
hartu/ no he
participado

20. 18.G: Baieztapen hauekin ados zauden edo ez adierazi ezazu:/ Indica si estás de acuerdo o no con las siguientes afirmaciones: *

Markatu aukera bakarra errenkada bakoitzean.

Ados/De acuerdo	Ez nago ados/No estoy de acuerdo	Ez dakit/No sé
--------------------	---	----------------------

Umeek edozein
gaien inguruan
beraien iritzia
ematea ondo
iruditzen
zait./Que los
niños opinen
sobre cualquier
tema me parece
bien

Nire parte-hartze
espazioa irekia
eta malgua da/Mi
espacio de
participación es
abierto y flexible

Gure herriko gai
batzuen inguruan
soilik adituek
erabaki beharko
lukete./Sólo los
expertos
deberían decidir
sobre algunos
temas de nuestro
pueblo.

Umeek erabakiak
hartzeko
eskubidea izan
behar dute,
gainontzeko
pertsonek bezain
beste./Los niños
y niñas deben
tener derecho a
tomar decisiones
en igualdad de

Partaidetza
publikoko
dinamikak oso
maskulinoak
dira./Las
dinámicas de
participación
pública son muy
masculinas.

Gurpildun aulkian
egonez gero ez
nuke arazorik
izango herriko
jaietako ekimen
guztietan parte-
hartzeko (herri
bazkaria,
parranda,
kalejira...)./Si
estuviera en silla
de ruedas no
tendría
problemas para
participar en
todas las
iniciativas de las
fiestas locales
(comida popular,
juerga,
pasacalles...)

Pertsona batek
hizkuntza ulertu
ez duenean edo
informazioa
beste era batera
helaraztea behar
izan duenean,
baliabideak jarri
dira parte-hartu
dezan/Cuando
una persona no
ha entendido el
idioma o ha
necesitado

transmitir la
información de
otra manera, se
han puesto
recursos para
que participe

Errealitatean
denok ditugu
edozein
prozesutan parte-
hartzeko
baldintza
berdinak, ez dago
bazterkeriarik./En
la realidad
todos/as
tenemos las
mismas
condiciones para
participar en
cualquier
proceso, no hay
exclusiones

Desgaitasun
(anitzasun
funtzional)
kognitiboa duen
pertsona batek
herriko
erabakietan parte
hartzeko
eskubide osoa
du./Una persona
con discapacidad
(diversidad
funcional)
cognitiva tiene
todo el derecho a
participar en las
decisiones del
pueblo

Emakumeek
gizonek baino
zaitasun gehiago
dituzte espazio
publikoan libreki
parte-

hartzeko./Las
mujeres tienen
más dificultades
que los hombres
para participar
libremente en el
espacio público

21. 19.G: Abadiñon hurrengo gaietarik NEGATIBOKI kezkatzen naute:/ En Abadiño me preocupan NEGATIVAMENTE los siguientes temas*

Markatu aukera bakarra errenkada bakoitzean.

Bai, kezkatzen nau/si, me preocupa	Ez, ez nau kezkatzen/no, no me preocupa
--	--

Kutsadura/contaminación

**Berdegunen
desagerpena/desapacición
de zonas verdes**

**Etxebitzta bat alokatzeko
aukerarik ez izatea/ No
tener oportunidad de
alquilar una vivienda**

**Espazio publikoaren
pribatizazioa/Privatización
del espacio publico**

**Komertzio txikiaren
desagerpena/
desaparición del pequeño
comercio**

**Supermerkatu handien
ezartzea/ implantación de
grandes supermercados**

**Tokiko leku/eraikinen
suntsiketa/degradaziona/
Destrucción de
lugares/edificios locales**

**Etxebitzta erosteko
aukera eza/ no tener
oportunidad de comprar
una vivienda**

**Segurtasun eza/falta de
seguridad**

**Plaza eta parkeen egoera
okerra/ Mala situación de**

Plaza eta parkeen egoera okerra/ Mala situación de parques y plazas	<hr/> <input type="radio"/>	<hr/> <input type="radio"/>
Terrazen espazioa handitzea/Ampliación del espacio de terrazas	<hr/> <input type="radio"/>	<hr/> <input type="radio"/>
Kaleko eserleku falta/ falta de asientos en la calle	<hr/> <input type="radio"/>	<hr/> <input type="radio"/>
Argiztapen eskasa/iluminación insuficiente	<hr/> <input type="radio"/>	<hr/> <input type="radio"/>

22. 20.G: Abadiñon pentsatuta esan baieztapen hauekin ados zauden ala ez:/
Pensando en Abadiño diga si está de acuerdo o no con estas afirmaciones *

Markatu aukera bakarra errenkada bakoitzean.

Bai/Si	Ez/no	Ez dakit / No sé
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Abadiñon gauez kalera irtetean seguru sentitzen naiz/En Abadiño cuando salgo a la calle de noche me siento seguro/a</p>		
<p>Herriko trafikoak estresatzen nau/ El tráfico del pueblo me estresa</p>		
<p>Bizikletaz kotxeen beldurrik gabe ibil daiteke herrian/Se puede circular en bicicleta sin miedo a los coches en el pueblo</p>		
<p>Umeak eskolara bakarrik joatea segurua dela uste dut/Creo que es seguro que los niños/as vayan solos/as al colegio</p>		
<p>Plaza batera joan naizenean noizbait zutunik gelditu behar izan naiz eserleku nahikorik ez zegoelako esertzeko/Cuando he ido a una plaza</p>		

alguna vez me he
tenido que parar
de pie porque no
había suficiente
asiento para
sentarme

Herrigunean lasai
sentitzen naiz/Me
siento tranquilo/a
en el núcleo
urbano

Abadiñon egunez
kalera irtetean
seguru sentitzen
naiz/En Abadiño
cuando salgo a la
calle de día me
siento seguro/a

Komun publiko
nahikoa daudela
uste dut/Creo que
hay aseos
públicos
suficientes

Espazio publikoan
bigilantzia
kamerak egoteak
seguru
sentiarazten
nau/La presencia
de cámaras de
bigilancia en el
espacio público
me hace sentirme
seguro

Abadiñoko leku
batek
pertsonalitatea
galdu duela uste
dut/Creo que un
lugar de Abadiño
ha perdido
personalidad

Paseatzen ari

Paseatzen ari
naizenean,
nekatuta egonez
gero esertzeko
jesarleku nahikoa
dagoela uste
dut/Creo que
cuando paseo,
hay suficientes
asientos para
sentarme si se
estoy cansado/a



Kotxeak
bizkorregi
dabiltzala uste
dut/Creo que los
coches circulan
demasiado
rápido.



Gurpildun aulkian
edo umearen
karroarekin
arazorik gabe
mugi daiteke
herritik/Puedo
moverme en silla
de ruedas o con el
carro del/de la
niño/a por el
pueblo sin
problemas



Herriko eraikin
batzuen egoera
txarra da/La
situación de
algunos edificios
del pueblo es
mala



garraio
publikoaren
maitzasuna ona
da./La frecuencia
del transporte
público en mi
pueblo es buena.



23. 21.G: ZURE AUZOAN pentsatuta esan baieztapen hauekin ados zauden ala ez:
 / Pensando en SU BARRIO diga si está de acuerdo o no con estas afirmaciones
 *

Markatu aukera bakarra errenkada bakoitzean.

Bai/Si	Ez/no	EZ dakit / No sé
--------	-------	------------------------

Nire auzoan	_____	_____
gauez	_____	_____
kalera	_____	_____
irtetean	_____	_____
seguru	_____	_____
sentitzen	_____	_____
naiz/En mi	_____	_____
barrio	_____	_____
cualdo	_____	_____
salgo a la	_____	_____
calle de	_____	_____
noche me	_____	_____
siento	_____	_____
seguro/a	_____	_____

Herriko trafikoak	_____	_____
estresatzen	_____	_____
nau/ El	_____	_____
tráfico del	_____	_____
barrio me	_____	_____
estresa	_____	_____

Bizikletaz kotxeen	_____	_____
beldurrik	_____	_____
gabe ibil	_____	_____
daiteke	_____	_____
auzoan/Se	_____	_____
puede	_____	_____
circular en	_____	_____
bicicleta	_____	_____
sin miedo a	_____	_____
los coches	_____	_____
en el barrio	_____	_____

Auzoan egunet	_____	_____
kalera	_____	_____

irtetean
seguru
sentitzen
naiz/En mi
barrio
cuando
salgo a la
calle de día
me siento
seguro/a

Paseatzen

ari

naizenean,

nekatuta

egonez

gero

esertzeko

jesarleku

nahikoa

dagoela

uste

dut/Creo

que cuando

paseo, hay

suficientes

asientos

para

sentarme

si se estoy

cansado/a



Kotxeak

bizkorregi

dabiltzala

uste

dut/Creo

que los

coches

circulan

demasiado

rápido.



Nire auzoa

lasaia

da/Mi

barrio es

tranquilo



Auzo



Auzo
batetik
bestera
joateko
erraztasun
nahikoa
dago/ Hay
suficientes
facilidades
para ir de
un barrio a
otro

Auzoko
garbiketa
egokia dela
uste
dut/Creo
que la
limpieza
del barrio
es
adecuado

Nire
auzoko
garraio
publikoaren
maiztasuna
ona da./La
frecuencia
del
transporte
público en
mi barrio
es buena.

24. Zer da zuretzat herritarren parte-hartzea?/ ¿Qué es para ti la participación ciudadana? *

25. Zure ustez umeek (0-13urte) edozein gairen inguruan parte-hartzeko eskubidea izan beharko lukete helduek bezala? Arrazoitu zure erantzuna./¿Crees que los niños y niñas (0-13años) deberían tener derecho a participar en cualquier tema como los adultos? Razona tu respuesta. *

26. Zein iritzi duzu Abadiñoko espacio publikoak azken 10 urteetan izan duen eboluzioaren inguruan?/ ¿Qué opinión tienes sobre la evolución que ha hecho Abadiño en el espacio público en 10 años? *
